

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:29:26
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики единоборств

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта (Б1.О.34.08)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестр заочная: 7,8,9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 8 часов: 288</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Козырева А.П.,
ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЕ

Протокол от «26» апреля 2022 г. № 29.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности в избранном виде спорта, приобретение и закрепление практических умений и навыков в научно-методической деятельности, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить особенности управления процессом спортивного совершенствования в избранном виде единоборств;
- ознакомить с особенностями организации и содержания тренировочного занятия, а также с моделированием спортивной деятельности в единоборствах;
- на основе полученных знаний сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки в единоборствах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Научно-методическая деятельность в избранном виде спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-15.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-15.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	68	68	136
1.1	Занятия лекционного типа	24	24	48
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	44/0	44/0	88/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	76/0	76/27	152/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	144	144	288
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4	8

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		7 сем.	8 сем.	9 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	12	18	36
1.1	Занятия лекционного типа	2	6	8	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	6/0	10/0	20/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	138/0	60/15	54/9	252/24
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
	<i>в академических часах</i>	144	72	72	288
	<i>в зачетных единицах</i>	4	2	2	8

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Методология научного исследования в избранном виде спорта	8	14	0	24	46
2	Характеристика методов исследования в избранном виде спорта	8	14	0	26	48
3	Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в избранном виде спорта	8	16	0	26	50
Итого за 7 семестр:		24	44	0	76	144
8 семестр						
4	Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта	8	14	0	26	48
5	Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ	8	14	0	26	48
6	Актуальные проблемы и методическая деятельность в избранном виде спорта	8	16	0	24	48
Итого за 8 семестр:		24	44	0	76	144
Итого:		48	88	0	152	288

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Методология научного исследования в избранном виде спорта	2	4	0	138	144
Итого за 7 семестр:		2	4	0	138	144
8 семестр						
2	Характеристика методов исследования в избранном виде спорта	2	2	0	30	34
3	Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в избранном виде спорта	4	4	0	30	38
Итого за 8 семестр:		6	6	0	60	72
9 семестр						
4	Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта	2	2	0	18	22
5	Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ	2	4	0	18	24
6	Актуальные проблемы и методическая деятельность в избранном виде спорта	4	4	0	18	26
Итого за 9 семестр:		8	10	0	54	72
Итого:		16	20	0	252	288

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
7 семестр	
Тема «Методология научного исследования в избранном виде спорта»	
1	<i>Занятия лекционного типа 1,2.</i> Актуальность научно-методического знания в структуре профессиональной компетентности тренера. Предметная область научно-методической деятельности, основные направления научно-исследовательской работы в избранном виде спорта.
	<i>Занятия лекционного типа 3,4.</i> Понятие научного исследования. Признаки научного исследования: целенаправленность, новизна и оригинальность, уникальность и неповторимость, вероятностный характер и риск, доказательность полученной информации. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3.</i> Понятие методологии научного знания. Основания методологии науки: философско-психологические, системотехнические, науковедческие, этические и эстетические.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-7.</i> Уровни методологии: философская, общенаучная, конкретно-научная методология, методология образования, методология данного конкретного исследования. Логика научного поиска, определяющая планирование и осуществление исследовательской, опытно-экспериментальной работы.

	Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.
2	Тема «Характеристика методов исследования в избранном виде спорта»
	<i>Занятия лекционного типа 5,6.</i> Связи уровней научного познания и методов исследования. Общенаучные, конкретно-научные и традиционно-педагогические методы исследования.
	<i>Занятия лекционного типа 7,8.</i> Характеристика методов исследования в избранном виде спорта. Эмпирические методы. Теоретические методы. Сравнительно-исторические методы. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение, хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-10.</i> Контрольные испытания (тестирование). Задачи тестирования в избранном виде спорта. Критерии выбора тестов. Педагогическое и медико-биологическое тестирование.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-14.</i> Современные информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности. Методы математической статистики в педагогическом исследовании: параметрические и непараметрические методы. Социологические методы: контент-анализ и собственно социологические методы. Малоформализованные и высокоформализованные методики. Применение системы методов в исследовании.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить батарею тестов для избранного вида спорта. Рассмотреть особенности методов исследования в избранном виде спорта. Определение базовых понятий темы.
3	Тема «Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в избранном виде спорта»
	<i>Занятия лекционного типа 9,10.</i> Теоретико-методические основы организации и проведения комплексных психолого-педагогических, социальнопедагогических исследований, включающих различные аспекты деятельности в избранном виде спорта.
	<i>Занятия лекционного типа 11, 12.</i> Технологическая последовательность проведения комплексных исследований, обобщенные рекомендации по организации комплексных исследований, по обеспечению объективности получения и интерпретации результатов научного поиска.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15, 16.</i> Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основные этапы научного исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-19.</i> Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формулирование темы исследования, формулирование названия. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 20, 21,22.</i> Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Научное исследование в избранном виде спорта». Изучить основные этапы научного исследования.
8 семестр	
4	Тема «Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта»
	<i>Занятия лекционного типа 13, 14.</i> Единство качественного и количественного анализа в педагогическом исследовании. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ в избранном виде спорта.
	<i>Занятия лекционного типа 15, 16.</i> Критерии качества научно-методических работ (актуальность и новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования).
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23, 24.</i> Определение оптимального комплекса методов исследования. Батареи методик. Качество и достоверность результатов исследований. Надежность и валидность.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25, 26.</i> Способы обработки и интерпретации данных исследований. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-29.</i> Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Выбор методов математической статистики и интерпретация результатов. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Рассмотреть критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену.</p>
	<p align="center">Тема «Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ»</p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 17, 18.</i> Технология методической работы в избранном виде спорта.</p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 19, 20.</i> Методическая работа в избранном виде спорта: основные задачи и формы (учебно-методические совещания, научно-методические конференции и совещания, методические занятия, разработка и обновление учебно-методических материалов, изучение и реализация в образовательном процессе передового педагогического опыта, подготовка учебно-методических разработок, рекомендаций, пособий).</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 30, 31.</i> Характеристика форм представления результатов научной работы. Требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы.</p>
5	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32, 33.</i> Требование к оформлению текстового материала. Требование к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 34, 35.</i> Оформление проведенного педагогического исследования в избранном виде спорта, его анализ и выводы. Библиографическое описание научно-методической литературы. Содержание приложения к работе.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 36.</i> Подготовка и представление результатов научного исследования в научных конференциях. Внедрение и публикации результатов исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка плана методической работы в избранном виде спорта. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Подготовка к экзамену.</p>
	<p align="center">Тема «Актуальные проблемы и методическая деятельность в избранном виде спорта»</p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 21, 22.</i> Система подготовки научно-педагогических кадров в избранном виде спорта. Роль научной школы и научного руководства.</p>
	<p><i>Занятия лекционного типа 23, 24.</i> Значение науки в профессиональной деятельности тренера по избранному виду спорта.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37, 38.</i> Актуальные проблемы, связанные с допингом в избранном виде спорта. Мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>
6	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 39, 40.</i> Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41, 42.</i> Методологическая культура педагога. Сущность понятия, различия и особенности методологической культуры педагога-исследователя и педагога-практика.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 43, 44.</i> Формирование методологической культуры как необходимого научно-педагогического основания профессиональной компетентности современного специалиста в избранном виде спорта. Подчинение позиции субъекта научно-исследовательской деятельности объективным законам науки. Правовая и нравственная ответственность исследователя.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Определение понятий «методическая деятельность», «методологическая культура», «научно-исследовательская деятельность». Подготовка к экзамену.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
7 семестр	
Тема «Методология научного исследования в избранном виде спорта»	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Актуальность научно-методического знания в структуре профессиональной компетентности тренера. Предметная область научно-методической деятельности, основные направления научно-исследовательской работы в избранном виде спорта. Понятие научного исследования. Признаки научного исследования: целенаправленность, новизна и оригинальность, уникальность и неповторимость, вероятностный характер и риск, доказательность полученной информации. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие методологии научного знания. Основания методологии науки: философско-психологические, системотехнические, науковедческие, этические и эстетические.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Уровни методологии: философская, общенаучная, конкретно-научная методология, методология образования, методология данного конкретного исследования.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть признаки научного исследования: целенаправленность, новизна и оригинальность, уникальность и неповторимость, вероятностный характер и риск, доказательность полученной информации. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Логика научного поиска, определяющая планирование и осуществление исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.</p>
8 семестр	
Тема «Характеристика методов исследования в избранном виде спорта»	
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Связи уровней научного познания и методов исследования. Общенаучные, конкретно-научные и традиционно-педагогические методы исследования. Характеристика методов исследования в избранном виде спорта. Эмпирические методы. Теоретические методы. Сравнительно-исторические методы. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение, хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Современные информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности. Методы математической статистики в педагогическом исследовании: параметрические и непараметрические методы. Социологические методы: контент-анализ и собственно социологические методы. Малоформализованные и высокоформализованные методики. Применение системы методов в исследовании.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить батарею тестов для избранного вида спорта. Рассмотреть особенности методов исследования в избранном виде спорта. Контрольные испытания (тестирование). Задачи тестирования в избранном виде спорта. Критерии выбора тестов. Педагогическое и медико-биологическое тестирование. Определение базовых понятий темы. Написание контрольной работы.</p>
Тема «Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в избранном виде спорта»	
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Теоретико-методические основы организации и проведения комплексных психолого-педагогических, социальнопедагогических исследований, включающих различные аспекты деятельности в избранном виде спорта.</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Технологическая последовательность проведения комплексных исследований, обобщенные рекомендации по организации комплексных исследований, по обеспечению объективности получения и интерпретации результатов научного поиска.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основные этапы научного исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования.</p>
<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формулирование темы исследования, формулирование названия. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования.</p>	

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования. Написание контрольной работы.</p>
	<p>9 семестр</p>
	<p>Тема «Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта»</p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Единство качественного и количественного анализа в педагогическом исследовании. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ в избранном виде спорта. Критерии качества научно-методических работ (актуальность и новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования).</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Определение оптимального комплекса методов исследования. Батареи методик. Качество и достоверность результатов исследований. Надежность и валидность. Способы обработки и интерпретации данных исследований. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Выбор методов математической статистики и интерпретация результатов. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность). Критерии эффективности научных исследований в избранном виде спорта. Подготовка к экзамену.</p>
	<p>Тема «Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ»</p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Технология методической работы в избранном виде спорта. Методическая работа в избранном виде спорта: основные задачи и формы (учебно-методические совещания, научно-методические конференции и совещания, методические занятия, разработка и обновление учебно-методических материалов, изучение и реализация в образовательном процессе передового педагогического опыта, подготовка учебно-методических разработок, рекомендаций, пособий).</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Характеристика форм представления результатов научной работы. Требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы. Требование к оформлению текстового материала. Требование к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Оформление проведенного педагогического исследования в избранном виде спорта, его анализ и выводы. Библиографическое описание научно-методической литературы. Содержание приложения к работе.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка плана методической работы в избранном виде спорта. Подготовка и представление результатов научного исследования в научных конференциях. Внедрение и публикации результатов исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы. Подготовка к экзамену.</p>
	<p>Тема «Актуальные проблемы и методическая деятельность в избранном виде спорта»</p>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Система подготовки научно-педагогических кадров в избранном виде спорта. Роль научной школы и научного руководства.</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Значение науки в профессиональной деятельности тренера по избранному виду спорта.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Актуальные проблемы, связанные с допингом в избранном виде спорта. Мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Методологическая культура педагога. Сущность понятия, различия и особенности методологической культуры педагога-исследователя и педагога-практика.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Определение понятий «методическая деятельность», «методологическая культура», «научно-исследовательская деятельность». Формирование методологической культуры как необходимого научно-педагогического основания профессиональной компетентности современного специалиста в избранном виде спорта. Подчинение позиции субъекта научно-исследовательской деятельности объективным законам науки. Правовая и нравственная ответственность исследователя. Подготовка к экзамену.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов; О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Советский спорт, 2010.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов- 4-е изд.-М.:ИЦ «Академия», 2011.
3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013.
4. Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы / Н.Н. Никитушкина, И.А. Водяникова. - М. : Советский спорт, 2012.
5. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011.

6.1.2 Дополнительная литература

6. Кремер, Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / Н.Ш. Кремер. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
7. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики : учеб. пособие / А.Н. Бородин. – 7-е изд., стер. – СПб. : Изд-во «Лань», 2008.
8. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие для студентов вузов / В.Е. Гмурман. – 9-е изд., стер. – М. : Высш. школа, 2004.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Портал открытых данных РФ [электронный ресурс]	https://data.gov.ru/
6.	Антиплагиат (ресурс проверки текста на оригинальность) [электронный ресурс]	https://www.antiplagiat.ru/
7.	Официальный сайт Министерства спорта РФ (раздел «Федеральные стандарты спортивной подготовки») [электронный ресурс]	https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/
8.	Портал боевых искусств «Realkarate.ru» [электронный ресурс]	http://www.realkarate.ru
9.	Интернет-сайт «Все о единоборствах» [электронный ресурс]	http://martialsport.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 410 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 417 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
Зал № 12 зал единоборств, учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Кабалева, д. 27/1	1. Спортивный инвентарь, оборудование и тренажеры: боксерский ринг, татами, тренажер «Киктест-100», командная система Polar team Solution, комплект «Рыцарь» для совершенствования техники ударов, мешок боксерский, платформа для груши Green Hill, тренажер-петли TRX-PRO, груша на подвеске Best, тренажер Burn machine speed intermediate speed bag, тренажер Burn machine speed bag novice bag, тренажер МаэстроНокаут.
Зал № 37 зал единоборств, учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Кабалева, д. 27/1	1. Спортивный инвентарь и оборудование: борцовский ковер.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

