

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 14:16:07
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: основы теории
и методики спортивной тренировки в хоккее (Б1.О.34.05)

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <i>49.03.04 Спорт</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2022</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 5, 6 семестр заочная: 5, 6, 7 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 10 часов: 360</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет, экзамен</i> |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС | Рабочая программа одобрена на заседании УМС |
| | Протокол от «29» апреля 2022 г. №15 | Протокол от «18» мая 2022 г. №9 |
| Разработчик рабочей программы: | Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС | Рабочая программа одобрена на заседании УМС |
| Зебзеев В.В., доцент, к.п.н. | Протокол от 28.08.2023 г. №1 | Протокол от 28.08.2023 г. №1 |

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя по хоккею с различным возрастным контингентом.

1.2 Задачи дисциплины

- Изучить основы обучения и тренировки в хоккее;
- сформировать представления о системе спортивной подготовки в хоккее;
- сформировать знания и умения по организации и проведению тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки в хоккее;
- способствовать освоению средств спортивной подготовки в хоккее.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: основы теории и методики спортивной тренировки в хоккее» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: основы теории и методики спортивной тренировки в хоккее» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. |
| ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>ОПК-4.1 Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, содержание психолого-педагогического сопровождения сферы спортивной подготовки и образования. ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования. ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.</p> |
| <p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> | <p>ОПК-5.1 Знает особенности организации и подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации на этапах многолетней подготовки и участия в спортивных и физкультурных мероприятиях. ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях. ОПК-5.3 Владеет методикой организации и проведения подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации.</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.</p> | <p>ПК-3.3 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.6 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.9 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> |
| <p>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации</p> | |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|--------|
| | | 5 семестр | 6 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 96 | 68 | 164 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 32 | 24 | 56 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 64/8 | 44/6 | 108/14 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том подготовка к промежуточной аттестации | 120/0 | 76/27 | 196/27 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|-----|-----|-----|
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет экзамен | | + | - | + |
| | | | - | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> | 216 | 144 | 360 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 6 | 4 | 10 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | | |
|-----|---|------------------------------|--------|--------|--------|
| | | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | Всего |
| 1 | Контактная работа | 12 | 10 | 16 | 38 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 6 | 4 | 14 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 8/2 | 4/2 | 12/4 | 24/8 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 60/0 | 98/15 | 164/9 | 322/24 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | - | - | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> | 72 | 108 | 180 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 3 | 5 |
| | | | 2 | 3 | 5 |
| | | | 72 | 108 | 180 |
| | | | 2 | 3 | 5 |
| | | | 2 | 3 | 5 |
| | | | 72 | 108 | 180 |
| | | | 2 | 3 | 5 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|------------------|--|---|--|----|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 5 семестр | | | | | | |
| 1 | Основы обучения и тренировки хоккеистов | 10 | 24 | 4 | 40 | 74 |
| 2 | Физическая подготовка | 16 | 16 | 2 | 40 | 72 |
| 3 | Техническая подготовка | 6 | 24 | 2 | 20 | 50 |
| 4 | Тактическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 5 | Психологическая и теоретическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| | Итого за 5 семестр: | 32 | 64 | 8 | 120 | 216 |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 | Основы обучения и тренировки хоккеистов | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 2 | Физическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 3 | Техническая подготовка | 4 | 8 | 2 | 20 | 32 |
| 4 | Тактическая подготовка | 12 | 20 | 4 | 18 | 50 |
| 5 | Психологическая и теоретическая подготовка | 8 | 16 | 0 | 18 | 42 |
| | Итого за 6 семестр: | 24 | 44 | 6 | 76 | 144 |
| | Итого: | 56 | 108 | 14 | 196 | 360 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|---------------------|--|---|-------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Контактная работа | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | Занятия семинарского типа. | | |
| | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | | |
| 5 семестр | | | | | | |
| 1 | Основы обучения и тренировки хоккеистов | 2 | 4 | 2 | 18 | 24 |
| 2 | Физическая подготовка | 2 | 4 | 0 | 18 | 24 |
| 3 | Техническая подготовка | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 4 | Тактическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 5 | Психологическая и теоретическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Итого за 5 семестр: | | 4 | 8 | 2 | 60 | 72 |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 | Основы обучения и тренировки хоккеистов | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 2 | Физическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 3 | Техническая подготовка | 4 | 2 | 2 | 34 | 40 |
| 4 | Тактическая подготовка | 2 | 2 | 0 | 34 | 38 |
| 5 | Психологическая и теоретическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Итого за 6 семестр: | | 6 | 4 | 2 | 98 | 108 |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1 | Основы обучения и тренировки хоккеистов | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2 | Физическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 3 | Техническая подготовка | 0 | 4 | 2 | 28 | 32 |
| 4 | Тактическая подготовка | 2 | 4 | 2 | 48 | 54 |
| 5 | Психологическая и теоретическая подготовка | 2 | 4 | 0 | 48 | 54 |
| Итого за 7 семестр: | | 4 | 12 | 4 | 164 | 180 |
| Итого: | | 14 | 24 | 8 | 322 | 360 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы | Содержание |
|---|--|
| 5 семестр | |
| <i>Тема Основы обучения и тренировки хоккеистов</i> | |
| 1 | <i>Занятия лекционного типа 1-5.</i> Основы обучения и тренировки. Механизмы управления движениями. Принципы обучения и тренировки. Средства и методы обучения и тренировки. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-10.</i> Понятие «тренировка». Двигательное умение и навык. Формирование двигательных умений и навыков. Динамический стереотип. Основные методические принципы обучения и тренировки. Классификация физических упражнений. Классификации методов обучения и тренировки. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 11, 12.</i> Обще-подготовительные, специально-подготовительные, подводящие, соревновательные упражнения (варианты и условия их выполнения). |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. |
| 2 | <i>Тема Физическая подготовка</i> |

| | |
|------------------|--|
| | <p><i>Занятия лекционного типа 6-13.</i> Физическая подготовка – основа спортивного мастерства. Виды физической подготовки. Классификация средств физической подготовки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-19.</i> Задачи физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Средства физической подготовки хоккеистов. Воспитание физических качеств.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 20.</i> Применение средств и методов физической подготовки хоккеистов на учебно-тренировочном занятии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.</p> |
| | <i>Тема Техническая подготовка</i> |
| 3 | <i>Занятия лекционного типа 14-16.</i> Техническая подготовка хоккеистов. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-31.</i> Обучение техническим приемам и их совершенствование. Обучение технике передвижения на коньках. Обучение технике владения клюшкой и шайбой. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 32.</i> Варианты и условия выполнения технических приемов и передвижения на коньках. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. |
| | <i>Тема Тактическая подготовка</i> |
| 4 | <i>Самостоятельная работа.</i> Основные понятия тактики игры в хоккей. |
| | <i>Тема Психологическая и теоретическая подготовка</i> |
| 5 | <i>Самостоятельная работа.</i> Основные понятия психологической и теоретической подготовки хоккеистов. |
| <i>6 семестр</i> | |
| | <i>Тема Основы обучения и тренировки хоккеистов</i> |
| 1 | <i>Самостоятельная работа.</i> Основы обучения и тренировки. Механизмы управления движениями. Принципы обучения и тренировки. Средства и методы обучения и тренировки. Понятие «тренировка». Двигательное умение и навык. Формирование двигательных умений и навыков. Динамический стереотип. Основные методические принципы обучения и тренировки. Классификация физических упражнений. Классификации методов обучения и тренировки. Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Физическая подготовка</i> |
| 2 | <i>Самостоятельная работа.</i> Виды физической подготовки. Классификация средств физической подготовки. Задачи физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Средства физической подготовки хоккеистов. Воспитание физических качеств. Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Техническая подготовка</i> |
| 3 | <i>Занятия лекционного типа 17, 18.</i> Техническая подготовка в тренировочном процессе хоккеистов высокой квалификации. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-35.</i> Обучение техническим приемам и их совершенствование. Обучение технике передвижения на коньках. Обучение технике владения клюшкой и шайбой. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 36.</i> Варианты и условия выполнения технических приемов и передвижения на коньках. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Тактическая подготовка</i> |
| 4 | <i>Занятия лекционного типа 19-24.</i> Тактическая подготовка хоккеистов. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-44.</i> Основные задачи тактической подготовки. Индивидуальные и командные тактические действия при нападении и защите. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 45, 46.</i> Обучение индивидуальным тактическим действиям с шайбой. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Психологическая и теоретическая подготовка</i> |
| 5 | <i>Занятия лекционного типа 25-28.</i> Психологическая и интеллектуальная подготовка хоккеистов. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 47-54.</i> Психологические особенности |

| | |
|--|--|
| | игровой деятельности хоккеистов. Воспитание морально-волевых качеств. Развитие процессов восприятия. Психологическая подготовка к конкретному матчу. Теоретическая подготовка. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену. |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>№ темы</i> | <i>Содержание</i> |
|---------------|---|
| | <i>5 семестр</i> |
| | <i>Тема Основы обучения и тренировки хоккеистов</i> |
| 1 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы обучения и тренировки. Механизмы управления движениями. Принципы обучения и тренировки. Средства и методы обучения и тренировки. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие «тренировка». Двигательное умение и навык. Формирование двигательных умений и навыков. Динамический стереотип. Основные методические принципы обучения и тренировки. Классификация физических упражнений. Классификации методов обучения и тренировки. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Обще-подготовительные, специально-подготовительные, подводящие, соревновательные упражнения (варианты и условия их выполнения). |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. |
| | <i>Тема Физическая подготовка</i> |
| 2 | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физическая подготовка – основа спортивного мастерства. Виды физической подготовки. Классификация средств физической подготовки. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3, 4.</i> Задачи физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Средства физической подготовки хоккеистов. Воспитание физических качеств. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Техника передвижения на коньках – основа мастерства хоккеиста. Классификация технических приемов передвижения на коньках. Бег, повороты, торможения и остановки, старты, прыжки. Домашнее задание: законспектировать особенности стоек хоккеиста и фазы движения при выполнении различных техник передвижения на коньках. Определение базовых понятий темы. |
| | <i>Тема Техническая подготовка</i> |
| 3 | <i>Самостоятельная работа.</i> Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. |
| | <i>Тема Тактическая подготовка</i> |
| 4 | <i>Самостоятельная работа.</i> Основные задачи тактической подготовки. Индивидуальные и командные тактические действия при нападении и защите. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. |
| | <i>Тема Психологическая и теоретическая подготовка</i> |
| 5 | <i>Самостоятельная работа.</i> Психологические особенности игровой деятельности хоккеистов. Воспитание морально-волевых качеств. Развитие процессов восприятия. Психологическая подготовка к конкретному матчу. Теоретическая подготовка. |
| | <i>6 семестр</i> |
| | <i>Тема Основы обучения и тренировки хоккеистов</i> |
| 1 | <i>Самостоятельная работа.</i> Основы обучения и тренировки. Механизмы управления движениями. Принципы обучения и тренировки. Средства и методы обучения и тренировки. Понятие «тренировка». Двигательное умение и навык. Формирование двигательных умений и навыков. Динамический стереотип. Основные методические принципы обучения и тренировки. Классификация физических упражнений. Классификации методов обучения и тренировки. Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение контрольной работы. |
| | |
| 2 | <i>Самостоятельная работа.</i> Физическая подготовка – основа спортивного мастерства. Виды физической подготовки. Классификация средств физической подготовки. |
| | Задачи физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Средства физической подготовки хоккеистов. Воспитание физических качеств. Классификация технических приемов передвижения на коньках. Бег, повороты, торможения и остановки, старты, прыжки. Домашнее задание: законспектировать особенности стоек хоккеиста и фазы движения при выполнении различных техник передвижения на коньках. |

| | |
|---|--|
| | Определение базовых понятий темы. Выполнение контрольной работы. |
| | <i>Тема Техническая подготовка</i> |
| 3 | Занятия лекционного типа 3, 4. Техническая подготовка хоккеистов. Техническая подготовка в тренировочном процессе хоккеистов высокой квалификации. |
| | Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 5. Варианты и условия выполнения технических приемов и передвижения на коньках. |
| | Самостоятельная работа. Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Выполнение контрольной работы. |
| | <i>Тема Тактическая подготовка</i> |
| 4 | Занятие лекционного типа 5. Тактическая подготовка хоккеистов. |
| | Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Основные задачи тактической подготовки. Индивидуальные и командные тактические действия при нападении и защите. |
| | Самостоятельная работа. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение контрольной работы. |
| | <i>Тема Психологическая и теоретическая подготовка</i> |
| 5 | Самостоятельная работа. Психологические особенности игровой деятельности хоккеистов. Воспитание морально-волевых качеств. Развитие процессов восприятия. Психологическая подготовка к конкретному матчу. Теоретическая подготовка. Выполнение контрольной работы. |
| | <i>7 семестр</i> |
| | <i>Тема Основы обучения и тренировки хоккеистов</i> |
| 1 | Самостоятельная работа. Основы обучения и тренировки. Механизмы управления движениями. Принципы обучения и тренировки. Средства и методы обучения и тренировки. Понятие «тренировка». Двигательное умение и навык. Формирование двигательных умений и навыков. Динамический стереотип. Основные методические принципы обучения и тренировки. Классификация физических упражнений. Классификации методов обучения и тренировки. Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Физическая подготовка</i> |
| 2 | Самостоятельная работа. Физическая подготовка – основа спортивного мастерства. Виды физической подготовки. Классификация средств физической подготовки. Задачи физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка. Средства физической подготовки хоккеистов. Воспитание физических качеств. Классификация технических приемов передвижения на коньках. Бег, повороты, торможения и остановки, старты, прыжки. Домашнее задание: законспектировать особенности стоек хоккеиста и фазы движения при выполнении различных техник передвижения на коньках. Определение базовых понятий темы. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Техническая подготовка</i> |
| 3 | Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Обучение техническим приемам и их совершенствование. Обучение технике передвижения на коньках. Обучение технике владения клюшкой и шайбой. |
| | Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 8. Варианты и условия выполнения технических приемов и передвижения на коньках. |
| | Самостоятельная работа. Конспект основных понятий и терминов темы. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Тактическая подготовка</i> |
| 4 | Занятие лекционного типа 6. Тактическая подготовка хоккеистов. |
| | Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Основные задачи тактической подготовки. Индивидуальные и командные тактические действия при нападении и защите. |
| | Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 10. Обучение индивидуальным тактическим действиям с шайбой. |
| | Самостоятельная работа. Стиль ведения игры. Темп и ритм игры. Классификация тактики хоккея. Функции игроков в зависимости от амплуа. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Подготовка к экзамену. |
| | <i>Тема Психологическая и теоретическая подготовка</i> |
| 5 | Занятие лекционного типа 7. Психологическая и интеллектуальная подготовка хоккеистов. |
| | Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Психологические особенности игровой деятельности хоккеистов. Воспитание морально-волевых качеств. |
| | Занятия семинарского типа (практические занятия) 12. Развитие процессов восприятия. Психологическая подготовка к конкретному матчу. Теоретическая подготовка. |

Самостоятельная работа. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.
Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Ишматов, Р.Г. Теория, методика и практика хоккея. Учебник / Р.Г. Ишматов, В.А. Кузьмин; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - М. : ИД "МедиаЛайн", 2016. - 388 с.
2. Савин, В.П. Теория и методика хоккея: учебник для студентов высш. учеб. заведений/[В.П. Савин](#). -М.: Академия, 2003. -400 с.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — 978-5-906839-57-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>
4. Никонов, Ю.В. Хоккей с шайбой: программа для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва / Ю.В.Никонов. 2–ое изд. – Минск: РУМЦ ФВН, 2006. – 142 с.: ил.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| <i>№ п.п.</i> | <i>Наименование программного продукта</i> |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBYY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea |
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | https://chgafkis.ru/biblioteka/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 5. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 6. | Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] | http://www.teoriya.ru/ru |
| 7. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] | http://www.rsl.ru |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки. |
| аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |