

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 08:16:24  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры  
в АФК (Б1.О.34.03)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Чайковский, 2019 г.

Разработчик рабочей программы Наумова Е.В., ст. преподаватель

Рецензент Паутов Э.С., к.м.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«16» апреля 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» основ знаний организации и проведения подвижных и спортивных игр в адаптивной физической культуре.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с основами проведения спортивных и подвижных игр в адаптивной физической культуре;
- изучить основные правила спортивных игр в адаптивной физической культуре;
- научиться проводить занятия по подвижным и спортивным играм в адаптивной физической культуре.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры в АФК» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. <b>Знает:</b> историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-1.2. <b>Умеет:</b> проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. ОПК-1.3. <b>Владеет:</b> анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний,	<b>Знает:</b> - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр; - значение и виды спортивных и подвижных игр; - воспитательные возможности занятий подвижными и спортивными играми; - терминологию подвижных и спортивных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр. <b>Умеет:</b> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - исполь-

нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.

зовать в своей деятельности терминологию подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх; - использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств подвижных и спортивных игр; - организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр, плавания; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр; - оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по подвижным и спортивным играм; - использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм; - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на

		<p>основе объективных методов контроля.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.</p>
<p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК- 9.1. <b>Знает:</b> современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.</p> <p>ОПК-9.2. <b>Умеет:</b> определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.</p> <p>ОПК- 9.3. <b>Владеет:</b> навыками использования материально-технических средств в процесс развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p><b>Знает:</b> - современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.</p> <p><b>Умеет:</b> - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека, обозначить требования к формированию доступной среды и физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями для создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека.</p>
<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК-10.1 <b>Знает:</b> методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p> <p>ОПК-10.2 <b>Умеет:</b> учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений.</p> <p>ОПК-10.3 <b>Владеет:</b> навыками проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p><b>Знает:</b> - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</p> <p><b>Умеет:</b> - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры в АФК» (Б1.О.34.03) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные и подвижные игры; Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Гидрореабилитация; Комплексная реабилитация, Классический массаж, Методические основы АФК и ЛФК.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Нетрадиционные виды АФК, Адаптивный туризм, Креативные практики, Учебная практика: ознакомительная, материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, Физическая реабилитация, Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1.	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2.	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3.	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1.	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2.	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	62/4	62/4
3.	Промежуточная аттестация - зачет	4	4
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Подвижные игры в адаптивном физическом воспитании.			<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		
1.1	Социальная сущность и значение игры.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	2	2	4	6	10		
1.2	Подбор и моделирование игр в адаптивном физическом воспитании	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	6	8	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
1.3	Подвижные игры для детей с нарушением в развитии.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	12	12	6	18		
Раздел 2. Спортивные игры в адаптивном физическом воспитании			<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		
2.1	Спортивные игры для незрячих	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	2	4	6	6	12	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
2.2	Спортивные игры для лиц с поражением интеллекта	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1	-	6	6	6	12		

		ОПК-10.2 ОПК-10.3							
2.3	Спортивные игры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	6	6	6	12		
			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раз-дела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Подвижные игры в адаптивном физическом воспитании.			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>		
1.1	Социальная сущность и значение игры.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	2	-	2	10	12		
1.2	Подбор и моделирование игр в адаптивном физическом воспитании	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	-	-	10	10	УО-3 ПР-1	ТТ
1.3	Подвижные игры для детей с нарушением в развитии.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	10	12		
Раздел 2. Спортивные игры в адаптивном физическом воспитании			<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	УО-3 ПР-1	ТТ
2.1	Спортивные игры для незрячих	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1	-	2	2	10	12		



		ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3						
2.2	Спортивные игры для лиц с поражением интеллекта	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	10	12	
2.3	Спортивные игры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	12	14	
			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<i>ТТ – традиционные технологии:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• практические занятия.</li> </ul>	<i>Устный опрос (УО):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-3 – зачет.</li> </ul> <i>Письменные работы (ПР):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест;</li> </ul> <i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – бально-рейтинговая система</li> </ul>

## 5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1.</b>	<b>Раздел Подвижные игры в адаптивном физическом воспитании.</b>
	<b><i>Тема Социальная сущность и значение игры</i></b>
1.1.	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные концепции игры. Биологические, психологические и педагогические аспекты игры. Виды игр для детей и взрослых, педагогические группировки и классификации. <i>Занятие семинарского типа 1.</i> Характерные особенности игровой деятельности, игрового метода и подвижных игр. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Биологические, психологические и педагогические аспекты игры».
	<b><i>Тема Подбор и моделирование игр в адаптивном физическом воспитании</i></b>
1.2.	<i>Занятие семинарского типа 2.</i> Постановка цели и определение задач, решаемых в процессе игры. Нормирование нагрузки в процессе игровой деятельности. Педагогический контроль. Основные педагогические требования к проведению игры. Особенности в подготовке, организации и руководстве игрой, используемой в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности. Игры, направленные на установление психологического контакта. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить по две подвижные игры (возраст по выбору студента).

	<b>Тема Подвижные игры для детей с нарушением в развитии</b>
1.3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3,4,5,6,7,8.</i> Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением зрения. Методика и организация игр с детьми глухими и слабослышащими. Методика и организация подвижных игр и речитативно-игровых композиций для детей с нарушением речи. Подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата (церебральным, спинальным, ампутированным) и с врожденными пороками развития конечностей. Методика и организация подвижных игр с лицами, имеющими нарушения интеллекта. Подвижные игры с элементами спортивных игр с лицами, включенными по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу (СМГ).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить по две подвижные игры для каждой нозологической группы (возраст по выбору студента).</p>
2.	<b>Раздел Спортивные игры в адаптивном физическом воспитании</b>
	<b>Тема Спортивные игры для незрячих</b>
2.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Спортивные игры для незрячих - роллингбол, голбол, торбол. Общие положения. Площадка и оборудование. Состав команды. Судьи. Правила игры. Нарушения. Правила проведения соревнований.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 9,10.</i> Двусторонняя игра в роллингбол, голбор, торбол.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «История появления спортивных игр для незрячих».</p>
	<b>Тема Спортивные игры для лиц с поражением интеллекта</b>
2.2.	<p><i>Занятия семинарского типа 11,12,13.</i> Хоккей на полу (флорбол). Официальные параметры площадки для игры в хоккей на полу. Оборудование. Судейская бригада. Правила соревнований. Игроки и смена пятерок. Дивизионирование. Продолжительность игры. Розыгрыш шайбы. Взятие ворот. Нарушения. Индивидуальные соревновательные тесты. Программа Объединенный спорт. Двусторонняя игра. Индивидуальные тесты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «История появления флорбола».</p>
	<b>Тема Спортивные игры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата</b>
2.3.	<p><i>Занятия семинарского типа 14,15,16.</i> Бочча. Определения. Экипировка и приспособления. Мячи для бочча. Измеряющее устройство. Табло. Таймер. Контейнер для Джек бола. красный/Синий цветной индикатор. Корт. Пригодность к игре. Дисциплины. Формат матча. Игра. Счет. Тай-брейк. Перемещение на корте. Штрафы. Нарушения. Протесты. Официальные жесты судей, игроков, примеры счета.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «История появления бочча».</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<b>Раздел Подвижные игры в адаптивном физическом воспитании.</b>
	<b>Тема Социальная сущность и значение игры.</b>
1.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные концепции игры. Биологические, психологические и педагогические аспекты игры. Виды игр для детей и взрослых, педагогические группировки и классификации. Постановка цели и определение задач, решаемых в процессе игры. Нормирование нагрузки в процессе игровой деятельности. Педагогический контроль. Основные педагогические требования к проведению игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Характерные особенности игровой деятельности, игрового метода и подвижных игр.</p>
	<b>Тема Подбор и моделирование игр в адаптивном физическом воспитании</b>
1.2.	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности в подготовке, организации и руководстве игрой, используемой в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности. Игры, направленные на установление психологического контакта. Подготовить по две подвижные игры (возраст по выбору студента).</p>
1.3	<b>Тема Подвижные игры для детей с нарушением в развитии</b>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением зрения. Методика и организация игр с детьми глухими и слабослышащими. Методика и организация подвижных игр и речитативно-игровых композиций для детей с нарушением речи. Подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата (церебральным, спинальным, ампутированным) и с врожденными пороками развития конечностей. Методика и организация подвижных игр с лицами, имеющими нарушения интеллекта. Подвижные игры с элементами спортивных игр с лицами, включенными по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу (СМГ).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить по две подвижные игры для каждой нозологической группы (возраст по выбору студента).</p>
<b>2.</b>	<b>Раздел Спортивные игры в адаптивном физическом воспитании</b>
	<b>Тема Спортивные игры для незрячих</b>
2.1.	<p><i>Занятие семинарского типа 2.</i> Спортивные игры для незрячих - роллингбол, голбол, торбол. Общие положения. Площадка и оборудование. Состав команды. Судьи. Правила игры. Нарушения. Правила проведения соревнований. Двусторонняя игра в роллингбол, голбол, торбол.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «История появления спортивных игр для незрячих».</p>
	<b>Тема Спортивные игры для лиц с поражением интеллекта</b>
2.2.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Хоккей на полу (флорбол). Официальные параметры площадки для игры в хоккей на полу. Оборудование. Судейская бригада. Правила соревнований. Игроки и смена пятерок. Дивизионирование. Продолжительность игры. Розыгрыш шайбы. Взятие ворот. Нарушения. Индивидуальные соревновательные тесты. Программа Объединенный спорт. Двусторонняя игра. Индивидуальные тесты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «История появления флорбола».</p>
	<b>Тема Спортивные игры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата</b>
2.3.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Бочча. Определения. Экипировка и приспособления. Мячи для бочча. Измеряющее устройство. Табло. Таймер. Контейнер для Джек бола. Красный/Синий цветной индикатор. Корт. Пригодность к игре. Дисциплины. Формат матча. Игра. Счет. Тай-брейк. Перемещение на корте. Штрафы. Нарушения. Протесты. Официальные жесты судей, игроков, примеры счета.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «История появления бочча».</p>

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 5 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы				
	Н	И	С	З	Н

<b>Раздел 1.</b> Подвижные игры в адаптивном физическом воспитании.	10	30	30
<b>Раздел 2</b> Спортивные игры в адаптивном физическом воспитании.		30	
<i>ИТОГО</i>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 7 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля, в том числе выполненной контрольной работы.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

### 7 Перечень основной и дополнительной литературы

#### *Основная литература*

1. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушением в развитии / Под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2002. – 212с.
2. Брискин Ю.А. и др. Адаптивный спорт: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 314 с.

#### *Дополнительная литература*

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие/ Под ред. Евсеева С.П. - М.: Советский спорт, 2004; 2005; 2007. – 296 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11.	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12.	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 307 для проведения индивидуальных консультаций	7 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер (2 шт.), принтер (2 шт.), сканер	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 306 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>32 посадочных места Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67  аудитория № 322 учебная аудитория, ЛФК зал для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>20 посадочных мест Демонстрационное оборудование: проектор, ноутбук. Спортивный инвентарь и оборудование: гантели (4 шт.), гантели неопределенные 2.0 (10 шт.), гантели «Премиум на 1 кг. (12 шт.), дартс 18 (1 шт.), диск «Здоровье» (5 шт.), доска наклонная деревянная (1 шт.), дробы (1 уп.), дуга для подлезания 50 см. (2 шт.), дуга для подлезания 60 см. (2 шт.), кегли (2 комплекта), коврик туристический (15 шт.), медицинбол (11 шт.), мяч волейбольный «Sunrise» (1 шт.), мяч волейбольный UFA (1 шт.), мяч гимнастический 65 см (5 шт.), мяч гимнастический 75 см. (6 шт.), мяч гимнастический (90 см.), мяч для фитнеса «Атеми» (1 шт.), насос для мячей (1 шт.), обруч утяжеленный (8 шт.), палка гимнастическая деревянная (24 шт.), пирамида для гантелей на 8 пар (2шт.), скакалка 3 м. (8 шт.), утяжелители 2,0 кг (1 шт.), утяжелители класса Люкс (1 шт.), утяжелители нейлон 1,5 кг. (2 шт.), утяжелители неопределенные 1,5 кг. (1 шт.), утяжелители стандарт (1 шт.), утяжелители универсальные (1 шт.), утяжелитель на ноги 0,8 кг. (1 шт.), утяжелители на ноги 0,9 кг. (3 шт.), утяжелители на ноги 1 кг. (2 шт.), утяжелители на руки 0,3 кг. (3 шт.), утяжелители на руки 0,4 кг. (1 шт.), щит для метания в цель навесной (1 шт.), эспандер для фитнеса (9 шт.), мяч волейбольный MVA 200 (1 шт.), мяч полусфера (5 шт.), зеркала. Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 46300350, пакет офисных программ лицензия № 46300350</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 109 библиотека, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.),</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для</p>

	<p>читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraile ViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p> <p>Библиотечный фонд – 51,9 тыс. экземпляров, в т.ч. учебная и учебно-методическая 15,6 тыс. экз., научная – 9,3 тыс. экз., справочная и научно-популярная – 10,3 тыс. экз., художественная – 2,9 тыс. экз. Доступ к электронным ресурсам и системам: электронным копиям НГУФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта, СПб; базе данных «ВКР»; ЭБС IPRbooks; ЭБС «Лань» (бесплатная коллекция книг и журналов), работам преподавателей ЧГИФК, объектам Национальной электронной библиотеки.</p>	<p>автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p> <p>Контракт № 3032/17 от 09 октября 2017г. на предоставления доступа к ЭБС IPRbooks.</p> <p>К настоящему Контракту прилагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копия свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.;</li> <li>- копия свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.;</li> <li>- копия свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.;</li> <li>- копия сертификатов соответствия систем «Информикасерт» и «Инкомтехсерт».</li> </ul> <p>Лицензионное соглашение №3343/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 02.11.2017г. Договор № 101/НЭБ/4961 от 27.09.2018г. ФГБУ «Российская государственная библиотека» на предоставления доступа к объектам Национальной электронной библиотеки посредством сети «Интернет». Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>
--	---	---

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.