

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 08:10:37
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техника и тактика туризма (Б1.О.33.04)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2023</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от « 11 » апреля 2023 г.
№ 12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от « 26 » апреля
2023 г. № 9

Чайковский 2023

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о технике и тактике туризма, основанного на практическом усвоении знаний, умений и навыков при реализации туристских походов в системе физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий, а также формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить проведение соревнований по технике и тактике туризма и обеспечения безопасности;
- владеть методикой оказания доврачебной помощи пострадавшему в условиях многодневного похода и спортивно-массового туристского мероприятия;
- приобрести навыки осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Техника и тактика туризма» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технологии спортивной тренировки в спортивном туризме» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований.
ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/4	96/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Трудоемкость в часах
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки.		
1	Переправы в спортивном туризме.	2	4	0	6	12
2	Техника преодоления склонов. Траверс.	2	4	0	6	12
3	Техника и тактика преодоления связки спуск-подъем.	2	4	0	6	12
4	Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов.	2	4	0	8	14
5	Техника преодоления оврагов и рек. Укладка и организация переправы.	2	4	0	6	12

6	Техника и тактика преодоления болот	2	2	0	6	10
7	Техника и тактика организации страховки и самостраховки.	2	4	0	8	14
8	Тактика ориентирования на местности в спортивном туризме	0	4	0	8	12
9	Технические действия в условиях поисково-спасательных работ	2	2	0	6	10
Итого:		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	Трудоемкость в часах
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки.		
1	Переправы в спортивном туризме.	2	2	0	10	14
2	Техника преодоления склонов. Траверс.	2	2	0	10	14
3	Техника и тактика преодоления связки спуск-подъем.	0	0	0	12	12
4	Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов.	0	0	0	10	10
5	Техника преодоления оврагов и рек. Укладка и организация переправы.	0	2	0	10	12
6	Техника и тактика преодоления болот	0	0	0	10	10
7	Техника и тактика организации страховки и самостраховки.	0	2	0	10	12
8	Тактика ориентирования на местности в спортивном туризме	0	0	0	12	12
9	Технические действия в условиях поисково-спасательных работ	0	0	0	12	12
Итого:		4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Переправы в спортивном туризме</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Переправы. Отработка приемов самонаведения. Последовательности действий и правильности их выполнения при наведении переправ различных типов, при их прохождении, при организации страховки на переправах. Наведение переправ различных типов (через «сухой лог», через «воду») и их прохождение (самостоятельное и командное. Разбор основных ошибок и их исправление.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Переправа первого участника: организация страховки, действия участника на «финишном» берегу. Организация полиспаста. Снятие переправы. Переправа по бревну. Переправа первого участника: «на усах», «маятником», «верхом на бревне». Параллельные перила. Отработка до автоматизма приемов работы на переправах. Скоростная работа на этапах. Разбор основных ошибок и их исправление.</p>

	<i>Самостоятельная работа:</i> Ознакомьтесь с разновидностями переправ в различных видах туризма. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника преодоления склонов. Траверс</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Техника преодоления склонов. Характеристика склонов в природной среде. Способы преодоления склонов. Туристское снаряжение для преодоления склонов. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Траверс. Отработка приемов самонаведения. Организация страховки и самостраховки на траверсах (горизонтальный, косой). Действие первого участника. Наведение траверса. Снятие траверса. Прохождение участниками траверса. Скоростная работа на траверсе. Разбор основных ошибок и их исправление. <i>Самостоятельная работа:</i> Сравнительная характеристика горизонтального и наклонного траверса. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника и тактика преодоления связки спуск-подъем</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Спуск-подъем. Спуск с самостраховкой, спортивный спуск, дюльфер. Командные действия на этапе. Снятие веревок: сдергиванием, выведение «последнего» с нижней командной страховкой. Подъемы: с самостраховкой, с нижней командной страховкой. Промежуточные точки страховки. Порядок командных действий. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Отработка приемов самонаведения. Последовательность действий и правильность их выполнения при спусках и подъеме, при их прохождении, при организации страховки. <i>Самостоятельная работа:</i> Охарактеризовать основные факторы, влияющие на скоростную работу на этапе. Подготовка к зачету
	<i>Тема Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов.</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов. Непрерывность страховки и способы ее реализации. Тактика связок. Безопасность при прохождении комбинированных дистанций. Скоростная работа на этапе. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Составление тактических схем прохождения связок этапов. Отработка приемов. Разбор основных ошибок и их исправление. <i>Самостоятельная работа:</i> Характеристика естественных препятствий при прохождении комбинированных дистанций. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника преодоления оврагов и рек. Укладка и организация переправы</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Характеристика оврагов и рек, и способы их преодоления. Укладка и организация переправы. Правила способов укладки бревна, разницы при страховке первого участника через «сухой» и «мокрый» лог и сопровождение остальных. Правила и способы укладки бревна. Распределение обязанностей в команде при укладке бревна. Скоростная работа на этапе. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Практическая отработка технического приема. Поиск и подготовка бревна. Методика укладки бревна. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить список основных ошибок и их исправление при организации и прохождении. Подготовка к зачету
	<i>Тема Техника и тактика преодоления болот.</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Преодоление болот: кочки, жерди. Последовательность действий и правильности их выполнения при преодолении болот по средствам кочек и жердей. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11.</i> Преодоление болота по кочкам и жердям. Командные действия. Скоростная работа на этапе. Отработка приемов. Техника безопасности при преодолении данного этапа. Разбор основных ошибок и их исправление. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить требования к безопасному прохождению этапа преодоления болота. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника и тактика организации страховки и самостраховки.</i>
7	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Страховка и самостраховка. Технические приемы с разными видами страховок. Нижняя и верхняя командные страховки. Правила работы на страховке. Отработка приемов. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Последовательность действий и правильности их выполнения при выполнении технических этапов с использованием страховки, самостраховки. Отличие нижней и верхней командной страховки. Отработка технических приемов с разными видами самостраховки («усы»), длинная самостраховка, динамическая самостраховка («прусики»). Использование самостраховки в «опасной» зоне, в «безопасной» зоне. Отработка приемов применения динамической страховки при срыве участника. Разбор основных ошибок и их исправление.

	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить правила безопасности при организации страховки. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Тактика ориентирования на местности в спортивном туризме.</i>
8	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15.</i> Ориентирование на местности в условиях туристского похода и соревнований. Действия при работе с картой, при «потере на карте», возвращение, если заблудились. Соревновательная тактика. Подход и уход с КП. Отработка навыков движения по азимуту. Виды соревнований в спортивном ориентировании: «в заданном» направлении, «по выбору». Разбор основных ошибок и их исправление. <i>Самостоятельная работа:</i> Характеристика соревнований по туристскому многоборью с элементами ориентирования. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Технические действия в условиях поисково-спасательных работ.</i>
9	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Последовательность действий и правильности их выполнения при выполнении технических этапов: переправа «пострадавшего» по навесной переправе, переправа «пострадавшего» по бревну на «несущем», спуск и подъем «пострадавшего» на «несущем», при поиске пострадавшего в завале <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16.</i> Поиск пострадавшего в завале, в лавине, на местности. Технические этапы: переправа «пострадавшего» по навесной переправе, переправа «пострадавшего» по бревну на «несущем», спуск и подъем «пострадавшего» на «несущем». Разбор основных ошибок на этапах и их исправление. <i>Самостоятельная работа:</i> Правила безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Подготовка к зачету.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Тема Переправы в спортивном туризме</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Переправы. Отработка приемов самонаведения. Последовательности действий и правильности их выполнения при наведении переправ различных типов, при их прохождении, при организации страховки на переправах. Наведение переправ различных типов (через «сухой лог», через «воду») и их прохождения (самостоятельное и командное. Разбор основных ошибок и их исправление. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Переправа первого участника: организация страховки, действия участника на «финишном» берегу. Организация полиспада. Снятие переправы. Переправа по бревну. Переправа первого участника: «на усах», «маятником», «верхом на бревне». Параллельные перила. Отработка до автоматизма приемов работы на переправах. Скоростная работа на этапах. Разбор основных ошибок и их исправление. <i>Самостоятельная работа:</i> Ознакомиться с разновидностями переправ в различных видах туризма. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника преодоления склонов. Траверс</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Техника преодоления склонов. Характеристика склонов в природной среде. Способы преодоления склонов. Туристское снаряжение для преодоления склонов. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Траверс. Отработка приемов самонаведения. Организация страховки и самостраховки на траверсах (горизонтальный, косой). Действие первого участника. Наведение траверса. Снятие траверса. Прохождение участниками траверса. Скоростная работа на траверсе. Разбор основных ошибок и их исправление. <i>Самостоятельная работа:</i> Сравнительная характеристика горизонтального и наклонного траверса. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника и тактика преодоления связки спуск-подъем</i>
3	<i>Самостоятельная работа:</i> Спуск-подъем. Спуск с самостраховкой, спортивный спуск, дюльфер. Командные действия на этапе. Снятие веревок: сдергиванием, выведение «последнего» с нижней командной страховкой. Подъемы: с самостраховкой, с нижней командной страховкой. Промежуточные точки страховки. Порядок командных действий. Отработка приемов самонаведения. Последовательность действий и правильность их выполнения при спусках и подъеме, при их прохождении, при организации страховки. Охарактеризовать основные факторы, влияющие на скоростную работу на этапе. Подготовка к

	зачету
	<i>Тема Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов.</i>
4	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов. Непрерывность страховки и способы ее реализации. Тактика связок. Безопасность при прохождении комбинированных дистанций. Скоростная работа на этапе. Составление тактических схем прохождения связок этапов. Отработка приемов. Разбор основных ошибок и их исправление. Характеристика естественных препятствий при прохождении комбинированных дистанций. Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Техника преодоления оврагов и рек. Укладка и организация переправы</i>
5	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Характеристика оврагов и рек, и способы их преодоления. Укладка и организация переправы. Правила способов укладки бревна, разницы при страховке первого участника через «сухой» и «мокрый» лог и сопровождение остальных. Правила и способы укладки бревна. Распределение обязанностей в команде при укладке бревна. Скоростная работа на этапе.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Практическая отработка технического приема. Поиск и подготовка бревна. Методика укладки бревна. Составить список основных ошибок и их исправление при организации и прохождении. Подготовка к зачету</p>
	<i>Тема Техника и тактика преодоления болот.</i>
6	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Преодоление болот: кочки, жерди. Последовательность действий и правильности их выполнения при преодолении болот по средствам кочек и жердей. Преодоление болота по кочкам и жердям. Командные действия. Скоростная работа на этапе. Отработка приемов. Техника безопасности при преодолении данного этапа. Разбор основных ошибок и их исправление. Составить требования к безопасному прохождению этапа преодоления болота. Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Техника и тактика организации страховки и самостраховки.</i>
7	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Страховка и самостраховка. Технические приемы с разными видами страховок. Нижняя и верхняя командные страховки. Правила работы на страховке. Отработка приемов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Последовательность действий и правильности их выполнения при выполнении технических этапов с использованием страховки, самостраховки. Отличие нижней и верхней командной страховки. Отработка технических приемов с разными видами самостраховки («усы», длинная самостраховка, динамическая самостраховка «прусики»). Использование самостраховки в «опасной» зоне, в «безопасной» зоне. Отработка приемов применения динамической страховки при срыве участника. Разбор основных ошибок и их исправление. Изучить правила безопасности при организации страховки. Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Тактика ориентирования на местности в спортивном туризме.</i>
8	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Ориентирование на местности в условиях туристского похода и соревнований. Действия при работе с картой, при «потере на карте», возвращение, если заблудились. Соревновательная тактика. Подход и уход с КП. Отработка навыков движения по азимуту. Виды соревнований в спортивном ориентировании: «в заданном» направлении, «по выбору». Разбор основных ошибок и их исправление. Характеристика соревнований по туристскому многоборью с элементами ориентирования. Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Технические действия в условиях поисково-спасательных работ.</i>
9	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Последовательность действий и правильности их выполнения при выполнении технических этапов: переправа «пострадавшего» по навесной переправе, переправа «пострадавшего» по бревну на «несущем», спуск и подъем «пострадавшего» на «несущем», при поиске пострадавшего в завале. Поиск пострадавшего в завале, в лавине, на местности. Технические этапы: переправа «пострадавшего» по навесной переправе, переправа «пострадавшего» по бревну на «несущем», спуск и подъем «пострадавшего» на «несущем» Разбор основных ошибок на этапах и их</p>

исправление. Правила безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Подготовка к зачету.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.
3. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков, - 2-е изд. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Русский турист (нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001 – 2004 гг.), выпуск седьмой [Текст]. — Москва, 2001.
5. Кравчук Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие для студентов вузов Омск: Изд-во СибГУФК, 2009. – 192 с.
6. Иванова С. А. Педагогические основы начальной подготовки юных туристов-проводников в системе дополнительного образования: Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : Москва, 2000 195 с. [РГБ ОД, 61:00-13/771-7](#)
7. Филиппов В.В. Организация и проведение пешеходных, водных и лыжных туристских походов со школьниками. Учебно- метод. пособие. Спб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Туристско-спортивный союз России.	http://www.tssr.ru/
7.	Справочник туриста	http://dir.emax.ru/cats/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии