

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:06  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  

---

«24» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация, проведение и судейство туристских соревнований (Б1.О.34)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы      Возисова М. А., к.п.н., доцент

Рецензент                                      Мельников Д. А., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**

**Туризма и менеджмента**

**«01»          06          2021г., протокол №13**

Заведующий кафедрой ТиМ                                      к.э.н., доцент          \_\_\_\_\_      Першина С.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

**«23»          06          2021 г., протокол №11**

Секретарь учебно-методического совета                                      \_\_\_\_\_      Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления организации, проведения и судейства туристских соревнований, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний о видах спортивного туризма;
- приобретение навыков организации рекреационно-оздоровительных, туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых мероприятий;
- приобретение профессиональных умений необходимых для организации судейства туристских соревнований.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организация, проведение и судейство туристских соревнований» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-13.</b> Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	<b>ОПК-13.1.</b> Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий <b>ОПК-13.2.</b> Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия <b>ОПК-13.3.</b> Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий	<b>Знает:</b> - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - положение/регламент и расписание проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и туристского оборудования; - требования к спортивной и туристской экипировке, спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по спортивному туризму, - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - правила соревнований по спортивному туризму, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований по спортивному туризму; - состав, права и обязанности судейской

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>коллегии по спортивному туризму и функции отдельных спортивных судей.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного/туристского сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</li> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> <li>- организовывать и проводить судейство соревнований по спортивному туризму;</li> <li>- определять справедливость судейства;</li> <li>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</li> <li>- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- участия в судействе спортивных соревнований по спортивному туризму;</li> <li>- проведения рекреационно-оздоровительных/физкультурно-массовых/туристских/краеведческих или спортивных мероприятий.</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Организация, проведение и судейство туристских соревнований» (Б1.О.34) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (пешеходный), спортивный туризм (лыжный), спортивное ориентирование, спортивный туризм (велосипедный), фитнес технологии, спортивный туризм (горный),

спортивный туризм (горнолыжный), спортивный туризм (водный), спелеотуризм, Ивент-менеджмент, Краеведение, Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Учебная практика: ознакомительная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины - Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	8	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	50	46/24	96/24
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
		<i>в академических часах</i>	54	108
		<i>в зачетных единицах</i>	1,5	3

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности	ОПК-13.1	2	4	6	8	14	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2	Основные организационные формы	ОПК-13.1	2	4	6	8	14	УО-1	ТТ

	спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности для различных групп населения.							УО-4 ПР-1 ИС-2	ННТ
3	Правила туристских соревнований	ОПК-13.3	2	4	6	8	14	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
4	План подготовки и программа туристских мероприятий	ОПК-13.1	2	4	6	8	14	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
5	Содержание этапов туристско-спортивных мероприятий	ОПК-13.1 ОПК-13.2	2	4	6	8	14	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
6	Подбор и подготовка снаряжения для массовых оздоровительных пешеходных походов	ОПК-13.1	2	4	6	8	14	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
7	Составление планирующей и отчётной документации по туристско-массовым мероприятиям	ОПК-13.1	2	4	6	6	12	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
8	Судейство и порядок проведения туристских соревнований и обеспечение безопасности при организации и проведении туристско-спортивных и рекреационных мероприятий	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК 13.3	2	4	6	6	12	УО-1 УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования	
			Контактная работа		Самостоятельная работа				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Всего
1	Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности	ОПК-13.1	-	-	-	10	10	УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-2	ННТ
2	Основные организационные формы спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности для различных групп населения.	ОПК-13.1	2	-	2	12	14	УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
3	Правила туристских соревнований	ОПК-13.3	-	2	2	10	12	УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
4	План подготовки и программа туристских мероприятий	ОПК-13.1	-	2	2	12	14	УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
5	Содержание этапов туристско-спортивных мероприятий	ОПК-13.1 ОПК-13.2	-	2	2	10	12	УО-1 УО-4 ПР-1	ТТ ННТ

								ПР-2	
6	Подбор и подготовка снаряжения для массовых оздоровительных пешеходных походов	ОПК-13.1	-	2	2	12	14	УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
7	Составление планирующей и отчётной документации по туристско-массовым мероприятиям	ОПК-13.1	-	-	-	10	10	УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-2	ННТ
8	Судейство и порядок проведения туристских соревнований и обеспечение безопасности при организации и проведении туристско-спортивных и рекреационных мероприятий	ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК 13.3	2	-	2	20	22	УО-1 УО-4 ПР-1 ПР-2	ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-4 – экзамен.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест;</li> <li>• ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<p><i>Тема: Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности. Основные понятия. История СОТ как социально-общественного явления. Цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма. Виды спортивно-оздоровительного туризма. Рекреационная деятельность</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Дать характеристику основным понятиям СОТ. Формулировка целей и задач спортивно-оздоровительного туризма. Дать характеристику основным видам спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности.</p> <p><i>СР:</i> Анализ литературных источников, научных публикаций по данному направлению, работа в библиотеке. Подготовка к экзамену</p>
2	<p><i>Тема: Основные организационные формы спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности для различных групп населения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные организационные формы спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности для разных возрастных групп. Особенности организации и проведения туристских слётов и соревнований, походов выходного дня. Мандатная комиссия. Протесты.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Основные массовые организационные формы спортивно-оздоровительного туризма для различных групп населения: туристская прогулка, экскурсия, туристские слёты и соревнования, спортивные походы. Мандатная комиссия. Протесты.</p> <p><i>СР:</i> Составить образец протеста на соревнованиях регионального уровня по пешеходному туризму. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема: Правила туристских соревнований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Правила туристских соревнований. Цели, задачи и характер</p>

	<p>соревнований. Программа туристских соревнований включает - соревнования по туристскому многоборью, спортивным туристским походам, спортивному ориентированию, и проводится в соответствии с правилами этих видов спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Виды туристских соревнований: туристский поход; туристская техника; контрольный туристский маршрут; ориентирование; туристские навыки; топографическая съемка; конкурсная программа.</i></p> <p><i>СР: Прописать критерии оценивания контрольного туристского маршрута. Подготовка к экзамену</i></p> <p><i>Тема: План подготовки и программа туристских мероприятий</i></p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4. План подготовки туристских мероприятий. План подготовки и программа туристско-рекреационных мероприятий. Разработка положения туристских мероприятий (слёта, соревнований) для различных групп населения.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8. Составить план подготовки туристских мероприятий. Разработка положения туристских мероприятий (слёта, соревнований) для различных групп населения. Разработка плана подготовки туристского слёта, похода выходного дня. Распределение обязанностей среди судейских кадров. Порядок проведения соревнований. Программа туристских мероприятий.</i></p> <p><i>СР: Составить сценарий открытия и закрытия соревнований по спортивному туризму в природных условиях. Подготовка к экзамену.</i></p> <p><i>Тема: Содержание этапов туристско-спортивных мероприятий</i></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5. Содержание этапов туристско-спортивных мероприятий. Описание технических этапов и специальных заданий: Установка и снятие палатки. Разжигание костра, пережигание нити, кипячение воды. Укладка рюкзака.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Описание технических этапов и специальных заданий: Преодоление заболоченного участка по кочкам. Подъем, траверс, спуск по травянистому склону (без страховки). Подъем, траверс, спуск по склону с альпенштоком). Подъем по склону с использованием веревки. Переправа через реку (овраг) по заранее уложенному бревну. Преодоление заболоченного участка по кладям из жердей.</i></p> <p><i>СР: Составить алгоритм прохождения этапа - спуск по склону с использованием веревки. Подготовка к экзамену.</i></p>
6	<p><i>Тема: Подбор и подготовка снаряжения для массовых оздоровительных пешеходных походов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6. Подбор и подготовка снаряжения для массовых оздоровительных пешеходных походов. Инвентарь. Оборудование. Снаряжение.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Инвентарь. Оборудование. Снаряжение. Подбор специального снаряжения для обеспечения безопасности проведения туристских соревнований.</i></p> <p><i>СР: Составить список судейского снаряжения для обеспечения безопасности проведения туристских соревнований. Подготовка к экзамену.</i></p>
7	<p><i>Тема: Составление планирующей и отчетной документации по туристско-массовым мероприятиям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7. Составление планирующей и отчетной документации по туристско-массовым мероприятиям. План подготовки. Протоколы соревнований. Условия прохождения дистанций.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14. План подготовки. Схемы дистанций. Отчёт о соревнованиях. Подготовка полного отчёта и подведение итогов туристских соревнований.</i></p> <p><i>СР: Составить схему дистанции 3 класса в закрытом помещении для пешеходного туризма. Подготовка к экзамену.</i></p>
8	<p><i>Тема: Судейство и порядок проведения туристских соревнований и обеспечение безопасности при организации и проведении туристско-спортивных и рекреационных мероприятий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8. Судейство туристских соревнований. Комплектование судейской коллегии. Состав и обязанности ГСК. Комплектование судейских бригад и их обязанности. Главный судья и его заместители. Главный секретарь и секретариат. Начальник дистанции и его помощники. Порядок проведения соревнований. Дистанция соревнований. Схемы дистанции. Полигон соревнований. Расписание стартов и жеребьевки. Старт. Финиш. Хронометраж.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16. Полигон соревнований. Расписание стартов и жеребьевки. Старт. Финиш. Хронометраж. Порядок прохождения дистанции. Обеспечение безопасности при организации и проведении туристско-рекреационных мероприятий. поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований; организация надежной связи между этапами; организация противопожарных мероприятий; организация медицинских профилактических мероприятий во время соревнований, правильная организация в полевых условиях быта, горячего питания и питьевого режима участников соревнований, судей, обслуживающего персонала;</i></p>



	соответствие опыта участников классу дистанций данных соревнований; обеспечение в случае необходимости судейской страховки; четкая работа спасательной службы.
	<i>СР:</i> Меры по обеспечению безопасности: правильный выбор места (полигонов) маршрутов (дистанций) для соревнований, их подготовка и охрана в соответствии с требованиями настоящих Правил и Положения о данных соревнованиях Подготовка к экзамену.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<p><i>Тема: Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности</i></p> <p><i>СР:</i> Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности. Основные понятия. История СОТ как социально-общественного явления. Цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма. Виды спортивно-оздоровительного туризма. Дать характеристику основным понятиям СОТ. Формулировка целей и задач спортивно-оздоровительного туризма. Дать характеристику основным видам спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности.</p>
2	<p><i>Тема: Основные организационные формы спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности для различных групп населения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные организационные формы спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности для разных возрастных групп. Особенности организации и проведения туристских слётов и соревнований, походов выходного дня. Мандатная комиссия. Протесты.</p> <p><i>СР:</i> Основные массовые организационные формы спортивно-оздоровительного туризма для различных групп населения: туристская прогулка, экскурсия, туристские слёты и соревнования, спортивные походы. Мандатная комиссия. Протесты. Составить образец протеста на соревнованиях регионального уровня по пешеходному туризму.</p>
3	<p><i>Тема: Правила туристских соревнований</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Правила туристских соревнований. Цели, задачи и характер соревнований. Программа туристских соревнований включает - соревнования по туристскому многоборью, спортивным туристским походам, спортивному ориентированию, и проводится в соответствии с правилами этих видов спорта.</p> <p><i>СР:</i> Виды туристских соревнований: туристский поход; туристская техника; контрольный туристский маршрут; ориентирование; туристские навыки; топографическая съемка; конкурсная программа. Прописать критерии оценивания контрольного туристского маршрута.</p>
4	<p><i>Тема: План подготовки и программа туристских мероприятий</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> План подготовки туристских мероприятий. План подготовки и программа туристско-рекреационных мероприятий. Разработка положения туристских мероприятий (слёта, соревнований) для различных групп населения.</p> <p><i>СР:</i> Составить план подготовки туристских мероприятий. Разработка положения туристских мероприятий (слёта, соревнований) для различных групп населения. Разработка плана подготовки туристского слёта, похода выходного дня. Распределение обязанностей среди судейских кадров. Порядок проведения соревнований. Программа туристских мероприятий. Составить сценарий открытия и закрытия соревнований по спортивному туризму в природных условиях.</p>
5	<p><i>Тема: Содержание этапов туристско-спортивных мероприятий</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Содержание этапов туристско-спортивных мероприятий. Описание технических этапов и специальных заданий: Установка и снятие палатки. Разжигание костра, пережигание нити, кипячение воды. Укладка рюкзака.</p> <p><i>СР:</i> Описание технических этапов и специальных заданий: Преодоление заболоченного участка по кочкам. Подъем, траверс, спуск по травянистому склону (без страховки). Подъем, траверс, спуск по склону с альпенштоком). Подъем по склону с использованием веревки. Переправа через реку (овраг) по заранее уложенному бревну. Преодоление заболоченного участка по кладям из жердей. Составить алгоритм прохождения этапа - спуск по склону с использованием веревки.</p>
6	<p><i>Тема: Подбор и подготовка снаряжения для массовых оздоровительных пешеходных походов</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Подбор и подготовка снаряжения для массовых оздоровительных пешеходных походов. Инвентарь. Оборудование. Снаряжение. Подбор специального снаряжения для обеспечения безопасности проведения туристских соревнований.</p> <p><i>СР:</i> Составить список судейского снаряжения для обеспечения безопасности проведения туристских соревнований.</p>
7	<p><i>Тема: Составление планирующей и отчётной документации по туристско-массовым мероприятиям</i></p> <p><i>СР:</i> Составление планирующей и отчётной документации по туристско-массовым мероприятиям. План подготовки. Протоколы соревнований. Условия прохождения дистанций. План подготовки. Схемы дистанций. Отчёт о соревнованиях. Подготовка полного отчёта и подведение итогов туристских соревнований. Составить схему дистанции 3 класса в закрытом помещении для пешеходного туризма.</p>
8	<p><i>Тема: Судейство и порядок проведения туристских соревнований и обеспечение безопасности при организации и проведении туристско-спортивных и рекреационных мероприятий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Судейство туристских соревнований. Комплектование судейской коллегии. Состав и обязанности ГСК. Комплектование судейских бригад и их обязанности. Главный судья и его заместители. Главный секретарь и секретариат. Начальник дистанции и его помощники. Порядок проведения соревнований. Дистанция соревнований. Схемы дистанции. Полигон соревнований. Расписание стартов и жеребьевки. Старт. Финиш. Хронометраж.</p> <p><i>СР:</i> Полигон соревнований. Расписание стартов и жеребьевки. Старт. Финиш. Хронометраж. Порядок прохождения дистанции. Обеспечение безопасности при организации и проведении туристско-рекреационных мероприятий. поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований; организация надежной связи между этапами; организация противопожарных мероприятий; организация медицинских профилактических мероприятий во время соревнований, правильная организация в полевых условиях быта, горячего питания и питьевого режима участников соревнований, судей, обслуживающего персонала; соответствие опыта участников классу дистанций данных соревнований; обеспечение в случае необходимости судейской страховки; четкая работа спасательной службы. Меры по обеспечению безопасности: правильный выбор места (полигонов) маршрутов (дистанций) для соревнований, их подготовка и охрана в соответствии с требованиями настоящих Правил и Положения о данных соревнованиях.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 6 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины (6 семестр)*

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности	10	5	30
Основные организационные формы спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельности для различных групп населения.		10	
Правила туристских соревнований		5	
План подготовки и программа туристских мероприятий		10	
Содержание этапов туристско-спортивных мероприятий		5	
Подбор и подготовка снаряжения для массовых оздоровительных пешеходных походов		10	
Составление планирующей и отчетной документации по туристско-массовым мероприятиям		5	
Судейство и порядок проведения туристских соревнований и обеспечение безопасности при организации и проведении туристско-спортивных и рекреационных мероприятий		10	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 8 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.
3. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: Учебное пособие. - Ижевск, УдГУ, 2006.
4. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков, - 2-е изд. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.

### Дополнительная литература

5. Мельникова Л.В. Условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех на муниципальном уровне: монография / Л.В. Мельникова, И.А. Мокрушина. – Пермь, Издательско-полиграфический комплекс «ОТ и ДО», 2015, - 180 с.
6. Штыкова Е.В., Агальцов В.Н. Топография и ориентирование на местности: Учебное пособие. Омск: Сиб ГУФК, 2008.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
- веб-сайт [www.tos.ru](http://www.tos.ru) туристская информационная система.

- веб-сайт <http://dir.emax.ru/cats/251.emax?page=1&sortby=hits> справочник туриста.
- веб-сайт <http://aktivnyj-otdykh.ru> – активный отдых для энергичных людей;
- веб-сайт <http://www.tssr.ru/> Туристско-спортивный союз России.

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.