

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 08:10:37
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии спортивной тренировки в спортивном туризме (Б1.О.33.05)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен, курсовая работа</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от « 26 » апреля 2022 г. № 9

Чайковский 2023

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о спортивном туризме в рамках теории и методики избранного вида спорта, основанного на практическом усвоении знаний, умений и навыков при реализации пеших туристских походов в системе физического воспитания, а также формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить современные технологии подготовки спортсменов в спортивном туризме;
- научить выбирать оптимальные стратегии тренировочного занятия в зависимости от целей обучения, уровня подготовленности обучающихся и созданию творческой атмосферы тренировочного процесса;
- владеть методикой исследований частных и общих проблем тренировки;
- приобретать навыки организации рекреационно-оздоровительных, туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых мероприятий; профессиональные умения организации судейства туристских соревнований.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технологии спортивной тренировки в спортивном туризме» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технологии спортивной тренировки в спортивном туризме» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	ОПК-3.1 Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности. ОПК-3.2 Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ.	ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
состояния занимающихся.	состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.
ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	<p>ОПК-14.1 Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p> <p>ОПК-14.2 Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p> <p>ОПК-14.3 Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p>

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	60/57	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 <i>в академических часах</i> 3 <i>в зачетных единицах</i>	108 3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	94/39	94/39
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 <i>в академических часах</i> 3 <i>в зачетных единицах</i>	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Трудоёмкость в часах
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки.		
1	Общая и специальная физическая подготовка туриста	2	4	0	6	12
2	Техническая подготовка. Методы и средства обучения туристской технике.	2	4	0	6	12
3	Принципы обучения технике и тактике в туризме. Методы и средства обучения туристской тактике	2	4	0	4	10
4	Методика развития силовых способностей, скорости, гибкости, ловкости, выносливости туриста	2	4	0	8	14
5	Подготовка юных туристов в системе дополнительного образования.	2	4	0	6	12
6	Методика проведения занятий по туризму оздоровительного характера	0	0	0	6	6
7	Организация работы с туристами в летнем оздоровительном лагере.	2	4	0	8	14
8	Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок	2	4	0	6	12
9	Макро, мезо и микроциклы в планировании тренировочного процесса	0	0	0	4	4
10	Методика подготовки спортсменов в спортивном туризме	2	4	0	6	12
Итого :		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Трудоёмкость в часах
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки.		
1	Общая и специальная физическая подготовка туриста	2	2	0	10	14
2	Техническая подготовка. Методы и средства обучения туристской технике.	0	0	0	10	10
3	Принципы обучения технике и тактике в туризме. Методы и средства обучения туристской тактике	0	0	0	8	8
4	Методика развития силовых способностей, скорости, гибкости, ловкости, выносливости туриста	0	2	0	14	16

5	Подготовка юных туристов в системе дополнительного образования.	2	2	0	8	12
6	Методика проведения занятий по туризму оздоровительного характера	0	0	0	10	10
7	Организация работы с туристами в летнем оздоровительном лагере.	0	0	0	10	10
8	Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок	0	2	0	8	10
9	Макро, мезо и микроциклы в планировании тренировочного процесса	0	0	0	8	8
10	Методика подготовки спортсменов в спортивном туризме	0	2	0	8	10
Итого :		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Общая и специальная физическая подготовка туриста</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о физической подготовке в туризме. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Непрерывность физической подготовки. Утренняя гимнастика. Сила и выносливость-главные физические качества туриста. Значение выносливости в туристских походах. Техника ходьбы. Специальная подготовка в пешем, водном, лыжном, велотуризме.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Комплексы упражнений направленных на развитие физических качеств. Упражнения для развития силы рук, силы ног. Упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища. Растягивания и расслабление. Упражнения в равновесии. Упражнения на быстроту и ловкость. <i>Самостоятельная работа:</i> Ознакомиться с примерными недельными планами занятий (осень, зима, весна и лето). Подготовка к экзамену.
2	<i>Тема Техническая подготовка. Методы и средства обучения туристской технике</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о технической подготовке в туризме. Современное представление о технической подготовке (на примере горного туризма). Средства и методы технической подготовки горных туристов.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Техническая подготовка туристов на пешеходных дистанциях разного класса сложности. Методы подготовки <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить методику раздельного и комплексного совершенствования техники преодоления препятствий. Подготовка к экзамену.
3	<i>Тема Принципы обучения технике и тактике в туризме. Методы и средства обучения туристской тактике</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Компоненты обучения. Принципы: направленность, научность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальность подхода, активность и прочность усвоения. Методы обучения.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Методы обучения. Методы сообщений, методы диалога, демонстрационные методы, методы самообразования. <i>Самостоятельная работа:</i> Организационные формы обучения. Семинар, школа, учебные сборы, учебные курсы. Инструктор учебной группы. Составить учебный план подготовки инструктора по туризму. Подготовка к экзамену
4	<i>Тема Методика развития силовых способностей, скорости, гибкости, ловкости, выносливости в туризме</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Общепринятые методики развития физических качеств в спорте. Стандартные методы выполнения упражнений: равномерный, переменный, контрольный, интервальный, повторный, соревновательный, игровой, круговой методы.

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8. Этапы процесса обучения: ознакомление с новым, осмысление нового, применение приобретенных знаний на практике, контроль усвоения полученных знаний. Методики развития физических качеств в различных видах туризма</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад с презентацией - средства и методы развития физических качеств в туризме. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Подготовка юных туристов в системе дополнительного образования.</i></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5. Спортивная подготовка туристов в ДЮСШ. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ туристской направленности. Программы, их цели, задачи, направленность, актуальность и новизна. Сроки реализации программ, и возраст занимающихся. Формы и режим занятий. Ожидаемые результаты и формы подведения итогов. Организация работы по набору детей в спортивные школы</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Основные формы деятельности в системе дополнительного образования: организация походов, экскурсий, экспедиций; изучение и описание природных объектов родного края; выявление случаев негативного воздействия человека на природную среду; тренировки на местности по топографии и спортивному ориентированию, туристскому многоборью; участие в соревнованиях, полевых лагерях и сборах. Спортивный отбор, спортивная ориентация. Задачи спортивной ориентации. Четыре этапа спортивного отбора.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение о современных педагогических технологиях, реализуемых на основе общей концепции дополнительного образования детей и детско-юношеского туризма. Закрепление техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях. Подготовка к экзамену</p>
	<p><i>Тема Методика проведения занятий по туризму оздоровительного характера</i></p>
6	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад по разработке дистанции по туризму, и ее содержание. Составить перечень судей для проведения туристского мероприятия, списка инвентаря и снаряжения. Изучить способы организации и методики проведения массовых соревнований по ориентированию. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Организация работы с туристами в летнем оздоровительном лагере.</i></p>
7	<p><i>Занятие лекционного типа 6. Разработка плана подготовки лагеря. Контингент и педагогический состав лагеря. Содержание и реализация мероприятий лагеря.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Организация работы оздоровительного лагеря туристской направленности. План мероприятий, методика проведения мероприятий.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработать положение о туристском лагере общеобразовательной школы (летний оздоровительный). Составить план мероприятий по подготовке и проведению лагеря. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок</i></p>
8	<p><i>Занятие лекционного типа 7. Планирование тренировочного процесса. Система подготовки туристов с учетом их квалификации и возраста. Система упражнений. Тактика соревновательной деятельности. Психологическая подготовка туристов. Скоростно-силовая подготовка.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14. Структура тренировочного процесса в туризме. Параметры тренировочной нагрузки.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс упражнений для развития волевых качеств туриста, подготовить презентацию. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Макро, мезо и микроциклы в планировании тренировочного процесса.</i></p>
9	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тренировочную периодизацию. Цикличность тренировочного процесса. Макроциклы-годовые и др., Мезоциклы – втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие. Микроцикл-краткосрочный способ планирования. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Методика подготовки спортсменов в спортивном туризме</i></p>
10	<p><i>Занятие лекционного типа 8. Особенности многолетней подготовки туристов-спортсменов. Задачи этапов подготовки. Требования к уровню владения умениями и навыками по окончании года обучения.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16. Построение тренировочных занятий по спортивному туризму. Направленность тренировочных занятий в спортивном туризме, максимальные достижения и индивидуальный результат, углубленная спортивная специализация и индивидуализация, единство общей и специальной подготовки, единство и взаимосвязь соревновательной деятельности и подготовленности. Учебный и тематический план занятий. Рабочая программа и планы конспекты занятий. Особенности проведения занятий в зависимости от сезона года. Проведение занятий при подготовке к соревнованиям. Общефизическая подготовка туриста в разные тренировочные периоды. Назначение общефизической подготовки в</i></p>

	тренировочном процессе туристов. Основные физические качества туриста-спортсмена. Содержание плана-конспекта и технологической карты в спортивном туризме. Цели и задачи туристских занятий. Особенности терминологии туристской деятельности при написании планов-конспектов. Технологические карты в разные периоды подготовки.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Планирование учебно-тренировочных занятий по туризму. Составить план конспект по туризму для учебно-тренировочного занятия группы начальной подготовки на естественном и искусственном рельефе. Подготовка к экзамену.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема: Общая и специальная физическая подготовка туриста.</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие физическая подготовка в туризме. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка. Непрерывность физической подготовки. Утренняя гимнастика. Сила и выносливость-главные физические качества туриста. Значение выносливости в туристских походах. Техника ходьбы. Специальная подготовка в пешем, водном, лыжном, велотуризме. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Упражнения для развития силы рук, силы ног. Упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища. Растягивания и расслабление. Упражнения в равновесии. Упражнения на быстроту и ловкость. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить примерный недельный план занятий (осень, зима, весна и лето). Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Техническая подготовка. Методы и средства обучения туристской технике.</i>
2	<i>Самостоятельная работа:</i> Понятие технической подготовки в туризме. Современное представление о технической подготовке (на примере горного туризма). Средства и методы технической подготовки горных туристов. Методика раздельного и комплексного совершенствования техники преодоления препятствий. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Принципы обучения технике и тактике в туризме. Методы и средства обучения туристской тактике</i>
3	<i>Самостоятельная работа:</i> Компоненты обучения. Принципы: направленность, научность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальность подхода, активность и прочность усвоения. Методы обучения. Методика раздельного и комплексного совершенствования техники преодоления препятствий. Организационные формы обучения. Семинар, школа, учебные сборы, учебные курсы. Инструктор учебной группы. Составить учебный план семинара по подготовке инструктора по туризму. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Методика развития силовых способностей, скорости, гибкости, ловкости, выносливости в туризме</i>
4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Общепринятые методики развития физических качеств в спорте. Стандартные методы выполнения упражнений: равномерный, переменный, контрольный, интервальный, повторный, соревновательный, игровой, круговой методы. <i>Самостоятельная работа:</i> Этапы процесса обучения: ознакомление с новым, осмысление нового, применение приобретенных знаний на практике, контроль усвоения полученных знаний. Подготовить доклад и презентацию - средства и методы развития физических качеств в туризме. Методики развития физических качеств в различных видах туризма. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Подготовка юных туристов в системе дополнительного образования.</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Спортивная подготовка туристов в ДЮСШ. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ туристской направленности. Программы, их цели, задачи, направленность, актуальность и новизна. Сроки реализации программ, и возраст занимающихся. Формы и режим занятий. Ожидаемые результаты и формы подведения итогов. Организация работы по набору детей в спортивные школы <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Основные формы деятельности в системе дополнительного образования: организация походов, экскурсий, экспедиций; изучение и описание природных объектов родного края; выявление случаев негативного воздействия человека на природную среду; тренировки на местности по топографии и спортивному ориентированию, туристскому многоборью; участие в соревнованиях, полевых лагерях и сборах. Спортивный отбор, спортивная ориентация. Задачи спортивной ориентации. Четыре этапа спортивного отбора.

	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение о современных педагогических технологиях, реализуемых на основе общей концепции дополнительного образования детей и детско-юношеского туризма. Закрепление техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Методика проведения занятий по туризму оздоровительного характера</i>
6	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад по разработке дистанции по туризму, и ее содержание. Составить перечень судей для проведения туристского мероприятия, списка инвентаря и снаряжения. Изучить способы организации и методики проведения массовых соревнований по ориентированию. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Организация работы с туристами в летнем оздоровительном лагере.</i>
7	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать положение о туристском лагере общеобразовательной школы (летний оздоровительный). Составить план мероприятий по подготовке и проведению лагеря. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок</i>
8	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Структура тренировочного процесса в туризме. Параметры тренировочной нагрузки. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс упражнений для развития волевых качеств туриста, подготовить презентацию. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Макро, мезо и микроциклы в планировании тренировочного процесса.</i>
9	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тренировочную периодизацию. Цикличность тренировочного процесса. Макроциклы-годовые и др., Мезоциклы – втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие. Микроцикл-краткосрочный способ планирования. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема: Методика подготовки спортсменов в спортивном туризме</i>
10	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Особенности многолетней подготовки туристов-спортсменов. Задачи этапов подготовки. Требования к уровню владения умениями и навыками по окончании года обучения. Понятие цикличности. Разновидности и характеристика циклов. <i>Самостоятельная работа:</i> Познакомиться с планирование учебно-тренировочных занятий по туризму, в методических материалах. Направленность тренировочных занятий в спортивном туризме, максимальные достижения и индивидуальный результат, углубленная спортивная специализация и индивидуализация, единство общей и специальной подготовки, единство и взаимосвязь соревновательной деятельности и подготовленности. Назначение общефизической подготовки в тренировочном процессе туристов. Основные физические качества туриста-спортсмена. Содержание плана-конспекта и технологической карты в спортивном туризме. Цели и задачи туристских занятий. Особенности терминологии туристской деятельности при написании планов-конспектов. Технологические карты в разные периоды подготовки. Составить план конспект по туризму для учебно-тренировочного занятия группы начальной подготовки на естественном и искусственном рельефе. Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.
3. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков, - 2-е изд. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Русский турист (нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001 – 2004 гг.), выпуск седьмой [Текст]. — Москва, 2001.
5. Кравчук Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие для студентов вузов Омск: Изд-во СибГУФК, 2009. – 192 с.

6. Иванова С. А. Педагогические основы начальной подготовки юных туристов-проводников в системе дополнительного образования: Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : Москва, 2000 195 с. [РГБ ОД, 61:00-13/771-7](#)

7. Филиппов В.В. Организация и проведение пешеходных, водных и лыжных туристских походов со школьниками. Учебно- метод. пособие. Спб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Туристско-спортивный союз России	http://www.tssr.ru/
7.	Справочник туриста	http://dir.emax.ru/cats/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
---	---

учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	
аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.