

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 14:50:33
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта (Б1.О.34.04)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5, 6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «29» апреля 2022 г. №15

Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 28.08.2023 г. №1

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя при изучении основ техники и формировании спортивно-технического мастерства в сложно-координационных зимних видах спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- привить обучающимся профессионально-педагогические навыки по организации занятий и обучению отдельным способам владения лыжами и передвижения на лыжах;
- сформировать представления о системе технической подготовки в избранном виде спорта;
- способствовать освоению и применению средств и методов технической подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.</p>	<p>ПК-3.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования.</p> <p>ПК-3.3 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-3.6 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-3.9 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>
<p>Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:</p> <p>В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации</p>	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60
3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	+	+
5	Всего трудоёмкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	8	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	8/2	8/2
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	50/0	46/19	96/19
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	+
4	Всего трудоёмкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоёмкость в часах				Трудоёмкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
4 семестр						
1	Принципы обучения технике ИВС	2	2	0	10	14
2	Средства обучения технике ИВС	2	2	0	10	14
3	Методы обучения технике ИВС	4	4	0	12	20
4	Основные элементы техники ИВС	4	8	0	12	24
5	Методика обучения технике ИВС	4	16	4	16	36
Итого за семестр:		16	32	4	60	108
ИТОГО:		16	32	4	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоёмкость в часах				Трудоёмкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
5 семестр						
1	Принципы обучения технике ИВС	2	0	0	16	18
2	Средства обучения технике ИВС	2	0	0	16	18
3	Методы обучения технике ИВС	0	0	0	18	18
Итого за семестр:		4	0	0	50	54
6 семестр						
3	Методы обучения технике ИВС	0	2	0	4	6
4	Основные элементы техники ИВС	0	2	0	20	22
5	Методика обучения технике ИВС	0	4	2	22	26
Итого за семестр:		0	8	2	46	54
ИТОГО:		4	8	2	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ Раздела, темы	Содержание
4 семестр	
1	<p style="text-align: center;">Тема Принципы обучения технике ИВС</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика основных дидактических принципов обучения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Особенности применения принципов обучения в ИВС. Специфические принципы обучения технике в ИВС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить примеры принципов обучения в ИВС, применяемые в обучении технике ИВС.</p>
2	<p style="text-align: center;">Тема Средства обучения технике ИВС</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристика основных средств обучения в ИВС. Технические средства обучения в ИВС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Эффективные средства при начальном обучении техники в ИВС. Практическое применение средств при обучении технике в ИВС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию по применению технических средств в ИВС на разных этапах многолетней подготовки.</p>
3	<p style="text-align: center;">Тема Методы обучения технике ИВС</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Характеристика основных методов обучения двигательным действиям в ИВС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Характеристика словесных, наглядных, практических методов формирования двигательного навыка. Их значение в процессе обучения техники ИВС.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Эффективные методы обучения в процессе совершенствования техники в ИВС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Применение методов обучения на этапах формирования двигательного навыка в ИВС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о наиболее современных и востребованных методах обучения техники в ИВС.</p>
4	<p style="text-align: center;">Тема Основные элементы техники ИВС</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Обзор элементов техники ИВС. Классификация способов, основные компоненты базового состава. Характеристика сил, действующих на спортсмена в условиях тренировочной деятельности. Критерии оценки техники.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Подготовительные и подводящие упражнения в системе подготовки в ИВС. Имитационные упражнения на месте и в движении: изучение техники имитации в ИВС.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Особенности и анализ техники в ИВС. Просмотр с помощью видео элементов техники. Техника владения лыжами. Анализ техники ведущих атлетов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Освоение подводящих упражнений для овладения техникой ИВС. Выполнение имитационных упражнений на месте и в движении.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с требованиями, предъявляемыми к технике ИВС. Провести анализ техники одного из высококвалифицированных спортсменов.</p>
5	Тема Методика обучения технике ИВС

	<i>Занятие лекционного типа 7. Методика обучения технике ИВС, последовательность обучения. Подбор упражнений в зависимости от конкретных задач, возраста, квалификации и физической подготовленности занимающегося.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Динамический стереотип двигательного действия в технике: особенности формирования, положительные и отрицательные стороны.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Подбор упражнений в зависимости от конкретных задач, возраста, квалификации и физической подготовленности занимающегося и их применение на практике.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11. Особенности становления индивидуальных деталей техники в ИВС. Предпосылки перехода умения в навык. Этапы совершенствования техники в ИВС.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13. Техническая подготовка в ИВС на разных этапах многолетней подготовки. Техника владения лыжами.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15. Техника и методика конкретных локомоций в ИВС.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16. Эффективность техники ИВС в соответствии с индивидуальными физическими возможностями. Пути совершенствования технического мастерства.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Описать ошибки, допускаемые при формировании основных элементов в технике ИВС.</i>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ Раздела, темы</i>	<i>Содержание</i>
5 семестр	
Тема Принципы обучения технике ИВС	
1	<i>Занятие лекционного типа 1. Характеристика основных дидактических принципов обучения. Особенности применения принципов обучения в ИВС. Специфические принципы обучения технике в ИВС.</i> <i>Самостоятельная работа. Охарактеризовать основные дидактические принципы обучения. Выявить особенности применения принципов обучения в ИВС. Специфические принципы обучения технике в ИВС. Составить примеры принципов обучения в ИВС, применяемые в обучении технике.</i>
Тема Средства обучения технике ИВС	
2	<i>Занятие лекционного типа 2. Характеристика основных средств обучения в ИВС. Технические средства обучения в ИВС.</i> <i>Самостоятельная работа. Охарактеризовать основные средства обучения в ИВС и технические средства обучения в ИВС. Законспектировать эффективные средства при начальном обучении технике в ИВС, практическое применение средств при обучении технике в ИВС. Составить презентацию по применению технических средств в ИВС на этапе высшего спортивного мастерства.</i>
Тема Методы обучения технике ИВС	
	<i>Самостоятельная работа. Изучить материал – «Наглядные, словесные, практические методы формирования двигательного навыка. Их значение в процессе обучения технике ИВС. Эффективные методы обучения в процессе совершенствования техники в ИВС».</i>
6 семестр	
Тема Методы обучения технике ИВС	
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Применение методов обучения на этапах формирования двигательного навыка в ИВС.</i> <i>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о наиболее современных и востребованных методах обучения технике в ИВС.</i>
Тема Основные элементы техники ИВС	
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Обзор элементов техники ИВС. Классификация способов, основные компоненты базового состава. Характеристика сил, действующих на спортсмена в условиях тренировочной деятельности. Критерии оценки техники. Подготовительные и подводящие упражнения в системе подготовки ИВС. Имитационные упражнения на месте и в движении: изучение техники имитации в ИВС. Особенности и анализ</i>

	техники в ИВС. Просмотр видео элементов техники. Анализ техники ведущих атлетов. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с требованиями, предъявляемыми к технике ИВС. Провести анализ техники одного из высококвалифицированных спортсменов.
	Тема Методика обучения технике ИВС
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Методика обучения технике передвижения на лыжах, последовательность обучения. Подбор упражнений в зависимости от конкретных задач, возраста, квалификации и физической подготовленности занимающегося. Динамический стереотип двигательного действия в технике: особенности образования, положительные и отрицательные стороны. Подбор упражнений в зависимости от конкретных задач, возраста, квалификации и физической подготовленности занимающегося и их применение на практике.
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Особенности становления индивидуальных деталей техники в ИВС. Предпосылки перехода умения в навык. Этапы совершенствования техники в ИВС. Техника и методика конкретных локомотивов в ИВС. Техническая подготовка в ИВС на разных этапах многолетней подготовки. Эффективность техники ИВС в соответствии с индивидуальными физическими возможностями. Пути совершенствования технического мастерства.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Описать ошибки, допускаемые при формировании основных элементов в спортивной технике.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Боген М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям. Теория и методика / М.М. Боген; предисл. П.Я Гальперина. Изд. 3-е. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. - 200 с.
2. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие/ под ред. Шивринской С.Е.- М.: Юрайт, 2017.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник / под ред. Сергеева Г.А.-М.: Академия, 2012.
4. Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжные гонки. [Текст]: учебник – гриф МО. - М: "Буки и Веди", 2015.
5. Современная система спортивной подготовки : монография. – 2-еизд., с испр.и измен. / Под общ. ред. Б.Н. Шустина. – М.: Спорт, 2021. – 440 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104666>

6.1.2 Дополнительная литература

6. Платонов, В.Н. Система подготовки в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. В 2-х книгах [Текст]: учебник/ В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2015.
7. Семейкин А.И. и др. Подготовка квалифицированных лыжников-гонщиков: пути оптимизации тренировочного процесса: учеб. пособие. – Омск: СибГУФК, 2007.
8. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник. – М: Советский спорт, 2010.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard

6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 102А учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)) стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы,

<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>Трассы с лыжероллерным покрытием</p> <p>617742, Пермский край, г. Чайковский, Ольховское сельское поселение, урочище «Малая Юриха», урочище «За логом».</p> <p>- № табл. 19/61 по паспорту БТИ</p>	<p>1. Спортивный инвентарь и оборудование: асфальтовое покрытие, разметка, виборды, видеокамеры, светоинформационное табло, переносное металлическое ограждение, тренерская биржа.</p>