

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 09:23:06
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8948668756897189ef237c1a292

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доц. Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика избранного вида спорта (Б1.О.31)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-5 семестр заочная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 15 часов: 540</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, экзамен</i>

Чайковский, 2019 г.

Разработчик рабочей программы Рябов А.А., ст. преподаватель
Лопатина А.А., ст. преподаватель

Рецензент Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Теория и методика физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

«26» марта 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой ТиМФКСИБЖД к.п.н., доцент Кугушева Т.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chgafkis.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов по избранному виду спорта.

1.2 Задачи дисциплины:

- совершенствовать профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта,
- освоить технико-тактический арсенал избранного вида спорта и уровень физической подготовленности;
- обеспечить достаточный уровень спортивной подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные</i>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы организации здорового образа жизни;- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности;- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;- методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;- проводить занятия по общей физической подготовке;- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.
Общепрофессиональные		

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки</p> <p>ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту</p> <p>ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС.
<p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС.
<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и</p>	<p>ОПК-4.1. Знает особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС;

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.</p>	<p>спортивной деятельности ОПК–4.2. Умеет проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК–4.3. Владеет методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;</p> <p>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- средства и методы физической подготовки в ИВС;</p> <p>- воспитательные возможности занятий ИВС;</p> <p>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <p>- специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях ИВС. - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС; - требования охраны труда и техники безопасности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов, оборудования и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях ИВС; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - методики контроля и оценки техникой,

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>тактической и физической подготовленности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики для определения эффективности результатов исследования в сфере физической культуры и спорта; - методы исследования для обработки результатов; - средства для определения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав, права и обязанности судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований.
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1. Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации</p> <p>ОПК-14.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств физической культуры и спорта.
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в базовых видах спорта; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения спортивного инвентаря и

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий	оборудования при проведении учебно-тренировочного занятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» (Б1.О.31) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Биология, Физическая культура (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: Аквафитнес, Анатомия человека, Атлетическая гимнастика, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Возрастная физиология, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Менеджмент физической культуры и спорта, Научно-методическая деятельность, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Основы медицинских знаний, Педагогика физической культуры, Преддипломная практика, Производственная практика: педагогическая, Психология физической культуры и спорта, Спортивная метрология, Спортивная ориентация детей и подростков, Спортивная физиология, Спортивные сооружения, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные и подвижные игры, плавание, туризм), Теория и методика физической культуры, Теория спорта, Учебная практика: ознакомительная, Физиология человека, Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Статистика в спорте.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах					Всего
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
1	Контактная работа	48	48	48	48	48	240
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, и др.)	48	48	48	48	48	240
2	Самостоятельная работа/ в том числе подготовка к промежуточной аттестации	42	78	60	60	60/27	300/27
3	Промежуточная аттестация - зачёт экзамен	-	+	-	+	-	+
		-	-	-	-	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:						
	в академических часах	90	126	108	108	108	540
	в зачетных единицах	2,5	3,5	3	3	3	15

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах						Всего
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
		р	р	р	р	р	р	

1	Контактная работа	6	6	10	10	10	4	46
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	2	2	4	-	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, и др.)	6	6	8	8	6	4	38
2	Самостоятельная работа/ в том числе подготовка к промежуточной аттестации	102	102/4	98	98/4	62	32/9	494/17
3	Промежуточная аттестация - зачёт экзамен	-	4	-	4	-	-	8
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108	108	108	72	36	540
	в академических часах	3	3	3	3	2	1	15
	в зачетных единицах							

5. Структура и содержание дисциплины

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

Футбол

№ модуля, раздела, темы	Модули, разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость АЧ	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий мини-футболом	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	-	10	10	8	18	УО-1, УО-3, ИС-2	ТТ, ННТ
2	Техническая подготовка: ведение мяча, простые удары по мячу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	8	18	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
3	Техническая подготовка: остановка мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2,	-	10	10	8	18	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ

			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3							
4	Общая и специальная физическая подготовка футболиста		УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	8	18	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
5	Техника владения и контроля мячом		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-11.1, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	8	8	10	18	УО-1, ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 1 семестр:				-	48	48	42	90		
<i>2 семестр</i>										
6	Техническая подготовка: сложнотехнические удары по мячу		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	УО-3, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
7	Техническая подготовка: прием мяча		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	УО-3, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
8	Техническая подготовка: обманные движения		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	УО-3, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
9	Общая и специальная физическая подготовка футболиста		УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	16	26	УО-1, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
10	Техника ударов по мячу		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	8	8	14	22	УО-1, УО-3, ПН-3, ИС-2	ТТ, ННТ
Итого за 2 семестр:				-	48	48	78	126		
<i>3 семестр</i>										
11	Техническая подготовка: передачи мяча		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
12	Техническая подготовка: ведение мяча с изменением		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1,	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3,	ТТ, ННТ

	направлений	ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК- 14.3							УО-3	
13	Организация проведения занятий и соревнований по мини-футболу	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК- 13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК- 15.3	-	10	10	12	22	УО-1, ИС-2, ПР-1, УО-3	ТТ, ННТ	
14	Общая и специальная физическая подготовка футболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
15	Техника приема и передачи мяча	ОПК-7.1, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-11.1, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	8	8	12	20	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
Итого за 3 семестр:			-	48	48	60	108			
<i>4 семестр</i>										
16	Техническая подготовка: контроль мяча в сложных ситуациях	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК- 14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
17	Тактическая подготовка: розыгрыш «стандартов»	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК- 14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
18	Тактическая подготовка. Взаимодействие игроков	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК- 14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
19	Общая и специальная физическая подготовка футболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
20	Тактика нападения и взаимодействия игроков	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-11.1, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	8	8	12	20	УО-1, УО-3, ПН-3, ИС-2	ТТ, ННТ	
Итого за 4 семестр:			-	48	48	60	108			

<i>5 семестр</i>									
21	Техническая подготовка: совершенствование работы с мячом	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-4, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
22	Тактическая подготовка: индивидуальные действия в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ
23	Тактическая подготовка: индивидуальные действия в нападение	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ
24	Общая и специальная физическая подготовка футболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ
25	Тактика работы в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	8	8	12	20	УО-1, ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ
Итого за 5 семестр:			-	48	48	60	108		
ИТОГО:			-	240	240	300	540		

Легкая атлетика

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Модули, разделы, темы дисциплины</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Виды учебной работы и трудоемкость в часах</i>			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Трудоемкость АЧ</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Технологии формирования</i>
			<i>Контактная работа</i>						
			<i>Занятия лекционного типа</i>	<i>Занятия семинарского тип</i>	<i>Всего</i>				

<i>1 семестр</i>									
1	Спортивная ходьба. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий спортивной ходьбой	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	-	10	10	8	18	ИС-2, УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
2	Методика обучения технике спортивной ходьбы. Характерные ошибки техники спортивной ходьбы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	8	18	ИС-2, УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
3	Совершенствование техники спортивной ходьбы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	8	18	ИС-2, УО-1, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
4	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	8	18	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
5	Организация проведения занятий и судейства соревнований по спортивной ходьбе	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	8	8	10	18	УО-1, ПР-1, ИС-2, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 1 семестр:			-	48	48	42	90		
<i>2 семестр</i>									
6	Бег на короткие дистанции	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	ИС-2, УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
7	Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Характерные ошибки техники бега на короткие дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	ИС-2, УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
8	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	ПН-3, ИС-2	ТТ, ННТ
9	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	16	26	ПН-3, ИС-2	ТТ, ННТ

10	Организация проведения занятий и судейства соревнований по бегу на короткие дистанции	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	8	8	14	22	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ, ННТ
Итого за 2 семестр:			-	48	48	78	126		
<i>3 семестр</i>									
11	Эстафетный бег	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-3	ТТ, ННТ
12	Методика обучения технике эстафетного бега. Характерные ошибки техники эстафетного бега	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
13	Совершенствование техники эстафетного бега	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-1, ПН-3, УО-3, ИС-2	ТТ, ННТ
14	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ПН-3, ИС-2, УО-3	ТТ, ННТ
15	Организация проведения занятий и судейства соревнований по эстафетному бегу	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	8	8	12	20	УО-1, ПР-1, ИС-2, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 3 семестр:			-	48	48	60	108		
<i>4 семестр</i>									
16	Бег на средние и длинные дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
17	Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Характерные ошибки техники бега на средние и длинные дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2,	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-1, УО-3	ТТ, ННТ

		ОПК-14.3							
18	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-3, ПН-3 ИС-2	ТТ, ННТ
19	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
20	Организация проведения занятий и судейства соревнований по бегу на средние и длинные дистанции	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	8	8	12	20	УО-1, ПР-1, ИС-2, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 4 семестр:			-	48	48	60	108		
<i>5 семестр</i>									
21	Прыжки в длину	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-4	ТТ, ННТ
22	Методика обучения технике прыжка в длину. Характерные ошибки техники прыжка в длину	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-1, УО-4	ТТ, ННТ
23	Совершенствование техники прыжка в длину	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-4, ПН-3 ИС-2	ТТ, ННТ
24	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ
25	Организация проведения занятий и судейства соревнований по прыжкам в длину	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	8	8	12	20	УО-1, ПР-1, ИС-2, УО-4	ТТ, ННТ
Итого за 5 семестр:			-	48	48	60	108		
ИТОГО:			-	240	240	300	540		

№ модуля, раздела, темы	Модули, разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость АЧ	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Плавание. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий плаванием.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	-	10	10	8	18	ИС-2, УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
2	Подготовительные упражнения по освоению обучающихся в воде. Техника движений ногами и руками при плавании способом кроль на спине.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	8	18	ИС-2, УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
3	Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на спине	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	8	18	ИС-2, УО-1, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
4	Общая и специальная физическая подготовка в плавании	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	8	8	10	18	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
5	Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	10	10	8	18	УО-1, ПР-1, ИС-2, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 1 семестр:			-	48	48	42	90		
<i>2 семестр</i>									
6	Техника движений ногами при плавании способом кроль на груди	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-	-	10	10	16	26	ИС-2, УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ

		14.3							
7	Техника движений руками при плавании способом кроль на груди	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	ИС-2, УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
8	Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на груди.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	ИС-2, УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
9	Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на груди.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	ИС-2, УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
10	Техника поворота при плавании способом кроль на груди. Проведение и судейство соревнований по плаванию.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	8	8	14	22	ИС-2, УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
Итого за 2 семестр:			-	48	48	78	126		
<i>3 семестр</i>									
11	Освоение техники движений ногами при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-1, ПН-3, УО-3, ИС-2	ТТ, ННТ
12	Совершенствование техники движений ногами при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-1, ПН-3, УО-3, ИС-2	ТТ, ННТ
13	Освоение техники движений руками при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-1, ПН-3, УО-3, ИС-2	ТТ, ННТ
14	Совершенствование техники движений руками при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-1, ПН-3, УО-3, ИС-2	ТТ, ННТ

	плавании способом брасс. Согласование движений рук, ног и дыхания при плавании способом брасс	ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3						УО-3, ИС-2	
15	Общая и специальная физическая подготовка в плавании	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	8	8	12	20	ПН-3, ИС-2, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 3 семестр:			-	48	48	60	108		
<i>4 семестр</i>									
16	Обучение старту при плавании на дистанции способом брасс.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
17	Совершенствование старта при плавании на дистанции способом брасс.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-3, ПН-3 ИС-2	ТТ, ННТ
18	Освоение поворота при плавании способом брасс.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-3, ПН-3 ИС-2	ТТ, ННТ
19	Совершенствование техники поворота при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-3, ПН-3 ИС-2	ТТ, ННТ
20	Общая и специальная физическая подготовка в плавании	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	8	8	12	20	ИС-2, УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
Итого за 4 семестр:			-	48	48	60	108		
<i>5 семестр</i>									
21	Техника движений ногами при плавании способом баттерфляй (дельфин)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-1, УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ

22	Техника движений руками при плавании способом баттерфляй (дельфин).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-1, УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ
23	Техника старта при плавании на дистанции способом баттерфляй Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-1, УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ
24	Общая и специальная физическая подготовка в плавании	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ИС-2, УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ
25	Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	8	8	12	20	УО-1, ПР-1, ИС-2, УО-4	ТТ, ННТ
Итого за 5 семестр:			-	48	48	60	108		
ИТОГО:			-	240	240	300	540		

Баскетбол

№ модуля, раздела, темы	Модули, разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость АЧ	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Баскетбол. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий баскетболом.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	-	10	10	8	18	УО-1, УО-3, ИС-2	ТТ, ННТ
2	Техника бросков мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2,	-	10	10	8	18	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ

		ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3							
3	Закрепление техники бросков мяча и развитие координационных способностей	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	8	18	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
4	Техники ведения и передачи мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	8	18	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
5	Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	8	8	10	18	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 1 семестр:			-	48	48	42	90		
<i>2 семестр</i>									
6	Тактическая подготовка баскетболиста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	УО-3, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
7	Тактика защиты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	УО-3, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
8	Техника перемещений и владения мячом	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	УО-3, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
9	Техника передвижения и защиты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	16	26	УО-3, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
10	Техника нападения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3,	-	8	8	14	22	УО-3, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ

		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК- 14.3							
Итого за 2 семестр:			-	48	48	78	126		
<i>3 семестр</i>									
11	Техника ловли и передачи мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК- 14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
12	Закрепление техники и развитие координационных способностей	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК- 14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
13	Тактическая подготовка в баскетболе	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК- 14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
14	Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
15	Организация проведения занятий и судейства соревнований по баскетболу	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК- 13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК- 15.3	-	8	8	12	20	УО-1, ИС-2, ПР-1, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 3 семестр:			-	48	48	60	108		
<i>4 семестр</i>									
16	Развитие скоростно-силовых способностей	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
17	Тактика защиты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
18	Техническая подготовка в баскетболе	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3,	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ

			ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3							
19	Тактическая подготовка в баскетболе		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
20	Овладение тактикой нападения		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	8	8	12	20	ИС-2, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 4 семестр:				-	48	48	60	108		
<i>5 семестр</i>										
21	Овладение техникой ведения мяча		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-4, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
22	Закрепление техники и совершенствование координационных способностей		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-4, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
23	Закрепление техники ведения мяча, техники бросков.		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	10	10	12	22	УО-4, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
24	Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста		УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	10	10	12	22	ИС-2, ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ
25	Тактическая подготовка в баскетболе		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	8	8	12	20	УО-4, ИС-2, ПН-3	ТТ, ННТ
Итого за 5 семестр:				-	48	48	60	108		

ИТОГО: - 240 240 300 540

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

Футбол

№ модуля, раздела, темы	Модули, разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость АЧ	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий мини-футболом	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	-	2	2	20	22	УО-1, УО-3,	ТТ, ННТ
2	Техническая подготовка: ведение мяча, простые удары по мячу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
3	Техническая подготовка: остановка мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
4	Общая и специальная физическая подготовка футболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ
5	Техника владения и контроля мячом	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-11.1, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	22	22	УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 1 семестр:			-	6	6	102	108		
<i>2 семестр</i>									
6	Техническая подготовка: сложнотехнические удары по мячу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2,	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ

			ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3							
7	Техническая подготовка: прием мяча		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
8	Техническая подготовка: обманные движения		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
9	Общая и физическая подготовка футболиста	специальная подготовка	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ
10	Техника ударов по мячу		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-11.1, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	22	22	УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 2 семестр:				-	6	6	102	108		
<i>3 семестр</i>										
11	Техническая подготовка: передачи мяча		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	1	2	3	20	23	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
12	Техническая подготовка: ведение мяча с изменением направлений		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
13	Организация занятий и соревнований по футболу	проведения судейства по мини-футболу	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	1	2	3	20	23	УО-1, ПР-1, УО-3	ТТ, ННТ
14	Общая и физическая подготовка футболиста	специальная подготовка	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	2	2	18	20	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
15	Техника приема и передачи мяча		ОПК-7.1, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-11.1, ОПК-14.1, ОПК-14.2,	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ

		ОПК-14.3								
Итого за 3 семестр:			2	8	10	98	108	20	24	
<i>4 семестр</i>										
16	Техническая подготовка: контроль мяча в сложных ситуациях	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	1	2	3	20	23	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
17	Тактическая подготовка: розыгрыш «стандартов»	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
18	Тактическая подготовка. Взаимодействие игроков	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	1	2	3	20	23	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
19	Общая и специальная физическая подготовка футболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	18	18	УО-3	ТТ, ННТ	
20	Тактика нападения и взаимодействия игроков	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-11.1, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	-	20	22	УО-3, ПН-3,	ТТ, ННТ	
Итого за 4 семестр:			2	8	10	98	108			
<i>5 семестр</i>										
21	Техническая подготовка: совершенствование работы с мячом	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	22	26	УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ	
22	Тактическая подготовка: индивидуальные действия в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	20	24	ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ	
23	Тактическая подготовка: индивидуальные действия в нападении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2,	-	2	2	20	22	ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ	

		ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3								
Итого за 5 семестр:			4	6	10	62	72			
<i>6 семестр</i>										
24	Общая и специальная физическая подготовка футболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	2	2	16	18	ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ	
25	Тактика работы в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК- 14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	16	18	ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ	
Итого за 6 семестр:			-	4	4	32	36			
ИТОГО:			8	38	46	494	540			

Легкая атлетика

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Модули, разделы, темы дисциплины</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Виды учебной работы и трудоемкость в часах</i>			<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Трудоемкость АЧ</i>	<i>Оценочные средства</i>	<i>Технологии формирования</i>
			<i>Контактная работа</i>						
			<i>Занятия лекционного типа</i>	<i>Занятия семинарского типа</i>	<i>Всего</i>				
<i>1 семестр</i>									
1	Спортивная ходьба. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий спортивной ходьбой	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	-	2	2	20	22	УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
2	Методика обучения технике спортивной ходьбы. Характерные ошибки техники спортивной ходьбы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК- 14.3	-	2	2	20	22	УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
3	Совершенствование техники спортивной ходьбы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2,	-	2	2	20	22	УО-1, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ

		ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3								
4	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ	
5	Организация проведения занятий и судейства соревнований по спортивной ходьбе	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	-	-	22	22	УО-3	ТТ, ННТ	
Итого за 1 семестр:			-	6	6	102	108			
<i>2 семестр</i>										
6	Бег на короткие дистанции	ОПК-4.1, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ	
7	Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Характерные ошибки техники бега на короткие дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-1 УО-3	ТТ, ННТ	
8	Совершенствование техники бега на короткие дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	ПН-3	ТТ, ННТ	
9	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	20	20	ПН-3	ТТ, ННТ	
10	Организация проведения занятий и судейства соревнований по бегу на короткие дистанции	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	-	-	22	22	УО-3, ПР-1	ТТ, ННТ	
Итого за 2 семестр:			-	6	6	102	108			
<i>3 семестр</i>										
11	Эстафетный бег	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	20	24	УО-3	ТТ, ННТ	
12	Методика обучения технике эстафетного бега. Характерные	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1,	-	4	4	20	24	УО-1, УО-3	ТТ, ННТ	

	ошибки техники эстафетного бега	ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3								
13	Совершенствование техники эстафетного бега	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-1, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
14	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	18	18	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
15	Организация проведения занятий и судейства соревнований по эстафетному бегу	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ	
Итого за 3 семестр:			2	8	10	98	108			
<i>4 семестр</i>										
16	Бег на средние и длинные дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	20	24	УО-1, УО-3	ТТ, ННТ	
17	Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Характерные ошибки техники бега на средние и длинные дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	4	4	20	24	УО-1, УО-3	ТТ, ННТ	
18	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ	
19	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	18	18	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ	
20	Организация проведения занятий и судейства соревнований по бегу на средние и длинные дистанции	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2,	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ	

		ОПК-15.3							
Итого за 4 семестр:			2	8	10	98	108		
<i>5 семестр</i>									
21	Прыжки в длину	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	22	26	УО-4	ТТ, ННТ
22	Методика обучения технике прыжка в длину. Характерные ошибки техники прыжка в длину	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	20	24	УО-1, УО-4	ТТ, ННТ
23	Совершенствование техники прыжка в длину	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ
Итого за 5 семестр:			4	6	10	62	72		
<i>6 семестр</i>									
24	Физическая подготовка в легкой атлетике	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	2	2	16	18	УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ
25	Организация проведения занятий и судейства соревнований по прыжкам в длину	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	2	2	16	18	УО-1, ПР-1, УО-4	ТТ, ННТ
Итого за 6 семестр:			-	4	4	32	36		
ИТОГО:			8	38	46	494	540		

Плавание

№ модуля,	Модули, разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах		Самостоятельная	Трудоемкость	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа					

			<i>Занятия лекционного типа</i>	<i>Занятия семинарского типа</i>	<i>Всего</i>					
<i>1 семестр</i>										
1	Плавание. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий плаванием.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	-	2	2	20	22	УО-1, УО-3	ТТ, ННТ	
2	Подготовительные упражнения по освоению обучающихся в воде. Техника движений ногами и руками при плавании способом кроль на спине.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-1, УО-3	ТТ, ННТ	
3	Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на спине	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-1, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
4	Общая и специальная физическая подготовка в плавании	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ	
5	Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	-	-	22	22	УО-3	ТТ, ННТ	
Итого за 1 семестр:			-	6	6	102	108			
<i>2 семестр</i>										
6	Техника движений ногами при плавании способом кроль на груди	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ	
7	Техника движений руками при плавании способом кроль на груди	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1,	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ	

		ОПК-14.2, ОПК-14.3							
8	Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на груди.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
9	Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на груди.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	20	20	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
10	Техника поворота при плавании способом кроль на груди. Проведение и судейство соревнований по плаванию.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	22	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
Итого за 2 семестр:			-	6	6	102	108		
<i>3 семестр</i>									
11	Освоение техники движений ногами при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	20	24	УО-1, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
12	Совершенствование техники движений ногами при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	4	4	20	24	УО-1, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
13	Освоение техники движений руками при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-1, ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
14	Совершенствование техники движений руками при плавании способом брасс. Согласование движений рук, ног и дыхания при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	18	18	УО-3	ТТ, ННТ
15	Общая и специальная	УК-7.1, УК-7.2,	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ,

	физическая подготовка в плавании	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3								ННТ
Итого за 3 семестр:			2	8	10	98	108			
<i>4 семестр</i>										
16	Обучение старту при плавании на дистанции способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	20	24	УО-1, УО-3	ТТ, ННТ	
17	Совершенствование старта при плавании на дистанции способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	4	4	20	24	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ	
18	Освоение поворота при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ	
19	Совершенствование техники поворота при плавании способом брасс	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	18	18	УО-3	ТТ, ННТ	
20	Общая и специальная физическая подготовка в плавании	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ	
Итого за 4 семестр:			2	8	10	98	108			
<i>5 семестр</i>										
21	Техника движений ногами при плавании способом баттерфляй (дельфин)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	22	26	УО-1, УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ	
22	Техника движений руками при плавании способом баттерфляй (дельфин).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2,	2	2	4	20	24	УО-1, УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ	

		ОПК-14.3							
23	Техника старта при плавании на дистанции способом баттерфляй Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин)	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-1, УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ
Итого за 5 семестр:			4	6	10	62	72		
<i>6 семестр</i>									
24	Общая и специальная физическая подготовка в плавании	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	2	2	16	18	УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ
25	Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	2	2	16	18	ПР-1, УО-4	ТТ, ННТ
Итого за 6 семестр:			-	4	4	32	36		
ИТОГО:			8	38	46	494	540		

Баскетбол

№ модуля, раздела, темы	Модули, разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость АЧ	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Баскетбол. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий баскетболом.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	-	2	2	20	22	УО-1, УО-3	ТТ, ННТ
2	Техника бросков мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
3	Закрепление техники бросков мяча и развитие координационных способностей	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
4	Техники ведения и передачи мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	20	20	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
5	Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	22	22	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ
Итого за 1 семестр:			-	6	6	102	108		
<i>2 семестр</i>									
6	Тактическая подготовка баскетболиста	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ
7	Тактика защиты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1,	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ

		ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3								
8	Техника перемещений и владения мячом	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-3, ПН-3	ТТ, ННТ	
9	Техника передвижения и защиты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ	
10	Техника нападения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	22	22	УО-3	ТТ, ННТ	
Итого за 2 семестр:			-	6	6	102	108			
<i>3 семестр</i>										
11	Техника ловли и передачи мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	20	24	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
12	Закрепление техники и развитие координационных способностей	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	4	4	20	24	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
13	Тактическая подготовка в баскетболе	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
14	Общая и специальная физическая подготовка футболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	-	-	18	18	УО-3	ТТ, ННТ	
15	Организация проведения занятий и судейства соревнований по баскетболу	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-13.1, ОПК-13.2, ОПК-13.3, ОПК-15.1, ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ	
Итого за 3 семестр:			2	8	10	98	108			
<i>4 семестр</i>										
16	Развитие скоростно-силовых способностей	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	2	2	4	20	24	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	

17	Тактика защиты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	4	4	20	24	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
18	Техническая подготовка в баскетболе	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	ПН-3, УО-3	ТТ, ННТ	
19	Тактическая подготовка в баскетболе	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	18	18	УО-3	ТТ, ННТ	
20	Овладение тактикой нападения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	-	-	20	20	УО-3	ТТ, ННТ	
Итого за 4 семестр:			2	8	10	98	108			
<i>5 семестр</i>										
21	Овладение техникой ведения мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	22	26	УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ	
22	Закрепление техники и совершенствование координационных способностей	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	2	2	4	20	24	УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ	
23	Закрепление техники ведения мяча, техники бросков.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	20	22	УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ	
Итого за 5 семестр:			4	6	10	62	72			
<i>6 семестр</i>										
24	Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста	УК-7.1, УК-7.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	-	2	2	16	18	ПН-3, УО-4	ТТ, ННТ	
25	Тактическая подготовка в баскетболе	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-14.1, ОПК-14.2, ОПК-14.3	-	2	2	16	18	УО-4, ПН-3	ТТ, ННТ	
Итого за 6 семестр:			-	4	4	32	36			

ИТОГО:	8	38	46	494	540
---------------	----------	-----------	-----------	------------	------------

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет; УО-4 – экзамен. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система. <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПН-3 – контрольное тестирование.

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Футбол

Раздел	Содержание
	<i>1 семестр</i>
1	<p><i>Тема. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий футболом.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-5.</i> Научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в футболе, методики массового и индивидуального отбора в футболе. Определение показателей и критериев начального отбора в футболе, интерпретация результатов тестирования. Оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий в футболе. Проведения тестирования подготовленности занимающихся футболом.</p> <p><i>СР.</i> Составление методической документации по мини-футболу.</p>
2	<p><i>Тема. Техническая подготовка: ведение мяча, простые удары по мячу</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-10.</i> Техника ведения мяча внешней и внутренней частью подъема по прямой, с изменением направления и скоростью перемещения. Техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема. Техника ударов по мячу внутренней стороной стопы.</p> <p><i>СР.</i> 1.Отработать технику владения мячом. 2. Подготовить план-конспект заключительной части занятия, включающий игры, которые соответствуют теме занятия. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.</p>
3	<p><i>Тема. Техническая подготовка: остановка мяча.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-15.</i> Техника остановки катящегося мяча внутренней стороны стопы. Техника остановки опускающегося мяча подошвой.</p> <p><i>СР.</i> Просмотр записей соревнований. <i>Домашнее задание:</i> в тетради написать плана-конспект подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</p>
4	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка футболиста</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-20.</i> Занятия в тренажерном зале на развитие физических качеств.</p> <p><i>СР.</i> Составить комплекс упражнений на развитие скоростных качеств.</p>
5	<p><i>Тема. Техника владения мячом и контроля</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Товарищеские игры, отработка техники владения мячом, контроля мяча в различных игровых ситуациях.</p> <p><i>СР.</i> Составление методической документации по мини-футболу.</p>

<i>2 семестр</i>	
6	<p><i>Тема. Техническая подготовка: сложнотехнические удары по мячу.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-29.</i> Техника удара по мячу серединой лба по летящему навстречу мячу на месте, с разбега, в прыжке толчком одной и двумя ногами. <i>СР. 1.</i> Отработка техники владения мячом. <i>2.</i> Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия.</p>
7	<p><i>Тема. Техническая подготовка: прием мяча</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 30-34.</i> Техника ведения мяча внешней и внутренней стороны стопы, с изменением направление, ведение зигзагом. <i>СР.</i> Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.</p>
8	<p><i>Тема. Техническая подготовка: обманные движения</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 35-39.</i> Техника остановки опускающегося мяча подошвой. <i>СР. 1.</i> Просмотр записей соревнований. <i>2.</i> Разработка плана-конспекта подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</p>
9	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка футболиста</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 40-44.</i> Занятия в тренажерном зале на развитие физических качеств. <i>СР.</i> Составить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств.</p>
10	<p><i>Тема. Техника ударов по мячу.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Товарищеские игры, отработка техники ударов по мячу разными способами в игровых ситуациях. <i>СР.</i> Составление методической документации по мини-футболу. <i>Домашнее задание:</i> в тетради написать плана-конспект подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</p>
<i>3 семестр</i>	
11	<p><i>Тема. Техническая подготовка: передачи мяча</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 49-53.</i> Техника выполнения резанного удара по мячу. Выполнение ударов на точность. Удары пяткой. <i>СР. 1.</i> Отработка техники владения мячом. <i>2.</i> Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия.</p>
12	<p><i>Тема. Техническая подготовка: ведение мяча с изменением направлений</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 54-58.</i> Техника ведения мяча внешней и внутренней частью подъема по прямой, с изменением направления и скоростью перемещения. <i>СР.</i> Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.</p>
13	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по мини-футболу</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 59-63.</i> Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью подъема. <i>СР. 1.</i> Просмотр и записи соревнований. <i>2.</i> Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</p>
14	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка футболиста</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 64-68.</i> Занятия в тренажерном зале на развитие физических качеств. <i>СР.</i> Составить комплекс упражнений на развитие выносливости.</p>
15	<p><i>Тема. Техника приема и передачи мяча.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 69-72.</i> Товарищеские игры, отработка техники приема и передачи мяча в игровых условиях. <i>СР.</i> Составление методической документации по мини-футболу. <i>Домашнее задание:</i> в тетради написать плана-конспект подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</p>
<i>4 семестр</i>	
16	<p><i>Тема. Техническая подготовка: контроль мяча в сложных ситуациях</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 73-77.</i> Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы. <i>СР. 1.</i> Отработка техники владения мячом. <i>2.</i> Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия.</p>
17	<p><i>Тема. Тактическая подготовка: розыгрыш «стандартов»</i></p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 78-82. Техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка «плечо в плечо».</i></p> <p><i>СР. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам. Домашнее задание: в тетради написать эссе по просмотренному фильму.</i></p>
18	<p><i>Тема. Тактическая подготовка. Взаимодействие игроков.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 83-87. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников- комбинация «передача мяча». Диагональная страховка.</i></p> <p><i>СР. Просмотри анализ видеозаписей соревнований.</i></p>
19	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка футболиста</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 88-92. Занятия в тренажерном зале на развитие физических качеств.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости.</i></p>
20	<p><i>Тема. Тактика нападения и взаимодействия игроков.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 93-96. Товарищеские игры, отработка тактики нападения в различных игровых ситуациях.</i></p> <p><i>СР. Составление методической документации по мини-футболу.</i></p>
<i>5 семестр</i>	
21	<p><i>Тема. Техническая подготовка: совершенствование работы с мячом</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 96-101. Выполнение ведения мяча поочередно левой и правой ногой по прямой линии, затем по дуге, “восьмеркой” и, наконец, “слаломом”</i></p> <p><i>СР. 1.Отработка техники владения мячом. 2. Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия.</i></p>
22	<p><i>Тема. Тактическая подготовка: индивидуальные действия в защите</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 102-106. Обучение сочетанию технических приемов: остановка мяча, ведение, обводка, удар.</i></p> <p><i>СР. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.</i></p>
23	<p><i>Тема. Тактическая подготовка: индивидуальные действия в нападении</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 107-111. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча», «стенка» и «скрещивание»</i></p> <p><i>СР. 1.Просмотр записей соревнований. 2.Разработка плана-конспекта подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</i></p>
24	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка футболиста</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 112-116. Занятия в тренажерном зале на развитие физических качеств.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс упражнений на развитие взрывной силы.</i></p>
25	<p><i>Тема. Тактика работы в защите</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 117-120. Товарищеские игры, отработка тактических элементов в защите.</i></p> <p><i>СР. Составление методической документации по мини-футболу.</i></p> <p><i>Домашнее задание: в тетради написать плана-конспект подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части. Подготовка к экзамену.</i></p>

Легкая атлетика

Раздел,	Содержание
	<i>1 семестр</i>
1	<p><i>Тема. Спортивная ходьба. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий спортивной ходьбой.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-5. Техника спортивной ходьбы. Периоды, фазы и моменты цикла движения. Научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в спортивной ходьбе. Методики массового и индивидуального отбора в спортивной ходьбе. Определение показателей и критериев начального отбора в спортивной ходьбе, интерпретация результатов тестирования. Оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий спортивной ходьбой. Проведения тестирования подготовленности занимающихся спортивной ходьбой.</i></p> <p><i>СР. Подбор передвижений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике спортивной ходьбы. Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой спортивной ходьбы для проведения в подготовительной части урока.</i></p>

2	<p><i>Тема. Методика обучения технике спортивной ходьбы. Характерные ошибки техники спортивной ходьбы</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-10. Задачи и средства обучения технике спортивной ходьбы.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию техники спортивной ходьбы и бега. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с техникой спортивной ходьбы и бега для проведения в подготовительной части занятия. Методика исправления ошибок в технике спортивной ходьбы. Специальные упражнения.</i></p>
3	<p><i>Тема. Совершенствование техники спортивной ходьбы</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-15. Методика построения тренировочных занятий по совершенствованию техники спортивной ходьбы.</i></p> <p><i>СР. Подготовить доклад по проведению подготовительной части занятия, которая соответствовала бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники спортивной ходьбы.</i></p>
4	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-20. Средства и методы развития выносливости.</i></p> <p><i>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие выносливости. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
5	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по спортивной ходьбе</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24. Подготовка трассы соревнований, бригады судей, их обязанности. Правила проведения соревнований по спортивной ходьбе.</i></p> <p><i>СР. Домашнее задание: разработать положение и программу соревнований по спортивной ходьбе.</i></p>
<i>2 семестр</i>	
6	<p><i>Тема. Бег на короткие дистанции</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-29. Техника бега на короткие дистанции. Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i></p> <p><i>СР. Подбор передвижений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике бега на короткие дистанции. Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега на короткие дистанции для проведения в подготовительной части урока.</i></p>
7	<p><i>Тема. Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Характерные ошибки техники бега на короткие дистанции</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 30-34. Задачи и средства обучения технике бега на короткие дистанции. Методика исправления ошибок в технике бега на короткие дистанции. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике бега на короткие дистанции. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега на короткие дистанции для проведения в подготовительной части занятия.</i></p>
8	<p><i>Тема. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 35-39. Методика построения тренировочных занятий по совершенствованию техники бега на короткие дистанции.</i></p> <p><i>СР. Подготовить презентацию проведения основной части занятия по обучению технике бега на короткие дистанции. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовить доклад по проведению подготовительной части занятия, которая соответствовала бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники бега на короткие дистанции.</i></p>
9	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 40-44. Средства и методы развития скоростно-силовых способностей.</i></p> <p><i>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых способностей. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
10	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейство соревнований по бегу на короткие дистанции</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48. Подготовка мест соревнований, бригады судей, их обязанности. Правила проведения соревнований по бегу на короткие дистанции.</i></p> <p><i>СР. Домашнее задание: разработать положение и программу соревнований по бегу на короткие дистанции.</i></p>
<i>3 семестр</i>	
11	<p><i>Тема. Эстафетный бег.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 49-53. Техника эстафетного бега. Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i></p> <p><i>СР. Составить перечень 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой эстафетного бега в подготовительной части урока.</i></p>
12	<p><i>Тема. Методика обучения технике эстафетного бега. Характерные ошибки техники эстафетного бега</i></p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 54-58. Задачи и средства обучения техник эстафетного бега. Методика исправления ошибок в технике эстафетного бега. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию техники эстафетного бега. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с техникой эстафетного бега для проведения в подготовительной части занятия.</i></p>
13	<p><i>Тема. Совершенствование техник эстафетного бега</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 59-63. Методика построения тренировочные занятий по совершенствованию техники эстафетного бега.</i></p> <p><i>СР. Подготовить презентацию по проведению основной части занятия по обучению технике эстафетного бега. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
14	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 64-68. Средства и методы развития скоростных способностей.</i></p> <p><i>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых способностей. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
15	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по эстафетному бегу</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 69-72. Подготовка мест соревнований, бригады судей, их обязанности. Правила проведения соревнований в эстафетном беге.</i></p> <p><i>СР. Домашнее задание: разработать положение и программу соревнований по эстафетному бегу.</i></p>
<i>4 семестр</i>	
16	<p><i>Тема. Бег на средние и длинные дистанции</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 73-77. Техника бега на средние и длинные дистанции. Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i></p> <p><i>СР. Подбор передвижений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике бега на средние и длинные дистанции. Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега на средние и длинные дистанции для проведения в подготовительной части урока.</i></p>
17	<p><i>Тема Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Характерные ошибки техники бега на средние и длинные дистанции.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 78-82. Задачи и средства обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Методика исправления ошибок в технике бега на средние и длинные дистанции. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию техники бега на средние и длинные дистанции. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с бега на средние и длинные дистанции для проведения в подготовительной части занятия. Подготовить доклад по проведению подготовительной части занятия, которая соответствовала бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники бега на средние и длинные дистанции.</i></p>
18	<p><i>Тема. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 83-87. Методика построения тренировочные занятий по совершенствованию техники бега на средние и длинные дистанции.</i></p> <p><i>СР. Подготовить презентацию по проведению основной части занятия по обучению технике бега на средние и длинные дистанции. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
19	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 88-92. Средства и методы развития скоростной выносливости.</i></p> <p><i>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
20	<p><i>Тема. Проведение и судейство соревнований по бегу на средние и длинные дистанции</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 93-96. Подготовка трассы соревнований, бригады судей, их обязанности. Правила проведения соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.</i></p> <p><i>СР. Домашнее задание: разработать положение и программу соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.</i></p>
<i>5 семестр</i>	
21	<p><i>Тема Прыжки в длину</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 97-101. Прыжки в длину. Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i></p>

	<p>СР. Подбор передвижений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике прыжка в длину. Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой прыжка в длину для проведения в подготовительной части урока.</p>
22	<p><i>Тема Методика обучения технике прыжка в длину. Характерные ошибки техники прыжка в длину</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 102-106.</i> Задачи и средства обучения технике прыжка в длину. Методика исправления ошибок в технике прыжка в длину. Специальные упражнения.</p> <p>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике прыжка в длину. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с техникой прыжка в длину для проведения в подготовительной части занятия. Подготовить доклад по проведению подготовительной части занятия, которая соответствовала бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники прыжка в длину.</p>
23	<p><i>Тема. Совершенствование техники прыжка в длину</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 107-111.</i> Методика построения тренировочных занятий по совершенствованию техники прыжка в длину.</p> <p>СР. Подготовить презентацию по проведению основной части занятия по обучению технике прыжка в длину. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</p>
24	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 112-116.</i> Средства и методы развития прыгучести.</p> <p>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие прыгучести. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</p>
25	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по прыжкам в длину</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 117-120.</i> Подготовка мест соревнований, бригады судей, их обязанности. Правила проведения соревнований в прыжках в длину.</p> <p>СР. <i>Домашнее задание:</i> разработать положение и программу соревнований по прыжкам в длину. Подготовка к экзамену.</p>

Плавание

Раздел,	Содержание
	<i>1 семестр</i>
1	<p><i>Тема. Плавание. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий плаванием.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-5.</i> Гидростатика и гидродинамика плавания. Методики массового и индивидуального отбора в плавании. Определение показателей и критериев начального отбора в плавании, интерпретация результатов тестирования.</p> <p>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Выбрать и показать 5 наиболее эффективных упражнений, обеспечивающих продвижение пловца.</p>
2	<p><i>Тема. Подготовительные упражнения по освоению обучающихся в воде. Техника движений ногами и руками при плавании способом кроль на спине.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-10.</i> Методика исправления ошибок в технике плавания кроль на спине. Специальные упражнения. Методика построения тренировочных занятий по согласованию работы рук, ног и дыхания в плавании на спине. Задачи и средства обучения технике</p> <p>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений по обучению работы ног в плавании на спине. Подготовить и показать комплекс упражнений по обучению работы рук в плавании на спине.</p>
3	<p><i>Тема. Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на спине.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-15.</i> Методика построения тренировочного занятия.</p> <p>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений основной части занятия по обучению технике старта при плавании кроль на спине.</p>
4	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка в плавании</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-20.</i> Средства и методы развития мышц плечевого пояса у пловцов.</p> <p>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений основной части занятия по обучению технике плавания на спине. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</p>
5	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию</i></p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24. Подготовка мест соревнований, бригады судей, их обязанности. Правила проведения соревнований по плаванию.</i></p> <p><i>СР. разработать положение и программу соревнований по плаванию.</i></p>
	<i>2 семестр</i>
6	<p><i>Тема. Техника движений ногами при плавании способом кроль на груди.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-29. Задачи и средства обучения технике плавания кроль на груди.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений для освоения техники плавания кроль на груди.</i></p>
7	<p><i>Тема. Техника движений руками при плавании способом кроль на груди.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 30-34. Задачи и средства обучения движения руками в плавании кроль на груди.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений по обучению работы рук в плавании на кроль на груди.</i></p>
8	<p><i>Тема. Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на груди.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 35-39. Методика обучения согласования рук, ног и дыхания в плавании кролем на груди. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений для для согласования рук, ног и дыхания в плавании кролем на груди.</i></p>
9	<p><i>Тема. Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на груди.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 40-44. Методика построения тренировочного занятия.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений по обучению технике старта при плавании кроль на груди. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов.</i></p>
10	<p><i>Тема. Техника поворота при плавании способом кроль на груди. Проведение и судейство соревнований по плаванию.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48. Методика построения тренировочного занятия.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений по обучению технике поворота при плавании кроль на груди. Изучить правила проведения соревнований по плаванию, требования к месту проведения, инвентарю и оборудованию.</i></p>
	<i>3 семестр</i>
11	<p><i>Тема. Освоение техники движений ногами при плавании способом брасс.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 49-53.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить и показать комплекс упражнений для ознакомления с техникой плавания способом брасс.</i></p>
12	<p><i>Тема. Совершенствование техники движений ногами при плавании способом брасс.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 54-58. Задачи и средства обучения техник эстафетного бега.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить комплекс упражнений для подготовительной части занятия по освоению техники работы ног при плавании брассом. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения</i></p>
13	<p><i>Тема. Освоение техники движений руками при плавании способом брасс.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 59-63. Методика исправления ошибок в технике плавания способом брасс. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для совершенствования техники работы ног при плавании брассом.</i></p>
14	<p><i>Тема. Совершенствование техники движений руками при плавании способом брасс. Согласование движений рук, ног и дыхания при плавании способом брасс.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 64-68. Методика построения тренировочного занятия по совершенствованию техники движений руками при плавании способом брасс. Методы согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом брасс. Написать план-конспект подготовительной части занятия по согласованию движений рук, ног и дыхания при плавании способом брасс.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для подготовительной части занятия по обучению технике работы рук при плавании брассом. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить и показать комплекс упражнений для согласования работы ног, рук и дыхания при плавании брассом.</i></p>
15	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка в плавании</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 69-72. Средства и методы развития мышц ног у пловцов.</i></p>

	<p>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений для развития мышц ног у пловцов</p>
<i>4 семестр</i>	
16	<p><i>Тема. Обучение старту при плавании на дистанции способом брасс.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 73-77. Задачи и средства обучения технике старта.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений основной части занятия по обучению старта при плавании брассом.</p>
17	<p><i>Тема. Совершенствование старта при плавании на дистанции способом брасс.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 78-82. Методика исправления ошибок в технике старта. Специальные упражнения.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить и показать комплекс упражнений основной части занятия по совершенствованию старта при плавании брассом.</p>
18	<p><i>Тема. Освоение поворота при плавании способом брасс.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 83-87. . Методика построения тренировочных занятий по освоению техники поворота.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить комплекс упражнений основной части занятия по обучению технике поворотов. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</p>
19	<p><i>Тема. Совершенствование техники поворота при плавании способом брасс.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 88-92 Методика построения тренировочных занятий по совершенствованию техники поворота.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить и показать комплекс упражнений основной части занятия по совершенствованию технике поворотов. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</p>
20	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка в плавании</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 93-96. Средства и методы развития мышц спины у пловцов.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений для развития мышц спины у пловцов</p>
<i>5 семестр</i>	
21	<p><i>Тема. Техника движений ногами при плавании способом баттерфляй (дельфин).</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 97-101. Упражнения для освоения техники движений ногами при плавании способом баттерфляй (дельфин).</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить и показать комплекс упражнений по обучению технике работы ног при плавании баттерфляй.</p>
22	<p><i>Тема. Техника движений руками при плавании способом баттерфляй (дельфин).</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 102-106. Задачи и средства обучения технике работы рук в плавании способом баттерфляй (дельфин).</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для совершенствования работы ног в плавании способом баттерфляй (дельфин).</p>
23	<p><i>Тема. Техника старта при плавании на дистанции способом баттерфляй (дельфин). Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин).</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 107-111. Методика построения тренировочного занятия по совершенствованию техники старта при плавании на дистанции способом баттерфляй (дельфин). Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин). Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для обучения технике старта при плавании на дистанции способом баттерфляй (дельфин). Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для обучения технике поворота при плавании на дистанции способом баттерфляй (дельфин). Подготовка к экзамену.</p>
24	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка в плавании</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 112-116. Средства и методы развития мышц кора у пловцов.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений для развития мышц кора у пловцов</p>
25	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 117-120. Подготовка мест соревнований, бригады судей, их обязанности. Правила проведения соревнований по плаванию.</i> СР. разработать положение и программу соревнований по плаванию.</p>

Баскетбол

Раздел,	Содержание
	<i>1 семестр</i>
1	<p><i>Тема. Баскетбол. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий баскетболом.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1-5.</i> Методики массового и индивидуального отбора в баскетболе. Определение показателей и критериев начального отбора в баскетболе, интерпретация результатов тестирования.</p> <p>СР. Составить таблицы: 1. Основные этапы становления и развития баскетбола в мире. 2. Основные этапы становления и развития баскетбола в России. 3. Основные этапы становления и развития баскетбола в Пермском крае.</p>
2	<p><i>Тема. Техника бросков мяча</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6-10.</i> Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте и в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передачи мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол</p> <p>СР. 1. Изучить общие основы теории физических качеств. 2. Провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: «сила», собственно силовые и скоростно- силовые способности, проявление силовых качеств в игре баскетбол, средства развития силы, основные методы развития силы, особенности развития силовых качеств в баскетболе. 3. Составить комплекс упражнений для воспитания силы баскетболиста (по заданию преподавателя)</p>
3	<p><i>Тема. Закрепление техники бросков мяча и развитие координационных способностей</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11-15</i> Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы после остановки. Сочетание приёмов. Нападение быстрым прорывом. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол</p> <p>СР. Провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: скоростные качества, быстрота движений, характеристика быстроты, критерии оценки быстроты: латентное время двигательной реакции, скорость одиночного движения, частота движений, быстрота простой и сложной двигательной реакций, основные методы развития быстроты: методы повторного, повторно- прогрессирующего и переменного упражнения и их характеристики, специфика развития быстроты в баскетболе.</p>
4	<p><i>Тема. Техника ведения и передачи мяча</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16-20.</i> Совершенствование передач мяча: Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками от груди, снизу (с отскоком). Передача мяча двумя руками с места и в движении, передача мяча двумя руками в прыжке. Передача мяча двумя руками (встречные и поступательные). Передача мяча двумя руками на одном уровне. Передача мяча двумя руками (сопровождающие). Развитие скоростных способностей.</p> <p>СР. 1. Провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: выносливость, общая и специальная выносливость, абсолютные и относительные показатели выносливости, основные факторы, определяющие нагрузку, интенсивность, продолжительность нагрузки и интервалов отдыха, число повторений упражнений, основные методы увеличения аэробных и анаэробных возможностей, особенности развития выносливости в баскетболе.</p>
5	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21-24.</i> Специфика развития физических качеств – выносливости, ловкости, гибкости, координации движений, скоростных, силовых и скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: подготовить и показать комплекс упражнений для развития взрывной силы баскетболиста</p>
	<i>2 семестр</i>
6	<i>Тема. Тактическая подготовка баскетболиста.</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 25-29.</i> Тактика нападения: Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. 1. Изучить основные технические приемы нападения в баскетболе: техника передвижения - основная стойка баскетболиста, остановки и повороты, техника владения мячом - ловля, передача, ведение мяча, бросок мяча в движении и штрафной бросок. 2. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по обучению отдельного технического приема нападения (по заданию преподавателя).</p>
7	<p><i>Тема. Тактика защиты</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 30-34.</i> Тактика защиты: Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие атаке корзины. Подстраховка. Переключение. Проскальзывание. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол</p> <p>СР. Изучить и законспектировать общую характеристику и особенности техники игры, и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «разделы», «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приемов, классификацию техники защиты.</p>
8	<p><i>Тема. Техника перемещений и владения мячом</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 35-39.</i> Совершенствование ведения мяча с изменением скорости и направления. Варианты бросков мяча (совершенствование). Вырывание и выбивание, перехват, накрывание мяча. Штрафной бросок. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. 1. Определить взаимосвязь приемов техники нападения. 2. Изучить поочередность освоения элементов технических приемов в нападении. 3. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по обучению отдельного технического приема нападения (по заданию преподавателя).</p>
9	<p><i>Тема. Техника передвижения и защиты.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 40-44.</i> Техника нападения. Передвижение: стойка баскетболиста, ходьба и бег, передвижение приставными шагами (лицом и спиной вперед, вправо, влево), остановки (шагом, прыжком), повороты, прыжки, повороты в движении, сочетание способов передвижения с техническими приемами. Развитие выносливости. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. 1. Определить взаимосвязь приемов техники защиты. 2. Изучить поочередность освоения элементов технических приемов в защите. 3. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по обучению отдельного технического приема защиты (по заданию преподавателя).</p>
10	<p><i>Тема. Техника нападения.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 45-48.</i> Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью получения мяча, выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета, выбор способа передачи в зависимости от расстояния, применение изученных технических приемов нападения в зависимости от ситуации на площадке, действие одного защитника против двух нападающих. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол</p> <p>СР. Изучить классификацию тактики баскетбола, законспектировать основные понятия и принципы деления на «разделы», «группы», «виды» и «способы», основы тактики баскетбола в нападении: индивидуальные действия баскетболиста без мяча и с мячом, групповые взаимодействия двух и трех игроков.</p>
<i>3 семестр</i>	
11	<p><i>Тема. Техника ловли и передачи мяча</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 49-53.</i> Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте и в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передачи мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. 1. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения техническим приемам в баскетболе: ознакомление с приёмом, изучение приёма в упрощенных, специально созданных условиях, целостное формирование двигательного навыка и закрепление приёма в игре, составление конспекта основной части занятия по обучению техническому приему</p>
12	<p><i>Тема. Закрепление техники и развитие координационных способностей</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 54-58.</i> Совершенствование стоек, передвижений и остановок: Прыжок толчком одной и двух ног. Остановка прыжком. Остановка двумя шагами. Повороты вперед и назад. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы после остановки. Правила т/безопасности на занятиях. Развитие выносливости.</p> <p>СР.1. Изучить физические качества баскетболиста, современные средства и методы физической подготовки на различных этапах становления спортивного мастерства, методику организации и проведения занятий по общей и специальной физической подготовке баскетболистов.</p>
13	<p><i>Тема. Тактическая подготовка в баскетболе</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 59-63.</i> Тактика нападения: Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. Домашнее задание: Изучить цели и задачи тактической подготовки. Особенности формирования тактических умений и навыков, их совершенствование на различных этапах подготовки. Средства и методы тактической подготовки, их особенности в различные периоды годичного цикла. Тактическая подготовка баскетболистов различного игрового амплуа, возраста и квалификации. Составить тактический план участия команды в товарищеской игре.</p>
14	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 64-68.</i> Специфика развития физических качеств – выносливости, ловкости, гибкости, координации движений, скоростных, силовых и скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. Составить комплекс упражнений для воспитания выносливости баскетболиста (по заданию преподавателя).</p>
15	<p><i>Тема Организация проведения занятий и судейства соревнований по баскетболу</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 69-72.</i> Правила проведения соревнований по баскетболу, требования к инвентарю и оборудованию. Требования к судейской бригаде.</p> <p>СР. Составить положение о соревнованиях по баскетболу.</p>
4 семестр	
16	<p><i>Тема. Развитие скоростно-силовых способностей</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 73-77.</i> Специально прыжковые упражнения. Игра в баскетбол. Парные и групповые упражнения. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Игра в баскетбол в численном большинстве и меньшинстве.</p> <p>СР. Составить планы-конспекты учебно-тренировочных занятий по ОФП и СФП.</p>
17	<p><i>Тема. Тактика защиты</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 78-82.</i> Тактика защиты: Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие атаке корзины. Подстраховка. Переключение. Проскальзывание. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по совершенствованию отдельного технического приема защиты (по заданию преподавателя).</p>
18	<p><i>Тема. Техническая подготовка в баскетболе</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 83-87.</i> Совершенствование ведения мяча с изменением скорости и направления. Варианты бросков мяча (совершенствование). Вырывание и выбивание, перехват, накрывание мяча. Штрафной бросок. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по совершенствованию отдельного технического приема защиты (по заданию преподавателя).</p>
19	<p><i>Тема. Тактическая подготовка в баскетболе</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 88-92.</i> Техника нападения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. Составить комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости [1-11].</p>
20	<p><i>Тема. Овладение тактикой нападения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 93-96.</i> Тактика нападения. Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью получения мяча, выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета, выбор способа передачи в зависимости от расстояния, применение изученных технических приемов нападения в зависимости от ситуации на площадке, действие одного защитника против двух нападающих. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. Домашнее задание: Изучить игровую подготовку на различных этапах многолетнего процесса и годичного цикла. Составить комплекс методических приемов для повышения эффективности игровой подготовки (по заданию преподавателя)</p>
5 семестр	
21	<p><i>Тема. Овладение техникой ведения мяча</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 97-101.</i> Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте и в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передачи мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол</p>

	<p>СР. Изучить требования к планированию: перспективность, реальность, конкретность, научность, оптимальность. Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Взаимосвязь оперативного, текущего и перспективного планирования. Цели, задачи, сроки, всех видов планирования. Возрастные параметры, характеризующие динамику изменения спортивного мастерства, главные этапы подготовки и выступления в соревнованиях, задачи и основная направленность на каждом этапе.</p>
22	<p><i>Тема. Закрепление техники и совершенствование координационных способностей</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 102-106.</i> Совершенствование стоек, передвижений и остановок: Прыжок толчком одной и двух ног. Остановка прыжком. Остановка двумя шагами. Повороты вперед и назад. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы после остановки. Правила т/безопасности на занятиях. Развитие выносливости.</p> <p>СР. Изучить вопросы: Планирование спортивной тренировки. Круглогодичность тренировки как основное требование для достижения высоких спортивных результатов. Периодизация спортивной тренировки в баскетболе. Циклы тренировки, задачи и содержание работы в каждом периоде спортивной тренировки, основные типы планирования спортивной тренировки.</p>
23	<p><i>Тема. Закрепление техники ведения мяча, техники бросков</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 107-111.</i> Совершенствование ведения мяча. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Обводка соперника с изменением направления и скорости. Обводка соперника с поворотом и переводом мяча. Обводка соперника, с использованием несколько приёмов подряд (сочетание). Развитие выносливости.</p> <p>СР. Изучить структуру и содержание годового цикла, факторы, определяющие эту структуру, периоды, этапы (мезоциклы), микроциклы годового цикла.</p>
24	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 112-116.</i> Тактика нападения: Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол</p> <p>СР. Домашнее задание: Изучить и законспектировать понятия: нагрузка, характеристика соревновательных нагрузок и основные ее показатели, Классификация тренировочных нагрузок: специализированность, направленность, координационную сложность, величину.</p>
25	<p><i>Тема. Тактическая подготовка в баскетболе</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 117-120.</i> Специфика развития физических качеств – выносливости, ловкости, гибкости, координации движений, скоростных, силовых и скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. Составление методической документации по баскетболу. Домашнее задание: подготовить и показать комплекс упражнений для развития прыгучести баскетболиста</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Футбол

Раздел	Содержание
1	<i>1 семестр</i>
1	<p><i>Тема. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий футболом.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в футболе, методики массового и индивидуального отбора в футболе. Определение показателей и критериев начального отбора в футболе, интерпретация результатов тестирования. Оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий в футболе. Проведения тестирования подготовленности занимающихся футболом.</p> <p>СР. Составление методической документации по мини-футболу.</p>
2	<p><i>Тема. Техническая подготовка: ведение мяча, простые удары по мячу</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Техника ведения мяча внешней и внутренней частью подъема по прямой, с изменением направления и скоростью перемещения. Техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема. Техника ударов по мячу внутренней стороной стопы.</p> <p>СР. 1.Отработать технику владения мячом. 2. Подготовить план-конспект заключительной части занятия, включающий игры, которые соответствуют теме занятия. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.</p>
3	<p><i>Тема. Техническая подготовка: остановка мяча.</i></p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3. Техника остановки катящегося мяча внутренней стороны стопы. Техника остановки опускающегося мяча подошвой.</i></p> <p><i>СР. Просмотр записей соревнований. Домашнее задание: в тетради написать плана-конспект подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</i></p>
4	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка</i></p> <p><i>СР. Изучить особенности развития скоростных качеств. Роль скоростных качеств в футболе. Составить комплекс упражнений на развитие скоростных качеств.</i></p>
5	<p><i>Тема. Техника владения и контроля мячом.</i></p> <p><i>СР. Просмотр официальных игр по мини-футболу. Составление методической документации по мини-футболу.</i></p>
<i>2 семестр</i>	
6	<p><i>Тема. Техническая подготовка: сложнотехнические удары по мячу.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4. Техника удара по мячу серединой лба по летящему навстречу мячу на месте, с разбега, в прыжке толчком одной и двумя ногами.</i></p> <p><i>СР. 1. Отработка техники владения мячом. 2. Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия.</i></p>
7	<p><i>Тема. Техническая подготовка: прием мяча</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5. Техника ведения мяча внешней и внутренней стороны стопы, с изменением направление, ведение зигзагом.</i></p> <p><i>СР. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.</i></p>
8	<p><i>Тема. Техническая подготовка: обманные движения</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6. Техника остановки опускающегося мяча подошвой.</i></p> <p><i>СР. 1.Просмотр записей соревнований. 2.Разработка плана-конспекта подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</i></p>
9	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка</i></p> <p><i>СР. Изучить особенности развития скоростно-силовых качеств. Роль скоростно-силовых качеств в футболе. Составить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств.</i></p>
10	<p><i>Тема. Техника ударов по мячу.</i></p> <p><i>СР. Составление методической документации по мини-футболу.</i></p> <p><i>В тетради написать плана-конспект подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</i></p>
<i>3 семестр</i>	
11	<p><i>Тема. Техническая подготовка: передачи мяча</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа. 7. Техническая подготовка футболиста. Передачи мяча, приёмы мяча, удары по мячу.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8. Техника выполнения резанного удара по мячу. Выполнение ударов на точность. Удары пяткой.</i></p> <p><i>СР. 1.Отработка техники владения мячом. 2.Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия.</i></p>
12	<p><i>Тема. Техническая подготовка: ведение мяча с изменением направлений</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Техника ведения мяча внешней и внутренней частью подъема по прямой, с изменением направления и скоростью перемещения.</i></p> <p><i>СР. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.</i></p>
13	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по мини-футболу</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11. Техника остановки опускающегося мяча внутренней и внешней частью подъема.</i></p> <p><i>СР. 1.Просмотр и записи соревнований. 2.Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</i></p>
14	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка</i></p> <p><i>СР. Изучить особенности развития выносливости. Роль выносливости в футболе. Составить комплекс упражнений на развитие выносливости.</i></p>
15	<p><i>Тема. Техника приема и передачи мяча.</i></p> <p><i>СР. Составление методической документации по мини-футболу.</i></p> <p><i>В тетради написать плана-конспект подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</i></p>
<i>4 семестр</i>	
16	<p><i>Тема. Техническая подготовка: контроль мяча в сложных ситуациях</i></p>

	<p><i>Занятие лекционного типа. 12. Техническая подготовка футболиста. Контроль и ведение мяча. Видение площадки.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13. Техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы.</i></p> <p><i>СР. 1. Отработка техники владения мячом. 2. Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия.</i></p>
17	<p><i>Тема. Тактическая подготовка: розыгрыш «стандартов»</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15. Техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка «плечо в плечо».</i></p> <p><i>СР. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам. Домашнее задание: в тетради написать эссе по просмотренному фильму.</i></p>
18	<p><i>Тема. Тактическая подготовка. Взаимодействие игроков.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников- комбинация «передача мяча». Диагональная страховка.</i></p> <p><i>СР. Просмотри анализ видеозаписей соревнований.</i></p>
19	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка</i></p> <p><i>СР. Изучить особенности развития скоростной выносливости. Роль скоростной выносливости в футболе. Составить комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости.</i></p>
20	<p><i>Тема. Тактика нападения и взаимодействия игроков.</i></p> <p><i>СР. Просмотр официальных игр по мини-футболу. Составление методической документации по мини-футболу.</i></p>
<i>5 семестр</i>	
21	<p><i>Тема. Техническая подготовка: совершенствование работы с мячом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа. 17. Совершенствование работы с мячом, контроль мяча.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 18. Выполнение ведения мяча поочередно левой и правой ногой по прямой линии, затем по дуге, “восьмеркой” и, наконец, “слаломом”</i></p> <p><i>СР. 1.Отработка техники владения мячом. 2. Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия.</i></p>
22	<p><i>Тема. Тактическая подготовка: индивидуальные действия в защите</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа. 19. Тактическая подготовка. Классификация и виды нападения и защиты.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 20. Обучение сочетанию технических приемов: остановка мяча, ведение, обводка, удар.</i></p> <p><i>СР. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.</i></p>
24	<p><i>Тема. Тактическая подготовка: индивидуальные действия в нападении</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия). Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча», «стенка» и «скрещивание»</i></p> <p><i>СР. 1.Просмотр записей соревнований. 2.Разработка плана-конспекта подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</i></p>
<i>6 семестр</i>	
23	<p><i>Тема. Физическая подготовка</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 22. Занятия в тренажерном зале на развитие физических качеств.</i></p> <p><i>СР. Изучить особенности развития взрывной силы. Роль взрывной силы в футболе. Составить комплекс упражнений на развитие взрывной силы.</i></p>
25	<p><i>Тема. Тактика работы в защите.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23. Товарищеские игры, отработка тактических элементов в защите.</i></p> <p><i>СР. Составление методической документации по мини-футболу.</i></p> <p><i>Домашнее задание: в тетради написать плана-конспект подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части. Подготовка к экзамену.</i></p>

Легкая атлетика

<i>Раздел,</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>1 семестр</i>

1	<p><i>Тема. Спортивная ходьба. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий спортивной ходьбой</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1. Техника спортивной ходьбы. Периоды, фазы и моменты цикла движения. Периоды, фазы и моменты цикла движения. Научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в спортивной ходьбе. Методики массового и индивидуального отбора в спортивной ходьбе. Определение показателей и критериев начального отбора в спортивной ходьбе, интерпретация результатов тестирования.</i></p> <p><i>СР. Подбор передвижений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике спортивной ходьбы. Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой спортивной ходьбы для проведения в подготовительной части урока.</i></p>
2	<p><i>Тема. Методика обучения технике спортивной ходьбы. Характерные ошибки техники спортивной ходьбы</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2. Задачи и средства обучения технике спортивной ходьбы. Методика исправления ошибок в технике спортивной ходьбы. Специальные упражнения. Подготовить доклад по проведению подготовительной части занятия, которая соответствовала бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию технике спортивной ходьбы.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике спортивной ходьбы и бега. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с техникой спортивной ходьбы и бега для проведения в подготовительной части занятия.</i></p>
3	<p><i>Тема. Совершенствование техники спортивной ходьбы</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3. Подготовить презентацию проведения основной части занятия по обучению технике спортивной ходьбы. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p> <p><i>СР. Подготовить доклад по проведению подготовительной части занятия, которая соответствовала бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию технике спортивной ходьбы.</i></p>
4	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i></p> <p><i>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие выносливости. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
5	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по спортивной ходьбе</i></p> <p><i>СР. Домашнее задание: разработать положение и программу соревнований по спортивной ходьбе.</i></p>
<i>2 семестр</i>	
6	<p><i>Тема. Бег на короткие дистанции</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4. Техника бега на короткие дистанции. Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i></p> <p><i>СР. Подбор передвижений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике бега на короткие дистанции. Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега на короткие дистанции для проведения в подготовительной части урока.</i></p>
7	<p><i>Тема. Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Характерные ошибки техники бега на короткие дистанции</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4. Задачи и средства обучения технике бега на короткие дистанции. Методика исправления ошибок в технике бега на короткие дистанции. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике бега на короткие дистанции. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега на короткие дистанции для проведения в подготовительной части занятия.</i></p>
8	<p><i>Тема. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5. Методика построения тренировочных занятий по совершенствованию технике бега на короткие дистанции.</i></p> <p><i>СР. Подготовить презентацию проведения основной части занятия по обучению технике бега на короткие дистанции. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовить доклад по проведению подготовительной части занятия, которая соответствовала бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию технике бега на короткие дистанции.</i></p>
9	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i></p> <p><i>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых способностей. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
10	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейство соревнований по бегу на короткие дистанции</i></p> <p><i>СР. Домашнее задание: разработать положение и программу соревнований по бегу на короткие дистанции.</i></p>
<i>3 семестр</i>	

11	<p><i>Тема Эстафетный бег.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа. 7. Техническая подготовка в легкой атлетике.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8. Техника эстафетного бега. Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i></p> <p><i>СР. Составить перечень 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой эстафетного бега в подготовительной части урока.</i></p>
12	<p><i>Тема Методика обучения технике эстафетного бега. Характерные ошибки техники эстафетного бега</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Задачи и средства обучения техник эстафетного бега. Методика исправления ошибок в технике эстафетного бега. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию техники эстафетного бега. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с техникой эстафетного бега для проведения в подготовительной части занятия.</i></p>
13	<p><i>Тема. Совершенствование техник эстафетного бега</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11. Методика построения тренировочных занятий по совершенствованию техники эстафетного бега.</i></p> <p><i>СР. Подготовить презентацию по проведению основной части занятия по обучению технике эстафетного бега. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
14	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i></p> <p><i>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых способностей. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
15	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по эстафетному бегу</i></p> <p><i>СР. Домашнее задание: разработать положение и программу соревнований по эстафетному бегу.</i></p>
<i>4 семестр</i>	
16	<p><i>Тема. Бег на средние и длинные дистанции</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа. 12. Техническая подготовка в легкой атлетике.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13. Техника бега на средние и длинные дистанции. Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i></p> <p><i>СР. Подбор передвижений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике бега на средние и длинные дистанции. Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега на средние и длинные дистанции для проведения в подготовительной части урока.</i></p>
17	<p><i>Тема. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Характерные ошибки техники бега на средние и длинные дистанции.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15. Задачи и средства обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Методика исправления ошибок в технике бега на средние и длинные дистанции. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике бега на средние и длинные дистанции. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с бега на средние и длинные дистанции для проведения в подготовительной части занятия. Подготовить доклад по проведению подготовительной части занятия, которая соответствовала бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию технике бега на средние и длинные дистанции.</i></p>
18	<p><i>Тема. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16. Методика построения тренировочных занятий по совершенствованию техники бега на средние и длинные дистанции.</i></p> <p><i>СР. Подготовить презентацию по проведению основной части занятия по обучению технике бега на средние и длинные дистанции. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
19	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i></p> <p><i>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
20	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по бегу на средние и длинные дистанции</i></p> <p><i>СР. Домашнее задание: разработать положение и программу соревнований по бегу на средние и длинные дистанции.</i></p>
<i>5 семестр</i>	
21	<p><i>Тема Прыжки в длину</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа. 17. Тактическая подготовка в легкой атлетике.</i></p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 18. Прыжки в длину. Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i></p> <p><i>СР. Подбор передвижений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике прыжка в длину. Подобрать и записать 12 - 15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой прыжка в длину для проведения в подготовительной части урока.</i></p>
22	<p><i>Тема Методика обучения технике прыжка в длину. Характерные ошибки техники прыжка в длину</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа. 19. Тактическая подготовка в легкой атлетике. Методика исправления ошибок в технике прыжка в длину. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 20. Задачи и средства обучения технике прыжка в длину</i></p> <p><i>СР. Составить комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части занятия по обучению и совершенствованию технике прыжка в длину. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения с техникой прыжка в длину для проведения в подготовительной части занятия. Подготовить доклад по проведению подготовительной части занятия, которая соответствовала бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию технике прыжка в длину.</i></p>
23	<p><i>Тема. Совершенствование техники прыжка в длину</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21. Методика построения тренировочные занятий по совершенствованию техники прыжка в длину.</i></p> <p><i>СР. Подготовить презентацию по проведению основной части занятия по обучению технике прыжка в длину. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
<i>6 семестр</i>	
24	<p><i>Тема. Физическая подготовка в легкой атлетике</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 22. Средства и методы развития прыгучести.</i></p> <p><i>СР. Подготовить комплекс упражнений на развитие прыгучести. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
25	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по прыжкам в длину</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23. Подготовка мест соревнований, бригады судей, их обязанности.</i></p> <p><i>СР. Домашнее задание: разработать положение и программу соревнований по прыжкам в длину.</i></p>

Плавание

<i>Раздел,</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>1 семестр</i>
1	<p><i>Тема. Плавание. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий плаванием.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1. Гидростатика и гидродинамика плавания. Методики массового и индивидуального отбора в плавании. Определение показателей и критериев начального отбора в плавании, интерпретация результатов тестирования.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Выбрать и показать 5 наиболее эффективных упражнений, обеспечивающих продвижение пловца.</i></p>
2	<p><i>Тема. Подготовительные упражнения по освоению обучающихся в воде. Техника движений ногами и руками при плавании способом кроль на спине.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2. Методика исправления ошибок в технике плавания кроль на спине. Специальные упражнения. Методика построения тренировочных занятий по согласованию работы рук, ног и дыхания в плавании на спине.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений по обучению работы ног в плавании на спине. Подготовить и показать комплекс упражнений по обучению работы рук в плавании на спине.</i></p>
3	<p><i>Тема. Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на спине.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3. Методика построения тренировочного занятия.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений основной части занятия по обучению технике старта при плавании кроль на спине.</i></p>
4	<i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка в плавании</i>

	<p>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений основной части занятия по обучению технике плавания на спине. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</p>
5	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию</i> СР. разработать положение и программу соревнований по плаванию.</p>
<i>2 семестр</i>	
6	<p><i>Тема. Техника движений ногами при плавании способом кроль на груди.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Задачи и средства обучения технике плавания кроль на груди СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Написать комплекс упражнений для освоения техники плавания кроль на груди.</p>
7	<p><i>Тема. Техника движений руками при плавании способом кроль на груди.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Задачи и средства обучения движения руками в плавании кроль на груди. СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Написать комплекс упражнений по обучению работы рук в плавании на кроль на груди.</p>
8	<p><i>Тема. Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на груди.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6.</i> Методика обучения согласования рук, ног и дыхания в плавании кролем на груди. Специальные упражнения. СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Написать комплекс упражнений для согласования рук, ног и дыхания в плавании кролем на груди.</p>
9	<p><i>Тема. Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на груди.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Написать комплекс упражнений по обучению технике старта при плавании кроль на груди. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов.</p>
10	<p><i>Тема. Техника поворота при плавании способом кроль на груди. Проведение и судейство соревнований по плаванию.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Написать комплекс упражнений по обучению технике поворота при плавании кроль на груди. Изучить правила проведения соревнований по плаванию, требования к месту проведения, инвентарю и оборудованию.</p>
<i>3 семестр</i>	
11	<p><i>Тема. Освоение техники движений ногами при плавании способом брасс.</i> <i>Занятие лекционного типа. 7.</i> Основа технической подготовки в пловцов <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить и показать комплекс упражнений для ознакомления с техникой плавания способом брасс.</p>
12	<p><i>Тема. Совершенствование техники движений ногами при плавании способом брасс.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Задачи и средства обучения техник эстафетного бега. СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для подготовительной части занятия по освоению техники работы ног при плавании брассом. Составить и записать комплекс из 10 - 12 упражнений сходных по характеру и структуре движения</p>
13	<p><i>Тема. Освоение техники движений руками при плавании способом брасс.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11.</i> Методика исправления ошибок в технике плавания способом брасс. Специальные упражнения. СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для совершенствования техники работы ног при плавании брассом.</p>
14	<p><i>Тема. Совершенствование техники движений руками при плавании способом брасс. Согласование движений рук, ног и дыхания при плавании способом брасс.</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для подготовительной части занятия по обучению технике работы рук при плавании брассом. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить и показать комплекс упражнений для согласования работы ног, рук и дыхания при плавании брассом.</p>
15	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка в плавании</i> СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить и показать комплекс упражнений для развития мышц ног у пловцов</p>
<i>4 семестр</i>	
16	<p><i>Тема. Обучение старту при плавании на дистанции способом брасс.</i> <i>Занятие лекционного типа. 12.</i> . Задачи и средства обучения технике старта.</p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13. Упражнения для совершенствования техники старта. Фазы и моменты цикла движения.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений основной части занятия по обучению старта при плавании брассом.</i></p>
17	<p><i>Тема. Совершенствование старта при плавании на дистанции способом брасс.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15. Методика исправления ошибок в технике старта. Специальные упражнения.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить и показать комплекс упражнений основной части занятия по совершенствованию старта при плавании брассом.</i></p>
18	<p><i>Тема. Освоение поворота при плавании способом брасс.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16. Методика построения тренировочных занятий по освоению техники поворота.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить комплекс упражнений основной части занятия по обучению технике поворотов. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
19	<p><i>Тема. Совершенствование техники поворота при плавании способом брасс.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Подготовить комплекс упражнений основной части занятия по обучению технике поворотов. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.</i></p>
20	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка в плавании</i></p> <p><i>СР. Подготовить и показать комплекс упражнений для развития мышц спины у пловцов</i></p>
<i>5 семестр</i>	
21	<p><i>Тема. Техника движений ногами при плавании способом баттерфляй (дельфин).</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа. 17. Физическая и функциональная подготовка пловцов.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 18. Упражнения для освоения техники движений ногами при плавании способом баттерфляй (дельфин).</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений по обучению технике работы ног при плавании баттерфляй.</i></p>
22	<p><i>Тема. Техника движений руками при плавании способом баттерфляй (дельфин).</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа. 19. Основа тактической подготовки в пловцов</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 20. Задачи и средства обучения технике работы рук в плавании способом баттерфляй (дельфин).</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для совершенствования работы ног в плавании способом баттерфляй (дельфин).</i></p>
23	<p><i>Тема. Техника старта при плавании на дистанции способом баттерфляй (дельфин). Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин).</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21. Методика построения тренировочного занятия по совершенствованию техники старта при плавании на дистанции способом баттерфляй (дельфин). Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин). Периоды, фазы и моменты цикла движения.</i></p> <p><i>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для обучения технике старта при плавании на дистанции способом баттерфляй (дельфин). Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовиться к занятию семинарского типа: Составить комплекс упражнений для обучения технике поворота при плавании на дистанции способом баттерфляй (дельфин). Подготовка к экзамену.</i></p>
<i>6 семестр</i>	
24	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка в плавании</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 22. Средства и методы развития мышц кора у пловцов. Средства и методы развития мышц ног у пловцов.</i></p> <p><i>СР. Подготовить и показать комплекс упражнений для развития мышц кора у пловцов</i></p>
25	<p><i>Тема. Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин). Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23. Подготовка мест соревнований, бригады судей, их обязанности.</i></p> <p><i>СР. Разработать положение и программу соревнований по плаванию.</i></p>

Баскетбол

Раздел,	Содержание
1	<i>1 семестр</i>
1	<p><i>Тема. Баскетбол. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий баскетболом.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Методики массового и индивидуального отбора в баскетболе. Определение показателей и критериев начального отбора в баскетболе, интерпретация результатов тестирования.</p> <p>СР. Составить таблицы: 1. Основные этапы становления и развития баскетбола в мире. 2. Основные этапы становления и развития баскетбола в России. 3. Основные этапы становления и развития баскетбола в Пермском крае.</p>
2	<p><i>Тема. Техника бросков мяча</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте и в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передачи мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол</p> <p>СР. 1. Изучить общие основы теории физических качеств. 2. Провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: «сила», собственно силовые и скоростно- силовые способности, проявление силовых качеств в игре баскетбол, средства развития силы, основные методы развития силы, особенности развития силовых качеств в баскетболе. 3. Составить комплекс упражнений для воспитания силы баскетболиста (по заданию преподавателя)</p>
3	<p><i>Тема. Закрепление техники и развитие координационных способностей</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы после остановки. Сочетание приёмов. Нападение быстрым прорывом. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол</p> <p>СР. 1. Провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: скоростные качества, быстрота движений, характеристика быстроты, критерии оценки быстроты: латентное время двигательной реакции, скорость одиночного движения, частота движений, быстрота простой и сложной двигательной реакций, основные методы развития быстроты: методы повторного, повторно- прогрессирующего и переменного упражнения и их характеристики, специфика развития быстроты в баскетболе.</p>
4	<p><i>Тема. Техника ведения и передачи мяча</i></p> <p>СР. 1. Провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: выносливость, общая и специальная выносливость, абсолютные и относительные показатели выносливости, основные факторы, определяющие нагрузку, интенсивность, продолжительность нагрузки и интервалов отдыха, число повторений упражнений, основные методы увеличения аэробных и анаэробных возможностей, особенности развития выносливости в баскетболе.</p>
5	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста</i></p> <p>СР. Подготовиться к занятию семинарского типа: подготовить и показать комплекс упражнений для развития взрывной силы баскетболиста</p>
	<i>2 семестр</i>
6	<p><i>Тема. Тактическая подготовка баскетболиста.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Тактика нападения: Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. 1. Изучить основные технические приемы нападения в баскетболе: техника передвижения - основная стойка баскетболиста, остановки и повороты, техника владения мячом - ловля, передача, ведение мяча, бросок мяча в движении и штрафной бросок. 2. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по обучению отдельного технического приема нападения (по заданию преподавателя).</p>
7	<p><i>Тема. Тактика защиты</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Тактика защиты: Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие атаке корзины. Подстраховка. Переключение. Проскальзывание. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол</p> <p>СР. Изучить и законспектировать общую характеристику и особенности техники игры, и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «раздель», «приёмы», «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приемов, классификацию техники защиты.</p>
8	<i>Тема. Техника перемещений и владения мячом</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Совершенствование ведения мяча с изменением скорости и направления. Варианты бросков мяча (совершенствование). Вырывание и выбивание, перехват, накрывание мяча. Штрафной бросок. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. 1. Определить взаимосвязь приемов техники нападения. 2. Изучить поочередность освоения элементов технических приемов в нападении. 3. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по обучению отдельного технического приема нападения (по заданию преподавателя).</p>
9	<p><i>Тема. Техника передвижения и защиты.</i></p> <p>СР. 1. Определить взаимосвязь приемов техники защиты. 2. Изучить поочередность освоения элементов технических приемов в защите. 3. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по обучению отдельного технического приема защиты (по заданию преподавателя).</p>
10	<p><i>Тема. Техника нападения.</i></p> <p>СР. Изучить классификацию тактики баскетбола, законспектировать основные понятия и принципы деления на «разделы», «группы», «виды» и «способы», основы тактики баскетбола в нападении: индивидуальные действия баскетболиста без мяча и с мячом, групповые взаимодействия двух и трех игроков. Изучить правила проведения соревнований по баскетболу, требования к инвентарю и оборудованию.</p>
<i>3 семестр</i>	
11	<p><i>Тема. Техника ловли и передачи мяча</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа. 7.</i> Особенности техники ловли и передачи мяча в баскетболе</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте и в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передачи мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. 1. Изучить структуру и содержание поэтапного обучения техническим приемам в баскетболе: ознакомление с приёмом, изучение приёма в упрощенных, специально 4 21 созданных условиях, целостное формирование двигательного навыка и закрепление приёма в игре, составление конспекта основной части занятия по обучению техническому приему</p>
12	<p><i>Тема. Закрепление техники и развитие координационных способностей</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-10.</i> Совершенствование стоек, передвижений и остановок: Прыжок толчком одной и двух ног. Остановка прыжком. Остановка двумя шагами. Повороты вперёд и назад. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы после остановки. Правила т/безопасности на занятиях. Развитие выносливости.</p> <p>СР.1. Изучить физические качества баскетболиста, современные средства и методы физической подготовки на различных этапах становления спортивного мастерства, методике организации и проведения занятий по общей и специальной физической подготовке баскетболистов.</p>
13	<p><i>Тема. Тактическая подготовка в баскетболе</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Тактика нападения: Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход.</p> <p>СР. Домашнее задание: 1 Изучить цели и задачи тактической подготовки. Особенности формирования тактических умений и навыков, их совершенствование на различных этапах подготовки. Средства и методы тактической подготовки, их особенности в различные периоды годичного цикла.</p>
14	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста</i></p> <p>СР. 1. Составить комплекс упражнений для воспитания выносливости баскетболиста (по заданию преподавателя).</p>
15	<p><i>Тема. Организация проведения занятий и судейства соревнований по баскетболу</i></p> <p>СР. 1. Составить положение о соревнованиях по баскетболу.</p>
<i>4 семестр</i>	
16	<p><i>Тема. Развитие скоростно-силовых способностей</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа. 12.</i> Развитие физических способностей у баскетболистов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Специально прыжковые упражнения. Игра в баскетбол. Парные и групповые упражнения. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Игра в баскетбол в численном большинстве и меньшинстве.</p> <p>СР. Составить комплекс план-конспектов учебно-тренировочных занятий по ОФП и СФП.</p>
17	<p><i>Тема. Тактика защиты</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14-15.</i> Тактика защиты: Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие атаке корзины. Подстраховка. Переключение. Проскальзывание. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол.</p>

	СР. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по совершенствованию отдельного технического приема защиты (по заданию преподавателя).
18	<p><i>Тема. Техническая подготовка в баскетболе</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Совершенствование ведения мяча с изменением скорости и направления. Варианты бросков мяча (совершенствование). Вырывание и выбивание, перехват, накрывание мяча. Штрафной бросок. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.</p> <p>СР. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по совершенствованию отдельного технического приема защиты (по заданию преподавателя).</p>
19	<p><i>Тема. Тактическая подготовка в баскетболе</i></p> <p>СР. Тактика нападения: Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка.</p>
20	<p><i>Тема. Овладение тактикой нападения</i></p> <p>СР. Домашнее задание: Изучить игровую подготовку на различных этапах многолетнего процесса и годового цикла. Составить комплекс методических приемов для повышения эффективности игровой подготовки (по заданию преподавателя)</p>
<i>5 семестр</i>	
21	<p><i>Тема. Овладение техникой ведения мяча</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа. 17.</i> Особенности технической подготовки в баскетболе. Техника ведения мяча.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18.</i> Стойка и передвижение игрока. Ведение мяча на месте и в движении. Перехват мяча. Бросок одной рукой от плеча после остановки. Передачи мяча в тройках в движении. Позиционное нападение 5:0. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол</p> <p>СР. Изучить требования к планированию: перспективность, реальность, конкретность, научность, оптимальность. Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Взаимосвязь оперативного, текущего и перспективного планирования. Цели, задачи, сроки, всех видов планирования. Возрастные параметры, характеризующие динамику изменения спортивного мастерства, главные этапы подготовки и выступления в соревнованиях, задачи и основная направленность на каждом этапе.</p>
22	<p><i>Тема. Закрепление техники и совершенствование координационных способностей</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа. 19.</i> Совершенствование технической подготовки баскетболистов. Особенности развития координационных способностей баскетболистов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20.</i> Совершенствование стоек, передвижений и остановок: Прыжок толчком одной и двух ног. Остановка прыжком. Остановка двумя шагами. Повороты вперед и назад. Бросок одной рукой от плеча и двумя от головы после остановки. Правила т/безопасности на занятиях. Развитие выносливости.</p> <p>СР. Изучить вопросы: Планирование спортивной тренировки. Круглогодичность тренировки как основное требование для достижения высоких спортивных результатов. Периодизация спортивной тренировки в баскетболе. Циклы тренировки, задачи и содержание работы в каждом периоде спортивной тренировки, основные типы планирования спортивной тренировки.</p>
23	<p><i>Тема. Закрепление техники ведения мяча, техники бросков</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21.</i> Совершенствование ведения мяча. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Обводка соперника с изменением направления и скорости. Обводка соперника с поворотом и переводом мяча. Обводка соперника, с использованием несколько приёмов подряд (сочетание). Развитие выносливости.</p> <p>СР. Изучить структуру и содержание годового цикла, факторы, определяющие эту структуру, периоды, этапы (мезоциклы), микроциклы годового цикла.</p>
<i>6 семестр</i>	
24	<p><i>Тема. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 22.</i> Средства и методы развития скоростной выносливости в баскетболе.</p> <p>СР. Домашнее задание: Определить значение скоростной выносливости в баскетболе. Составить комплекс упражнений на развитие скоростной выносливости [1-11].</p>
25	<p><i>Тема. Тактическая подготовка в баскетболе</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23.</i> Товарищеские игры, отработка пройденных элементов.</p> <p>СР. Составление методической документации по баскетболу.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> в тетради написать плана-конспект подготовительной части занятия, который бы соответствовал содержанию основной части.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:
 - зачет в 2,4 семестрах;
 - экзамен в 5 семестре

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине (для дисциплины без формы промежуточной аттестации в 1, 3 семестрах)

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	20 %	20
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	80 %	80
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией во 2,4,5 семестрах

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

Футбол

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>
1. Методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий мини-футболом.	20	16
2. Техническая подготовка: ведение мяча, простые удары по мячу.		16
3. Техническая подготовка: остановка мяча.		16
4. Общая и специальная физическая подготовка футболиста.		16
5. Техники владения и контроля мячом.		16
<i>ИТОГО</i>	<i>20</i>	<i>80</i>
		100

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

Футбол

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
6. Техническая подготовка: сложнотехнические удары по мячу.	10	12	30

7. Техническая подготовка: прием мяча.		12	
8. Техническая подготовка: обманные движения.		12	
9. Общая и специальная физическая подготовка футболиста.		12	
10. Техника ударов по мячу.		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (3 семестр)

Футбол

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>
11. Техническая подготовка: передачи мяча		16
12. Техническая подготовка: ведение мяча с изменением направлений		16
13. Организация проведения занятий и судейства соревнований по мини-футболу	20	16
14. Общая и специальная физическая подготовка футболистов		16
15. Техника приема и передачи мяча		16
ИТОГО	20	80
		100

Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)

Футбол

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
16. Техническая подготовка: контроль мяча в сложных ситуациях.		12	
17. Тактическая подготовка: розыгрыш «стандартов».		12	
18. Тактическая подготовка. Взаимодействие игроков.	10	12	30
19. Общая и специальная физическая подготовка футболистов.		12	
20. Тактики нападения и взаимодействия игроков.		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (5 семестр)

Футбол

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
21. Техническая подготовка: совершенствование работы с мячом.	10	12	30

22. Тактическая подготовка: индивидуальные действия в защите.		12	
23. Тактическая подготовка: индивидуальные действия в нападении.		12	
24. Общая и специальная физическая подготовка футболистов.		12	
25. Тактика работы в защите.		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

Легкая атлетика

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>
1. Спортивная ходьба. Методика спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий спортивной ходьбой	20	16
2. Методика обучения технике спортивной ходьбы. Характерные ошибки техники спортивной ходьбы		16
3. Совершенствование техники спортивной ходьбы		16
4. Физическая подготовка в легкой атлетике		16
5. Организация проведения занятий и судейства соревнований по спортивной ходьбе		16
ИТОГО	20	80
		100

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

Легкая атлетика

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
6. Бег на короткие дистанции.	10	12	30
7. Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Характерные ошибки техники бега на короткие дистанции.		12	
8. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.		12	
9. Физическая подготовка в легкой атлетике.		12	
10. Организация проведения занятий и судейство соревнований по бегу на короткие дистанции.		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (3 семестр)

Легкая атлетика

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>

11. Эстафетный бег.	20	16
12. Методика обучения технике эстафетного бега. Характерные ошибки техники эстафетного бега.		16
13. Совершенствование техники эстафетного бега.		16
14. Физическая подготовка в легкой атлетике.		16
15. Организация проведения занятий и судейство соревнований по эстафетному бегу.		16
ИТОГО	20	80
		100

Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)

Легкая атлетика

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
16. Бег на средние и длинные дистанции.	10	12	30
17. Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции. Характерные ошибки техники бега на средние и длинные дистанции.		12	
18. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.		12	
19. Физическая подготовка в легкой атлетике.		12	
20. Организация проведения занятий и судейства соревнований по бега на средние и длинные дистанции.		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (5 семестр)

Легкая атлетика

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
21. Прыжки в длину.	10	12	30
22. Методика обучения технике прыжка в длину. Характерные ошибки техники прыжка в длину.		12	
23. Совершенствование техники прыжка в длину.		12	
24. Физическая подготовка в легкой атлетике.		12	
25. Организация проведения занятий и судейства соревнований по прыжкам в длину.		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

Плавание

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>П</i>	<i>о</i>	<i>с</i>
	<i>е</i>	<i>е</i>	<i>к</i>

	цене занятия	уций контроль
1. Плавание. Методика спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий плаванием.		16
2. Подготовительные упражнения по освоению обучающихся в воде. Техника движений ногами и руками при плавании способом кроль на спине.	20	16
3. Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на спине.		16
4. Общая и специальная физическая подготовка в плавании.		16
5. Организация проведения занятий и судейства соревнований по плаванию.		16
ИТОГО		20
	100	

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

Плавание

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
6. Техника движений ногами при плавании способом кроль на груди.	10	12	30
7. Техника движений руками при плавании способом кроль на груди.		12	
8. Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на груди.		12	
9. Техника старта при плавании на дистанции способом кроль на груди.		12	
10. Техника поворота при плавании способом кроль на груди. Проведение и судейство соревнований по плаванию.		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (3 семестр)

Плавание

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>
11. Освоение техники движений ногами при плавании способом брасс.	20	16
12. Совершенствование техники движений ногами при плавании способом брасс.		16
13. Освоение техники движений руками при плавании способом брасс.		16
14. Совершенствование техники движений руками при плавании способом брасс. Согласование движений рук, ног и дыхания при плавании способом брасс.		16
15. Общая и специальная физическая подготовка в плавании.		16
ИТОГО	20	80
		100

Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)

Плавание

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
16. Обучение старту при плавании на дистанции способом брасс.	10	12	30
17. Совершенствование старта при плавании на дистанции способом брасс.		12	
18. Освоение поворота при плавании способом брасс.		12	
19. Совершенствование техники поворота при плавании способом брасс.		12	
20. Общая и специальная физическая подготовка в плавании		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (5 семестр)

Плавание

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
21. Техника движений ногами при плавании способом баттерфляй (дельфин).	10	12	30
22. Техника движений руками при плавании способом баттерфляй (дельфин).		12	
23. Техника старта при плавании на дистанции способом баттерфляй. Техника поворота при плавании способом баттерфляй (дельфин).		12	
24. Общая и специальная физическая подготовка в плавании.		12	
25. Организация проведения и судейства соревнований по плаванию.		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

Баскетбол

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы	
	Посещение занятий	Текущий контроль
1. Баскетбол. Методика спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий баскетболом.	20	16
2. Техника бросков мяча.		16
3. Закрепление техники и развитие координационных способностей.		16
4. Техника ведения и передачи мяча.		16
5. Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста.		16
ИТОГО	20	80
		100

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

Баскетбол

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
6. Тактическая подготовка баскетболиста.	10	12	30
7. Тактика защиты.		12	
8. Техника перемещений и владения мячом.		12	
9. Техника передвижения, защиты.		12	
10. Техника нападения.		12	
<i>ИТОГО</i>	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (3 семестр)

Баскетбол

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>
11. Техника ловли и передачи мяча.	20	16
12. Закрепление техники и развитие координационных способностей.		16
13. Тактическая подготовка в баскетболе.		16
14. Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста.		16
15. Организация проведения занятий и судейства соревнований по баскетболу.		16
<i>ИТОГО</i>	20	80
		100

Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)

Баскетбол

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
16. Развитие скоростно-силовых способностей.	10	12	30
17. Тактика защиты.		12	
18. Техническая подготовка в баскетболе.		12	
19. Тактическая подготовка в баскетболе.		12	
20. Овладение тактикой нападения.		12	
<i>ИТОГО</i>	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (5 семестр)

Баскетбол

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
21. Овладение техникой ведения мяча.	10	12	30
22. Закрепление техники и совершенствование координационных способностей.		12	
23. Закрепление техники ведения мяча, техники бросков.		12	
24. Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста.		12	
25. Тактическая подготовка в баскетболе.		12	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре.
- зачет в 4 семестре.
- экзамен в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля. Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Футбол

Основная литература

1. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Антипова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013. – 4 экз.

Дополнительная литература

3. Шамонин А.В. Футбол [Электронный ресурс]: методика проведения занятий. Учебно-методическое пособие/ Шамонин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20046>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Футбол [Электронный ресурс]: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, Человек, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43924>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Футбол. Том 1. А - Д [Электронный ресурс]: энциклопедия/ А.В. Елагин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2012.— 846 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27619>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Футбол. Том 3. Н - Я [Электронный ресурс]: энциклопедия/ А.А. Беклемищев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2013.— 911 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27621>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Смирнов А.А. Мини-футбол в вузе [Электронный ресурс]/ Смирнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2007.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16986>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Чирва Б.Г. Футбол. Слагаемые победы в мировом соревновании национальных сборных команд [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Чирва Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ТВТ Дивизион, 2013.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20743>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Голомазов С.В. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов [Электронный ресурс]: методические разработки для слушателей Высшей Школы Тренеров/ Голомазов С.В., Чирва Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ТВТ Дивизион, 2013.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20732>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Голомазов С.В. Футбол. Закономерности игры и тенденции развития техники [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Голомазов С.В., Чирва Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ТВТ Дивизион, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20724>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Голомазов С.В. Футбол. Факторы, обуславливающие мобилизационную готовность вратарей в игре [Электронный ресурс]: методические разработки для тренеров/ Голомазов С.В., Чирва Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ТВТ Дивизион, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20717>.— ЭБС «IPRbooks»

Легкая атлетика

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика. [Текст] /Под ред. Грецова Г.В., Янковского А.Б - гриф. - М : Академия, 2013. - 288 с.
2. Никитушкин В.Г. Легкая атлетика в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитушкин В.Г., Германов Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Истоки, 2007.— 609 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27257>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

3. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22284>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие /Под ред. Железняк Ю.Д.-М.: Академия, 2005.- 384с.
5. Попов Г.И. Биомеханика: учебник для ВУЗов – 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2009- 256с.
6. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник.- М: Советский спорт, 2010.- 392с.
7. Жилкин А.И. и др. Лёгкая атлетика: учеб. пособие. – М: Академия, 2007, 2005 -464 с.
8. Созинов В.В. Легкая атлетика: методические указания для методистов и студентов - практикантов по подготовке и проведению занятий в средней школе. – Чайковский: ЧГИФК, 2005.- 28с. + элек. ресурс.

9. Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2012, 2011- 480с.
- 10.Холодов Ж.К. , Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие.- М.: Академия, 2008, 2007, 2006, 2004.- 480с.
- 11.Орлов Р.В. Легкая атлетика [Электронный ресурс]/ Орлов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, Олимпия Пресс, 2006.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27563>.— ЭБС «IPRbooks»
- 12.Германов Г.Н. Урок легкой атлетики в школе. Часть I [Электронный ресурс]: монография/ Германов Г.Н., Германова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27260>.— ЭБС «IPRbooks»
- 13.Зеличенко В.Б. Легкая атлетика. Том 1. А - Н [Электронный ресурс]: энциклопедия/ Зеличенко В.Б., Спичков В.Н., Штейнбах В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2012.— 707 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27564>.— ЭБС «IPRbooks»
- 14.Зеличенко В.Б. Легкая атлетика. Том 2. О - Я [Электронный ресурс]: энциклопедия/ Зеличенко В.Б., Спичков В.Н., Штейнбах В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2013.— 832 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27565>.— ЭБС «IPRbooks»

Плавание

Основная литература

1. Булгакова Н.Ж. и др. Теория и методика плавания: учебник-М.: Академия, 2014. – 320с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание: учебник/ под ред. Литвинова А.А. М.: Академия, 2014.- 272с.
3. Савельева О.Ю. Основы начального обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26546>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

4. Петрова Н.Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие - М.: Человек, 2013.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27584>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Викулов А.Д. Плавание: учебное пособие.-М.: Владос, 2004.- 367с.
6. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебное пособие /Под ред. Железника Ю.Д.-М.: Академия, 2005. – 384с.
7. Водные виды спорта: учебник/ под ред. Булгаковой Н.Ж.- М.: Академия, 2003.
8. Маглишко Э.У. Спортивное плавание. Путь к успеху. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Маглишко Э.У., Платонов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 477 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16833>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Маглишко Э.У. Спортивное плавание. Путь к успеху. Книга 2 [Электронный ресурс]/ Маглишко Э.У., Платонов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012.— 541 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16834>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Савельева О.Ю. Плавание. Самостоятельные занятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры/ Савельева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26556>.— ЭБС «IPRbooks»

Баскетбол

Основная литература

1. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие.- М: Академия, 2007.
2. Ястребов А.В. Специализированная подготовка студентов по баскетболу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ястребов А.В., Золотова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2010.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22596>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Демидкина И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидкина И.А.— Электрон.

текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29788>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

4. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие/ под ред. Железняк Ю.Д.-М.: Академия, 2005.
5. Роуз Ли Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс]: основы/ Роуз Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27545>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Родин А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57659>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Зданович О.С. Организация судейства в баскетболе [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие/ Зданович О.С.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47883>.— ЭБС «IPRbooks»

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>	<i>Рег. номер лицензии</i>	<i>Срок действия лицензии</i>	<i>Назначение программного продукта</i>
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11.	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12.	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>
- сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
- научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- сайт Гимнастика для школьников: – Режим доступа: <http://gimnastikasport.ru/detskaya/uprazhneniya-dlya-shkolnikov.html>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
аудитория № 22 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	18 посадочных мест	-
зал № 6 зал для практических занятий консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	Спортивный инвентарь и оборудование: партер-трибуна для зрителей (3 шт.), гимнастическая скамья (4 шт.), ворота для мини футбола (2 шт.), сектор для прыжков в высоту (1 шт.).	-
зал № 23 зал для практических занятий консультаций,	Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольный щит с кольцом (4 шт.), гимнастическая скамья (2 шт.),	

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>		
<p>Бассейн (большая ванна) учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>Оборудование и инвентарь: тумба стартовая (4 шт.), секундомер настенный (1 шт.), часы электронные (1 шт.), музыкальный центр (1 шт.), скамьи (10 шт.), доска для плавания (20 шт.), колабашка (20 шт.), ласты (5 пар), лопатки (15 пар), акванудл (50 шт.), аквагантели (30 шт.), мяч большой (5 шт.), мяч маленький (15 шт.)</p>	
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Компьютер Lenovo S40-40 – 14 шт. Компьютер Instar Modern – 2 шт. Компьютер Aquarius Pro P30 – 1 шт. Копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт. Сканер Canon CanoScan LIDE210- 1шт. Читающая машина Sara CE-1 шт. Принтер Брайля EmBraile ViewPlus -1шт. Тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue – 1шт.</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.