

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 14:16:07
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: основы управления подготовленностью спортивной команды в хоккее (Б1.О.34.07)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7, 8 семестр заочная: 7, 8, 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 8 часов: 288</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен, курсовая работа</i>

Разработчик рабочей программы:

Зебзеев В.В., доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «29» апреля 2022 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для освоения теоретических и методических основ планирования подготовки и контроля за подготовленностью хоккеистов, и их использования в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом.

1.2 Задачи дисциплины

- Изучить особенности применения разных видов контроля в подготовке хоккеистов;
- изучить особенности оперативного, текущего и перспективного планирования на разных этапах подготовки хоккеистов;
- изучить особенности спортивной ориентации и отбора на разных этапах подготовки хоккеистов;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки;
- сформировать способности контролировать показатели различных видов подготовленности в хоккее.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: основы управления подготовленностью спортивной команды в хоккее» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: основы управления подготовленностью спортивной команды в хоккее» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. ОПК-2.3 Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.

<p>ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для коррективы педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.</p>	<p>ОПК-9.1 Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для коррективы педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся. ОПК-9.3 Владеет методами анализа соревновательной деятельности для коррективы педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.</p>	<p>ОПК-12.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся. ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.</p>
<p>ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>ОПК-13.1 Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса. ОПК-13.2 Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств. ОПК-13.3 Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; методикой контроля общей культуры и личностных качеств, занимающихся физической культурой и спортом.</p>

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	80	72	152
1.1	Занятия лекционного типа	32	32	64
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	48/0	40/0	88/0
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	64/30	72/27	136/57
3	Промежуточная аттестация			
	– зачёт	+	-	+
	– курсовая работа	+	-	+
	– экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	в академических часах	144	144	288
	в зачетных единицах	4	4	8

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах			
		7 сем.	8 сем.	9 сем.	Всего
1	Контактная работа	16	10	12	38
1.1	Занятия лекционного типа	6	4	6	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	10/0	6/0	6/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	128/0	62/34	60/9	250/43
3	Промежуточная аттестация				
	– зачёт	-	+	-	+
	– курсовая работа	-	+	-	+
	– экзамен	-	-	+	+
4	Всего трудоёмкость дисциплины:				
	в академических часах	144	72	72	288
	в зачетных единицах	4	2	2	8

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоёмкость, в часах				Трудоёмкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т. ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Система подготовки хоккеистов	12	18	0	20	50
2	Управление тренировочным процессом	20	30	0	20	70
3	Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы	0	0	0	8	8
4	Управление соревновательной подготовкой	0	0	0	8	8
5	Контроль в системе подготовки хоккеистов	0	0	0	8	8
Итого за 7 семестр:		32	48	0	64	144
8 семестр						
1	Система подготовки хоккеистов	0	0	0	10	10
2	Управление тренировочным процессом	0	0	0	10	10
3	Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы	12	14	0	20	46
4	Управление соревновательной подготовкой	8	10	0	12	30
5	Контроль в системе подготовки хоккеистов	12	16	0	20	48
Итого за 8 семестр:		32	40	0	72	144
Итого:		64	88	0	136	288

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Система подготовки хоккеистов	0	2	0	14	16
2	Управление тренировочным процессом	2	2	0	10	14
3	Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы	0	0	0	8	8
4	Управление соревновательной подготовкой	0	0	0	8	8
5	Контроль в системе подготовки хоккеистов	0	0	0	8	8
Итого за 7 семестр:		2	4	0	48	54
8 семестр						
1	Система подготовки хоккеистов	0	0	0	10	10
2	Управление тренировочным процессом	0	0	0	10	10
3	Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы	4	6	0	28	38
4	Управление соревновательной подготовкой	2	0	0	20	22
5	Контроль в системе подготовки хоккеистов	0	0	0	10	10
Итого за 8 семестр:		6	6	0	78	90
9 семестр						
1	Система подготовки хоккеистов	0	0	0	20	20
2	Управление тренировочным процессом	0	0	0	20	20
3	Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы	0	0	0	20	20
4	Управление соревновательной подготовкой	2	2	0	30	34
5	Контроль в системе подготовки хоккеистов	6	8	0	36	50
Итого за 9 семестр:		8	10	0	126	144
Итого:		16	20	0	252	288

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
7 семестр	
<i>Тема Система подготовки хоккеистов</i>	
1	<i>Занятия лекционного типа 1-6.</i> Система подготовки хоккеистов.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-9.</i> Структура системы многолетней подготовки хоккеистов. Система подготовки хоккеистов высокой квалификации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Выполнение курсовой работы.
<i>Тема Управление тренировочным процессом</i>	
2	<i>Занятия лекционного типа 7-16.</i> Основы управления и закономерности построения тренировочного процесса хоккеистов.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-24.</i> Построение тренировочного

	<p>процесса в годичном цикле. Построение тренировочного процесса в подготовительном периоде. Построение тренировочного процесса подготовки хоккеистов в соревновательный период. Построение тренировочного процесса в переходный период.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Выполнение курсовой работы.</p>
3	<p><i>Тема Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение курсовой работы.</p>
4	<p><i>Тема Управление соревновательной подготовкой</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение курсовой работы.</p>
5	<p><i>Тема Контроль в системе подготовки хоккеистов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение курсовой работы.</p>
<i>8 семестр</i>	
1	<p><i>Тема Система подготовки хоккеистов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Структура системы многолетней подготовки хоккеистов. Система подготовки хоккеистов высокой квалификации. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема Управление тренировочным процессом</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Построение тренировочного процесса в годичном цикле. Построение тренировочного процесса подготовки хоккеистов в соревновательный период. Построение тренировочного процесса в переходный период. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 17-22.</i> Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы. Планирование подготовки хоккеистов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-31.</i> Перспективное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. Индивидуальное планирование. Учет учебно-тренировочной работы и отчетность. Особенности структуры и содержания отдельных видов занятий. Организационно-методические формы учебно-тренировочных занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема Управление соревновательной подготовкой</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 23-26.</i> Управление соревновательной подготовкой в хоккее.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32-34.</i> Значение и виды соревновательной подготовки. Управление командой на соревнованиях. Воспитательная работа. Организация и проведение соревнований. Виды соревнований. Планирование соревнований. Положение о соревновании. Система розыгрыша.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема Контроль в системе подготовки хоккеистов</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 27-32.</i> Контроль в системе подготовки хоккеистов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 35-44.</i> Значения и виды контроля. Контроль уровня подготовленности. Оценка физического состояния хоккеиста. Оценка уровня технико-тактической подготовленности. Контроль соревновательной деятельности. Контроль тренировочной деятельности. Контроль в системе подготовки хоккеистов высокой квалификации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
<i>7 семестр</i>	
1	<p><i>Тема Система подготовки хоккеистов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Структура системы многолетней подготовки хоккеистов. Система подготовки хоккеистов высокой квалификации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы.</p>
2	<p><i>Тема Управление тренировочным процессом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы управления и закономерности построения</p>

	<p>тренировочного процесса хоккеистов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Построение тренировочного процесса в годовом цикле. Построение тренировочного процесса в подготовительном периоде. Построение тренировочного процесса подготовки хоккеистов в соревновательный период. Построение тренировочного процесса в переходный период.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы.</p>
3	<p><i>Тема Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение курсовой работы.</p>
4	<p><i>Тема Управление соревновательной подготовкой</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение курсовой работы.</p>
5	<p><i>Тема Контроль в системе подготовки хоккеистов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение курсовой работы.</p>
<i>8 семестр</i>	
1	<p><i>Тема Система подготовки хоккеистов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Структура системы многолетней подготовки хоккеистов. Система подготовки хоккеистов высокой квалификации. Выполнение курсовой работы.</p>
2	<p><i>Тема Управление тренировочным процессом</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Построение тренировочного процесса в годовом цикле. Построение тренировочного процесса в подготовительном периоде. Построение тренировочного процесса подготовки хоккеистов в соревновательный период. Построение тренировочного процесса в переходный период. Выполнение курсовой работы.</p>
3	<p><i>Тема Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 2, 3.</i> Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы. Планирование подготовки хоккеистов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-5.</i> Перспективное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. Индивидуальное планирование. Учет учебно-тренировочной работы и отчетности. Особенности структуры и содержания отдельных видов занятий. Организационно-методические формы учебно-тренировочных занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Выполнение курсовой работы.</p>
4	<p><i>Тема Управление соревновательной подготовкой</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Управление соревновательной подготовкой в хоккее.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Выполнение курсовой работы.</p>
5	<p><i>Тема Контроль в системе подготовки хоккеистов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение курсовой работы.</p>
<i>9 семестр</i>	
1	<p><i>Тема Система подготовки хоккеистов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Структура системы многолетней подготовки хоккеистов. Система подготовки хоккеистов высокой квалификации. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема Управление тренировочным процессом</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Построение тренировочного процесса в годовом цикле. Построение тренировочного процесса в подготовительном периоде. Построение тренировочного процесса подготовки хоккеистов в соревновательный период. Построение тренировочного процесса в переходный период. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перспективное планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование. Индивидуальное планирование. Учет учебно-тренировочной работы и отчетности. Особенности структуры и содержания отдельных видов занятий. Организационно-методические формы учебно-тренировочных занятий. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема Управление соревновательной подготовкой</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Управление соревновательной подготовкой в хоккее.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Значение и виды соревновательной подготовки. Управление командой на соревнованиях. Воспитательная работа. Организация и проведение соревнований.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Виды соревнований. Планирование соревнований. Положение о соревнованиях. Система розыгрыша. Подготовка к экзамену.
5	<i>Тема Контроль в системе подготовки хоккеистов</i>
	<i>Занятия лекционного типа 6-8.</i> Контроль в системе подготовки хоккеистов. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-10.</i> Значения и виды контроля. Контроль уровня подготовленности. Оценка физического состояния хоккеиста. Оценка уровня технико-тактической подготовленности. Контроль соревновательной деятельности. Контроль тренировочной деятельности. Контроль в системе подготовки хоккеистов высокой квалификации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Ишматов, Р.Г. Теория, методика и практика хоккея. Учебник / Р.Г. Ишматов, В.А. Кузьмин; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - М. : ИД "МедиаЛайн", 2016. - 388 с.
2. Савин, В.П. Теория и методика хоккея: учебник для студентов высш. учеб. заведений/[В.П. Савин](#). -М.: Академия, 2003. -400 с.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — 978-5-906839-57-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>
4. Никонов, Ю.В. Хоккей с шайбой: программа для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва / Ю.В.Никонов. 2–ое изд. – Минск: РУМЦ ФВН, 2006. – 142 с.: ил.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	https://chgafkis.ru/biblioteka/
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]	http://www.teoriya.ru/ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	http://www.rsl.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 22 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.