

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 13:57:36
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в хоккее (Б1.О.34.06)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7, 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 8 часов: 288</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Зебзеев В.В., доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «11» апреля 2023 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности в хоккее с шайбой, приобретение и закрепление практических умений и навыков в научно-методической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- Обеспечить научное и методическое осмысление методологии решения основных исследовательских задач в хоккее с шайбой;
- освоить современные исследовательские методы и методики проведения научного исследования в хоккее с шайбой, ознакомить с методами применения технических средств компьютерной техники в исследовательской деятельности;
- сформировать готовность к практической реализации полученных знаний и умений, посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методологии в хоккее с шайбой.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в хоккее» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в хоккее е» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18.1 Знает содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации. ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-18.3 Имеет опыт методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	136	136
1.1	Занятия лекционного типа	48	48
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	88/0	88/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	152/27	152/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	288	288
	<i>в академических часах</i>	8	8
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	16	28
1.1	Занятия лекционного типа	4	6	10
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	10/0	18/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	132/0	128/9	260/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	144	144	288
	<i>в академических часах</i>	4	4	8
	<i>в зачетных единицах</i>			

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Методология научного исследования в хоккее	8	12	0	27	47
2	Характеристика методов исследования в хоккее	8	18	0	25	51
3	Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в хоккее	8	14	0	25	47
4	Критерии эффективности научных исследований в хоккее	8	10	0	25	43
5	Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ	8	14	0	25	47
6	Актуальные проблемы и методическая деятельность в хоккее	8	20	0	25	53
Итого:		48	88	0	152	288

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Методология научного исследования в хоккее	2	2	0	44	48
2	Характеристика методов исследования в хоккее	0	4	0	44	48
3	Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в хоккее	2	2	0	44	48
4	Критерии эффективности научных исследований в хоккее	0	0	0	0	0
5	Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ	0	0	0	0	0
6	Актуальные проблемы и методическая деятельность в хоккее	0	0	0	0	0
Итого за 7 семестр		4	8	0	132	144
8 семестр						
1	Методология научного исследования в хоккее	0	0	0	0	0
2	Характеристика методов исследования в хоккее	0	0	0	0	0
3	Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в хоккее	0	2	0	32	34
4	Критерии эффективности научных исследований в хоккее	2	2	0	32	36
5	Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ	2	2	0	32	36

6	Актуальные проблемы и методическая деятельность в хоккее	2	4	0	32	38
Итого за 8 семестр		6	10	0	128	144
Итого:		10	18	0	260	288

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Методология научного исследования в хоккее</i>
	<i>Занятия лекционного типа 1, 2, 3, 4.</i> Понятие научного исследования. Актуальность научно-методического знания в структуре профессиональной компетентности тренера. Предметная область научно-методической деятельности, основные направления научно-исследовательской работы в хоккее.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1, 2, 3.</i> Признаки научного исследования: целенаправленность, новизна и оригинальность, уникальность и неповторимость, вероятностный характер и риск, доказательность полученной информации. Цели и задачи научных исследований в хоккее, их классификация по различным основаниям.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4, 5, 6.</i> Понятие методологии научного знания. Основания методологии науки: философско-психологические, системотехнические, науковедческие, этические и эстетические. Уровни методологии: философская, общенаучная, конкретно-научная методология, методология образования, методология данного конкретного исследования. Логика научного поиска, определяющая планирование и осуществление исследовательской, опытно-экспериментальной работы в хоккее. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену.
2	<i>Тема Характеристика методов исследования в хоккее</i>
	<i>Занятия лекционного типа 5, 6, 7, 8.</i> Связи уровней научного познания и методов исследования. Общенаучные, конкретно-научные и традиционно-педагогические методы исследования. Характеристика методов исследования в хоккее. Эмпирические методы. Теоретические методы. Сравнительно-исторические методы. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение, хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7, 8, 9, 10.</i> Контрольные испытания (тестирование) по различным видам подготовки в хоккее. Задачи тестирования в хоккее. Критерии выбора тестов. Педагогическое и медико-биологическое тестирование.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11, 12, 13, 14, 15.</i> Современные информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности. Методы математической статистики в педагогическом исследовании: параметрические и непараметрические методы. Социологические методы: контент-анализ и собственно социологические методы. Малоформализованные и высокоформализованные методики. Применение системы методов в исследовании.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить батарею тестов для одного из этапов многолетней спортивной подготовки. Рассмотреть особенности методов исследования с учетом этапа многолетней спортивной подготовки. Определение базовых понятий темы. Подготовка к экзамену.
3	<i>Тема Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в хоккее</i>
	<i>Занятия лекционного типа 9, 10, 11, 12.</i> Теоретико-методические основы организации и проведения комплексных психолого-педагогических, социальнопедагогических исследований, включающих различные аспекты деятельности в хоккее. Технологическая последовательность проведения комплексных исследований, обобщенные рекомендации по организации комплексных исследований, по обеспечению объективности получения и интерпретации результатов научного поиска.

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основные этапы научного исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17, 18, 19.</i> Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формулирование темы исследования, формулирование названия. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 20, 21, 22.</i> Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Научное исследование в хоккее». Изучить основные этапы научного исследования. Подготовка к экзамену.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Критерии эффективности научных исследований в хоккее</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 13, 14, 15, 16.</i> Единство качественного и количественного анализа в педагогическом исследовании. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ в хоккее. Критерии качества научно-методических работ (актуальность и новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23, 24, 25, 26, 27.</i> Определение оптимального комплекса методов исследования. Батареи методик. Качество и достоверность результатов исследований. Надежность и валидность. Способы обработки и интерпретации данных исследований. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность). Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Выбор методов математической статистики и интерпретация результатов. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Рассмотреть критерии эффективности научных исследований в хоккее. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 17, 18, 19, 20.</i> Технология методической работы в избранном виде спорта. Методическая работа в избранном виде спорта: основные задачи и формы (учебно-методические совещания, научно-методические конференции и совещания, методические занятия, разработка и обновление учебно-методических материалов, изучение и реализация в образовательном процессе передового педагогического опыта, подготовка учебно-методических разработок, рекомендаций, пособий).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.</i> Характеристика форм представления результатов научной работы. Требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы. Требования к оформлению текстового материала. Требования к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу. Оформление проведенного педагогического исследования в избранном виде спорта, его анализ и выводы. Библиографическое описание научно-методической литературы. Содержание приложения к работе. Подготовка и представление результатов научного исследования в научных конференциях. Внедрение и публикации результатов исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к экзамену. Разработка плана методической работы в хоккее. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Актуальные проблемы и методическая деятельность в хоккее</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 21, 22, 23, 24.</i> Система подготовки научно-педагогических кадров в хоккее. Роль научной школы и научного руководства. Значение науки в профессиональной деятельности тренера по хоккею.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44.</i></p>

<p>Актуальные проблемы, связанные с допингом в избранном виде спорта. Мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.</p> <p>Методологическая культура педагога. Сущность понятия, различия и особенности методологической культуры педагога-исследователя и педагога-практика.</p> <p>Формирование методологической культуры как необходимого научно-педагогического основания профессиональной компетентности современного специалиста в избранном виде спорта. Подчинение позиции субъекта научно-исследовательской деятельности объективным законам науки. Правовая и нравственная ответственность исследователя.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Определение понятий «методическая деятельность», «методологическая культура», «научно-исследовательская деятельность». Подготовка к экзамену.</p>
--

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>7 семестр</i>
	<i>Тема Методология научного исследования в хоккее</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие научного исследования. Актуальность научно-методического знания в структуре профессиональной компетентности тренера. Предметная область научно-методической деятельности, основные направления научно-исследовательской работы в хоккее.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Признаки научного исследования: целенаправленность, новизна и оригинальность, уникальность и неповторимость, вероятностный характер и риск, доказательность полученной информации. Цели и задачи научных исследований в хоккее, их классификация по различным основаниям.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Понятие методологии научного знания. Основания методологии науки: философско-психологические, системотехнические, науковедческие, этические и эстетические. Уровни методологии: философская, общенаучная, конкретно-научная методология, методология образования, методология данного конкретного исследования. Логика научного поиска, определяющая планирование и осуществление исследовательской, опытно-экспериментальной работы в хоккее. Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.</p> <p>Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Характеристика методов исследования в хоккее</i>
2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2, 3.</i> Контрольные испытания (тестирование) по различным видам подготовки в хоккее. Задачи тестирования в хоккее. Критерии выбора тестов. Педагогическое и медико-биологическое тестирование. Современные информационные технологии в процессе научно-исследовательской деятельности. Методы математической статистики в педагогическом исследовании: параметрические и непараметрические методы. Социологические методы: контент-анализ и собственно социологические методы. Малоформализованные и высокоформализованные методики. Применение системы методов в исследовании.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Связи уровней научного познания и методов исследования. Общенаучные, конкретно-научные и традиционно-педагогические методы исследования, Характеристика методов исследования в хоккее. Эмпирические методы. Теоретические методы. Сравнительно-исторические методы. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение, хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса.</p> <p>Составить батарею тестов для одного из этапов многолетней спортивной подготовки. Рассмотреть особенности методов исследования с учетом этапа многолетней спортивной подготовки. Определение базовых понятий темы. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в хоккее</i>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Теоретико-методические основы организации и проведения комплексных психолого-педагогических, социальнопедагогических исследований, включающих различные аспекты деятельности в хоккее. Технологическая последовательность проведения комплексных исследований, обобщенные рекомендации по организации комплексных исследований, по обеспечению объективности получения и интерпретации результатов научного поиска.</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Основные этапы научного исследования. Сбор и анализ информации по теме исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования.</p> <p>Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формулирование темы исследования, формулирование названия. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Научное исследование в хоккее». Изучить основные этапы научного исследования. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема Критерии эффективности научных исследований в хоккее</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Рассмотреть критерии эффективности научных исследований в хоккее. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработка плана методической работы в хоккее. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема Актуальные проблемы и методическая деятельность в хоккее</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Определение понятий «методическая деятельность», «методологическая культура», «научно-исследовательская деятельность». Подготовка к экзамену.</p>
<i>8 семестр</i>	
1	<p><i>Тема Методология научного исследования в хоккее</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема Характеристика методов исследования в хоккее</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить батарею тестов для одного из этапов многолетней спортивной подготовки. Рассмотреть особенности методов исследования с учетом этапа многолетней спортивной подготовки. Определение базовых понятий темы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в хоккее</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Научное исследование в хоккее». Изучить основные этапы научного исследования. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема Критерии эффективности научных исследований в хоккее</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Единство качественного и количественного анализа в педагогическом исследовании. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ в хоккее. Критерии качества научно-методических работ (актуальность и новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Определение оптимального комплекса методов исследования. Батареи методик. Качество и достоверность результатов исследований. Надежность и валидность.</p> <p>Способы обработки и интерпретации данных исследований. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).</p> <p>Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. Выбор методов математической статистики и интерпретация результатов. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Рассмотреть критерии эффективности научных исследований в хоккее. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Технология методической работы в избранном виде спорта. Методическая работа в избранном виде спорта: основные задачи и формы (учебно-</p>

	<p>методические совещания, научно-методические конференции и совещания, методические занятия, разработка и обновление учебно-методических материалов, изучение и реализация в образовательном процессе передового педагогического опыта, подготовка учебно-методических разработок, рекомендаций, пособий).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Характеристика форм представления результатов научной работы. Требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы.</p> <p>Требование к оформлению текстового материала. Требование к обработке и оформлению цифровой информации, графическому материалу.</p> <p>Оформление проведенного педагогического исследования в избранном виде спорта, его анализ и выводы. Библиографическое описание научно-методической литературы. Содержание приложения к работе.</p> <p>Подготовка и представление результатов научного исследования в научных конференциях. Внедрение и публикации результатов исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к экзамену. Разработка плана методической работы в хоккее. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Актуальные проблемы и методическая деятельность в хоккее</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Система подготовки научно-педагогических кадров в хоккее. Роль научной школы и научного руководства. Значение науки в профессиональной деятельности тренера по хоккею.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8, 9.</i> Актуальные проблемы, связанные с допингом в избранном виде спорта. Мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.</p> <p>Методологическая культура педагога. Сущность понятия, различия и особенности методологической культуры педагога-исследователя и педагога-практика.</p> <p>Формирование методологической культуры как необходимого научно-педагогического основания профессиональной компетентности современного специалиста в избранном виде спорта. Подчинение позиции субъекта научно-исследовательской деятельности объективным законам науки. Правовая и нравственная ответственность исследователя.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Определение понятий «методическая деятельность», «методологическая культура», «научно-исследовательская деятельность». Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
6	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Вовк С.И. Диалектика спортивной тренировки: Моногр. / С.И. Вовк. - М.: Физ. культура, 2007. - 207 с.
2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Волков В.М. Спортивный отбор / Волков В.М., Филин В.П. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 176 с.
2. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с.
3. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — 978-5-906839-57-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>

4. Кулиненков, О. С. Биохимия в практике спорта / О. С. Кулиненков, И. А. Лапшин. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-907601-01-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123410.html>

5. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 03.21.01: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2010. - 203 с.

6. Никитюк Б.А. Интеграция знаний в науках о человеке: Современ. интегративная антропология / Рос. гуманитар. науч. фонд. - М.: СпортАкадемПресс, 2000. - 440 с.

7. Панфилов О.П. Биоритмы, география, спортивная работоспособность: Физиолог. и пед. аспекты / Панфилов О.П., Шумский В.Г.; ХГИФК. - Тула: Приок. кн. изд-во, 1991. - 136 с.

8. Петерсон Л. Травмы в спорте / Петерсон Л., Ренстрем П. - М.: Физкультура и спорт, 1981. - 271 с.

9. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. - М.: [СААМ], 1995. - 446 с.

с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	https://chgafkis.ru/biblioteka/
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]	http://www.teoriya.ru/ru

7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	http://www.rsl.ru
----	--	---

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p style="text-align: center;">аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
<p style="text-align: center;">аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
<p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
<p style="text-align: center;">аудитория № 22 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.