

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 13:57:36
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: пропедевтика
хоккея (Б1.О.34.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей
программы:

Зебзеев В.В., доцент, к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «11» апреля 2023 г.
№18

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в различных звеньях физической культуры и спорта, связанных со спортивной подготовкой в хоккее.

1.2 Задачи дисциплины

- Ознакомить с историей, терминологией, классификацией в хоккее;
- изучить модельные характеристики профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею;
- сформировать знания о правилах техники безопасности при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по хоккею.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: пропедевтика хоккея» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: пропедевтика хоккея» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	32/19	64/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	36	72
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину	2	2	0	4	8
2	Общая характеристика хоккея	2	2	0	4	8
3	История возникновения и развития хоккея	4	4	0	6	14
4	Терминология, классификация и систематика хоккея	2	6	0	6	14
5	Модель профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею	0	4	0	6	10
6	Мотивация к занятиям хоккеем	0	4	0	4	8
7	Техника безопасности на занятиях по хоккею	2	2	0	6	10
Итого:		12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2	4
2	Общая характеристика хоккея	0	0	0	4	4
3	История возникновения и развития хоккея	0	0	0	8	8
4	Терминология, классификация и систематика хоккея	2	0	0	6	8
5	Модель профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею	0	0	0	4	4
6	Мотивация к занятиям хоккеем	0	0	0	4	4
7	Техника безопасности на занятиях по хоккею	0	0	0	4	4
Итого за 1 семестр		4	0	0	32	36
2 семестр						
1	Введение в дисциплину	0	0	0	2	2
2	Общая характеристика хоккея	0	0	0	4	4
3	История возникновения и развития хоккея	0	2	0	8	10
4	Терминология, классификация и систематика хоккея	0	0	0	6	6
5	Модель профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею	0	2	0	4	6
6	Мотивация к занятиям хоккеем	0	0	0	4	4
7	Техника безопасности на занятиях по хоккею	0	0	0	4	4
Итого за 2 семестр		0	4	0	32	36
Итого:		4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Введение в дисциплину</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину. Предмет, задачи и содержание курса. Программный материал и зачетные требования. Объем знаний, умений, навыков; требования к тренеру-преподавателю по хоккею. Учебный план и его особенности.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Характеристика основных разделов содержания дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: пропедевтика хоккея» в части истории, терминологии, классификации и мотивации к занятиям хоккеем, а также в изучении модельных характеристик профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: повторить определения базовых понятий темы, привести примеры, характеризующие профессиональную деятельность тренера-преподавателя по хоккею.
	<i>Тема Общая характеристика хоккея</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Общая классификация техники хоккея. Структура многолетней подготовки хоккеистов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовка докладов по отдельным вопросам темы.
	<i>Тема История возникновения и развития хоккея</i>
3	<i>Занятия лекционного типа 3, 4.</i> Сведения о возникновении и развитии мирового хоккея.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3, 4.</i> Развитие хоккея в Канаде, России и мире.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить доклад по отдельным вопросам истории хоккея.
	<i>Тема Терминология, классификация и систематика хоккея</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Определение понятий: классификация, систематика, терминология. Взаимосвязь этих понятий. Основные принципы классификации и систематики. Требования к построению систем.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5, 6, 7.</i> Естественная и искусственная классификация. Функциональные системы. Понятия «агрегат» и «конгломерат». Основные признаки и требования к системам. Систематизация и классификация. Видовые и родовые признаки.
	Общая классификация техники хоккея. Классификация техники передвижения на коньках. Терминология. Термины и их значение в обучении. Требования к терминам и их определениям. Построение терминов. Определение основных терминов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Определение понятий «классификация», «систематика», «терминология». Особенности терминологии хоккея.
	<i>Тема Модель профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею</i>
5	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8, 9.</i> Личностные качества тренера: идейно-политические, нравственные, общественные и профессиональные. Тренер как педагог и воспитатель: творческая система «тренер-хоккеист»; взаимоотношение «тренер-команда». Способы управления хоккейной командой: авторитарный, либеральный, демократический. Функции тренера: воспитание, обучение, учет, контроль, планирование, организация, совершенствование.
	Результативность работы тренеров. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков. Научная организация трудовой деятельности тренера.
	Педагогические особенности тренера: экспрессивная, дидактическая, перцептивная, академическая, коммуникативная, психомоторная, личностная, организаторская, наблюдательная, мажорная, конструктивная, гностическая, исследовательская. Способы их развития.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Способы регулирования взаимоотношений тренера с коллегами, администрацией, работниками хозяйственного обеспечения, врачами, судьями, родителями

	учеников, спортсменами. Завоевание авторитета. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.
6	<i>Тема Мотивация к занятиям хоккеем</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10, 11.</i> Соотношение понятий «мотив», «мотивация», «деятельность». Значение мотивации в хоккее. Классификация мотивов. Особенности мотивации спортсменов. Управление формированием мотивации спортивной деятельности. Методы диагностики мотивационно-потребностной сферы личности хоккеиста. Методика «Определение мотивов учения». Методика диагностики личности на мотивацию к успеху. Методика диагностики личности на мотивацию.
	<i>Самостоятельная работа: Домашнее задание:</i> Определение понятий «мотив», «мотивация», «деятельность». Характеристика мотивов. Конспект опросников диагностических методик «Мотивация на успех» и «Мотивация на избегание неудач».
7	<i>Тема Техника безопасности на занятиях по хоккею</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Техника безопасности на занятиях хоккеем. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Характерные травмы и причины, вызывающие травматизм и обморожения.
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 12.</i> Основные причины возникновения травм. Меры предупреждения травматизма. Профилактика травматизма: требования к местам занятий, инвентарю и одежде, организация и методика проведения занятий, учет погодных условий. Первая помощь при травмах (растяжение, перелом и т.д.).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при различных характерах повреждений, встречающихся в хоккее.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>1 семестр</i>
	<i>Тема Введение в дисциплину</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину. Предмет, задачи и содержание курса. Программный материал и зачетные требования. Объем знаний, умений, навыков; требования к тренеру-преподавателю по хоккею. Учебный план и его особенности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика основных разделов содержания дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: пропедевтика хоккея» в части истории, терминологии, классификации и мотивации к занятиям хоккеем, а также в изучении модельных характеристик профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею. Домашнее задание: повторить определения базовых понятий темы, привести примеры, характеризующие профессиональную деятельность тренера-преподавателя по хоккею.
2	<i>Тема Общая характеристика хоккея</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания. Общая классификация техники хоккея. Структура многолетней подготовки хоккеистов. Домашнее задание: подготовка докладов по отдельным вопросам темы.
3	<i>Тема История возникновения и развития хоккея</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Научное исследование в хоккее». Изучить основные этапы научного исследования. Подготовка к экзамену.
4	<i>Тема Терминология, классификация и систематика хоккея</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Определение понятий: классификация, систематика, терминология. Взаимосвязь этих понятий. Основные принципы классификации и систематики. Требования к построению систем.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: конспект понятий: естественная и искусственная классификация. Функциональные системы. Понятия «агрегат» и «конгломерат». Основные признаки и требования к системам. Систематизация и классификация. Видовые и родовые признаки. Общая классификация техники хоккея. Классификация техники передвижения на коньках. Терминология. Термины и их значение в обучении. Требования к терминам и их определениям. Построение терминов. Определение основных терминов.
5	<i>Тема Модель профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Способы регулирования взаимоотношений тренера с коллегами, администрацией, работниками хозяйственного обеспечения, врачами,

	судьями, родителями учеников, спортсменами. Завоевание авторитета. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов.
	<i>Тема Мотивация к занятиям хоккеем</i>
6	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Соотношение понятий «мотив», «мотивация», «деятельность». Значение мотивации в хоккее. Классификация мотивов. Особенности мотивации спортсменов. Управление формированием мотивации спортивной деятельности. Методы диагностики мотивационно-потребностной сферы личности хоккеиста. Методика «Определение мотивов учения». Методика диагностики личности на мотивацию к успеху. Методика диагностики личности на мотивацию.</p> <p>Домашнее задание: Определение понятий «мотив», «мотивация», «деятельность». Характеристика мотивов. Конспект опросников диагностических методик «Мотивация на успех» и «Мотивация на избегание неудач».</p>
	<i>Тема Техника безопасности на занятиях по хоккею</i>
7	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Конспект понятий: техника безопасности на занятиях хоккеем. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончанию занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Характерные травмы и причины, вызывающие травматизм и обморожения.</p> <p>Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при различных характерах повреждений, встречающихся в хоккее.</p>
	<i>2 семестр</i>
	<i>Тема Введение в дисциплину</i>
1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика основных разделов содержания дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: пропедевтика хоккея» в части истории, терминологии, классификации и мотивации к занятиям хоккеем, а также в изучении модельных характеристик профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею.</p> <p>Домашнее задание: повторить определения базовых понятий темы, привести примеры, характеризующие профессиональную деятельность тренера-преподавателя по хоккею.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p>
	<i>Тема Общая характеристика хоккея</i>
2	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания. Общая классификация техники хоккея. Структура многолетней подготовки хоккеистов. Домашнее задание: подготовка докладов по отдельным вопросам темы. Выполнение контрольной работы.</p>
	<i>Тема История возникновения и развития хоккея</i>
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Сведения о возникновении и развитии мирового хоккея. Развитие хоккея в Канаде, России и мире.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить доклад по отдельным вопросам истории хоккея. Выполнение контрольной работы.</p>
	<i>Тема Терминология, классификация и систематика хоккея</i>
4	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: конспект понятий: естественная и искусственная классификация. Функциональные системы. Понятия «агрегат» и «конгломерат». Основные признаки и требования к системам. Систематизация и классификация. Видовые и родовые признаки.</p> <p>Общая классификация техники хоккея. Классификация техники передвижения на коньках.</p> <p>Терминология. Термины и их значение в обучении. Требования к терминам и их определениям.</p> <p>Построение терминов. Определение основных терминов. Выполнение контрольной работы.</p>
	<i>Тема Модель профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею</i>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Личностные качества тренера: идейно-политические, нравственные, общественные и профессиональные. Тренер как педагог и воспитатель: творческая система «тренер-хоккеист»; взаимоотношение «тренер-команда». Способы управления хоккейной командой: авторитарный, либеральный, демократический.</p> <p>Функции тренера: воспитание, обучение, учет, контроль, планирование, организация, совершенствование.</p> <p>Результативность работы тренеров. Совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков. Научная организация трудовой деятельности тренера.</p> <p>Педагогические особенности тренера: экспрессивная, дидактическая, перцептивная, академическая, коммуникативная, психомоторная, личностная, организаторская, наблюдательная, мажорная, конструктивная, гностическая, исследовательская. Способы их развития.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Способы регулирования взаимоотношений тренера с коллегами, администрацией, работниками хозяйственного обеспечения, врачами, судьями, родителями учеников, спортсменами. Завоевание авторитета. Проверка усвоения материала лекции в форме вопросов и ответов. Выполнение контрольной работы.
6	<p style="text-align: center;"><i>Тема Мотивация к занятиям хоккеем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Соотношение понятий «мотив», «мотивация», «деятельность». Значение мотивации в хоккее. Классификация мотивов. Особенности мотивации спортсменов. Управление формированием мотивации спортивной деятельности. Методы диагностики мотивационно-потребностной сферы личности хоккеиста. Методика «Определение мотивов учения». Методика диагностики личности на мотивацию к успеху. Методика диагностики личности на мотивацию.</p> <p>Домашнее задание: Определение понятий «мотив», «мотивация», «деятельность». Характеристика мотивов. Конспект опросников диагностических методик «Мотивация на успех» и «Мотивация на избегание неудач».</p>
7	<p style="text-align: center;"><i>Тема Техника безопасности на занятиях по хоккею</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Конспект понятий: техника безопасности на занятиях хоккеем. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Характерные травмы и причины, вызывающие травматизм и обморожения. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при различных характерах повреждений, встречающихся в хоккее. Выполнение контрольной работы.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Ишматов, Р.Г. Теория, методика и практика хоккея. Учебник / Р.Г. Ишматов, В.А. Кузьмин; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. - М. : ИД "МедиаЛайн", 2016. - 388 с.
2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для студентов вузов обучающихся по направлению 032100 и по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культура и спорт / Л.П. Матвеев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Сов. спорт, 2010. - 340 с.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Михно, Л.В. Теория и методика подготовки юных хоккеистов : учебник для тренеров / Л.В. Михно, Ю.Ф. Курамшин, В.В. Филатов, Р.Г. Ишматов, В.С. Волков / под ред. Л.В. Михно. - СПб. 2017. - 616 с. : ил.
2. Филатов, В.В. Содержание и организация тренировочного процесса юных хоккеистов 7-10 лет в группах начальной подготовки : учебное пособие / В.В. Филатов, В.В. Филатов; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: [б.и.], 2014. - 145 с.
3. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — 978-5-906839-57-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>
4. Станиславская, И.Г. Теория и методика избранного вида спорта (хоккей): Психологические аспекты подготовки юных хоккеистов 5-10 лет (учебное пособие) / И.Г. Станиславская, М.И. Романов; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб.: [б.и.], 2013. - 117 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	https://chgafkis.ru/biblioteka/
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]	http://www.teoriya.ru/ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]	http://www.rsl.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

<p>ул. Ленина, д.67. аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 22 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.</p>