

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 09:23:06
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивная ориентация детей и подростков (Б1.О.34)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Чайковский, 2019 г.

Разработчик рабочей программы Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рецензент Херувимова Т.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«26» марта 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент Кугушева Т.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chgafkis.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формирование совокупности компетенций ФГОС, позволяющих обучающимся по профилю «Физкультурное образование» эффективно изучать теоретические и методические аспекты системы спортивной ориентации детей и подростков.

1.2 Задачи дисциплины

- раскрыть основные теоретические аспекты спортивной ориентации подрастающего поколения по этапам исторического развития;
- проанализировать основные принципы и методические особенности в организации спортивной ориентации детей и подростков;
- сформировать умения в разработке и реализации системы ориентации и отбора детей в избранном виде спорта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Спортивная ориентация детей и подростков» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом	Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомио-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу

		<p>начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.
<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Знает основы методической деятельности, терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства для определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта; - применять средства и методы для выявления эффективности физкультурно-спортивной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения средств и методов определения эффективности в физкультурно-спортивной деятельности.
Профессиональные		
<p>ПК-5. Способен использовать в</p>	<p>ПК 5.1. Знает формы, методы, средства и приемы организации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения

<p>образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>	<p>(профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартизированные методы диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения средствами и методами коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.
---	--	--

- 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:

А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Спортивная ориентация детей и подростков» (Б1.О.34) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Теория спорта, Теория и методика избранного вида спорта, Возрастная физиология, Спортивная метрология, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях, Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях, Атлетическая гимнастика, Аквафитнес, Научно-методическая деятельность, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: педагогическая.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Спортивная ориентация детей и подростков», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Повышение профессионального мастерства, Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной

деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное образование, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Возрастная кинезиология, Возрастные аспекты двигательной активности человека, Производственная практика: педагогическая Преддипломная практика, Статистика в спорте.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	96/19	96/19
2.1	Контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Развитие теории спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ	ОПК-2.1	2	4	6	6	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2	Слагаемые успеха в спортивной деятельности	ОПК-2.3	2	6	8	9	17	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ

3	Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений	ОПК-2.3	2	4	6	9	15	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
4	Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте	ОПК-11.1, 11.2, 11.3	4	4	8	9	17	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
5	Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта	ПК-5.1, 5.2, 5.3	2	4	6	9	15	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
6	Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков	ОПК-2.2	2	4	6	9	15	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
7	Система отбора в различных видах спорта	ПК-5.1, 5.2, 5.3	2	6	8	9	17	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО:			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Развитие теории спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ	ОПК-2.1	-	1	1	8	9	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
2	Слагаемые успеха в спортивной деятельности	ОПК-2.3	-	1	1	8	9	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
3	Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений	ОПК-2.3	2	-	2	6	8	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
4	Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте	ОПК-11.1, 11.2, 11.3	2	-	2	8	10	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
5	Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта	ПК-5.1, 5.2, 5.3	-	2	2	22	24	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
6	Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков	ОПК-2.2	-	2	2	22	24	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
7	Система отбора в различных видах спорта	ПК-5.1, 5.2, 5.3	-	2	2	22	24	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
ИТОГО:			4	8	12	96	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачёт. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест; • ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<p style="text-align: center;"><i>Тема. Развитие теории спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общие положения ориентации и отбора детей в спорте. Значение ориентации и отбора в подготовке квалифицированных спортсменов. Сущность понятий «Спортивная ориентация», «Спортивный отбор», «Спортивная селекция». Задачи спортивного отбора по трем этапам</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Сущность основных понятий в сфере физкультурно-спортивной ориентации</p> <p>Различия в понятиях «Спортивная ориентация» и «Спортивный отбор». Формы отбора и виды спортивной селекции. Соотношение этапов отбора с этапами многолетней подготовки спортсменов по возрастным границам и задачам подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Ретроспективный анализ теорий спортивного и профессионального отбора</p> <p>Развитие теорий спортивного отбора в нашей стране по этапам. Теоретические аспекты спортивного отбора в вузах физической культуры. Основные положения теорий профессионального и спортивного отбора.</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа, выполнить домашнее задание: в тетради написать конспект по теме «Этапы спортивного отбора: цели и задачи каждого этапа».</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>Тема. Слагаемые успеха в спортивной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Одаренность как важнейшее условие высоких достижений человека в спортивной деятельности. Сущность понятий «Одаренность» и «Спортивная одаренность». Биологические предпосылки спортивной одаренности. Прогнозирование спортивных способностей по оценке развития физических качеств человека</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Сущность одаренности применительно к спортивной деятельности</p> <p>Анализ источников литературы по теоретическим представлениям об одаренности детей и подростков. Педагогические условия проявления одаренности в спортивной деятельности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Признаки спортивной одаренности и возрастные границы ее проявления</p> <p>Анализ источников литературы по проблеме спортивной одаренности. Признаки спортивной одаренности и ее возрастные границы в практике тренерской деятельности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов</p> <p>Понятие «Модельные характеристики спортсменов». Структура модельных характеристик спортсменов. Показатели модельных характеристик у представителей различных видов спорта</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа. Провести анализ учебно-методической литературы в области теоретических аспектов и признаков спортивной одаренности.</p>

3	<p><i>Тема. Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Генетическая обусловленность морфологических показателей у детей и подростков. Методы оценки наследственной обусловленности морфологических показателей. Наследственная обусловленность спортивно важных морфологических показателей. Прогностическая значимость морфологических показателей в детском и подростковом возрасте. Генетическая обусловленность функциональных показателей у детей и подростков. Функциональные характеристики спортсменов в различных видах специализированной подготовки. Генетическая обусловленность основных функциональных показателей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма детей и подростков.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Методы оценки наследственной обусловленности в развитии показателей спортивной пригодности.</i> Сущность близнецового метода. Уровни наследственной обусловленности. Сущность метода лонгитудинальных наблюдений. Прогностическая ценность показателей спортивной пригодности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7. Прогностическая ценность показателей телосложения в детском и подростковом возрасте. Прогностическая значимость функциональных показателей у юных спортсменов.</i> Прогностическая ценность тотальных размеров тела. Вероятность прогноза обхватных и поперечных размеров тела. Прогностическая значимость показателей мышечной, костной и жировой массы. Вероятность прогноза показателей аэробной производительности. Прогностическая ценность показателей физических способностей</p> <p><i>СР. Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</i> В тетради дифференцировать морфологические и функциональные показатели по степени их прогностической значимости в возрастном диапазоне от 6 до 16 лет.</p>
4	<p><i>Тема. Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4. Врачебно-педагогический контроль на этапах спортивного отбора. Задачи врачебно-педагогического контроля в процессе спортивного отбора. Содержание врачебно-педагогического контроля по этапам спортивного отбора.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5. Контрольные нормативы физической подготовленности как критерии спортивного отбора. Нормативы физической подготовленности в циклических видах спорта. Нормативы физической подготовленности в ациклических видах спорта. Нормативы физической подготовленности в сложно-координационных видах спорта.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Анализ программ СШ по обеспечению врачебно-педагогического контроля и спортивного отбора</i> Содержание врачебного контроля в программах СШ по видам спорта. Педагогический контроль в системе спортивного отбора.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Контрольные нормативы физической подготовленности на начальном этапе спортивного отбора в СШ. Прогнозирование успехов детей в спортивном совершенствовании с учетом оценки моторной одаренности</i> Организация проведения контрольных испытаний с целью спортивного отбора. Критерии оценки спортивной одаренности по динамике результатов контрольных испытаний физической подготовленности. Виды прогноза моторной одаренности. Проявление моторной одаренности по этапам спортивного отбора в различных видах спорта (подготовка докладов и презентаций).</p> <p><i>СР. Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</i> Провести анализ типовых программ СШ по базовым видам спорта (не менее 3-х).</p>
5	<p><i>Тема. Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6. Комплексная оценка готовности детей и подростков к спортивной деятельности. Компоненты готовности детей и подростков к спортивной деятельности. Показатели физической готовности к соревновательной деятельности. Показатели психологической готовности к соревновательной деятельности. Отбор спортсменов в сборные команды для участия в соревнованиях.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Показатели готовности детей для занятий в сложно-координационных видах спорта.</i> Комплексная оценка спортивной пригодности детей на начальном этапе отбора. Отбор детей в учебно-тренировочные группы по критериям спортивной пригодности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Показатели готовности детей для занятий в циклических видах спорта.</i> Комплексная оценка спортивной пригодности детей на 1-м этапе отбора. Отбор детей в учебно-тренировочные группы и группы спортивного совершенствования по критериям спортивной пригодности.</p> <p><i>СР. Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</i></p>

	Изучить критерии спортивного отбора при зачислении детей и подростков в группы подготовки училищ олимпийского резерва.
6	<p><i>Тема. Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7. Организационное обеспечение спортивной ориентации детей и подростков. Нормативно-правовые основы спортивной ориентации и отбора детей в спортивные школы. Кадровое и научно-методическое обеспечение спортивного отбора.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12. Прогнозирование успехов юных спортсменов в различных видах двигательной деятельности</i></p> <p>Прогнозирование успехов юных спортсменов в циклических видах спорта. Прогноз спортивных достижений в сложно-координационных видах спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13. Формы физкультурно-спортивной ориентации</i></p> <p>Физкультурно-спортивная ориентация в группы подготовки. Организация спортивного отбора в различных видах специализированной подготовки на этапе спортивного совершенствования.</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>Систематизировать материалы в области организационных основ ориентации детей в циклические, ациклические и сложно-координационные виды спорта.</p>
7	<p><i>Тема. Система отбора в различных видах спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8. Критерии и система отбора детей и подростков в различных видах спорта.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14. Возрастные границы отбора в системе многолетней подготовки спортсменов</i></p> <p>Этапы многолетней подготовки спортсменов в различных дисциплинах. Соотношение этапов спортивного отбора с возрастными границами спортивного совершенствования в различных дисциплинах.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15. Система отбора детей в сложно-координационных видах спорта</i></p> <p>Оценка спортивной пригодности детей в сложно-координационных видах спорта. Анализ программ СДЮШОР для сложно-координационных видов спорта по вопросам спортивного отбора детей и подростков (подготовка докладов).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16. Система отбора в циклических видах спорта</i></p> <p>Оценка спортивной пригодности детей в циклических видах спорта. Анализ программ СДЮШОР для циклических видов спорта по вопросам спортивного отбора детей и подростков (подготовка докладов).</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>Подготовить презентацию о системе отбора детей и подростков в группу родственных видов спорта.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1	<p><i>Тема. Развитие теории спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Сущность основных понятий в сфере физкультурно-спортивной ориентации</i></p> <p>Различия в понятиях «Спортивная ориентация» и «Спортивный отбор». Формы отбора и виды спортивной селекции. Соотношение этапов отбора с этапами многолетней подготовки спортсменов по возрастным границам и задачам подготовки.</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>Выполнить домашнее задание - в тетради написать конспект по темам: Общие положения ориентации и отбора детей в спорте. Значение ориентации и отбора в подготовке квалифицированных спортсменов. Сущность понятий «Спортивная ориентация», «Спортивный отбор», «Спортивная селекция». Задачи спортивного отбора по трем этапам. Выполнение контрольной работы.</p>
2	<p><i>Тема. Слагаемые успеха в спортивной деятельности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Сущность одаренности применительно к спортивной деятельности. Признаки спортивной одаренности и возрастные границы ее проявления</i></p> <p>Анализ источников литературы по теоретическим представлениям об одаренности детей и подростков. Педагогические условия проявления одаренности в спортивной деятельности</p> <p>Анализ источников литературы по проблеме спортивной одаренности. Признаки спортивной одаренности и ее возрастные границы в практике тренерской деятельности</p>

	<p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа.</p> <p>Провести анализ учебно-методической литературы в области теоретических аспектов и признаков спортивной одаренности: одаренность как важнейшее условие высоких достижений человека в спортивной деятельности; сущность понятий «одаренность» и «спортивная одаренность»; биологические предпосылки спортивной одаренности; прогнозирование спортивных способностей по оценке развития физических качеств человека. Выполнение контрольной работы.</p>
3	<p><i>Тема. Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Генетическая обусловленность морфологических показателей у детей и подростков. Методы оценки наследственной обусловленности морфологических показателей. Наследственная обусловленность спортивно важных морфологических показателей. Прогностическая значимость морфологических показателей в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Генетическая обусловленность функциональных показателей у детей и подростков. Функциональные характеристики спортсменов в различных видах специализированной подготовки. Генетическая обусловленность основных функциональных показателей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма детей и подростков.</p> <p><i>СР.</i> Подготовиться к занятию семинарского типа. В тетради дифференцировать морфологические и функциональные показатели по степени их прогностической значимости в возрастном диапазоне от 6 до 16 лет. Выполнение контрольной работы.</p>
4	<p><i>Тема. Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Врачебно-педагогический контроль на этапах спортивного отбора. Задачи врачебно-педагогического контроля в процессе спортивного отбора. Содержание врачебно-педагогического контроля по этапам спортивного отбора.</p> <p>Контрольные нормативы физической подготовленности как критерии спортивного отбора. Нормативы физической подготовленности в циклических видах спорта. Нормативы физической подготовленности в ациклических видах спорта.</p> <p><i>СР.</i> Повторить изученные в теме учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу. Подготовиться к занятиям семинарского типа. Провести анализ типовых программ ДЮСШ по базовым видам спорта (не менее 3-х). Выполнение контрольной работы.</p>
5	<p><i>Тема. Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Показатели готовности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для занятий в сложно-координационных видах спорта: комплексная оценка спортивной пригодности детей на начальном этапе отбора. Отбор детей в учебно-тренировочные группы по критериям спортивной пригодности; - для занятий в циклических видах спорта: комплексная оценка спортивной пригодности детей на 1-м этапе отбора. Отбор детей в учебно-тренировочные группы и группы спортивного совершенствования по критериям спортивной пригодности. <p><i>СР.</i> Подготовиться к занятиям семинарского типа. Комплексная оценка готовности детей и подростков к спортивной деятельности. Компоненты готовности детей и подростков к спортивной деятельности. Показатели физической готовности к соревновательной деятельности. Показатели психологической готовности к соревновательной деятельности. Отбор спортсменов в сборные команды для участия в соревнованиях. Изучить критерии спортивного отбора при зачислении детей и подростков в группы подготовки училищ олимпийского резерва. Выполнение контрольной работы.</p>
6	<p><i>Тема. Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Прогнозирование успехов юных спортсменов в различных видах двигательной деятельности. Формы физкультурно-спортивной ориентации</p> <p>Прогнозирование успехов юных спортсменов в циклических видах спорта. Прогноз спортивных достижений в сложно-координационных видах спорта.</p> <p>Физкультурно-спортивная ориентация в группы подготовки. Организация спортивного отбора в различных видах специализированной подготовки на этапе спортивного совершенствования.</p> <p><i>СР.</i> Подготовиться к занятиям семинарского типа. Организационное обеспечение спортивной ориентации детей и подростков. Нормативно-правовые основы спортивной ориентации и отбора детей в спортивные школы. Кадровое и научно-методическое обеспечение спортивного отбора. Систематизировать материалы в области организационных основ ориентации детей в циклические, ациклические и сложно-координационные виды спорта. Выполнение контрольной работы.</p>
7	<p><i>Тема. Система отбора в различных видах спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Система отбора детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сложно-координационных видах спорта: оценка спортивной пригодности детей в сложно-координационных видах спорта. Анализ программ СШОР для сложно-координационных видов спорта по вопросам спортивного отбора детей и подростков (подготовка докладов); - в циклических видах спорта: оценка спортивной пригодности детей в циклических видах спорта. Анализ программ СШОР для циклических видов спорта по вопросам спортивного отбора детей и

подростков (подготовка докладов).
 СР. Подготовиться к занятиям семинарского типа.
 Подготовить презентацию о системе отбора детей и подростков в группу родственных видов спорта.
 Выполнение контрольной работы.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет с оценкой в 7 семестре.

Критерии выставления зачёта с оценкой соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1. Развитие теории спортивной ориентации и отбора детей в ДЮСШ	10	5	30
2. Слагаемые успеха в спортивной деятельности		10	
3. Соотношение наследственных и средовых факторов в развитии компонентов спортивных достижений		10	
4. Диагностика компонентов спортивной пригодности в детском и подростковом возрасте		10	
5. Оценочные показатели для определения пригодности ребенка к различным видам спорта		10	
6. Организационно-методические положения о спортивной ориентации детей и подростков		10	
7. Система отбора в различных видах спорта		5	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий	Сумма баллов за промежуточ	Сумма условных баллов	Зачет/незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка)
-------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------	---------------------	--------	--------------------------------

контроль и посещаемость	-ную аттестацию (экзамен/зачет)	(процентов)				ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачёт с оценкой в 7 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Кокорина Е.А. Морфологические критерии спортивного отбора: учеб.пособие. - СПб, 2014.- 81 с. - (эл. ресурс)
2. Погудин, С.М. Ориентация и отбор детей в спортивной деятельности: учеб.пособие.- Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2014.- 75 с. - (эл. ресурс).
3. Семенова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта : учебное пособие / Г. И. Семенова. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-7996-1412-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68299.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

4. Курамшин, Ю.Ф. Диагностика и прогнозирование способностей при спортивной ориентации и отборе: учеб.-метод. пособие.- СПб: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2006.- 85 с. - (эл. ресурс)
5. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Фискалов В.Д. -Электрон.текстовые данные. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>. - ЭБС «IPRbooks»
6. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В.П., Пресняков В.В. - Электрон.текстовые данные. - М.: Человек, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28321>. - ЭБС «IPRbooks».
7. Селуянов, В.Н. Определение одаренности и поиск талантов в спорте / В.Н., Селуянов, М.П. Шестаков. – М.: СпорАкадемПресс, 2000. – 112 с.

8. Семенов, Л.А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты: Учеб.-метод.пособие для студ. фак. физ. культ. - М.: Советский спорт, 2005. -142 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антидопинговое агентство «Русада». Ресурс предназначен для спортсменов всех уровней. Содержит необходимую профессиональную информацию о борьбе с допингом в спорте. [Электронный ресурс]. URL: [http:// rusada.ru/](http://rusada.ru/)
- Спортивная Россия – открытая ресурсная площадка. Содержит разнообразную информацию с спортивной деятельности в России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infosport.ru/>
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.antiplagiat.ru/](https://www.antiplagiat.ru/)
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Сайт «Спортивная Россия: ресурсная площадка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
- сайт Министерства спорта РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	30 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows № лицензии 61014493, пакет офисных программ лицензия № 62510214
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных	22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>№62041969</p>
<p>аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>8 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры (2шт.), принтер</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 43037028, пакет офисных программ лицензия № 62041969, 62510214</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBraileViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.