

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 08:16:24  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта:  
спортивные и подвижные игры (Б1.О.33.04)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2, 3, 4 семестр заочная: 4, 5, 6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы      Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рецензент    Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**

Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«26» марта 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД                  к.п.н., доцент                  \_\_\_\_\_      Кугушева Т.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета                  к.б.н., доцент                  \_\_\_\_\_      Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по профилям «Адаптивное физическое воспитание», «Физическая реабилитация» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-1.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>ОПК-1.1.</b> Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>ОПК-1.2.</b> Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента	<b>Знает:</b> - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр; - значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий подвижными и спортивными играми; - терминологию подвижных и спортивных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях. <b>Умеет:</b> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - использовать методы, средства и методические приемы

	<p>занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p> <p><b>ОПК-1.3. Владеет:</b> анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>	<p>при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности терминологию подвижных и спортивных игр;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС;</li> <li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения;</li> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li> <li>- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, лыжным гонками лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм;</li> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- участия в судействе соревнования по спортивным играм;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура».</li> </ul>
<p><b>ОПК-13.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории</p>	<p><b>ОПК 13.1 Знает:</b> морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</li> <li>- положения теории физической культуры, определяющие</li> </ul>

<p>физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>оценки физического развития,  <b>ОПК 13.2 Умеет:</b> учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.  <b>ОПК 13.3 Владеет:</b> навыками планирования содержание занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.</p>	<p>методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- способы оценки результатов обучения в спортивных играх;</li> <li>- методики обучения техническим приемам спортивных игр.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание занятий, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</li> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств подвижных игр в режиме учебного и внеучебного времени;</li> <li>- ставить и решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий по подвижным и спортивным играм;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> <li>- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-14.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК 14.1 Знает:</b> гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.  <b>ОПК 14.2 Умеет:</b> осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.  <b>ОПК 14.3 Владеет:</b> навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми;</li> <li>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях;</li> <li>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм.</li> <li>- особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при</li> </ul>

	деятельности	использовании спортивного инвентаря; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм. <b>Имеет опыт:</b> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм.
--	--------------	--

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» (Б1.О.33.04) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт), Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Теория и методика физической культуры, Биомеханика двигательной деятельности, Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Адаптивный спорт, Гидрореабилитация, Подвижные и спортивные игры в АФК, Нетрадиционные виды АФК, Адаптивный туризм, Креативные практики, Гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль, Учебная практика: ознакомительная

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36	36	108
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	4	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32	32	96
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36	36	108
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
	в академических часах	72	72	72	216
	в зачетных единицах	2	2	2	6

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6	6	18
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6	6	18
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	66/14	66/4	66/4	198/22
2.1	реферат	10	-	-	10
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4	4	12
5	<i>Всего трудоемкость дисциплины:</i>				
	<i>в академических часах</i>	72	72	72	216
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	2	6

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
	<b>Теория и методика преподавания подвижных игр (2 семестр)</b>	<b>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>УО-1,3 ПР-1 ИС-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
1.	Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2.	Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
3.	Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
4.	Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	6	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	

5.	Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
6.	Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
7.	Игры юношества 10-11 классов	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
8.	Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
9.	Подвижные игры на занятиях спортом	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
10.	Подвижные игры во внеурочных формах работы школы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
11.	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
12.	Соревнования по подвижным играм	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
13.	Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	8	8	4	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
<b>Теория и методика преподавания волейбола (3 семестр)</b>		<b>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>УО-1,3 ПР-1 ИС-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
14.	Правила и организация соревнований по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
15.	Методика обучения техническим приемам	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
16.	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
17.	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
18.	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
19.	Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
20.	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
21.	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
22.	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
23.	Совершенствование верхней прямой	ОПК-1.2, ОПК-1.3,	-	2	2	-	2	УО-1,3	



	подачи. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3							ПР-1 ИС-2	
24.	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
25.	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
26.	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	-	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
27.	Организация и методика проведения занятия по волейболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	8	8	1 0	1 8		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
<b>Теория и методика преподавания баскетбола (4 семестр)</b>		<b>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		<b>УО-1,3 ПР-1 ИС-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
28.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
29.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
30.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
31.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
32.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
33.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ НН Т
34.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
35.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
36.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
37.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
38.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
39.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
40.	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2	

41.	Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
42.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
43.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
44.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
<b>Итого:</b>				<b>12</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Резерв				
<b>Теория и методика преподавания подвижных игр (4 семестр)</b>		<b>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3</b>	-	6	6	66	72	<b>УО-1,3 ПР-1, ПР-4</b>	<b>ТТ НН Т</b>
1.	Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	ТТ ННТ
2.	Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
3.	Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	5	7	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
4.	Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
5.	Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1,	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1,	

		13.2, ОПК-14.3								ПР-4	
6.	Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5			УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
7.	Игры юношества 10-11 классов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5			УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
8.	Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5			УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
9.	Подвижные игры на занятиях спортом	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5			УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
10.	Подвижные игры во внеурочных формах работы школы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	5	7			УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
11.	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5			УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
12.	Соревнования по подвижным играм	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	5	7			УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
13.	Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	6	6			УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
<b>Теория и методика преподавания волейбола (5 семестр)</b>		<b>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>			<b>УО-1,3 ПР-1</b>	<b>ТТ НН Т</b>
14.	Правила и организация соревнований по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4			УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
15.	Методика обучения техническим приемам	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	4	4			УО-1,3 ПР-1	
16.	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	6	6			УО-1,3 ПР-1	
17.	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	12	14			УО-1,3 ПР-1	
18.	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4			УО-1,3 ПР-1	
19.	Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	4	6			УО-1,3 ПР-1	
20.	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4			УО-1,3 ПР-1	
21.	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4			УО-1,3 ПР-1	
22.	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4			УО-1,3 ПР-1	
23.	Совершенствование верхней прямой	ОПК-1.1, ОПК-1.2,	-	-	-	4	4			УО-1,3	

	подачи	ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3								ПР-1	
24.	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4			УО-1,3 ПР-1	
25.	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4			УО-1,3 ПР-1	
26.	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	4	6			УО-1,3 ПР-1	
27.	Организация и методика проведения занятия по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4			УО-1,3 ПР-1	
<b>Теория и методика преподавания баскетбола (6 семестр)</b>		<b>ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>			<b>УО-1,3 ПР-1</b>	<b>ТТ НН Т</b>
28.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3			УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
29.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	3	3			УО-1,3 ПР-1	
30.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	3	5			УО-1,3 ПР-1	
31.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3			УО-1,3 ПР-1	
32.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	13	15			УО-1,3 ПР-1	
33.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3			УО-1,3 ПР-1	
34.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5			УО-1,3 ПР-1	
35.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3			УО-1,3 ПР-1	
36.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	3	5			УО-1,3 ПР-1	
37.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3			УО-1,3 ПР-1	
38.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3			УО-1,3 ПР-1	
39.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3			УО-1,3 ПР-1	
40.	Методика обучения технике добивания	ОПК-1.1, ОПК-1.2,	-	-	-	3	3			УО-1,3	

	мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3							ПР-1
41.	Методика обучения перехвату мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3		УО-1,3 ПР-1
42.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3		УО-1,3 ПР-1
43.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3		УО-1,3 ПР-1
44.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3		УО-1,3 ПР-1
<b>Итого:</b>			-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>198</b>	<b>216</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест, письменный ответ, ПР-4 – реферат.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – бально-рейтинговая система</p>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы темы	Содержание
<b>Теория и методика преподавания подвижных игр (2 семестр)</b>	
1.	<i>Занятие лекционного типа 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека. Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре.</i>
2.	<i>Занятие лекционного типа 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы. Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария физкультурно-спортивного праздника</i>
3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.</i>
5.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет. Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»; «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей.</i>

	СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
7.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.</i> Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
9.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет.</i> Игры: «Группа смирно», «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
11.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Игры юношества 10-11 классов.</i> Игры: «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
13.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты.</i> Игры: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
15.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Подвижные игры на занятиях спортом.</i> Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»; «Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и психологической подготовки. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
17.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8,9.</i> Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках. СР. Запись в тетради содержания игр, используемых во внеурочных формах работы школы.
19.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10,11.</i> Подвижные игры во внешкольной работе с детьми. Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере. СР. Выполнение письменной домашней работы в тетради «Подготовка руководителя к соревнованиям по подвижным играм».
21.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Соревнования по подвижным играм.</i> Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр. СР. Подготовка учебных карточек с подвижными играми для проведения их с учебной группой.
23.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14,15,16.</i> Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования. Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет.
<b>Теория и методика преподавания волейбола (3 семестр)</b>	
24.	<i>Занятие лекционного типа 3. Правила и организация соревнований по волейболу.</i> Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований. СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Тематическое планирование раздела образовательной программы по волейболу».
26.	<i>Занятие лекционного типа 4. Методика обучения техническим приемам.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему».

28.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения. Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо, приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков.</i>
29.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы</i>
30.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 19. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок. Выполнение практико-ориентированного задания: передача мяча двумя руками сверху в движении.</i>
31.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20. Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи СР. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки».</i>
33.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики СР. Изучить игровые функции в команде</i>
35.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 22 Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания: прием мяча двумя руками снизу после подачи</i>
36.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 23. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче. Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи</i>
37.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 24. Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания. Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5.</i>
38.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 25. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега. Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5. СР. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Правила пляжного волейбола». Изучить официальные правила по волейболу.</i>
40.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 26. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.</i>
41.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27,28. Двусторонняя учебная игра. Судейство</i>

	<p>игры. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры</p>
42.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29,30,31,32. Организация и методика проведения занятия по волейболу.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.</p> <p><i>СР.</i> Изучить организацию, планирование и учет работы волейбольной секции. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.</p>
	<p><b>Теория и методика преподавания баскетбола (4 семестр)</b></p>
44.	<p><i>Занятие лекционного типа 5. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i> Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)</p> <p><i>СР.</i> Изучить характерные особенности баскетбола как игры и как средства физического воспитания.</p>
46.	<p><i>Занятие лекционного типа 6. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i> Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: разработать конспект (технологическую карту урока) для проведения занятия по обучению техническому приему.</p>
48.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 33. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте.</p> <p>Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: составить таблицу «Жесты судей».</p>
50.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 34. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: заполнить протокол игры по баскетболу.</p>
52.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 35. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Составить схему организации соревнований по баскетболу (формула количества игр или количества играющих команд в 1 игровой день, турнирная таблица, календарь игр).</p>
54.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 36. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Заполнить таблицу: игровые амплуа и функций игроков в баскетболе.</p>
56.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 37. Методика обучения броску мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации</p>



	<p>СР. Изучить особенности развития координационных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
58.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 38. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча. Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения</i></p> <p>СР. Изучить особенности развития специальной выносливости баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
60.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 39. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления. Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.</i></p> <p>СР. Изучить особенности развития скоростных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
62.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 40. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении. Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.</i></p> <p>СР. Подобрать 3-4 игры, направленные на обучения броску мяча в корзину.</p>
64.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 41. Методика обучения индивидуальным действиям в защите. Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.</i></p> <p>СР. Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.</p>
66.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 42. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу.</i></p> <p>СР. Изучить терминологию и жесты судей по баскетболу.</p>
68.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 43. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении.</i></p> <p>СР. Изучить тактику командных взаимодействий.</p>
70.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 44. Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1. Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №1 – передачи мяча в стену за 30 сек. с расстояния 2,5 м. Занимающиеся (экзаменуемые) располагаются за линией перед стеной на расстоянии 2,5 м.</i></p> <p>СР. Изучить организацию и проведение спортивных мероприятий и соревнований по баскетболу, методику судейства соревнований.</p>
72.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 45. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №2 – комбинация.</i></p> <p>СР. Изучить тему: «Основные исторические даты появления и развития баскетбола в России».</p>
74.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 46. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3 (Выполнение штрафных бросков). Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №3 – выполнение штрафных бросков.</i></p>

75.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 47,48. Организация и методика проведения занятия по баскетболу.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу</p> <p><i>СР.</i> Изучить организацию, планирование и учет работы секции по баскетболу. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.</p>
-----	---

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы	Содержание
	<b>Теория и методика преподавания подвижных игр (4 семестр)</b>
1.	<i>СР. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека.</i> Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре. Написание реферата.
2.	<i>СР. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.</i> Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария физкультурно-спортивного праздника. Написание реферата.
3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.</i> Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. Написание реферата. <i>СР.</i> Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата
5.	<i>СР. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.</i> Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»; «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей. Написание реферата.
6.	<i>СР. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.</i> Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности. <i>СР.</i> Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата.
7.	<i>СР. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет.</i> Игры: «Группа смирно»; «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности. Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата.
8.	<i>СР. Игры юношества 10-11 классов. Игры:</i> «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников. Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата
9.	<i>СР. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты.</i> Игры: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства.
10.	<i>СР. Подвижные игры на занятиях спортом.</i> Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»; «Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и

	психологической подготовки.
11.	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках. <i>СР.</i> Запись в тетради содержания игр, используемых во внеурочных формах работы школы. Написание реферата.
13.	<i>СР. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми.</i> Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере. Написание реферата
14.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Соревнования по подвижным играм. Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр. <i>СР.</i> Написание реферата
16.	<i>СР. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования.</i> Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет.
<b>Теория и методика преподавания волейбола (5 семестр)</b>	
17.	<i>СР. Правила и организация соревнований по волейболу.</i> Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.
18.	<i>СР. Методика обучения техническим приемам.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.
19.	<i>СР. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.</i> Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков
20.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках) <i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему»
22.	<i>СР. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху.</i> Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок.
23.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи
24.	<i>СР. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики
25.	<i>СР. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу
26.	<i>СР. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче.</i> Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс

	подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи
27.	<i>СР. Совершенствование верхней прямой подачи.</i> Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления
28.	<i>СР. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега.</i> Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.
29.	<i>СР. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.
30.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.</i> Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры
31.	<i>СР. Организация и методика проведения занятия по волейболу.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.
	<b>Теория и методика преподавания баскетбола (6 семестр)</b>
32.	<i>СР. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i> Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)
33.	<i>СР. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i> Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)
34.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления
35.	<i>СР. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления
36.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления <i>СР. Выполнение письменного домашнего задания (контрольной работы)</i>
38.	<i>СР. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления

39.	<i>СР. Методика обучения броску мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления
40.	<i>СР. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения
41.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.
42.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления
43.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.
44.	<i>СР. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры.
45.	<i>СР. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении
46.	<i>СР. Методика обучения перехвату мяча.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении
47.	<i>СР. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении.</i> Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении.
48.	<i>СР. Совершенствование основных элементов техники баскетбола.</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении.
49.	<i>СР. Организация и методика проведения занятия по баскетболу.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 2, 3, 4 семестрах.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	10	-	30
Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.		-	
Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью		5	
Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет		5	
Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет		5	
Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет		5	
Игры юношества 10-11 классов		5	
Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты		5	
Подвижные игры на занятиях спортом		5	
Подвижные игры во внеурочных формах работы школы		5	
Подвижные игры во внешкольной работе с детьми		5	
Соревнования по подвижным играм		5	
Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования		10	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	
		<b>100</b>	

*Рейтинговая система дисциплины (3 семестр)*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Правила и организация соревнований по волейболу	10	5	30
Методика обучения техническим приемам		10	
Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.		-	
Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху		-	
Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи		5	
Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу		-	
Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче		-	
Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега		5	
Методика обучения одиночному и групповому блокированию,		-	

совершенствование одиночного и группового блокирования			
Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.		10	
Организация и методика проведения занятия по волейболу		10	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

*Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения		-	
Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия		10	
Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте		5	
Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении		5	
Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места		5	
Методика обучения стойке баскетболиста в защите		10	
Методика обучения броску мяча в движении		-	
Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча		-	
Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	10	-	30
Методика обучения индивидуальным действиям в нападении		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в защите		-	
Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.		-	
Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов		-	
Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1		5	
Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2.		5	
Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3.		5	
Организация и методика проведения занятия по баскетболу		10	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx



0-19	0-11	0-30		2		F
------	------	------	--	---	--	---

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4, 5, 6 семестрах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

### *Дополнительная литература*

4. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
5. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М: ТВТ Дивизион, 2009. - 360с.
7. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – ЭБС «IPRbooks».
8. Голомазов, С. В. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2013. – 51 с. – ISBN 978-5-98724-146-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20731.html> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. - 40с.
10. Жуков, М.Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
11. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»
12. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М: Академия, 2007.- 336с.
13. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.–  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).

- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	200 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, аудио колонки Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62510214
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	120 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, акустическая система Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №61543164
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	196 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969
аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа  г. Чайковский, ул. Кабалева, 67	Спортивный инвентарь и оборудование: партер-трибуна для зрителей (3 шт.), гимнастическая скамья (4 шт.), ворота для мини футбола (2 шт.),	-

д.27/1	сектор для прыжков в высоту (1 шт.).	
аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты (25 шт.), стойка для борьбы (10 шт.), стойка д/прыжков в высоту (1 шт.), мячи (20 шт.), мячи для мини футбола (5 шт.), тренировочные конусы (5 шт.)	-
аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные щиты (4 шт.), стойки для волейбола (4 шт.), гимнастическая скамья (2 шт.), табло для баскетбола (1 шт.), секундомер спортивный (4 шт.), сетка волейбольная Mikasa (1 шт.)	-
аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	8 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры (2шт.), принтер	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 43037028, пакет офисных программ лицензия № 62041969, 62510214
аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	15 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры (3шт.), принтер	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 61543164, 46300350, пакет офисных программ лицензия № 62686821, 61014493, 64069177
аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguarisProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBraileViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)	Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969
аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821
аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты (25 шт.), стойка для борьбы (10 шт.), стойка д/прыжков в высоту (1 шт.), мячи (20 шт.),	-

г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	мячи для мини футбола (5 шт.), тренировочные конусы (5 шт.)	
аудитория № 23 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи (10 шт.), сетки для волейбола (2 шт.), волейбольные мячи (10 шт.), координационная лестница (1 шт.), мед.болы 5,3 кг (16 шт.), конусы (10 шт.).	-

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.