

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 08:16:59
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 28 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (Б1.О.34)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 7, 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы Мельников Д.А., к.п.н., доцент

Рецензент Возисова М.А. к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Туризма и менеджмента

«12» мая 2020г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ТиМ

к.э.н., доцент

Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета

к.б.н., доцент

Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» является формирование у студентов представления об организации спортивной и физкультурной деятельности в физкультурно-спортивных организациях сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, в том числе основанного на практическом усвоении знаний, умений и навыков при реализации спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить организацию физкультурного процесса в организациях сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма,;
- владеть технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить методики и владеть навыком проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- решать задачи по соблюдению правил техники безопасности при проведении туристских мероприятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы, и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации между участниками туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	Знает: - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного, туристского праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного, рекреационного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - нормы профессиональной этики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - осуществлять физкультурно-спортивную и туристско-рекреационную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативно-правовой документацией в области физической культуры, спорта и туризма; - работы в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.
<p>ОПК-13. Способен организовывать и</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения рекреационно-

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>	<p>оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - правила соревнований по спортивному туризму, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; Умеет: - уметь организовывать и проводить судейство соревнований по спортивному туризму; Имеет опыт: -участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p>
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>Знает: - требования к экипировке, туристскому инвентарю и оборудованию в спортивном туризме; Умеет: - выбирать необходимое спортивное/туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; Имеет опыт: - составления документации оперативного учета и отчетности о наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного туристского оборудования и инвентаря; - обоснования предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p>

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности» (Б1.О.34) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик:

Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (пешеходный), спортивный туризм (лыжный), спортивное ориентирование, спортивный туризм (велосипедный), фитнес технологии, спортивный туризм (горный), спортивный туризм (горнолыжный), спортивный туризм (водный), спелеотуризм, Психология и педагогика рекреации и туризма, Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Менеджмент физкультурно-спортивной организации, Ивент-менеджмент, Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры, спорта и туризма, Учебная практика: ознакомительная, Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, Правовые основы профессиональной деятельности, Краеведение, Ивент-менеджмент, Организация, проведение и судейство туристских соревнований.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах	108	108
	в зачетных единицах	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	8	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	8	10
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	48	46/19	94/19
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах	54	54	108
	в зачетных единицах	1,5	1,5	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах		Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа	ль на			

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
8 семестр									
1	Нормативно-правовая документация в области физической культуры, спорта и туризма	ОПК-10.1,10.2,10.3 ОПК-12.1,12.2,12.3,	4	6	10	10	20	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ
2	Организация рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий	ОПК-13.1,13.2,13.3	8	20	28	40	68	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ
3	Материально-техническое оснащение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, спортивных мероприятий и занятий.	ОПК-15.1,15.2,15.3	4	6	10	10	20	УО-1,3 ИС-2	ТТ
ИТОГО:			16	32	48	60	108		
ИТОГО (по курсу):			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
7 семестр									
1	Нормативно-правовая документация в области физической культуры, спорта и туризма	ОПК-10.1,10.2,10.3 ОПК-12.1,12.2,12.3,	2	2	4	10	14	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ
2	Организация рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий	ОПК-13.1,13.2,13.3	2		2	38	40	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ
ИТОГО:			4	2	6	48	54		
8 семестр									
2	Организация рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий	ОПК-13.1,13.2,13.3	-	6	6	36	42	УО-1,3 ПР-2	ТТ. ННТ

	мероприятий									
3	Материально-техническое оснащение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, спортивных мероприятий и занятий.	ОПК-15.1,15.2, 15.3	-	2	2	10	12	УО-1,3 ПР-2	ТТ, ННТ	
ИТОГО:			-	8	8	46	54			
ИТОГО (по курсу):			4	10	14	94	108			

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест;</p> <p>ПР-2 – контрольная работа;</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	8 семестр
1	Тема 1 Нормативно-правовая документация в области физической культуры, спорта и туризма
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Волонтерское движение в России, методики подготовки волонтеров.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Тест.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методика проведения мастер-классов, круглых столов в области физической культуры и спорта
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Методики подготовки волонтеров. Подготовка индивидуального задания.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ литературных источников, научных публикаций по теме.
2	Тема 2 Организация рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организация и проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Общая характеристика спортивных массовых мероприятий. Способы проведения

<p>спортивных и физкультурных мероприятий. Оргкомитет и его работа. Составление плана проведения мероприятия. Смета расходов. Составление регламента мероприятия. Особенности регистрации участников. Технические средства для проведения мероприятия. Подготовка отчета о проведении мероприятия.</p> <p>Разработка сценария спортивно-массового мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный; - характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады; - виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные); - способы проведения соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный).
<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организация и проведение туристских мероприятий</p> <p>Цели и задачи организации массовых мероприятий. Создание оргкомитета для проведения физкультурно-спортивного праздника. Составление плана подготовки к спортивно-массовому мероприятию. Подготовка выступления и речи главного судьи соревнования. Формирование программы мероприятия. Церемония награждения.</p>
<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Правила соревнований по виду спорта (на примере спортивный туризм)</p> <p>Роль главного судьи соревнований. Функции секретаря соревнования. Отчетные документы о соревновании. Программа соревнований и дистанции. Документы необходимые для командирования команды на соревнования.</p>
<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Условия выполнения спортивных разрядов и званий, Нормы и требования для присвоения.</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Разработка спортивно-массового мероприятия, тест</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Нормативная и техническая документация.</p> <p>Приказ или распоряжение, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности сооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты. Подготовка индивидуального задания.</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Проведение физкультурно-массового и спортивного мероприятия.</p> <p>Назначение главного судьи, формирование судейской коллегии. Подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров. Сценарии торжественных процедур, реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии. Правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования.</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Организация и проведение туристского слета с различными группами населения.</p> <p>Подготовка индивидуального задания.</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Организация и проведение туристских соревнований.</p> <p>Подготовка индивидуального задания.</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Организация и проведение спортивного мероприятия в летнем оздоровительном лагере.</p> <p>Подготовка индивидуального задания.</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Организация и проведение рекреационного похода.</p> <p>Подготовка индивидуального задания.</p>

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Правила соревнований по спортивному туризму. Тест.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Правила соревнований по спортивному ориентированию. Тест.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Условия выполнения спортивных разрядов и званий. Тест</i>
	<i>Самостоятельная работа. Анализ литературных источников, научных публикаций по теме.</i>
	Тема 3 Материально-техническое оснащение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, спортивных мероприятий и занятий.
3	<i>Занятие лекционного типа 7. Материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий. Материально-техническая база физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Учет и отчетность о наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного и туристского оборудования и инвентаря в туристской организации</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Инвентарь и оборудование для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий. Подготовка индивидуального задания.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15. Инвентарь и оборудование, необходимые для реализации процесса подготовки и выполнения нормативов ГТО</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Документация движения спортивного и туристского инвентаря и оборудования (на примере дополнительного образования детей и подростков)</i>
	<i>Самостоятельная работа. Анализ литературных источников, научных публикаций по теме.</i>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	7 семестр
1	Тема 1 Нормативно-правовая документация в области физической культуры, спорта и туризма
	<i>Занятие лекционного типа 1. Волонтерское движение в России, методики подготовки волонтеров.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методики подготовки волонтеров. Подготовка индивидуального задания.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Анализ литературных источников, научных публикаций по теме Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Тест. Методика проведения мастер-классов, круглых столов в области физической культуры и спорта.</i>
2	Тема 2 Организация рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий

	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка сценария спортивно-массового мероприятия -принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый, заочный;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характер соревнований: турниры, матчевые и товарищеские встречи, мемориалы, первенства, чемпионаты, кубки, спартакиады, универсиады, олимпиады; - виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные); - способы проведения соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный). <p>Анализ литературных источников, научных публикаций по теме.</p>
8 семестр	
	<p>Тема 2 Организация рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Проведение физкультурно-массового и спортивного мероприятия.</p> <p>Назначение главного судьи, формирование судейской коллегии. Подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров. Сценарии торжественных процедур, реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии. Правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Организация и проведение рекреационного похода.</i></p>
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Организация и проведение туристского слета с различными группами населения.</p> <p>Подготовка индивидуального задания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка сценария туристского слета.</p> <p>Нормативная и техническая документация на проведение мероприятия.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Организация и проведение туристских соревнований.</p> <p>Подготовка индивидуального задания 4.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Правила соревнований по спортивному туризму. Правила соревнований по спортивному ориентированию.</p> <p>Организация и проведение спортивного мероприятия в летнем оздоровительном лагере</p>
	<p>Тема 3 Материально-техническое оснащение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, спортивных мероприятий и занятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Инвентарь и оборудование для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий.</p> <p>Подготовка индивидуального задания.</p>
3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Материально-техническая база физической культуры и спорта Учет и отчетность о наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного и туристского оборудования и инвентаря в туристской организации. Документация движения спортивного и туристского инвентаря и оборудования (на примере дополнительного образования детей)</p> <p>Инвентарь и оборудование, необходимые для реализации процесса подготовки и выполнения нормативов ГТО</p> <p>Анализ литературных источников, научных публикаций по теме</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет с оценкой в 8 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Рейтинговая система дисциплины (8 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Нормативно-правовая документация в области физической культуры, спорта и туризма	10	15	30
Организация рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий		30	
Материально-техническое оснащение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, спортивных мероприятий и занятий.		15	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
Итого	100%	100

Рейтинговая система дисциплины (8 семестр)

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E

20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет с оценкой в 8 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66299.html> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Алтухов, С.В. Инвент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями / С. В. Алтухов. - Москва: Советский спорт, 2013. - 208 с : ил.
3. Спортивный менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов обучающихся по направлению "Менеджмент" / Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др. - гриф ;. - СПб, 2014. - 215с.

Дополнительная литература

4. Барчуков И.С. Физическая культура/ И.С. Барчуков.-М.: Академия, 2013. – 528 с.
5. Вяткин Л. и др. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2009.
6. : Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков Спортивно-оздоровительный туризм. учебник. - М.: Сов. Спорт, 2008. – 464 с.
7. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.
8. Ю.С. Константинов Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.392с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Федерация спортивного туризма России. Режим доступа: <http://www.tssr.ru> –
- Федерация спортивного туризма Пермского края. Режим доступа: <http://fst59.ru/>
- веб-сайт www.tos.ru туристская информационная система.
- веб-сайт <http://aktivnyj-otdykh.ru> – активный отдых для энергичных людей.
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения	Оборудование и технические средства обучения
----------------------------------	--

<p>учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	
<p>аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.</p>
<p>аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.