

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2023 14:16:07
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и методика детско-юношеского спорта (Б1.О.32)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Чумаков В.Н., к.п.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЛГиБ

Протокол от «29» апреля 2022 г. №14

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в системе детско-юношеского спорта и связанных со спортивной подготовкой в избранном виде спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представления об основах теории и методики детского и юношеского спорта;
- привить обучающимся профессионально-педагогические навыки по организации занятий с юными спортсменами;
- сформировать знания и умения по определению спортивных способностей и одарённости юных спортсменов;
- способствовать реализации индивидуального подхода в процессе подготовки юных спортсменов;
- способствовать освоению методов контроля по определению физических и психических особенностей юных спортсменов в избранном виде спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.
ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-4.1 Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, содержание психолого-педагогического сопровождения сферы спортивной подготовки и образования. ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования. ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.
ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	ОПК-9.1 Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа/ в том числе промежуточная аттестация	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	4	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	4/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	48/0	50/19	98/19
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы теории и методики детского и юношеского спорта	2	2	0	8	12
1.1	Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Функционирование системы детско-юношеского спорта	2	2	0	8	12
2	Определение спортивных способностей и одарённости	2	4	2	12	18
2.1	Индивидуальные способности и выбор занятий спортом	-	2	0	4	6
2.2	Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта	2	-	0	4	6
2.3	Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта	-	2	2	4	6
3	Воспитание и обучение юного спортсмена	2	4	0	8	14
3.1	Воспитательная функция спортивной тренировки	2	2	0	4	8
3.2	Обучение в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта	-	2	0	4	6
4	Методика спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта	6	10	2	12	28
4.1	Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность	2	4	0	6	12
4.2	Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов	4	6	2	6	16
5	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	4	12	0	20	36
5.1	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов	2	4	0	6	12
5.2	Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена	0	4	0	6	10
5.3	Контроль и коррекция спортивной подготовки	2	4	0	8	14
	ИТОГО	16	32	4	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			всего	В т.ч. в форме практической подготовки		
7 семестр						
1	Основы теории и методики детского и юношеского спорта	0,5	0	0	8	8,5
1.1	Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Функционирование системы детско-юношеского спорта	0,5	0	0	8	8,5
2	Определение спортивных способностей и одарённости	1,5	2	0	24	27,5
2.1	Индивидуальные способности и выбор занятий спортом	0	0	0	8	8
2.2	Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта	1,5	0	0	8	9,5
2.3	Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта	0	2	0	8	10
3	Воспитание и обучение юного спортсмена	2	0	0	16	18
3.1	Воспитательная функция спортивной тренировки	2	0	0	6	8
3.2	Обучение в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта	0	0	0	10	10
Итого за 7 семестр		4	2	0	48	54
8 семестр						
4	Методика спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта	0	2	0	20	22
4.1	Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность	0	1	0	10	11
4.2	Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов	0	1	0	10	11
5	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	0	2	0	30	32
5.1	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов	0	0	0	10	10
5.2	Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена	0	1	0	10	11
5.3	Контроль и коррекция спортивной подготовки	0	1	0	10	11
Итого за 8 семестр		0	4	0	50	54
ИТОГО		4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы	Содержание
1	<p align="center">Основы теории и методики детского и юношеского спорта</p> <p><i>Тема Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Функционирование системы детско-юношеского спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Программный материал по годам обучения, зачетные требования. Развитие отечественной теории и методики детско-юношеского спорта.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Спортивная подготовка как система комплексного воздействия, содержание системы многолетней подготовки.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Разработать схему «Структура многолетней подготовки в избранном виде спорта».</i></p>
2	<p align="center">Определение спортивных способностей и одарённости</p> <p><i>Тема Индивидуальные способности и выбор занятий спортом</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Индивидуальные способности и выбор занятий спортом: структура спортивных способностей и одарённости, системный подход в их изучении.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Дать характеристику двигательных, физических и психических способностей, имеющих значение в избранном виде спорта:</i></p> <p><i>Тема Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта: тип нервной системы и его значение для деятельности юных спортсменов. Спортивные способности различных типологических групп, особенности проведения психофизиологической диагностики спортивных способностей.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Оценить тип нервной системы у юного спортсмена, занимающегося избранным видом спорта.</i></p> <p><i>Тема Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта: уровни развития способностей спортсменов в различных видах спорта, методика тестирования компонентов спортивных способностей.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Ранжировать общие и специальные спортивные способности в избранном виде спорта по уровню их значимости.</i></p>
3	<p align="center">Воспитание и обучение юного спортсмена</p> <p><i>Тема Воспитательная функция спортивной тренировки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Воспитательная функция спортивной тренировки: особенности воспитания развивающейся личности в спорте, содержание средств и методов нравственного воспитания.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Воспитание волевых качеств: средства, методы, особенности методики организации занятий.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Разработать таблицу «Основные волевые качества и особенности их проявления в избранном виде спорта».</i></p> <p><i>Тема Обучение в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Обучение в системе спортивной подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта: закономерности, правила и принципы обучения в тренировке юных спортсменов; использование средств и методов. Дифференцированный подход.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Разработать алгоритм обучения технике в избранном виде спорта. Описать ошибки, допускаемые юным спортсменом при формировании основных элементов в избранном виде спорта.</i></p>
4	<p align="center">Методика спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта</p> <p><i>Тема Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4. Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная</i></p>

	<p>направленность: основные компоненты тренировочного воздействия, средства и методы воспитания физических способностей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Форсирование подготовки юных спортсменов: проблема форсирования подготовки, особенности проявления, негативные тенденции детско-юношеского спорта и их нивелирование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выявить основные особенности физической подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Тема Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов в избранном виде спорта: цель, задачи, средства и методы тренировки, методика проведения занятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Особенности проведения тренировочных занятий с девушками, учёт физиологических и психологических факторов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать основные компоненты тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Планирование нагрузок различной направленности с учётом возраста, пола и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить основные гендерные особенности спортивной подготовки.</p>
5	<p>Организация занятий и режима жизни юного спортсмена</p> <p><i>Тема Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов: возрастная периодизация на различных этапах подготовки юных спортсменов, её особенности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Технологии планирования тренировочных нагрузок с учётом физического развития – среднего, ускоренного, замедленного.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Признаки, отражающие степень биологического и физического развития юных спортсменов и их характеристики».</p> <p><i>Тема Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена: особенности проведения игровой и круговой спортивных тренировок; дневной режим и питание, закаливание организма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему проведения круговой тренировки равномерным, интервальным и круговым методами.</p> <p><i>Тема Контроль и коррекция спортивной подготовки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Контроль и коррекция спортивной подготовки: педагогическое наблюдение, тестирование спортивной подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта. Коррекция спортивной подготовки юных спортсменов на основе анализа соревновательной деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать контрольные испытания и тесты по оценке специальной физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15-16.</i> Определение особенностей биологического и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему определения биологического развития юного спортсмена по внешним признакам»</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы	Содержание
5 семестр	
Основы теории и методики детского и юношеского спорта	
1	<i>Тема Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Функционирование системы детско-юношеского спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Программный материал по годам обучения, зачетные требования. Развитие отечественной теории и методики детско-юношеского спорта. Спортивная подготовка как система комплексного воздействия, содержание системы многолетней подготовки.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему «Структура многолетней подготовки в избранном виде спорта».
2	Определение спортивных способностей и одарённости
	<i>Тема Индивидуальные способности и выбор занятий спортом</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Индивидуальные способности и выбор занятий спортом: разработать таблицу «Структура спортивных способностей и одарённости».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику двигательных, физических и психических способностей, имеющих значение в избранном виде спорта.3
	<i>Тема Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта: тип нервной системы и его значение для деятельности юных спортсменов. Спортивные способности различных типологических групп, особенности проведения психофизиологической диагностики спортивных способностей.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Оценить тип нервной системы у юного спортсмена, занимающегося избранным видом спорта.
	<i>Тема Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта.</i>
<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта: уровни развития способностей спортсменов в различных видах спорта, методика тестирования компонентов спортивных способностей.	
<i>Самостоятельная работа.</i> Ранжировать общие и специальные спортивные способности в избранном виде спорта по уровню их значимости.	
3	Воспитание и обучение юного спортсмена
	<i>Тема Воспитательная функция спортивной тренировки</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Воспитательная функция спортивной тренировки: особенности воспитания развивающейся личности в спорте, содержание средств и методов нравственного воспитания. Воспитание волевых качеств: средства, методы, особенности методики организации занятий.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать таблицу «Основные волевые качества и особенности их проявления в избранном виде спорта».
	<i>Тема Обучение в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта</i>
<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему «Обучение в системе спортивной подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта»: разработать схему «Закономерности, правила и принципы обучения в тренировке юных спортсменов».	
<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать алгоритм обучения технике в избранном виде спорта. Описать ошибки, допускаемые юным спортсменом при формировании основных элементов в избранном виде спорта.	
6 семестр	
4	Методика спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта
	<i>Тема Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность: основные компоненты тренировочного воздействия, средства и методы воспитания физических способностей. Форсирование подготовки юных спортсменов: проблема форсирования подготовки, особенности проявления, негативные тенденции детско-юношеского спорта и их нивелирование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выявить основные особенности физической подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Тема Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов в избранном виде спорта: цель, задачи, средства и методы тренировки, методика проведения занятий. Особенности проведения тренировочных занятий с девушками, учёт физиологических и психологических факторов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать основные компоненты тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить основные гендерные особенности спортивной подготовки.</p>
5	<p align="center">Организация занятий и режима жизни юного спортсмена</p> <p><i>Тема Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему «Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов: возрастная периодизация на различных этапах подготовки юных спортсменов, её особенности». Составить таблицу «Признаки, отражающие степень биологического и физического развития юных спортсменов и их характеристики».</p> <p><i>Тема Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена: особенности проведения игровой и круговой спортивных тренировок; дневной режим и питание, закаливание организма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему проведения круговой тренировки равномерным, интервальным и круговым методами.</p> <p><i>Тема Контроль и коррекция спортивной подготовки</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Контроль и коррекция спортивной подготовки: педагогическое наблюдение, тестирование спортивной подготовленности юных спортсменов в избранном виде. Коррекция спортивной подготовки юных спортсменов на основе анализа соревновательной деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать контрольные испытания и тесты по оценке специальной физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта. Изучить вопрос «Определение особенностей биологического и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта» и разработать схему определения биологического развития юного спортсмена по внешним признакам</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. – М.: Спорт, 2016. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55562.html>
2. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник / Л.В. Волков. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
3. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. — 5-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>.
4. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры;/ Г. Н. Германов. 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2017.
5. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. пособие / А.И. Попова, А.Е. Ардашев, В.Я. Гельмут, В.Н. Чумаков, В.А. Ветров, О.С. Зданович; под общ. ред. А.И. Поповой: - Пермь, «ОТ и ДО», 2015.

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

7. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной подготовки: монография / В.Б.Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010.

8. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94127.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 202 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, микрофон, усилитель, беспроводной усилитель.</p>
<p>аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</p> <p>3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.</p>
<p>аудитория № 102А учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя);</p> <p>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.</p>
<p>аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>