

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об электронной подписи:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 16:59:07  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Комплексная реабилитация (Б1.О.32)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Адаптивное физическое воспитание» "Физическая реабилитация"</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>



## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – для обучающихся по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования основ знаний в области комплексной реабилитации как приоритетного направления государственной политики в отношении инвалидов, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение теории и практики комплексной реабилитации больных и инвалидов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с историей и особенностями организационной структуры системы комплексной реабилитации в России;
- сформировать общее представление об основных средствах и методах реабилитации (физической, медицинской, социальной, трудовой, психологической, профессиональной);
- изучить особенности реабилитации отдельных категорий инвалидов.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Комплексная реабилитация» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 8.2 Владеет: средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.	Владеет: методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности,	ОПК 9.1. Знает: современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц	Знает: - современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. Умеет: - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей.

<p>возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.</p>	
<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК 10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. ОПК 10.3 Владеет: навыками проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания; - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Умеет: - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Комплексная реабилитация» (Б1.О.32) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: биология, физическая культура (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Комплексная реабилитация», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: патологическая анатомия и внутренние болезни, физическая реабилитация, классический массаж, методические основы АФК и ЛФК, невропатология, методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы, спортивный массаж, материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, технологии физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, гидрореабилитация, подвижные и спортивные игры в АФК, нетрадиционные виды АФК, адаптивный туризм; креативные практики, гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	100/19	100/19
2.1	Контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.</b>		<b>ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>УО-1,3 ИС-2</b>	<b>ТТ</b>
1.1	Сущность и содержание комплексной реабилитации	ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
1.2	Организация реабилитационного процесса	ОПК-8.2 ОПК-9.2	2	2	4	2	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ
<b>Раздел 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>		<b>ОПК-8.2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>УО-1,3 ИС-2</b>	<b>ТТ</b>
2.1	Основы и принципы профилактической медицины	ОПК-8.2	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
2.2	Основы диспансеризации населения	ОПК-8.2	-	2	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
<b>Раздел 3. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>		<b>ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>УО-1,3 ИС-2, ПН-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
3.1	Медицинская реабилитация. Основные положения.	ОПК-8.2	2	2	4	2	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ
3.2	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	ТТ ННТ
3.3	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	ТТ ННТ
3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	ТТ ННТ
3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	ТТ ННТ
3.6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	ТТ ННТ
<b>Раздел 4. Педагогическая реабилитация</b>		<b>ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>УО-1,3 ИС-2, ПН-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
4.1	Основные положения педагогической реабилитации	ОПК-8.2	2	2	4	2	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ

4.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	ТТ ННТ
4.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	
4.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	
4.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	
4.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2, ПН-2	
<b>Раздел 5. Социальная реабилитация</b>		<b>ОПК-8.2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>УО-1,3 ИС-2</b>	<b>ТТ</b>
5.1	Основные положения социальной реабилитации	ОПК-8.2	2	2	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	ТТ
<b>Раздел 6. Психологическая и профессиональная реабилитация</b>		<b>ОПК-8.2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>УО-1,3 ИС-2</b>	<b>ТТ</b>
6.1	Основные положения психологической реабилитации	ОПК-8.2	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
6.2	Основные положения профессиональной реабилитации	ОПК-8.2	2	2	4	2	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.</b>		<b>ОПК- 8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>УО-1,3 ПР-2</b>	<b>ТТ</b>
1.1	Сущность и содержание комплексной реабилитации	ОПК- 8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	2	-	2	4	6	УО-1,3 ПР-2	ТТ
1.2	Организация реабилитационного процесса	ОПК- 8.2 ОПК-9.2	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-2	
<b>Раздел 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>		<b>ОПК-8.2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>УО-1,3</b>	<b>ТТ</b>
2.1	Основы и принципы профилактической медицины	ОПК-8.2	-	-	-	4	4	УО-1,3	ТТ
2.2	Основы диспансеризации населения	ОПК-8.2	-	-	-	4	4	УО-1,3	
<b>Раздел 3. Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>		<b>ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>УО-1,3 ПН-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
3.1	Медицинская реабилитация. Основные положения.	ОПК-8.2	-	2	2	2	4	УО-1,3	ТТ
3.2	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА	ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	ТТ ННТ

		ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3							
3.3	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	
3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы	ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	
3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	
3.6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	
<b>Раздел 4. Педагогическая реабилитация</b>		<b>ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>УО-1,3 ПН-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
4.1	Основные положения педагогической реабилитации	ОПК-8.2	-	2	2	2	4	УО-1,3	ТТ
4.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	
4.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	
4.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	ТТ ННТ
4.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	
4.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3 ПН-2	
<b>Раздел 5. Социальная реабилитация</b>		<b>ОПК-8.2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>УО-1,3</b>	<b>ТТ</b>
5.1	Основные положения социальной реабилитации	ОПК-8.2	-	2	2	4	4	УО-1,3	ТТ
<b>Раздел 6. Психологическая и профессиональная реабилитация</b>		<b>ОПК-8.2</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>УО-1,3</b>	<b>ТТ</b>
6.1	Основные положения психологической реабилитации	ОПК-8.2	-	-	-	4	4	УО-1,3	ТТ
6.2	Основные положения профессиональной реабилитации	ОПК-8.2	-	-	-	6	6	УО-1,3	ТТ
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>108</b>		



## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-3 – зачет.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-2 – контрольная работа</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система</li> </ul> <p><i>Контроль практических умений и навыков</i></p> <p>ПН-1 – практический зачет</p>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Разделы темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1.</b>	<b><i>Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации инвалидов</i></b>
	<i>Тема Сущность и содержание комплексной реабилитации</i>
1.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация). Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация).</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
	<i>Тема Организация реабилитационного процесса</i>
1.2.	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные мероприятия реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 1.</i> Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Показатели эффективности процесса реабилитации. Оценка результатов реабилитационного процесса.</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
<b>2.</b>	<b><i>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</i></b>
	<i>Тема Основы и принципы профилактической медицины</i>
2.1.	<p><i>Занятие лекционного типа (мастер-класс) 3.</i> Понятие «здоровье», «болезнь», «больной», «инвалид», «профилактика». Суть и мероприятия первичной и вторичной профилактики. Основные принципы профилактической медицины. Факторы риска. Мастер-класс д.м.н., профессора Селякина С.П.</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
	<i>Тема Основы диспансеризации населения</i>
2.2.	<p><i>Занятие семинарского типа 2.</i> Понятие диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Критерии правильно организованной диспансеризации.</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой.</p>
<b>3.</b>	<b><i>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</i></b>
3.1.	<i>Тема Медицинская реабилитация. Основные положения</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 4. Понятие медицинской реабилитации. Основные направления медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации в России. Физический аспект реабилитации, как часть медицинской реабилитации. Основное назначение физической реабилитации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа</i> 3. Механизмы воздействия физических нагрузок.</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
3.2.	<p><i>Тема Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 4. Особенности физической реабилитации при травмах и заболеваниях ОДА. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p><i>СР. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).</p>
3.3.	<p><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 5. Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p><i>СР. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях ССС (патология по выбору студента).</p>
3.4.	<p><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 6. Особенности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p><i>СР. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях дыхательной системы (патология по выбору студента).</p>
3.5.	<p><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 7. Особенности физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям семинарского типа.</p>
3.6	<p><i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 8. Особенности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.</p> <p><i>СР. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях нервной системы (патология по выбору студента).</p>
<b>4.</b>	<b>Раздел Педагогическая реабилитация</b>
4.1.	<p><i>Тема Основные положения педагогической реабилитации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 5. Понятие педагогической реабилитации. Задачи. Основные принципы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа</i> 9. Система специальных (коррекционных) образовательных учреждений в Российской Федерации.</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
4.2.	<p><i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 10. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
4.3.	<p><i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 11. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Задачи, средства, методы.</p> <p><i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
4.4.	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</i>

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы. СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</i>
4.5.	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Задачи, средства, методы. СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</i>
4.6.	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы. СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</i>
5.	<b><i>Раздел Социальная реабилитация</i></b>
	<i>Тема Основные положения социальной реабилитации</i>
5.1.	<i>Занятие лекционного типа 6. Понятие социальной реабилитации. Задачи. Учреждения социального обслуживания. Роль социального работника в деятельности общественных организаций. Занятие семинарского типа (семинар) 15. Социокультурная реабилитация. СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</i>
6.	<b><i>Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация</i></b>
	<i>Тема Основные положения психологической реабилитации</i>
6.1.	<i>Занятие лекционного типа 7. Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных. СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</i>
	<i>Тема Основные положения профессиональной реабилитации</i>
6.2.	<i>Занятие лекционного типа 8. Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного. Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Занятие семинарского типа 16. Виды трудотерапии. СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</i>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	<b><i>Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации инвалидов</i></b>
	<i>Тема Сущность и содержание комплексной реабилитации</i>
1.1.	<i>Занятие лекционного типа 1. Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация). Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация). СР. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</i>
1.2.	<i>Тема Организация реабилитационного процесса Самостоятельная работа. Изучить вопросы. Основные мероприятия реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации. Индивидуальная</i>

	программа реабилитации и абилитации. Показатели эффективности процесса реабилитации. Оценка результатов реабилитационного процесса.
2.	<b>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>
	<i>Тема Основы и принципы профилактической медицины</i>
2.1.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Понятие «здоровье», «болезнь», «больной», «инвалид», «профилактика». Суть и мероприятия первичной и вторичной профилактики. Основные принципы профилактической медицины. Факторы риска.
	<i>Тема Основы диспансеризации населения</i>
2.2.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Понятие диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Критерии правильно организованной диспансеризации.
3.	<b>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>
	<i>Тема Медицинская реабилитация. Основные положения</i>
3.1.	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Понятие медицинской реабилитации. Основные направления медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации в России. Физический аспект реабилитации, как часть медицинской реабилитации. Основное назначение физической реабилитации. <i>СР.</i> Изучить вопросы. Механизмы воздействия физических нагрузок.
	<i>Тема Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА</i>
3.2.	<i>СР.</i> Особенности физической реабилитации при травмах и заболеваниях ОДА. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i>
3.3.	<i>СР.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях ССС (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</i>
3.4.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</i>
3.5.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы</i>
3.6.	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
4.	<b>Раздел Педагогическая реабилитация</b>
	<i>Тема Основные положения педагогической реабилитации</i>
4.1.	<i>Занятие семинарского типа 2.</i> Понятие педагогической реабилитации. Задачи. Основные принципы. Коррекционные образовательные учреждения. <i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</i>
4.2.	<i>СР.</i> Изучить вопросы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</i>
4.3.	<i>СР.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</i>
4.4.	<i>СР.</i> Изучить вопросы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы.
	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</i>
4.5.	<i>СР.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Задачи, средства, методы.
4.6.	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением</i>

	<i>интеллекта</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы.
<b>5.</b>	<b><i>Раздел Социальная реабилитация</i></b>
	<i>Тема Основные положения социальной реабилитации</i>
5.1.	<i>Занятие семинарского типа 3.</i> Понятие социальной реабилитации. Задачи. Учреждения социального обслуживания. Социокультурная реабилитация. Роль социального работника в деятельности общественных организаций.
	<i>СР.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
<b>6.</b>	<b><i>Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация</i></b>
	<i>Тема Основные положения психологической реабилитации</i>
6.1.	<i>СР.</i> Изучить вопросы. Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных.
	<i>Тема Основные положения профессиональной реабилитации</i>
6.2.	<i>СР.</i> Изучить вопросы. Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного. Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Виды трудотерапии.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 1 семестре.*

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<b>Раздел 1.</b> Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.	10	10	30
<b>Раздел 2.</b> Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации.		10	
<b>Раздел 3.</b> Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов.		10	
<b>Раздел 4.</b> Педагогическая реабилитация.		10	
<b>Раздел 5.</b> Социальная реабилитация.		10	

<b>Раздел 6. Психологическая и профессиональная реабилитация..</b>		10	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
	<b>100</b>		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 1 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Комплексная реабилитация инвалидов: Учебное пособие для студ. высш. уч. завед. / Под ред. Зозули Т.В. – М.: Академия, 2005. – 304 с.
2. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / Под общ.ред. Л.В. Шапковой.– М.: Советский спорт, 2009. – 608 с.
3. Физическая реабилитация. В 2х т.: учебник / Под ред. Попова С. Н. – М.: Издат. Центр «Академия», 2013.

### *Дополнительная литература*

4. Лисовский В.А. и др. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: Учебное пособие – М.: Советский спорт, 2001. – 320 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система	43037028, 62510214,	Бессрочно	Операционная

	Windows XP Professional	47472528		система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF- документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 7.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: <https:// data.gov.ru/>
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 307 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	7 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер (2 шт.), принтер (2 шт.), сканер	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62686821
аудитория № 322 учебная аудитория, ЛФК зал для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	20 посадочных мест Демонстрационное оборудование: проектор, ноутбук. Спортивный инвентарь и оборудование: гантели (4 шт.), гантели неопреновые 2.0 (10 шт.), гантели «Премиум на 1 кг. (12 шт.), дартс 18 (1 шт.), диск «Здоровье» (5 шт.), доска наклонная деревянная (1 шт.), дрютики (1 уп.), дуга для подлезания 50 см. (2 шт.), дуга для подлезания 60 см. (2 шт.), кегли (2 комплекта), коврик туристический (15 шт.), медицинбол (11 шт.), мяч волейбольный «Sunrise» (1 шт.), мяч волейбольный UFA (1 шт.), мяч гимнастический 65 см (5 шт.), мяч гимнастический 75 см. (6 шт.), мяч гимнастический (90 см.), мяч для фитнеса «Атеми» (1 шт.), насос для мячей (1 шт.), обруч утяжеленный (8 шт.), палка гимнастическая деревянная (24 шт.), пирамида для гантелей на 8 пар (2шт.), скакалка 3 м. (8 шт.), утяжелители 2,0 кг (1 шт.), утяжелители класса Люкс (1 шт.), утяжелители нейлон 1,5 кг. (2 шт.), утяжелители неопреновые 1,5 кг. (1 шт.), утяжелители стандарт (1 шт.), утяжелители универсальные (1 шт.), утяжелитель на ноги 0,8 кг. (1 шт.), утяжелители на ноги 0,9 кг. (3 шт.), утяжелители на ног 1 кг. (2 шт.), утяжелители на руки 0,3 кг. (3 шт.), утяжелители на руки 0,4 кг. (1 шт.), щит для метания в цель навесной (1 шт.), эспандер для фитнеса (9 шт.), мяч волейбольный MVA 200 (1 шт.), мяч полусфера (5 шт.), зеркала. Учебное оборудование: учебная доска	Операционная система семейства Windows № лицензии 46300350, пакет офисных программ лицензия № 46300350
аудитория № 324 учебная аудитория (массажный кабинет), для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска, тренажер медицинский «Максим 3-01» Инвентарь: кушетки массажные (8 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 46300350, пакет офисных программ лицензия № 46300350



<p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67  аудитория № 109 библиотека, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер Canon Cano Scan LIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля Em Braile View Plus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. - копия свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; - копия свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; - копия свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.; - копия сертификатов соответствия систем «Информикасерт» и «Инкомтехсерт». Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.