

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 16:59:07
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика обучения базовым видам спорта:
спортивные и подвижные игры (Б1.О.33.04)**

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2, 3, 4 семестр заочная: 4, 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рецензент Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«26» марта 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой ТиМФКСибЖД к.п.н., доцент _____ Кугушева Т.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по профилям «Адаптивное физическое воспитание», «Физическая реабилитация» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с	Знает: - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр; - значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий подвижными и спортивными играми; - терминологию подвижных и спортивных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным

	<p>отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>	<p>играм в зависимости от поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности терминологию подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх; - использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр; - оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, лыжным гонками лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - участия в судействе соревнования по спортивным играм; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура».
<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,</p>	<p>ОПК 13.1 Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и

<p>физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК 13.2 Умеет: учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.</p> <p>ОПК 13.3 Владеет: навыками планирования содержания занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.</p>	<p>занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в спортивных играх; - методики обучения техническим приемам спортивных игр. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств подвижных игр в режиме учебного и внеучебного времени; - ставить и решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по подвижным и спортивным играм; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации.
<p>ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК 14.1 Знает: гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК 14.2 Умеет: осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК 14.3 Владеет: навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм. - особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения

	упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм. Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм.
--	--

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» (Б1.О.33.04) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт), Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Теория и методика физической культуры, Биомеханика двигательной деятельности, Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Адаптивный спорт, Гидрореабилитация, Подвижные и спортивные игры в АФК, Нетрадиционные виды АФК, Адаптивный туризм, Креативные практики, Гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль, Учебная практика: ознакомительная

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36	36	108
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	4	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32	32	96
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36	36	108
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
	в академических часах	72	72	72	216
	в зачетных единицах	2	2	2	6

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6	6	18
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6	6	18
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	66/14	66/4	66/4	198/22
2.1	реферат	10	-	-	10
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4	4	12
5	<i>Всего трудоемкость дисциплины:</i>				
	<i>в академических часах</i>	72	72	72	216
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	2	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
	Теория и методика преподавания подвижных игр (2 семестр)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	4	32	36	36	72	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
1.	Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
2.	Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
3.	Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
4.	Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	6	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	

5.	Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
6.	Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
7.	Игры юношества 10-11 классов	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
8.	Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
9.	Подвижные игры на занятиях спортом	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
10.	Подвижные игры во внеурочных формах работы школы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
11.	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
12.	Соревнования по подвижным играм	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
13.	Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	8	8	4	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
Теория и методика преподавания волейбола (3 семестр)		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	4	32	36	36	72	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
14.	Правила и организация соревнований по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
15.	Методика обучения техническим приемам	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
16.	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
17.	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
18.	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
19.	Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
20.	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
21.	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
22.	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
23.	Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3,	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1	

	ориентированного задания	ОПК-14.1, 14.3						ИС-2	
24.	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
25.	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
26.	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	-	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
27.	Организация и методика проведения занятия по волейболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	8	8	10	1 8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
Теория и методика преподавания баскетбола (4 семестр)		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	4	32	36	36	72	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
28.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
29.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
30.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
31.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
32.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
33.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
34.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
35.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
36.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
37.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
38.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
39.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
40.	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
41.	Методика обучения перехвату мяча. Сдача	ОПК-1.2, ОПК-1.3,	-	2	2	2	4	УО-1,3	

	контрольного норматива №1	ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3						ПР-1 ИС-2	
42.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
43.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
44.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
Итого:				12	96	108	108	216	

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Теория и методика преподавания подвижных игр (4семестр)		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	6	6	66	72	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	ТТ ННТ
1.	Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
2.	Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
3.	Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	5	7	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	ТТ ННТ
4.	Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
5.	Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	

6.	Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
7.	Игры юношества 10-11 классов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
8.	Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
9.	Подвижные игры на занятиях спортом	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
10.	Подвижные игры во внеурочных формах работы школы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	5	7	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
11.	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
12.	Соревнования по подвижным играм	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	5	7	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
13.	Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
Теория и методика преподавания волейбола (5 семестр)		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	6	6	66	72	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
14.	Правила и организация соревнований по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
15.	Методика обучения техническим приемам	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
16.	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-1	
17.	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	12	14	УО-1,3 ПР-1	
18.	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
19.	Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1	
20.	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
21.	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
22.	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
23.	Совершенствование верхней прямой подачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	

24.	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
25.	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
26.	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1	
27.	Организация и методика проведения занятия по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1	
Теория и методика преподавания баскетбола (6 семестр)		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	6	6	66	72	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
28.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
29.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
30.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	3	5	УО-1,3 ПР-1	
31.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
32.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	13	15	УО-1,3 ПР-1	
33.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
34.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
35.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
36.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	3	5	УО-1,3 ПР-1	
37.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
38.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
39.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
40.	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
41.	Методика обучения перехвату мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	

42.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1
43.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1
44.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1
Итого:			-	18	18	198	216	

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест, письменный ответ, ПР-4 – реферат.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
	Теория и методика преподавания подвижных игр (2 семестр)
1.	<i>Занятие лекционного типа 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека.</i> Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре.
2.	<i>Занятие лекционного типа 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.</i> Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария физкультурно-спортивного праздника
3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.</i> Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. <i>СР.</i> Запись в тетради содержания изученных игр.
4.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.</i> Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»; «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей. <i>СР.</i> Запись в тетради содержания изученных игр.
5.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.</i> Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности. <i>СР.</i> Запись в тетради содержания изученных игр.

6.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет. Игры: «Группа смирно», «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности.</i></p> <p><i>СР. Запись в тетради содержания изученных игр.</i></p>
7.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Игры юношества 10-11 классов. Игры: «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников.</i></p> <p><i>СР. Запись в тетради содержания изученных игр.</i></p>
8.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты. Игры: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства.</i></p> <p><i>СР. Запись в тетради содержания изученных игр.</i></p>
9.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Подвижные игры на занятиях спортом. Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»; «Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и психологической подготовки.</i></p> <p><i>СР. Запись в тетради содержания изученных игр.</i></p>
10.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8,9. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках.</i></p> <p><i>СР. Запись в тетради содержания игр, используемых во внеурочных формах работы школы.</i></p>
11.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10,11. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми. Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере.</i></p> <p><i>СР. Выполнение письменной домашней работы в тетради «Подготовка руководителя к соревнованиям по подвижным играм».</i></p>
12.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Соревнования по подвижным играм. Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр.</i></p> <p><i>СР. Подготовка учебных карточек с подвижными играми для проведения их с учебной группой.</i></p>
13.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14,15,16. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования. Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет.</i></p>
Теория и методика преподавания волейбола (3 семестр)	
14.	<p><i>Занятие лекционного типа 3. Правила и организация соревнований по волейболу. Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.</i></p> <p><i>СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Тематическое планирование раздела образовательной программы по волейболу».</i></p>
15.	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Методика обучения техническим приемам. Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.</i></p> <p><i>СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему».</i></p>
16.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения. Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо, приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков.</i></p>

17.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы</i>
18.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 19. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок. Выполнение практико-ориентированного задания: передача мяча двумя руками сверху в движении.</i>
19.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20. Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи</i> <i>СР. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки».</i>
20.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики</i> <i>СР. Изучить игровые функции в команде</i>
21.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 22 Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.</i> <i>Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.</i> <i>Выполнение практико-ориентированного задания: прием мяча двумя руками снизу после подачи</i>
22.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 23. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче. Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи</i>
23.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 24. Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания. Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5.</i>
24.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 25. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега. Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.</i> <i>СР. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Правила пляжного волейбола». Изучить официальные правила по волейболу.</i>
25.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 26. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.</i> <i>Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.</i>
26.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27,28. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры</i>
27.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29,30,31,32. Организация и методика проведения занятия по волейболу. Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование</i>

	<p>навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.</p> <p><i>СР.</i> Изучить организацию, планирование и учет работы волейбольной секции. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.</p>
	Теория и методика преподавания баскетбола (4 семестр)
28.	<p><i>Занятие лекционного типа 5. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i> Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)</p> <p><i>СР.</i> Изучить характерные особенности баскетбола как игры и как средства физического воспитания.</p>
29.	<p><i>Занятие лекционного типа 6. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i> Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: разработать конспект (технологическую карту урока) для проведения занятия по обучению техническому приему.</p>
30.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 33. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте.</p> <p>Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: составить таблицу «Жесты судей».</p>
31.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 34. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: заполнить протокол игры по баскетболу.</p>
32.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 35. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Составить схему организации соревнований по баскетболу (формула количества игр или количества играющих команд в 1 игровой день, турнирная таблица, календарь игр).</p>
33.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 36. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления</p> <p><i>СР.</i> Заполнить таблицу: игровые амплуа и функции игроков в баскетболе.</p>
34.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 37. Методика обучения броску мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития координационных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
35.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 38. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения</p>

	<p>СР. Изучить особенности развития специальной выносливости баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
36.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 39. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.</p> <p>СР. Изучить особенности развития скоростных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
37.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 40. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.</p> <p>СР. Подобрать 3-4 игры, направленные на обучения броску мяча в корзину.</p>
38.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 41. Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.</p> <p>СР. Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.</p>
39.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 42. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу.</p> <p>СР. Изучить терминологию и жестикуляцию судей по баскетболу.</p>
40.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 43. Методика обучения технике добывания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i> Методика обучения технике добывания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении.</p> <p>СР. Изучить тактику командных взаимодействий.</p>
41.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 44. Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №1 – передачи мяча в стену за 30 сек. с расстояния 2,5 м. Занимающиеся (экзаменуемые) располагаются за линией перед стеной на расстоянии 2,5 м.</p> <p>СР. Изучить организацию и проведение спортивных мероприятий и соревнований по баскетболу, методику судейства соревнований.</p>
42.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 45. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении.</i> Сдача контрольного норматива №2. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №2 – комбинация.</p> <p>СР. Изучить тему: «Основные исторические даты появления и развития баскетбола в России».</p>
43.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 46. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3 (Выполнение штрафных бросков).</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №3 – выполнение штрафных бросков.</p>
44.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 47,48. Организация и методика проведения занятия по баскетболу.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу</p> <p>СР. Изучить организацию, планирование и учет работы секции по баскетболу. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы темы	Содержание
Теория и методика преподавания подвижных игр (4 семестр)	
1.	<i>СР. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека.</i> Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре. Написание реферата.
2.	<i>СР. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.</i> Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария физкультурно-спортивного праздника. Написание реферата.
3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.</i> Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. Написание реферата. <i>СР. Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата</i>
4.	<i>СР. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.</i> Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»; «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей. Написание реферата.
5.	<i>СР. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.</i> Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности. <i>СР. Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата.</i>
6.	<i>СР. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет.</i> Игры: «Группа смирно», «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности. Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата.
7.	<i>СР. Игры юности 10-11 классов. Игры:</i> «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников. Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата
8.	<i>СР. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты.</i> Игры: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства.
9.	<i>СР. Подвижные игры на занятиях спортом.</i> Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»; «Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и психологической подготовки.
10.	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках. <i>СР. Запись в тетради содержания игр, используемых во внеурочных формах работы школы. Написание реферата.</i>
11.	<i>СР. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми.</i> Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере. Написание реферата
12.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Соревнования по подвижным играм.</i> Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр. <i>СР. Написание реферата</i>

13.	<i>СР. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования. Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет.</i>
Теория и методика преподавания волейбола (5 семестр)	
14.	<i>СР. Правила и организация соревнований по волейболу. Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.</i>
15.	<i>СР. Методика обучения техническим приемам. Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.</i>
16.	<i>СР. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения. Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков</i>
17.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках) СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему»</i>
18.	<i>СР. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок.</i>
19.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи</i>
20.	<i>СР. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики</i>
21.	<i>СР. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу</i>
22.	<i>СР. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче. Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи</i>
23.	<i>СР. Совершенствование верхней прямой подачи. Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления</i>
24.	<i>СР. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега. Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.</i>
25.	<i>СР. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование</i>

	одиночного блокирования.
26.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.</i> Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры
27.	<i>СР. Организация и методика проведения занятия по волейболу.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.
Теория и методика преподавания баскетбола (6 семестр)	
28.	<i>СР. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i> Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)
29.	<i>СР. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i> Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)
30.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления
31.	<i>СР. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления
32.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления <i>СР. Выполнение письменного домашнего задания (контрольной работы)</i>
33.	<i>СР. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления
34.	<i>СР. Методика обучения броску мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления
35.	<i>СР. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения
36.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.
37.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i> Расположение игроков при

	нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления
38.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.
39.	<i>СР. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры.
40.	<i>СР. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении
41.	<i>СР. Методика обучения перехвату мяча.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении
42.	<i>СР. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении.</i> Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении.
43.	<i>СР. Совершенствование основных элементов техники баскетбола.</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении.
44.	<i>СР. Организация и методика проведения занятия по баскетболу.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 2, 3, 4 семестрах.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	10	-	30
Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.		-	
Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью		5	
Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет		5	
Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет		5	
Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет		5	
Игры юношества 10-11 классов		5	
Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты		5	
Подвижные игры на занятиях спортом		5	
Подвижные игры во внеурочных формах работы школы		5	
Подвижные игры во внешкольной работе с детьми		5	
Соревнования по подвижным играм		5	
Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования		10	
<i>ИТОГО</i>		10	
		100	

Рейтинговая система дисциплины (3 семестр)

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Правила и организация соревнований по волейболу	10	5	30
Методика обучения техническим приемам		10	
Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.		-	
Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху		-	
Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи		5	
Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу		-	
Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче		-	
Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега		5	

Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования		-	
Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.		10	
Организация и методика проведения занятия по волейболу		10	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения		-	
Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия		10	
Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте		5	
Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении		5	
Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места		5	
Методика обучения стойке баскетболиста в защите		10	
Методика обучения броску мяча в движении		-	
Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	10	-	30
Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в нападении		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в защите		-	
Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.		-	
Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов		-	
Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1		5	
Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2.		5	
Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3.		5	
Организация и методика проведения занятия по баскетболу		10	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4, 5, 6 семестрах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

Дополнительная литература

4. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
5. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М: ТВТ Дивизион, 2009. - 360с.
7. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – ЭБС «IPRbooks».
8. Голомазов, С. В. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2013. – 51 с. – ISBN 978-5-98724-146-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20731.html> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. - 40с.
10. Жуков, М.Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
11. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»
12. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М: Академия, 2007.- 336с.
13. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий
8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)

- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67	200 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, аудио колонки Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62510214
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	120 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, акустическая система Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №61543164
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	196 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969
аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1 аудитория № 6 А	Спортивный инвентарь и оборудование: партер-трибуна для зрителей (3 шт.), гимнастическая скамья (4 шт.), ворота для мини футбола (2 шт.), сектор для прыжков в высоту (1 шт.). Спортивный инвентарь и	- -

<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>оборудование: гимнастические маты (25 шт.), стойка для борьбы (10 шт.), стойка д/прыжков в высоту (1 шт.), мячи (20 шт.), мячи для мини футбола (5 шт.), тренировочные конусы (5 шт.)</p>	
<p>аудитория № 23</p> <p>спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные щиты (4 шт.), стойки для волейбола (4 шт.), гимнастическая скамья (2 шт.), табло для баскетбола (1 шт.), секундомер спортивный (4 шт.), сетка волейбольная Mikasa (1 шт.)</p>	-
<p>аудитория № 316</p> <p>для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>8 посадочных мест</p> <p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (2шт.), принтер</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 43037028, пакет офисных программ лицензия № 62041969, 62510214</p>
<p>аудитория № 319</p> <p>для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>15 посадочных мест</p> <p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3шт.), принтер</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 61543164, 46300350, пакет офисных программ лицензия № 62686821, 61014493, 64069177</p>
<p>аудитория № 109</p> <p>библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест</p> <p>Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AquariusProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBrailleViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p> <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>
<p>аудитория № 204</p> <p>аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 6 А</p> <p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты (25 шт.), стойка для борьбы (10 шт.), стойка д/прыжков в высоту (1 шт.), мячи (20 шт.), мячи для мини футбола (5 шт.), тренировочные конусы (5 шт.)</p>	-

<p>аудитория № 23 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи (10 шт.), сетки для волейбола (2 шт.), волейбольные мячи (10 шт.), координационная лестница (1 шт.), мед.болы 5,3 кг (16 шт.), конусы (10 шт.).</p>	<p>-</p>
--	--	----------

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.