

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 17:59:32
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики единоборств

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта (Б1.О.34.03)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Год начала подготовки (по учебному плану)	2023
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

Разработчик рабочей программы:

Мальцев Г.С., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЕ

Протокол от «11» апреля 2023 г.

№ 32.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г.

№ 9.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний по организации и судейству спортивных соревнований в избранном виде спорта, приобретение и закрепление практических умений и навыков в судействе соревнований, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить особенности организации и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- составлять плановую и отчетную документацию при организации спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- осуществлять судейство спортивных соревнований по избранному виду спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.
ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. ОПК-19.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-19.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	96/19	96/19
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Соревнование как главная форма организации спорта. Значение соревнований. Виды и характер соревнований	4	2	0	8	14
2	Правила соревнований как спортивный закон	2	4	0	8	14

3	Документация соревнований и ее составление	2	4	0	10	16
4	Организация и подготовка соревнований	2	6	0	10	18
5	Организация судейства	2	6	0	8	16
6	Основы формирования судейских функций	2	6	0	8	16
7	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и судейских семинаров	2	4	0	8	14
Итого:		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Соревнование как главная форма организации спорта. Значение соревнований. Виды и характер соревнований	2	0	0	6	8
2	Правила соревнований как спортивный закон	2	0	0	14	16
3	Документация соревнований и ее составление	0	2	0	10	12
4	Организация и подготовка соревнований	0	2	0	14	16
5	Организация судейства	0	0	0	20	20
6	Основы формирования судейских функций	0	2	0	16	18
7	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и судейских семинаров	0	2	0	16	18
Итого:		4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	Тема «Соревнование как главная форма организации спорта. Значение соревнований. Виды и характер соревнований»
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Значение соревнований. Соревнование как главная форма организации спорта в единоборствах. Виды и характер соревнований. Способы проведения соревнований. Педагогическое, воспитательное и агитационное значение соревнований.
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Первенства, соревнования на приз или кубок, матчевые встречи, отборочные соревнования, контрольные соревнования, личные, командные соревнования, особенности их организации и проведения. Территориальные, ведомственные соревнования. Международные соревнования, их масштаб и особенности организации. Закрытые и открытые соревнования.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Система проведения соревнований: олимпийская, с утешением, без утешения, круговая, с выбыванием, смешанная. Правила жеребьевки участников соревнований в избранном виде спорта.

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.</p>
2	<p align="center">Тема «Правила соревнований как спортивный закон»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Правила соревнований, их влияние на технико-тактические действия. Правила судейства. Начало и конец схватки. Ход и продолжительность схватки. Количество схваток. Результат и оценка схватки (чистая победа, победа по баллам и с небольшим преимуществом). Снятие и дисквалификация. Победа с минимальным преимуществом.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Оценка приемов. Уклонение от борьбы. Борьба на границе ковра (татами). Запрещенные приемы. Замечания и предупреждения. Определение и объявление результата схватки.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Оборудование мест соревнований (ковёр, ринг, татами, звуковой сигнал, гонг, весы, секундомер, сигнализация и демонстрационный щит, электронное табло). Требования к местам соревнований. Порядок проведения соревнований по различным системам, порядок составления пар. Определение мест участников.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить правила соревнований по избранному виду спорта. Составить график проведения соревнований на определенное количество участников. Рассмотреть особенности правил соревнований по избранному виду спорта. Определение базовых понятий темы.</p>
3	<p align="center">Тема «Документация соревнований и ее составление»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Цель и задачи составления документации соревнований. Документы центрального планирования. Календарь соревнований. Разновидности календарей соревнований. Положение о проведении соревнования. Документы дополнительного планирования. Смета расходов на проведение соревнований. Нормы расходования финансовых средств на материальное обеспечение участников соревнований. Нормы расходов обеспечения питания спортсменов, суточные тренеров и других участников соревнований.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Договор пожертвования. Договор на оказание услуг по проведению соревнований. Акт о выполнении работ. Мероприятия по организации и проведения соревнований. Сценарий соревнований. Заявка на участие в соревнованиях. Протокол взвешивания участников соревнований. Протокол соревнований. Протокол командной встречи. Выезд на соревнования в другой город. Положение о соревнованиях. Заявка на участие. Смета расходов. Командировочное удостоверение. Ведомость на выдачу наличных денег на питание участникам и судьям. Выписка из протокола соревнований. Авансовый отчет.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Методика составления положения, заявок участников, сметы расходов на организацию и проведение соревнований. Составление информационных данных по ходу соревнований. Составление программы и графика проведения соревнований. Методика составления отчета о соревнованиях.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Подготовка докладов по теме «Правила составления документов соревнований». Изучить положение о проведении соревнований, сценария соревнований, протокол ведения соревнований. Самостоятельное заполнение заявки на участие в соревнованиях.</p>
4	<p align="center">Тема «Организация и подготовка соревнований»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Цель и задачи, время и место проведения, руководство (кто организует и проводит соревнования), участвующие организации и участники, сроки представления заявок (предварительных и окончательных), условия проведения соревнований и определения победителей.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Проведение соревнований: взвешивание, жеребьевка, составление пар, определение победителя, награждение. Участники соревнований. Возрастные группы участников. Допуск участников к соревнованиям. Весовые категории. Взвешивание участников. Права и обязанности участников. Костюм. Организация и проведение соревнований.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Организационный комитет. Комплектование судейской коллегии. План работы организационного комитета и главного судьи. Программа соревнований и ее составление. Подведение итогов соревнований,</p>

	<p>награждение победителей и призеров и составление отчета. Работа представителя команды на соревнованиях.</p> <p><i>Практическое занятие (практическое занятие) 8.</i> Общественно-политическое значение соревнований. Агитационное значение соревнований. Педагогическое значение соревнований. Педагогические требования к организации соревнований. Воспитательное значение соревнований.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Рассмотреть мероприятия по организации и проведению соревнований. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы.</p>
	<p style="text-align: center;">Тема «Организация судейства»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Функции судейского персонала. Типы судейства. Секундирование во время вольных схваток, спаррингов. Судейство соревнований в различных возрастных и квалификационных группах, разных видах борьбы. Судейская коллегия и ее состав.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Обязанности судей (главный судья, секретарь, руководитель ковра, арбитр, боковой судья, секундометрист, технический секретарь, информатор, комментатор, врач соревнований).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Совершенствование навыков главного судьи: распределение судей, анализ судейских записок и т.д. Принять участие в соревнованиях в качестве секунданта, бокового судьи, рефери, хронометриста. Определение студентами результатов первенства (в личных и командных соревнованиях). Освоение терминологии и жестов судей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Секундирование на соревнованиях. Описание действий секунданта исходя из собственных наблюдений и опыта. Составить перечень рекомендаций по ведению боев с разными по стилю соперниками. Судейство спаррингов в качестве судей различных амплуа.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Студенты моделируют проведение соревнований по различным системам: круговой, с выбыванием, смешанной. Под руководством преподавателя студенты разрабатывают программу соревнований. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Защита рефератов.</p>
5	
	<p style="text-align: center;">Тема «Основы формирования судейских функций»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Цель и задачи судейской деятельности. Судейская деятельность: содержание, механизмы, место в системе единоборств. Функциональная роль судьи в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Модельные характеристики судьи и его деятельности. Идеальная модель судьи. Факторы, влияющие на судейство во время соревнований. Личностные качества судьи. Профессиональные качества, обеспечивающие высокий уровень судейства. Эмоциональные факторы. Судейский опыт.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Логическая структура профессиональной деятельности тренера. Личностные качества тренера. Профессиональные качества тренера. Тренерский опыт.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Определение объема теоретических знаний и видов деятельности при создании модели судьи в ИВС. Методы формирования судейских функций. Методология научных исследований проблем формирования судейских функций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Определение понятий «судейская деятельность», «функции судьи», «функциональная роль судьи». Модельные характеристики судьи.</p>
6	
	<p style="text-align: center;">Тема «Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и судейских семинаров»</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Цели, задачи проведения учебно-тренировочных сборов, семинаров судей и тренеров. Планирование учебно-тренировочных сборов (сроки, контингент, организация, документы, разделы работ).</p>
7	

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Комплектование составов участников, тренеров, медицинского обслуживания. Материальная база. Финансирование. Программа, учебный план, расписание занятий. Исходные данные сбора.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Цели и задачи семинаров судей и тренеров. Документы планирования семинара. Программа семинара. Участники. Документы планирования (смета, программа, расписание занятий, поурочный план, зачеты, экзамены). Сроки проведения, материальная база.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Студенты по исходным данным, сообщаемым преподавателем, разрабатывают документы планирования, программу, план-график, расчет часов на виды занятий, расписание занятий по дням недели. Содержание занятий по дням сбора. Пропорции затрат на учебные, учебно-тренировочные и тренировочные схватки, разучивания. План занятий на семинаре судей и тренеров.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Тема «Соревнование как главная форма организации спорта. Значение соревнований. Виды и характер соревнований»</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Значение соревнований. Соревнование как главная форма организации спорта в единоборствах. Виды и характер соревнований. Способы проведения соревнований. Педагогическое, воспитательное и агитационное значение соревнований. Первенства, соревнования на приз или кубок, матчевые встречи, отборочные соревнования, контрольные соревнования, личные, командные соревнования, особенности их организации и проведения. Территориальные, ведомственные соревнования. Международные соревнования, их масштаб и особенности организации. Закрытые и открытые соревнования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Система проведения соревнований: олимпийская, с утешением, без утешения, круговая, с выбыванием, смешанная. Правила жеребьевки участников соревнований в избранном виде спорта.
	<i>Тема «Правила соревнований как спортивный закон»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Правила соревнований, их влияние на технико-тактические действия. Правила судейства. Начало и конец схватки. Ход и продолжительность схватки. Количество схваток. Результат и оценка схватки (чистая победа, победа по баллам и с небольшим преимуществом). Снятие и дисквалификация. Победа с минимальным преимуществом.
2	<i>Самостоятельная работа.</i> Оценка приемов. Запрещенные приемы. Замечания и предупреждения. Определение и объявление результата схватки. Оборудование мест соревнований (ковер, ринг, татами, звуковой сигнал, гонг, весы, секундомер, сигнализация и демонстрационный щит, электронное табло). Требования к местам соревнований. Порядок проведения соревнований по различным системам, порядок составления пар. Определение мест участников. Изучить правила соревнований по избранному виду спорта. Составить график проведения соревнований на определенное количество участников. Особенности правил соревнований по видам борьбы. Определение базовых понятий темы.
	<i>Тема «Документация соревнований и ее составление»</i>
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Цель и задачи составления документации соревнований. Документы центрального планирования. Календарь соревнований. Разновидности календарей соревнований. Положение о проведении соревнования. Документы дополнительного планирования. Смета расходов на проведение соревнований. Нормы расходования финансовых средств на материальное обеспечение участников соревнований. Нормы расходов обеспечения питания спортсменов, суточные тренеров и других участников соревнований. Договор пожертвования. Договор на оказание услуг по проведению соревнований. Акт о выполнении работ. Мероприятия по организации и проведению соревнований. Сценарий соревнований. Заявка на участие в соревнованиях. Протокол взвешивания участников соревнований. Протокол соревнований. Протокол командной встречи.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка докладов по теме «Правила составления документов соревнований». Положение о проведении соревнований, сценарий соревнований,

	<p>протокол ведения соревнований. Самостоятельное заполнение заявки на участие в соревнованиях. Подготовка к экзамену.</p> <p>Рассмотрение вопросов по темам: Выезд на соревнования в другой город. Положение о соревнованиях. Заявка на участие. Смета расходов. Командировочное удостоверение. Ведомость на выдачу наличных денег на питание участникам и судьям. Выписка из протокола соревнований. Авансовый отчет. Методика составления положения, заявок участников, сметы расходов на организацию и проведение соревнований. Составление информационных данных по ходу соревнований. Составление программы и графика проведения соревнований. Методика составления отчета о соревнованиях.</p>
4	<p align="center">Тема «Организация и подготовка соревнований»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Цель и задачи, время и место проведения, руководство (кто организует и проводит соревнования), участвующие организации и участники, сроки представления заявок (предварительных и окончательных), условия проведения соревнований и определения победителей. Проведение соревнований: взвешивание, жеребьевка, составление пар, определение победителя, награждение. Участники соревнований. Возрастные группы участников. Допуск участников к соревнованиям. Весовые категории. Взвешивание участников. Права и обязанности участников. Костюм. Организация и проведение соревнований.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотрение вопросов по темам: Организационный комитет. Комплектование судейской коллегии. План работы организационного комитета и главного судьи. Программа соревнований и ее составление. Подведение итогов соревнований, награждение победителей и призеров и составление отчета. Работа представителя команды на соревнованиях. Общественно-политическое значение соревнований. Агитационное значение соревнований. Педагогическое значение соревнований. Педагогические требования к организации соревнований. Воспитательное значение соревнований. Мероприятия по организации и проведению соревнований. Сообщения студентов по отдельным вопросам темы.</p>
5	<p align="center">Тема «Организация судейства»</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотрение вопросов по темам: Функции судейского персонала. Типы судейства. Секундирование во время вольных схваток, спаррингов. Судейство соревнований в различных возрастных и квалификационных группах, разных видах борьбы. Судейская коллегия и ее состав. Обязанности судей (главный судья, секретарь, руководитель ковра, арбитр, боковой судья, секундометрист, технический секретарь, информатор, комментатор, врач соревнований). Совершенствование навыков главного судьи: распределение судей, анализ судейских записок и т.д. Принять участие в соревнованиях в качестве секунданта, бокового судьи, рефери, хронометриста. Определение студентами результатов первенства (в личных и командных соревнованиях). Освоение терминологии и жестов судей. Секундирование на соревнованиях. Описание действий секунданта исходя из собственных наблюдений и опыта. Составить перечень рекомендаций по ведению боев с разными по стилю соперниками. Судейство спаррингов в качестве судей различных амплуа.</p>
6	<p align="center">Тема «Основы формирования судейских функций»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Цель и задачи судейской деятельности. Судейская деятельность: содержание, механизмы, место в системе единоборств. Функциональная роль судьи в ИВС.</p> <p>Модельные характеристики судьи и его деятельности. Идеальная модель судьи. Факторы, влияющие на судейство во время соревнований. Личностные качества судьи. Профессиональные качества, обеспечивающие высокий уровень судейства. Эмоциональные факторы. Судейский опыт.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотрение вопросов по темам: Логическая структура профессиональной деятельности тренера. Личностные качества тренера. Профессиональные качества тренера. Тренерский опыт. Определение объема теоретических знаний и видов деятельности при создании модели судьи в избранном виде спорта. Методы формирования судейских функций. Методология научных исследований проблем формирования судейских функций. Определение понятий «судейская деятельность», «функции судьи», «функциональная роль судьи». Модельные характеристики судьи.</p>
7	<p align="center">Тема «Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и судейских семинаров»</p>

Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Цели, задачи проведения учебно-тренировочных сборов, семинаров судей и тренеров. Планирование учебно-тренировочных сборов (сроки, контингент, организация, документы, разделы работ). Комплектование составов участников, тренеров, медицинского обслуживания. Материальная база. Финансирование. Программа, учебный план, расписание занятий. Исходные данные сбора.

Самостоятельная работа. Студенты по исходным данным, сообщаемым преподавателем, разрабатывают документы планирования, программу, план-график, расчет часов на виды занятий, расписание занятий по дням недели. Содержание занятий по дням сбора. Пропорции затрат на учебные, учебно-тренировочные и тренировочные схватки, разучивания. План занятий на семинаре судей и тренеров.

Рассмотрение вопросов по темам: Цели и задачи семинаров судей и тренеров. Документы планирования семинара. Программа семинара. Участники. Документы планирования (смета, программа, расписание занятий, поурочный план, зачеты, экзамены). Сроки проведения, материальная база.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Зекрин Ф.Х., Зебзеев В.В. Соревновательная деятельность и организация проведения соревнований по борьбе: учеб. пособие.- Чайковский: ЧГИФК, 2013.- гриф УМО
2. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. – М.: Советский спорт, 2011
3. Дзюдо. Система и борьба: учебник для СДЮШОР, вузов физкультуры / Под ред. Ю.А. Шулики, Я.К. Коблева. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2006

6.1.2 Дополнительная литература

4. Самбо: правила соревнований. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2008
5. Перевицкий И.С. Спортивное судейство в единоборствах FILA / Перевицкий И.С. – М.: МГАФК, 2010

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox

16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Портал открытых данных РФ [электронный ресурс]	https://data.gov.ru/
6.	Антиплагиат (ресурс проверки текста на оригинальность) [электронный ресурс]	https://www.antiplagiat.ru/
7.	Официальный сайт Министерства спорта РФ (раздел «Федеральные стандарты спортивной подготовки») [электронный ресурс]	https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/
8.	Портал боевых искусств «Realkarate.ru» [электронный ресурс]	http://www.realkarate.ru
9.	Интернет-сайт «Все о единоборствах» [электронный ресурс]	http://martialsport.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 410 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 417 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
Зал № 12 зал единоборств, учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Спортивный инвентарь, оборудование и тренажеры: боксерский ринг, татами, тренажер «Киктест-100», командная система Polar team Solution, комплект

г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1	«Рыцарь» для совершенствования техники ударов, мешок боксерский, платформа для груши Green Hill, тренажер-петли TRX-PRO, груша на подвеске Best, тренажер Burn machine speed intermediate speed bag, тренажер Burn machine speed bag novice bag, тренажер МаэстроНокаут.
Зал № 37 зал единоборств, учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1	1. Спортивный инвентарь и оборудование: борцовский ковер.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.