

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 14:16:07
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: организация и проведение соревнований в хоккее (Б1.О.34.03)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Зебзеев В.В., доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «29» апреля 2022 г. №15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. №9

Чайковский 2022

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления судейства и организации спортивных соревнований по хоккею.

1.2 Задачи дисциплины

- Ознакомить с регламентом, правилами спортивных соревнований, нормами, требованиями для присвоения спортивных разрядов и званий, условиями их выполнения в хоккее;
- сформировать умение планировать и организовывать спортивные соревнования по хоккею и осуществлять их судейство;
- изучить документацию, необходимую для организации и судейства спортивных соревнований по хоккею.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: организация и проведение соревнований в хоккее» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: организация и проведение соревнований в хоккее» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/4	96/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Соревнования в хоккее. Значение, классификация и система розыгрыша	2	6	0	10	18
2	Правила соревнований по хоккею	2	4	0	10	16
3	Документация соревнований и ее составление	4	6	0	10	20
4	Организация и подготовка соревнований	4	6	0	10	20
5	Организация судейства	2	6	0	10	18
6	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и семинаров	2	4	0	10	16
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Соревнования в хоккее. Значение, классификация и система розыгрыша	2	0	0	16	18
2	Правила соревнований по хоккею	0	2	0	16	18
3	Документация соревнований и ее составление	2	0	0	16	18
4	Организация и подготовка соревнований	0	2	0	16	18
5	Организация судейства	0	2	0	16	18
6	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и семинаров	0	2	0	16	18
Итого:		4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Соревнования в хоккее. Значение, классификация и система розыгрыша</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Значение соревнований. Виды и характер соревнований. Способы проведения соревнований. Педагогическое, воспитательное и агитационное значение соревнований.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1, 2, 3.</i> Первенства, соревнования на приз или кубок, матчевые встречи, отборочные соревнования, контрольные соревнования, особенности их организации и проведения. Территориальные, ведомственные соревнования. Международные соревнования, их масштаб и особенности организации. Закрытые и открытые соревнования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.
2	<i>Тема Правила соревнований по хоккею</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Правила соревнований, их влияние на технико-тактические действия команд и игроков. Определение победителя, результат, штрафы и дисквалификации.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4, 5.</i> Оборудование мест проведения соревнований. Требования к местам проведения соревнований. Порядок проведения соревнований по различным системам, порядок жеребьевки и определение календаря соревнований. Определение мест команд по итогам соревнований.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: законспектировать требования, предъявляемые к местам проведения соревнований по хоккею. Определение базовых понятий темы.
3	<i>Тема Документация соревнований и ее составление</i>
	<i>Занятия лекционного типа 3, 4.</i> Цель и задачи составления документации соревнований. Документы центрального планирования. Календарь соревнований. Разновидности календарей соревнований. Положение о проведении соревнования.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6, 7, 8.</i> Документы дополнительного планирования. Смета расходов на проведение соревнований. Нормы расходования финансовых средств на материальное обеспечение участников соревнований. Нормы расходов обеспечения питания спортсменов, суточные тренеров и других участников соревнований.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовка докладов по теме «Правила

	составления документов соревнований». Изучить положение о проведении соревнований, сценария соревнований, протокол ведения соревнований. Самостоятельное заполнение заявки на участие в соревнованиях.
	<i>Тема Организация и подготовка соревнований</i>
4	<i>Занятия лекционного типа 5, 6.</i> Цель и задачи, время и место проведения, руководство (кто организует и проводит соревнования), участвующие организации и участники, сроки представления заявок (предварительных и окончательных), условия проведения соревнований и определение победителей и призеров.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9, 10, 11.</i> Участники соревнований. Возрастные группы участников. Допуск участников к соревнованиям. Права и обязанности участников соревнований. Требования к экипировке и инвентарю. Организационный комитет. Комплектование судейской коллегии. План работы организационного комитета и главного судьи. Программа соревнований и ее составление. Подведение итогов соревнований, награждение победителей и призеров и составление отчета. Работа представителя команды на соревнованиях. Общественно-политическое значение соревнований. Агитационное значение соревнований. Педагогическое значение соревнований. Педагогические требования к организации соревнований. Воспитательное значение соревнований.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: рассмотреть мероприятия по организации и проведению соревнований. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы.
	<i>Тема Организация судейства</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Функции судейского персонала. Судейство соревнований в различных возрастных и квалификационных группах. Судейская коллегия и ее состав.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12, 13, 14.</i> Цель и задачи судейской деятельности. Обязанности судей (главный судья соревнований, секретарь, главный арбитр, линейные арбитры, секундометрист, технический секретарь, информатор, комментатор, судья видеоповторов и т.д.). Освоение терминологии и жестов судей.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Студенты моделируют проведение соревнований по различным системам: круговой, с выбыванием, смешанной. Под руководством преподавателя студенты разрабатывают программу соревнований. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.
	<i>Тема Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и семинаров</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Цели, задачи проведения учебно-тренировочных сборов, семинаров судей и тренеров. Планирование учебно-тренировочных сборов (сроки, контингент, организация, документы, разделы работ).
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15, 16.</i> Комплектование составов участников, тренеров, медицинского обслуживания. Материальная база. Финансирование. Программа, учебный план, расписание занятий. Исходные данные сбора.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Студенты по исходным данным, сообщаемым преподавателем, разрабатывают документы планирования, программу, план-график, расчет часов на виды занятий, расписание занятий по дням недели. Содержание занятий по дням сбора. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Соревнования в хоккее. Значение, классификация и система розыгрыша</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Значение соревнований. Виды и характер соревнований. Способы проведения соревнований. Педагогическое, воспитательное и агитационное значение соревнований.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Первенства, соревнования на приз или кубок, матчевые встречи, отборочные соревнования, контрольные соревнования, особенности их организации и проведения. Территориальные, ведомственные соревнования. Международные соревнования, их масштаб и особенности организации. Закрытые и открытые соревнования. Домашнее задание: сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Правила соревнований по хоккею</i>
2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Оборудование мест проведения соревнований. Требования к местам проведения соревнований. Порядок проведения соревнований по различным системам, порядок жеребьевки и определение календаря соревнований. Определение мест команд по итогам соревнований.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Правила соревнований, их влияние на технико-тактические действия команд и игроков. Определение победителя, результат, штрафы и дисквалификации. Домашнее задание: законспектировать требования, предъявляемые к местам проведения соревнований по хоккею. Определение базовых понятий темы. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Документация соревнований и ее составление</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Цель и задачи составления документации соревнований. Документы центрального планирования. Календарь соревнований. Разновидности календарей соревнований. Положение о проведении соревнования. <i>Самостоятельная работа.</i> Документы дополнительного планирования. Смета расходов на проведение соревнований. Нормы расходования финансовых средств на материальное обеспечение участников соревнований. Нормы расходов обеспечения питания спортсменов, суточные тренеров и других участников соревнований. Домашнее задание: подготовка докладов по теме «Правила составления документов соревнований». Изучить положение о проведении соревнований, сценария соревнований, протокол ведения соревнований. Самостоятельное заполнение заявки на участие в соревнованиях. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Организация и подготовка соревнований</i>
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Участники соревнований. Возрастные группы участников. Допуск участников к соревнованиям. Права и обязанности участников соревнований. Требования к экипировке и инвентарю. Организационный комитет. Комплектование судейской коллегии. План работы организационного комитета и главного судьи. Программа соревнований и ее составление. Подведение итогов соревнований, награждение победителей и призеров и составление отчета. Работа представителя команды на соревнованиях. Общественно-политическое значение соревнований. Агитационное значение соревнований. Педагогическое значение соревнований. Педагогические требования к организации соревнований. Воспитательное значение соревнований. <i>Самостоятельная работа.</i> Цель и задачи, время и место проведения, руководство (кто организует и проводит соревнования), участвующие организации и участники, сроки представления заявок (предварительных и окончательных), условия проведения соревнований и определение победителей и призеров. Домашнее задание: рассмотреть мероприятия по организации и проведению соревнований. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Организация судейства</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Цель и задачи судейской деятельности. Обязанности судей (главный судья соревнований, секретарь, главный арбитр, линейные арбитры, секундометрист, технический секретарь, информатор, комментатор, судья видеоповторов и т.д.). Освоение терминологии и жестов судей. <i>Самостоятельная работа.</i> Функции судейского персонала. Судейство соревнований в различных возрастных и квалификационных группах. Судейская коллегия и ее состав. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и семинаров</i>
6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Комплектование составов участников, тренеров, медицинского обслуживания. Материальная база. Финансирование. Программа, учебный план, расписание занятий. Исходные данные сбора. <i>Самостоятельная работа.</i> Цели, задачи проведения учебно-тренировочных сборов, семинаров судей и тренеров. Планирование учебно-тренировочных сборов (сроки, контингент, организация, документы, разделы работ). Выполнение контрольной работы.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Савин, В.П. Теория и методика хоккея: учебник для студентов высш. учеб. заведений/**В.П. Савин**. -М.: Академия, 2003. -400 с.

2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — 978-5-906839-57-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>

2. Ишматов, Р.Г. Теория, методика и практика хоккея. Учебник / Р.Г. Ишматов, В.А. Кузьмин; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - М. : ИД "МедиаЛайн", 2016. - 388 с.

3. Никонов, Ю.В. Хоккей с шайбой: программа для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва / Ю.В.Никонов. 2-ое изд. – Минск: РУМЦ ФВН, 2006. – 142 с.: ил.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	https://chgafkis.ru/biblioteka/
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]	http://www.teoriya.ru/ru

7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	http://www.rsl.ru
----	--	---

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.</p>
<p>аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>