

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:34:15
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол (Б1.О.31.06)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Чайковский, 2021

Разработчик рабочей программы Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рецензент Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«22» июня 2021 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент _____ Борина Ю.Ю.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по баскетболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологический и характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в спортивных играх; - методики обучения техническим приемам спортивных игр. Умеет: - планировать содержание занятий, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств подвижных игр в режиме учебного и внеучебного времени; - ставить и решать поставленные задачи занятия,

		<p>подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</p> <p>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- планирования занятий по подвижным и спортивным играм;</p> <p>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</p> <p>- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации.</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>- методики обучения техническим приемам спортивных игр;</p> <p>- методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр;</p> <p>- правила и организацию соревнований в подвижных и спортивных играх;</p> <p>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр;</p> <p>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</p> <p>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;</p> <p>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх;</p> <p>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр;</p> <p>- оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике;</p> <p>- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</p> <p>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</p> <p>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - участия в судействе соревнования по спортивным играм; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм. - особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» (Б1.О.31.06) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, подвижные игры, волейбол), Адаптивный спорт.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- для всех профилей: Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Педагогика физической культуры, Спортивная физиология, Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание, туризм), Основы медицинских знаний, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Учебная практика: ознакомительная;

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Возрастная физиология, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Адаптивный спорт, Производственная практика: педагогическая;

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах;

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности, Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами разного возраста, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика;

- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Спортивная психология, Теория и методика избранного вида спорта, Современные технологии тренировки в избранном виде спорта, Внутренировочная деятельность в избранном виде спорта, Производственная практика: тренерская.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	4	4
5	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ НН Т
2.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
3.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
4.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
5.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
6.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
7.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
8.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
9.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
10.	Методика обучения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,	-	2	2	2	4	УО-1,3	

	индивидуальным действиям в нападении	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3							ПР-1 ИС-2
11.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
12.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
13.	Методика обучения технике добывания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
14.	Методика обучения перехвату мяча.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	2	4		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
15.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	4	6		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
16.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	-	2		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
17.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8		УО-1,3 ПР-1 ИС-2
Итого:			4	32	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость	Оценочные средства	Технологии
			Контактная работа		Самос				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
1.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	ТТ ННТ
2.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
3.	Методика обучения основным способам	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,	-	2	2	3	5	УО-1,3 ПР-1	

	передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3								
4.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
5.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	13	15	УО-1,3 ПР-1		
6.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
7.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1		
8.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1		
9.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1		
10.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
11.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
12.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
13.	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
14.	Методика обучения перехвату мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
15.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
16.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
17.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1		
Итого:			-	8	8	64	72			

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<i>ТТ – традиционные технологии:</i>	<i>Устный опрос (УО):</i>

<ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p>УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест, письменный ответ <i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – бально-рейтинговая система</p>
--	---

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1.	<i>Занятие лекционного типа 1. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i> Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски) <i>СР.</i> Изучить характерные особенности баскетбола как игры и как средства физического воспитания.
3.	<i>Занятие лекционного типа 2. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i> Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока) <i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: разработать конспект (технологическую карту урока) для проведения занятия по обучению техническому приему.
5.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления <i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: составить таблицу «Жесты судей».
7.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления <i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: заполнить протокол игры по баскетболу.
9.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления <i>СР.</i> Составить схему организации соревнований по баскетболу (формула количества игр или количества играющих команд в 1 игровой день, турнирная таблица, календарь игр).
11.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления <i>СР.</i> Заполнить таблицу: игровые амплуа и функции игроков в баскетболе.

13.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Методика обучения броску мяча в движении..</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития координационных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
15.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития специальной выносливости баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
17.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития скоростных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
19.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.</p> <p><i>СР.</i> Подобрать 3-4 игры, направленные на обучения броску мяча в корзину.</p>
21.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.</p> <p><i>СР.</i> Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.</p>
23.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу.</p> <p><i>СР.</i> Изучить терминологию и жесты судей по баскетболу.</p>
25.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении.</p> <p><i>СР.</i> Изучить тактику командных взаимодействий.</p>
27.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №1 – передачи мяча в стену за 30 сек. с расстояния 2,5 м. Занимающиеся (экзаменуемые) располагаются за линией перед стеной на расстоянии 2,5 м.</p> <p><i>СР.</i> Изучить организацию и проведение спортивных мероприятий и соревнований по баскетболу, методику судейства соревнований.</p>
29.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2.</i> Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №2 – комбинация.</p> <p><i>СР.</i> Изучить тему: «Основные исторические даты появления и развития баскетбола в России».</p>

31.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3 (Выполнение штрафных бросков).</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №3 – выполнение штрафных бросков.
32.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16. Организация и методика проведения занятия по баскетболу.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу. <i>СР.</i> Изучить организацию, планирование и учет работы секции по баскетболу. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы темы	Содержание
1.	<i>СР. Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i> Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)
2.	<i>СР. Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i> Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)
3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли мяча и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. <i>СР.</i> Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления
5.	<i>СР. Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления
6.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления <i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания (Составьте схему встреч для 5-6 классов, количество - 6 команд, система розыгрыша - круговая)
8.	<i>СР. Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления.

9.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Методика обучения броску мяча в движении. Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения.</i> <i>СР. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления</i>
11.	<i>СР. Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча. Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения</i>
12.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления. Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча.</i> <i>СР. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.</i>
14.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении. Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления</i>
15.	<i>СР. Методика обучения индивидуальным действиям в защите. Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.</i>
16.	<i>СР. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры.</i>
17.	<i>СР. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении</i>
18.	<i>СР. Методика обучения перехвату мяча. Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении</i>
19.	<i>СР. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении.</i>
20.	<i>СР. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении.</i>
21.	<i>СР. Организация и методика проведения занятия по баскетболу. Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу</i>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения		-	
Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия		10	
Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте		5	
Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении		5	
Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места		5	
Методика обучения стойке баскетболиста в защите		10	
Методика обучения броску мяча в движении		-	
Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	10	-	30
Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в нападении		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в защите		-	
Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.		-	
Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов		-	
Методика обучения перехвату мяча.		5	
Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении.		5	
Совершенствование основных элементов техники баскетбола.		5	
Организация и методика проведения занятия по баскетболу		10	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62	Незачет	3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49		2	Неудовлетворительно	F _x
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

Дополнительная литература

4. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
5. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. - 40с.
8. Жуков, М.Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
9. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»
10. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М: Академия, 2007.- 336с.
11. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro

4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – – лицензионный договор №6900/20 от 06.07.2020г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 248	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки
	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>(столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола</p>
<p>аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.</p>
<p>аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы</p>
<p>аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</p>
<p>аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>3. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>4. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
<p>аудитория № 23 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалева, д.27/1</p>	-

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.