

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 11:59:58
Уникальный прогамный идентификатор:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

**Методические материалы по выполнению контрольной работы по
дисциплине
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде
спорта: Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта»**

Для обучающихся заочной формы по направлению подготовки
49.03.04 Спорт, профиль «Спортивная подготовка в циклических видах
лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Разработчик:
Костарева С.В., ст.
преподаватель

Рассмотрено на
заседании кафедры
ТиМЛГиБ

Протокол от «11»
апреля 2023 г. № 9

Чумаков В.Н.

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.04 Спорт профиля «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании», /В.Н. Чумаков – г. Чайковский, ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2023.– 18 с.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: «Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта», отвечающей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт профиля «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

Рецензент: к.п.н., доцент Горбунов С.С.

© Чумаков В.Н. 2023 г.

© Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	5
1.1 Общие положения.....	5
1.2 Структура и оформление работы.....	6
1.3 Выбор темы контрольной работы.....	10
2 ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
4 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: «Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта» является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для работы в качестве тренера-преподавателя при изучении основ техники и формировании спортивно-технического мастерства в циклических видах лыжного спорта. Одной из форм организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы является контрольная работа. Контрольная работа – самостоятельный труд обучающегося, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Контрольная работа выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: «Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта» и способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у бакалавров заочной формы обучения.

В то же время практика подготовки бакалавров показала, что у многих обучающихся нет чёткого представления об основных этапах подготовки контрольной работы, структуре и содержании основных её разделов. В процессе написания контрольной работы допускаются много ошибок: в заимствовании текста и его оформлении; при составлении списка использованных источников.

В настоящих методических указаниях установлены требования к составу, содержанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта» в Чайковской государственной академии физической культуры и спорта для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки: 49.03.04 Спорт

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1 Общие положения

Контрольная работа является формой текущего контроля (оценки) знаний. Данный вид контроля позволяет объективно оценить уровень подготовленности и самостоятельности обучающегося по одной из ключевых тем изучаемого курса дисциплины «Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта» в межсессионный период.

Выполнение работы предполагает самостоятельную деятельность обучающегося по выбранной теме, с учетом варианта, на основе изучения литературы.

Цель выполнения контрольной работы - формирование знаний, умений и навыков у обучающихся диагностировать проблему по одной из тем курса дисциплины «Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта» на основе следующих компонентов образовательного процесса:

1. Понимание теоретического материала изучаемого курса.
2. Формирование навыков:
 - самостоятельной работы с различными видами источников по выбранной проблеме (теме);
 - подбора, обработки и систематизации материала (информации) по выбранной теме;
 - обобщения, формулирования выводов и оформления их в различной форме (текст, таблицы, графики, схемы).
3. Формирование умения грамотно и логично излагать письменно материал (информацию) по заявленной теме.

1.2 Структура и оформление работы

Контрольная работа должна быть оформлена согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работы.

Необходимые требования для оформления контрольной работы:

- наличие титульного листа (приложение 1);
- основной текст, включая введение;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист

Титульный лист содержит следующую информацию: наименование вуза, кафедры, название дисциплины, номер группы обучающегося, фамилия, имя и отчество исполнителя, фамилия, имя, отчество и должность проверяющего, год и населенный пункт.

Основной текст контрольной работы

Структура основного текста контрольной работы представляет собой полный ответ на поставленные теоретические вопросы, представленные в содержании, на основе изучения литературных источников. В работе следует обязательно делать сноски в квадратных скобках на источник из списка литературы.

Одной из главных частей контрольной работы является введение. От того насколько правильно и грамотно оно написано может зависеть общая оценка вашей работы. Введение располагается сразу после «Содержания» работы.

С помощью введения автор описывает общую картину работы, указывая задачи, поставленные перед собой и путь их решения. Объём этой части работы не должен превышать 1-2 страниц. Чтобы введение для контрольной

работы получилось эффективным, нужно придерживаться некоторых рекомендаций и правил:

1. Для начала требуется вступительное слово. Здесь нужно написать несколько вводных предложений, которые помогают определить суть работы.

2. Актуальность. Здесь необходимо показать, насколько рассматриваемая тема актуальна, чем она важна для области спорта.

3. Степень изученности. Здесь несколькими словами необходимо описать историю изучения вашего вопроса, кто и когда проводил исследования, и какие результаты были получены.

4. Цель и задачи. Цель работы представляет собой то, ради чего вы изучаете конкретный вопрос. Зачастую ее формулируют как перефразированную тему. Задачи являются инструментом для достижения цели.

5. Объект исследования и материалы, с помощью которых выполнялась контрольная работа.

Основной текст контрольной работы заканчивается заключением. Заключение является собственным суждением исполнителя контрольной работы об изученных вопросах.

В контрольной работе заключение пишут по плану:

1. Говорят о значении работы, повторяют пункты введения, придав завершённую форму: решены задачи, достигнута цель, применены методы и т.д.

2. Кратко перечисляют задачи с полученными выводами.

3. Формулируют итоговый вывод.

Объем заключительной части – 0,5-1 лист. Стиль оформления соответствует принятому в работе.

Текст работы должен быть емким и содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы. При этом работа не должна заключаться в дословном переписывании литературных источников, простым

пересказе учебников, учебных пособий, механической компиляции литературных источников. Процент оригинальности текста должен составлять – более 50%. Из одного источника может быть взято не более 15% информации.

Список литературы

В список литературы включаются все источники (в том числе интернет источники), которые были изучены и использованы при выполнении работы. Список литературы следует приводить в алфавитном порядке, ориентируясь на фамилию автора или название книги (статьи).

Библиографический список содержит не менее 10 источников и оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100 – 2018. Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Приложения

К тексту контрольной работы как иллюстративный материал могут быть выполнены «Приложения» в виде графиков, схем, таблиц, диаграмм. Приложения должны иллюстрировать, дополнять, объяснять информацию, изложенную в работе (в основном тексте делаются сноски или ссылки на них). Каждое приложение начинается на новой странице, на которой в правом углу пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», рядом указывается порядковый номер (цифрой без указания №), если приложений больше одного. Название приложения пишется по центру страницы. Если приложение продолжается на следующем листе, то делается запись - продолжение приложения.

Требования по оформлению контрольной работы

1. Контрольная работа должна быть представлена в печатном виде. Для компьютерной верстки - полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman; сноски печатаются 10 шрифтом. Параметры страницы формата А4: верхнее поле - 25 мм., нижнее поле - 25 мм., левое поле - 35 мм., правое поле - 15 мм.

2. Нумерация страниц производится в нижней части листа (по центру). 1-я страница - титульный лист - не нумеруется. Все страницы контрольной работы, кроме титульного листа нумеруются арабскими цифрами.

3. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

4. Каждая структурная часть контрольной работы (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

5. Заголовки разделов, заключение, список литературы, приложение набираются прописным полужирным шрифтом.

6. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

7. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

8. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

9. Формулы внутри контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

10. Цитаты следует приводить в случаях, когда они служат базой, отправным моментом или аргументом какого-либо тезиса или являются объектом анализа автора курсовой работы. Цитата приводится в кавычках; цитирование какого-либо источника может быть изложено путем косвенной речи, после цитаты или цитирования ставится номер сноски.

11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны иметь сквозную нумерацию (например, рисунок -1).

12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где указывается порядковый номер источника по списку литературы.

15. Объем контрольной работы в среднем – 15-18 страниц формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

16. В списке использованной литературы должно быть не менее десяти источников. Запрещается использовать только интернет источники.

17. Все структурные части контрольной работы брошюруются в той же последовательности, как они представлены в структуре.

1.3 Выбор темы контрольной работы

Студенты выбирают вариант контрольной работы по предложенному списку (предлагается 25 вариантов: вариант определяется в соответствии с последней(-ми) цифрой(-ами) зачетной книжки (студенческого билета)). Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Таблица выбора варианта контрольной работы

<i>Последняя цифра номера зачетной книжки студента</i>	<i>Номер варианта контрольной работы (на выбор студента)</i>
1	01
2	02
3	03
4	04
5	05
6	06
7	07
8	08
9	09
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23

24	24
25	25

Внимание! Контрольная работа, выполненная **не по своему варианту**, к проверке и защите **не допускается**.

Примеры определения номера варианта:

1-315-22 – вариант 15

2-345-22 – вариант 5

1-380-22 – вариант 10

1-119-22 – вариант 19

1-179-22 – вариант 9

1-120-22 – вариант 20

1-125-22 – вариант 25

Обязательным условием является доработка вопроса и представление его в виде развернутого сложного плана. Требования: полное, логичное, грамотное рассмотрение вопросов.

Прилагается перечень вариантов контрольной работы:

- 1.Методика обучения технике передвижения попеременным двухшажным ходом (классический).
- 2.Методика обучения технике передвижения попеременным четырёхшажным ходом.
- 3.Методика обучения технике передвижения в подъём способами «ёлочка», «полуёлочка».
- 4.Методика обучения технике преодоления неровностей.
- 5.Методика обучения технике передвижения коньковым ходом без отталкивания руками.
- 6.Методика обучения технике передвижения попеременным двухшажным ходом (коньковый).
- 7.Методика обучения технике торможения.
- 8.Методика обучения технике преодоления неровностей без отрыва лыж от снега.
- 9.Методика обучения технике передвижения одновременным двухшажным ходом (коньковый) – диагональный (равнинный вариант).
- 10.Методика обучения технике передвижения одновременным одношажным ходом (классический).
- 11.Методика обучения технике передвижения полуконьковым ходом.
- 12.Методика обучения технике выполнения поворотов в движении – плугом.
- 13.Методика обучения технике выполнения торможения – падением.

- 14.Методика обучения технике передвижения одновременным бесшажным ходом.
- 15.Методика обучения технике выполнения поворотов на месте.
- 16.Методика обучения технике преодоления спусков (стойки).
- 17.Методика обучения технике выполнения поворотов в движении – на параллельных лыжах.
- 18.Методика обучения технике передвижения одновременным двухшажным ходом (коньковый).
- 19.Методика обучения технике выполнения поворотов в движении – переступанием.
- 20.Методика обучения технике торможения падением.
21. Методика обучения компонентам выполнения выстрела: изготовка
- 22.Методика обучения технике стрельбы из положения «Лёжа».
23. Методика обучения компонентам выполнения выстрела: прицеливание.
- 24.Методика обучения технике стрельбы из положения «Стоя».
25. Методика обучения компонентам выполнения выстрела: обработка спускового курка.

2 ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Прежде чем защитить готовую работу, обучающемуся необходимо ее сдать на проверку преподавателю в электронном виде. Название файла должно соответствовать фамилии обучающегося. *Например: Петров.doc*

После того как преподавателем было принято положительное решение о соответствии контрольной работы указанным в настоящих методических указаниях требованиям, работа может быть оформлена автором в печатном виде.

Защита работы может проходить в разных формах:

- в форме собеседования (автор работы выступает с коротким сообщением (5-7 мин.), в ходе которого освещает состояние проблемы, результат работы с источниками, заключение и предложения. После доклада выступающий отвечает на вопросы;
- заочная форма (работы, соответствующие требованиям, могут быть защищены заочно, в результате прочтения текста работы преподавателем, ведущим дисциплину. По итогам прочтения и проверки на оригинальность текста выставляется оценка).

В случае возникновения вопросов по выполнению контрольной работы обучающемуся следует обратиться к преподавателю за консультацией. **Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до зачёта.**

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовленная и оформленная в соответствии с настоящими требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим требованиям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие заключения решаемым задачам, поставленной цели);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);

– культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность заключения);

– использование актуальных литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа является выполненной, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательном заключении работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Подготовленная и оформленная в соответствии с настоящими требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

	Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«отлично»	Содержание контрольной работы изложено последовательно с использованием современной терминологии. Представлен полный, развёрнутый

		ответ на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий. Сформулированы развёрнутые, самостоятельные выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
	«хорошо»	Содержание контрольной работы изложено последовательно. Представлен развёрнутый ответ на все поставленные вопросы. Сформулированы выводы по работе. Имеются несущественные ошибки. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
	«удовлетворительно»	Содержание контрольной работы изложено бессистемно. При ответе на поставленные вопросы имеются существенные ошибки. Сформулированы общие выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка.
Не зачтено	«неудовлетворительно»	Большая часть требований, предъявляемых к контрольной работе, не выполнена.

Внимание

1. Не допускается сдача взятых из сети Internet контрольных работ, поскольку, **во-первых,** это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, **во-вторых,** это приводит к формализации получения знаний, **в-третьих,** в мировой практике ведется борьба с плагиатом при сдаче контрольных работ вплоть до отчисления студентов от обучения.

Оригинальность авторского текста должна составлять не менее 50 %.

В подобном случае работа не принимается к защите и студент получает новую тему.

2. Студент, не подготовивший контрольную работу, считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к зачёту.

4 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Загурский Н.С. и др. Теория и методика биатлона (Биатлон в России, состояние и перспективы развития): учебное пособие – СПб.: б.и., 2018. – электронный ресурс.

2. Платонов, В.Н. Система подготовки в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. В 2-х книгах [Текст]: учебник/ В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2015.
3. Семейкин А.И. и др. Подготовка квалифицированных лыжников-гонщиков: пути оптимизации тренировочного процесса: учеб. пособие. – Омск: СибГУФК, 2007.
4. Современная система спортивной подготовки : монография. – 2-е изд., с испр.и измен. / Под общ. ред. Б.Н. Шустина. – М.: Спорт, 2021.
<https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104666>
5. Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжные гонки. [Текст]: учебник – гриф МО. - М: "Буки и Веди", 2015.
6. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие/ под ред. Шивринской С.Е.- М.: Юрайт, 2017.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник / под ред. Сергеева Г.А.-М.: Академия, 2012.
8. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник. – М: Советский спорт, 2010.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта:
«Спортивно-техническая подготовка в избранном виде спорта»

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
ТОРМОЖЕНИЯ – ПАДЕНИЕМ»**

Выполнил: студент ____ группы

(фамилия, инициалы студента)

Проверил: к.п.н., доцент
