

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 14:32:31
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: «Пропедевтика
избранного вида спорта» (Б1.О.34.01)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «11» апреля 2023 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами, подходами применяемыми тренерами в профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий в избранном виде спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить историю возникновения избранного вида спорта, его место и значения в системе физического воспитания населения;
- изучить и использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить и использовать правила техники безопасности в избранном виде спорта;
- определить значение и применение «разминки» и «заминки»;
- изучить особенности профессиональной деятельности тренера-преподавателя в избранном виде спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Пропедевтика избранного вида спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Пропедевтика избранного вида спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе промежуточная аттестация	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	0	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	32/19	64/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
I семестр						
1	Введение в теорию и методику избранного вида спорта. Характеристика сложно-координационных зимних видов спорта	4	10	0	8	22
2	История развития сложно-координационных зимних	2	4	0	8	14

	видов спорта (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл и т.д.)					
3	Техника безопасности на занятиях ИВС	2	4	0	6	12
4	Подготовительная и заключительная часть занятий	2	4	0	8	14
5	Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС	2	2	0	6	10
Итого:		12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
1	Введение в теорию и методику избранного вида спорта. Характеристика сложнокоординационных зимних видов спорта	1	0	0	7	8
2	История развития сложно-координационных зимних видов спорта (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл и т.д.)	1	0	0	8	9
3	Техника безопасности на занятиях ИВС	0,5	0	0	4	4,5
4	Подготовительная и заключительная часть занятий	0,5	0	0	7	7,5
5	Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС	1	0	0	6	7
Итого за 1 семестр:		4	0	0	32	36
2 семестр						
1	Введение в теорию и методику избранного вида спорта. Характеристика сложнокоординационных зимних видов спорта	0	1	0	7	8
2	История развития сложно-координационных зимних видов спорта (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл и т.д.)	0	1	0	8	9
3	Техника безопасности на занятиях ИВС	0	0,5	0	4	4,5
4	Подготовительная и заключительная часть занятий	0	0,5	0	7	7,5
5	Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС	0	1	0	6	7
Итого за 2 семестр		0	4	0	32	36
Итого:		4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Введение в теорию и методику избранного вида спорта. Характеристика сложнокоординационных зимних видов спорта</i>
	<i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Предмет, задачи и содержание курса «Пропедевтика избранного вида спорта». Требования комплексной подготовки студентов. Программный материал. Место и значение ИВС в системе физического воспитания населения. Общая характеристика Олимпийских зимних видов спорта: лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл, сноуборд, санный спорт. Краткое содержание, основные средства и методы спортивной подготовки.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Общеподготовительные, вспомогательные, подводящие и специальные упражнения в ИВС. Строевые приемы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить список специальной литературы в ИВС.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Характеристика неолимпийских и показательных сложнокоординационных зимних видов лыжного спорта.
2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4-5.</i> Характеристика паралимпийских дисциплин в ИВС. Итоги выступлений российских спортсменов паралимпийцев на соревнованиях международного уровня.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией автобиографии выдающихся спортсменов лыжных (паралимпийских) видов спорта.
	<i>Тема История развития ИВС (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл, лыжное двоеборье, санный спорт)</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> История возникновения и развития избранного вида спорта. Становление избранного вида спорта, включение в Олимпийские игры.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 6-7.</i> Выдающиеся спортсмены в истории. Знаменитые спортсмены зимних видов спорта Пермского края и нашего вуза.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу по теме: Достижение советских и российских спортсменов в сложнокоординационных зимних видах спорта на Олимпийских играх.
	<i>Тема Техника безопасности на занятиях ИВС</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Техника безопасности на занятиях ИВС. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Характерные травмы и причины, вызывающие травматизм и обморожения.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9.</i> Выбор места проведения занятий. Основные правила техники безопасности на склоне. Обеспечение безопасности на трассах и подъёмниках. Первая помощь при травмах
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект на тему: «Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения»
4	<i>Подготовительная и заключительная часть занятий</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Значение и применение подготовительной и заключительной части тренировочных занятий. Продолжительность и виды «разминок» и «заминок». Значение разминки и заминки в спортивной деятельности в ИВС.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Проведение разминочных упражнений перед основной тренировкой по заранее подготовленному конспекту с группой студентов. Провести заминку. <i>Самостоятельная работа:</i> Подобрать упражнения для подготовительной части занятий. Написать конспект подготовительной и заключительной части занятий. Изучить тему: «Упражнения для заминки из Йоги»
5	<i>Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности профессии тренера-преподавателя в ИВС. Требования к личности тренера-преподавателя. Ориентированность тренера-преподавателя на педагогическую деятельность
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Методики измерения подготовленности тренера-преподавателя в ИВС. <i>Самостоятельная работа:</i> Применить методику по оценке личностных и профессиональных качеств тренера-преподавателя, интерпретировать результаты. Письменно перечислить особенности профессиональной деятельности тренера-преподавателя в ИВС.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1 семестр	
1	<i>Тема Введение в теорию и методiku избранного вида спорта. Характеристика сложнокоординационных зимних видов спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи и содержание курса «Пропедевтика избранного вида спорта». Требования комплексной подготовки студентов. Программный материал. Общая характеристика Олимпийских зимних видов спорта: лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл, сноуборд, санный спорт. Краткое содержание, основные средства и методы спортивной подготовки.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Место и значение ИВС в системе физического воспитания населения» выделить (письменно) значение ИВС.
2	<i>Тема История развития ИВС (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл, лыжное двоеборье, санный спорт)</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История возникновения и развития избранного вида спорта. Становление избранного вида спорта, включение в Олимпийские игры.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад с заполнить таблицу по теме: Достижение советских и российских спортсменов на Олимпийских играх. Подготовить доклад с презентацией автобиографии выдающихся спортсменов лыжных (паралимпийских) видов спорта.
3	<i>Тема Техника безопасности на занятиях ИВС</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Техника безопасности на занятиях ИВС. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Характерные травмы и причины, вызывающие травматизм и обморожения.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект на тему: «Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения»
4	<i>Подготовительная и заключительная часть</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Значение и применение подготовительной и заключительной части тренировочных занятий. Продолжительность и виды «разминок» и «заминок». Значение разминки и заминки в спортивной деятельности для лыжников и биатлонистов.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подобрать упражнения для подготовительной части занятий. Написать конспект подготовительной и заключительной части занятий.
5	<i>Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности профессии тренера-преподавателя в ИВС. Требования к личности тренера-преподавателя. Ориентированность тренера-преподавателя на педагогическую деятельность.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Применить методiku по оценке личностных и профессиональных качеств тренера-преподавателя, интерпретировать результаты.
2 семестр	
1	<i>Тема Введение в теорию и методiku избранного вида спорта. Характеристика сложнокоординационных зимних видов спорта</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Общеподготовительные, вспомогательные, подводящие и специальные упражнения в ИВС. Строевые приемы. Характеристика неолимпийских и показательных сложнокоординационных зимних видов спорта. Итоги выступлений российских спортсменов паралимпийцев на соревнованиях международного уровня.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить список специальной литературы в ИВС. Изучить тему «Характеристика паралимпийских дисциплин в ИВС». Подготовить доклад с презентацией автобиографии выдающихся спортсменов лыжных (паралимпийских) видов спорта.
2	<i>Тема История развития ИВС (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл, лыжное двоеборье, санный спорт)</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Выдающиеся спортсмены в истории. Знаменитые спортсмены зимних видов спорта Пермского края и нашего вуза.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: «Современное развитие сложнокоординационных зимних видов спорта в России».
3	<i>Тема Техника безопасности на занятиях ИВС</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Выбор места проведения занятий. Основные правила техники безопасности на склоне. Обеспечение безопасности на трассах и подъёмниках.

	Первая помощь при травмах
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект на тему: «Первая помощь при травмах».
	<i>Подготовительная и заключительная часть занятий</i>
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Проведение разминочных упражнений перед основной тренировкой по заранее подготовленному конспекту с группой студентов. Провести заминку.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему: «Упражнения для заминки из Йоги».
	<i>Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методики измерения подготовленности тренера-преподавателя в ИВС.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Письменно перечислить особенности профессиональной деятельности тренера-преподавателя в ИВС.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Андреев, В. А. Прыжки на лыжах с трамплина / В. А. Андреев.- М.: Физкультура и спорт, 2005-165с.
2. Арефьев, А. Н. Методические разработки по технике и методике прыжков на лыжах с трамплина: методическое пособие для тренеров / А. Н. Арефьев, С. А. Зубков. – М.: Физкультура и спорт, 2012 – 112 с.
3. Бутин И.М. Лыжный спорт: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Владос-пресс, 2003. – 4 экз.
4. Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта прыжки на лыжах с трамплина: Приказ от 30.06.2021 г. № 490 (зарегистрировано в Минюсте России от 28 июля 2021 г. рег. № 64423 // Минспорт: [сайт]. – URL: <https://minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/27833/> (Дата обращения 24.09.2021).
5. Раменская Т.И. Лыжный спорт: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 30 экз.
6. Реуцкая Е.А. Лыжный спорт: теория и методика: учебное пособие / Реуцкая Е.А., Романова Я.С.. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-91930-147-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109711.html>
7. Шавринская С.Е. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для вузов / под ред. С.Е. Шавринской. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с.

6.1.2 Дополнительная литература

8. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт: учебно-методическое пособие / С. А. Луценко, А. В. Михайлов, С. В. Тухто, К. Ю. Заходякина ; под редакцией С. А. Луценко. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-8179-0156-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29969.html>
9. Горбунов С.С., Миронова А.Ю. Обучение технике способов передвижения на лыжах в бесснежный период и на снегу: учебно-методическое пособие / - Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2010. — URL: <http://192.168.1.5/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=ГорбуновТПП2005..pdf&reserved=ГорбуновТПП2005>
10. Горбунов, С. С. Теория спорта высших достижений : учебное пособие / С. С. Горбунов, Л. Н. Смолякова. — Чайковский : ЧГИФК, 2016. — 337 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152701>

11. Загурский, Н. С. Программа по виду спорта: биатлон : учебное пособие / Н. С. Загурский, Я. С. Романова. — Омск : СибГУФК, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242087>
12. Раменская Т.И. Лыжный спорт: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов ВУЗов / Т.И. Раменская, А.Г. Баталов. – М.: Физическая культура, 2005. – 7 экз.
13. Раменская Т.И. Специальная подготовка лыжника: учебная книга / Т.И. Раменская. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 4 экз.
14. Реуцкая, Е. А. Техническая подготовка юных лыжников-гонщиков на этапах многолетней подготовки : методические рекомендации / Е. А. Реуцкая, Т. В. Полторацкая. — Омск : СибГУФК, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-154-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242126> (дата обращения: 11.10.2022).
15. Романова, Я. С. Современная система подготовки спортивного резерва в биатлоне : учебное пособие / Я. С. Романова. — Омск : СибГУФК, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-91930-181-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242024>
16. Современные аспекты спортивной тренировки лыжников и биатлонистов за рубежом : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Корягина, В. А. Аикин. — Омск : СибГУФК, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107615>
17. Шестопёров Р.Ю. Особенности структуры ошибок в прыжках на лыжах с трамплина / Шестопёров Р.Ю., Горбунов С.А., Горбунов С.С. // Теория и практика физической культуры. — 2021. — № 9. С. 23-26.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a

3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
7.	Портал о зимних видах спорта	http://ws-news.ru
8.	Федерация лыжных гонок России	http://www.flgr.ru
9.	Все о лыжном спорте	http://www.ski-life.ru
10.	Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов	http://www.fizsport.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 102 А учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)) стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 102-Б помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения; 2. Инвентарь и оборудование для ремонта; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: лыжный инвентарь и оборудование для ремонта.
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.