

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбраманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 21:01:40
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент физической культуры и спорта (Б1.О.31)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рецензент Фендель Т.В., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«01» июня 2021 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой ТиМ

к.э.н., доцент

Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета

Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <https://chgafkis.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами управления отраслью «Физическая культура и спорта» и функционированием организаций сферы адаптивной физической культуры и спорта в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с основами менеджмента в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;
- овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях.
- изучение направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; Умеет: - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; Имеет опыт: - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального	Знает: -основы менеджмента, управления

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
реализовывать свою роль в команде	взаимодействия УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности	персоналом; - основы эффективных коммуникаций. Умеет: -корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных ситуациях. Имеет опыт: - анализа эффективности общения и взаимодействия с коллегами при решении профессиональных задач.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» (Б1.О.31) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин / практик как «Психология и педагогика», «Социальная защита инвалидов», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: «Производственная практика: профессионально-ориентированная», «Преддипломная практика».

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 сем.	6 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	6	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	6	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	48	48/24	96/24
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Система управления адаптивной физической культурой и спортом	УК-2.1 УК-2.2	2	4	6	8	14	ТТ	УО-1,4 ИС-2,3
2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2	2	4	6	8	14	ТТ ННТ	УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1
3	Функции и методы спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	4	8	12	10	22	ТТ ННТ	УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1
4	Технологии спортивного менеджмента	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	4	6	8	14	ТТ ИИТ ННТ НИТ	УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1
5	Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2	4	6	8	14	ТТ ННТ	УО-1,4,5 ИС-2,3 ПР-1
6	Методическое обеспечение в системе менеджмента адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	УК-2.1 УК-2.2	2	2	4	8	12	ТТ ННТ	УО-1,4 ИС-2,3
7	Ивент-менеджмент в адаптивном спорте	УК-2.2 УК-2.3	2	6	8	10	18	ТТ ННТ	УО-1,4 ПР-1 ИС-2
ИТОГО (по курсу):			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>5 семестр</i>									
1	Система управления адаптивной физической культурой и спортом	УК-2.1 УК-2.2	1	-	1	6	7	ТТ	ПР-1,2
2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2	-	1	1	6	7	ТТ ННТ	ИС-3 ПР-1,2
3	Функции и методы спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	1	-	1	8	9	ТТ	ПР-1,2
4	Технологии спортивного менеджмента	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3.	1	1	2	6	8	ТТ ИИТ	ПР-1,2
5	Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	-	-	-	8	8	ННТ	ПР-1,2
6	Методическое обеспечение в системе менеджмента адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	УК-2.1 УК-2.2	-	-	-	8	8	ННТ	ПР-1,2
7	Ивент-менеджмент в адаптивном спорте	УК-2.2 УК-2.3	1	-	1	6	7	ТТ	ПР-1,2
Итого (за 5 семестр)			4	2	6	48	54		
<i>6 семестр</i>									
1	Система управления адаптивной физической культурой и спортом	УК-2.1 УК-2.2	-	-	-	6	6	ННТ	УО-1,4 ПР-1,2
2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2	-	-	-	6	6	ННТ	УО-1,4 ПР-1,2
3	Функции и методы спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	-	2	2	8	10	ТТ ННТ	УО-1,4 ПР-1,2 ИС-3
4	Технологии спортивного менеджмента	УК-3.1 УК-3.2	-	1	1	6	7	ТТ ННТ	УО-1,4

		УК-3.3							ТР-1 ИС-3
5	Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	-	1	1	8	9	ТТ ННТ	УО-1,4 ТР-1,2 ИС-3
6	Методическое обеспечение в системе менеджмента адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	УК-2.1 УК-2.2	-	1	1	8	9	ТТ ННТ	УО-1,4 ТР-1,2
7	Ивент-менеджмент в адаптивном спорте	УК-2.2 УК-2.3	-	1	1	6	7	ТТ ННТ	УО-1,4 ТР-1,2
Итого (за 6 семестр)			-	6	6	48	54		
ИТОГО (по курсу):			4	8	6	98	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций, кейс-метод; технологии развития критического мышления (составление глоссария); работа в малых группах. <p><i>НИТ – неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> дерево решений. <p><i>ИИТ – имитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> деловые игры. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-4 – экзамен; УО-5 – доклад, сообщение. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест, письменный ответ; ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система; ИС-3 – кейс-метод.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	<i>Тема Система управления адаптивной физической культурой и спортом</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие об управлении и менеджменте. Категории менеджмента. Понятие «система». Системный подход в управлении. Структура управления адаптивной физической культурой и спортом в РФ. Государственные органы специальной компетенции. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в управлении адаптивной физической культурой и спортом.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культурой и спорта. Определение факторов, влияющих на формирование целевых комплексных программ развития адаптивной физической культуры и спорта. Устный опрос.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Система организации менеджмента ФК и С на муниципальном уровне. Индикаторы и методики оценки качества бюджетных услуг в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Количественные показатели физической реабилитации и двигательной рекреации в бюджетных организациях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Решение практических ситуаций (кейсов).
	<i>СР.:</i> Представить схему, отражающую систему управления адаптивной физической культурой и спортом на муниципальном уровне (согласно месту жительства студента). Подготовка к

	экзамену.
	<i>Тема Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Основные формы договора в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Внешняя и внутренняя среда ФСО.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Особенности управленческой деятельности в организациях физкультурно-спортивной направленности. Устный опрос.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Методики анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации. Разбор конкретных ситуаций. Письменная работа. Тест по теме 3.
	<i>СР.:</i> Построить «дерево целей» для одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс). Подготовка к вопросам практических занятий 3,4. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Функции и методы спортивного менеджмента</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 3,4.</i> Общая характеристика общих и отраслевых функций. Миссия и целеполагание в организации. Планирование как функция менеджмента: понятие, принципы, формы и методы. Виды планирования: календарный план спортивных соревнований, положение о спортивном соревновании, целевые комплексные программы. Технологии планирования. Мотивация в спортивном менеджменте. Учет, отчетность и контроль в системе менеджмента ФК и С. Методы организации и управления в области адаптивной физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях, в физкультурно-спортивных организациях.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Планирование как функция менеджмента. Виды и содержание планирования в физической культуре и спорте. Технологии и алгоритм разработки планов по развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Технологии программ в области адаптивной физической культуры и спорта. Разбор конкретных ситуаций.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Организация управления в физкультурно-спортивных организациях. Определение основных направлений совершенствования организационной структуры и разработка управленческих структур на основании имеющейся информации об уровнях иерархии и составе служб и подразделений организации; оценка эффективности построения организационных структур конкретных организаций. Письменная работа.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Структура, функции и механизм мотивации деятельности в менеджменте спортивной организации. Формы материального и нематериального стимулирования труда физкультурных работников. Устный опрос. Разбор конкретных ситуаций.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Учет, отчетность и контроль в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Форма статистической отчетности 3-АФК. Составление документов отчетности в ФСО. Письменная работа. Тест по теме 3.
	<i>СР.:</i> Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, для одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс). Подготовка к вопросам практических занятий 5-8. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Технологии спортивного менеджмента</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие об управленческих решениях. Виды решений и их классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях. Моделирование ситуаций. Информационно-коммуникационное обеспечение работы физкультурно-спортивной организации. Управленческая информация и закономерности ее движения. Современные коммуникационные технологии, используемые при реализации продукта отрасли «физическая культура и спорт».
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Управленческие решения. Деловая игра «Почтовая корзина» (выбор вариантов). Решение практических ситуаций (кейсов) по оценке эффективности принимаемых управленческих решений.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Коммуникации в системе менеджмента. Практикующие упражнения «Шумы в межличностных, организационных коммуникациях», «Построение и анализ коммуникационной сети», «Выявление

	<p>коммуникационных стилей». Разработка схем движения управленческой информации в организациях. Тест по теме 4.</p> <p><i>СР.:</i> Составить схему, отражающую коммуникационную сеть на примере одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс). Подготовка к вопросам практических занятий 9-10. Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Персонал организации как объект управления. Технология управления персоналом. Обучение и аттестация персонала. Организация, нормирование, мотивация и стимулирование труда в организациях сферы адаптивной физической культуры и спорта. Конфликты в сфере управления. Понятие лидерства, значение лидерства в управлении персоналом. Лидерство и управление командой.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Конфликт: личность-группа. Стили конфликтного поведения. Управление конфликтами. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства». Концепции лидерского поведения.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка сообщений по темам (по выбору студента): «Концепция лидерского поведения Танненбаума-Шмидта», «Модель ситуационного лидерства Фидлера», «Модель ситуационного лидерства Харсея и Бланшарда», «Модель лидерства «путь-цель» Хауса и Митчелла», «Модель ситуационного лидерства Стинсона-Джонсона», «Ситуационная модель принятия решения В. Врума, Ф. Йеттона, А.Яго», «Концепции атрибутивного лидерства».</p>
	<p><i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Методическое обеспечение в физкультурно-спортивной деятельности. Федеральные стандарты спортивной подготовки по спорту инвалидов. Организация и проведение методических мероприятий (семинары, мастер-классы, «круглые столы», открытые тренировочные занятия, вебинары и др.). Разработка документов планово-стратегического характера (концепции, стратегии, программы развития).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Технологии разработки программ физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для инвалидов (виды целевых программ, паспорт программы, показатели эффективности, перечень мероприятий). Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с инвалидами. Тест по теме 6.</p> <p><i>СР.:</i> Разработать календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Подготовка к вопросам практического занятия. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Ивент-менеджмент в адаптивном спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Понятие ивент-менеджмента в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Классификация спортивных событий. Календарное планирование спортивных событий. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий. Организаторы и их функции. Общие требования к содержанию положений (регламентов) физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. Этапы подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Разработка положения (регламента) и расписания спортивных соревнований. Определение требований к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования (физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного, рекреационного характера).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Разработка графиков проведения и программ (сценарных планов) физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного мероприятия (праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного, рекреационного характера).</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 14-16. Подготовка к экзамену.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
<i>Тема Система управления адаптивной физической культурой и спортом</i>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие об управлении и менеджменте. Категории менеджмента. Понятие «система». Системный подход в управлении. Структура управления адаптивной физической культурой и спортом в РФ. Государственные органы специальной компетенции. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в управлении адаптивной физической культурой и спортом.</p> <p><i>СР.:</i> Представить схему, отражающую систему управления адаптивной физической культурой и спортом на муниципальном уровне (согласно месту жительства студента).</p>
<i>Тема Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента</i>	
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Особенности управленческой деятельности в организациях физкультурно-спортивной направленности. Методики анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации. Разбор конкретных ситуаций. Тест по теме 2.</p> <p><i>СР.:</i> Построить «дерево целей» для одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс).</p>
<i>Тема Функции и методы спортивного менеджмента</i>	
3	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика общих и отраслевых функций. Миссия и целеполагание в организации. Планирование как функция менеджмента: понятие, принципы, формы и методы. Виды планирования: календарный план спортивных соревнований, положение о спортивном соревновании, целевые комплексные программы. Технологии планирования. Мотивация в спортивном менеджменте. Учет, отчетность и контроль в системе менеджмента ФК и С. Методы организации и управления в области адаптивной физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях, в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p><i>СР.:</i> Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, для одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс).</p>
<i>Тема Технологии спортивного менеджмента</i>	
4	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие об управленческих решениях. Виды решений и их классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях. Моделирование ситуаций. Информационно-коммуникационное обеспечение работы физкультурно-спортивной организации. Управленческая информация и закономерности ее движения. Современные коммуникационные технологии, используемые при реализации продукта отрасли «физическая культура и спорт».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Управленческие решения. Деловая игра «Почтовая корзина» (выбор вариантов). Решение практических ситуаций (кейсов) по оценке эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><i>СР.:</i> Составить схему, отражающую коммуникационную сеть на примере одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс).</p>
<i>Тема Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</i>	
5	<p><i>СР.:</i> Подготовка конспекта по темам (по выбору студента): «Концепция лидерского поведения Танненбаума-Шмидта», «Модель ситуационного лидерства Фидлера», «Модель ситуационного лидерства Харсея и Бланшарда», «Модель лидерства «путь-цель» Хауса и Митчелла», «Модель ситуационного лидерства Стинсона-Джонсона», «Ситуационная модель принятия решения В. Врума, Ф. Йеттона, А.Яго», «Концепции атрибутивного лидерства».</p>
<i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</i>	
6	<p><i>СР.:</i> Разработать календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
<i>Тема Ивент-менеджмент в адаптивном спорте</i>	
7	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие ивент-менеджмента в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Классификация спортивных событий. Календарное планирование</p>

	<p>спортивных событий. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий. Организаторы и их функции. Общие требования к содержанию положений (регламентов) физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. Этапы подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.</p> <p>СР.: Разработать график проведения и программу (сценарный план) физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия, праздника.</p>
	<i>6 семестр</i>
1	<p><i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</i></p> <p>СР.: Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента</i></p> <p>СР.: Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема Функции и методы спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Технологии и алгоритм разработки планов по развитию адаптивной физической культуры и спорта. Определение основных направлений совершенствования организационной структуры в организации. Структура, функции и механизм мотивации деятельности в менеджменте спортивной организации. Учет, отчетность и контроль в сфере физической культуры и спорта. Разбор конкретных ситуаций. Тест по теме 3.</p> <p>СР.: Подготовка к практическому занятию 2. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема Технологии спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Коммуникации в системе менеджмента. Практикующие упражнения «Шумы в межличностных, организационных коммуникациях», «Построение и анализ коммуникационной сети», «Выявление коммуникационных стилей». Разработка схем движения управленческой информации в организациях. Тест по теме 4.</p> <p>СР.: Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Конфликт: личность-группа. Стили конфликтного поведения. Управление конфликтами. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства». Решение практических ситуаций.</p> <p>СР.: Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Технологии разработки программ физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для инвалидов (виды целевых программ, паспорт программы, показатели эффективности, перечень мероприятий). Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с инвалидами. Тест по теме 6.</p> <p>СР.: Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
7	<p><i>Тема Ивент-менеджмент в адаптивном спорте</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Разработка положения (регламента) и расписания спортивных соревнований. Определение требований к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования (физкультурного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного, рекреационного характера). Разработка графиков проведения и программ (сценарных планов) физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, праздников.</p> <p>СР.: Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 6 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Система управления адаптивной физической культурой и спортом	10	8	30
Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента		8	
Функции и методы спортивного менеджмента		12	
Технологии спортивного менеджмента		8	
Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта		8	
Методическое обеспечение в системе менеджмента адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		8	
Ивент-менеджмент в адаптивном спорте		8	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентом)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительный	Fx
0-19	0-11	0-30		2		но

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 497 с.
2. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учеб. для студентов учрежд. высш. образования / С.В. Начинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
3. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / сост. А.И. Шамардин. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с. – ЭБС IPRBooks
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Издательство «Спорт», 2017. – 384 с. – ЭБС IPRBooks
5. Спортивный менеджмент. В 2-х частях: учебник / Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др. – СПб, 2014. – электр. ресурс
6. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 242 с.

Дополнительная литература

7. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС IPRBooks
8. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С.В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.
9. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник / Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э. и др. – М.: Академия, 2014. – 240 с.
10. Новокрещенов, В.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие. – Ижевск: ИжГТУ, 2011. – 164 с.
11. Састамойнен, Т.В. Основы маркетинга физкультурно-спортивных услуг. – СПб, 2007. – 57 с. – электр. Ресурс
12. Састамойнен, Т.В., Михайлова Е.Я. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие. – СПб: «НГУ им П.Ф. Лесгафта», «7-ая студия «РИК», СПб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс.
13. Филиппов, С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009. – 164 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional

3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 321 учебная аудитория для	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

<p>проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.