

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 10:14:25
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 19 » апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (Б1.О.30)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2019</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчик рабочей программы Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рецензент Фендель Т.В., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«26» ____ 03 _____ 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» ____ 04 ____ 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Универсальные | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: - основные понятия добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации и организатора добровольческой (волонтерской) деятельности; - основы законодательного регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности, НКО; Умеет: - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. |

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе | Умеет: - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса добровольческой (волонтерской) деятельности. |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта | Знает: - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. Умеет: - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. Имеет опыт: - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. |

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»(Б1.О.30) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин / практик как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика и психология».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Психология физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Учебная практика: ознакомительная», «Производственная практика: организационная».

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|----------------------|-------|
| | | 5 сем. | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 24 | 24 |
| 2 | Самостоятельная работа/ в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36 | 36 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах | 72 | 72 |
| | в зачетных единицах | 2 | 2 |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|--|----------------------|--------|-------|
| | | 5 сем. | 6 сем. | Всего |
| 1 | Контактная работа | 4 | 4 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | - | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | - | 4 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа/ в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 32 | 32/19 | 64/19 |
| 2.1 | Контрольная работа | - | + | 15 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | - | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах | 36 | 36 | 72 |
| | в зачетных единицах | 1 | 1 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--------|-----------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| 1 | Теоретические аспекты | УК-2.1 | 2 | 4 | 6 | 6 | 10 | УО-3, ТТ, | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--------------------------|--------------------|
| | добровольческой (волонтерской) деятельности | | | | | | | | ИС-2,3 ПР-1 | ННТ |
| 2 | История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за рубежом | УК-2.1. ОПК-10.1 | 2 | 2 | 4 | 6 | 12 | | УО-3,5 ИС-2,3 ПР-1 | ТТ, ННТ |
| 3 | Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб | ОПК-10.2 | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 | | УО-3 ИС-2,3 ПР-1 | ТТ, ННТ |
| 4 | Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта | УК-2.2, УК-3.2 ОПК-10.2, ОПК-10.3 | 4 | 10 | 10 | 6 | 16 | | УО-3,1 ИС-2 ПР-1 | ТТ, ННТ, НИТ |
| 5 | Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-2.1, ОПК-10.3 | 2 | 4 | 5 | 6 | 11 | | УО-1,3 ИС-2,3 | ТТ, ННТ |
| ИТОГО (по курсу): | | | 12 | 24 | 36 | 36 | 72 | | | |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Раздел, темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|------------------|--|--|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| <i>5 семестр</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-2.1 | 1 | - | 1 | 6 | 7 | УО-3 ПР-1 | ТТ |
| 2 | История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за рубежом | УК-2.1. ОПК-10.1 | 0,5 | - | 0,5 | 6 | 4,5 | УО-3 ПР-1 | ТТ |
| 3 | Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб | ОПК-10.2. | 0,5 | - | 0,5 | 6 | 6,5 | УО-3 ПР-1 | ТТ |
| 4 | Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами | УК-2.2, УК-3.2 ОПК-10.2, ОПК-10.3 | 1,5 | - | 1,5 | 8 | 9,5 | УО-3 ПР-1 | ТТ |
| 5 | Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО | УК-2.1, ОПК-10.3 | 0,5 | - | 0,5 | 6 | 6,5 | УО-3 ПР-1 | ТТ |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------------------|------------|
| | при организации добровольческой (волонтерской) деятельности | | | | | | | | |
| | Итого (за 5 семестр) | | 4 | - | 4 | 32 | 36 | | |
| <i>6 семестр</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-2.1 | - | 1 | 1 | 6 | 7 | ПР-1,2 УО-1,3 | ТТ, ННТ |
| 2 | История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за рубежом | УК-2.1. ОПК-10.1 | - | - | - | 6 | 6 | УО-3 ПР-1,2 | ТТ, ННТ |
| 3 | Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб | ОПК-10.2 | - | 1 | 1 | 6 | 7 | УО-3 ИС-3 ПР-1,2 | ТТ, ННТ |
| 4 | Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами | УК-2.2, УК-3.2 ОПК-10.2, ОПК-10.3 | - | 1 | 1 | 8 | 9 | УО-3 ПР-1,2 | ТТ, ННТ |
| 5 | Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-2.1, ОПК-10.3 | - | 1 | 1 | 6 | 7 | УО-1,3 ИС-3 ПР-1,2 | ТТ, ННТ |
| | Итого (за 6 семестр) | | - | 4 | 4 | 32 | 36 | | |
| | ИТОГО (по курсу): | | 4 | 4 | 8 | 64 | 72 | | |

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i> | <i>Оценочные средства для аттестации</i> |
|---|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций, кейс-метод; • технологии развития критического мышления (составление глоссария); • работа в малых группах. <p><i>НИТ – неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дерево решений. <p><i>ИИТ – имитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • деловые игры. | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет;</p> <p>УО-5 – доклад, сообщение.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест, письменный ответ;</p> <p>ПР-2 – контрольная работа</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – балльно-рейтинговая система;</p> <p>ИС-3 – кейс-метод.</p> |

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| <i>Раздел, темы</i> | <i>Содержание</i> |
|---------------------|-------------------|
|---------------------|-------------------|

| | |
|---|--|
| | <p align="center"><i>Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Волонтерство как социально-педагогическое явление. Направление для привлечения молодежи к общественно полезной деятельности. Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Нормативно-правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (от 11.08.1995 №135-ФЗ), Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства), Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» (от 04.12. 2007 №329-ФЗ).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Современные формы и виды волонтерской (добровольческой) деятельности. Социальное, экологическое волонтерство, волонтерство в области культуры, событийное волонтерство. Индивидуальная добровольческая (волонтерская) деятельность, волонтерство в составе незарегистрированных групп, через добровольческую организацию. Решение практических ситуаций. Тест по теме 1.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 1,2. Подготовка к зачету.</p> |
| 1 | <p align="center"><i>Тема История развития добровольческой деятельности в России и за Рубежом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Развитие современного волонтерского движения в РФ и зарубежных странах: теория и практика. Работа с кейсами. Тест по теме 2.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка сообщений по темам: Волонтерские организации в России: региональный опыт. Семейное волонтерство в США. Виртуальное волонтерство. Характеристика деятельности международных волонтерских объединений. Волонтерство во время Олимпийских и Паралимпийских игр. Проблемы развития волонтерского движения в России. Подготовка к вопросам практического занятия 3. Подготовка к зачету.</p> |
| 2 | <p align="center"><i>Тема Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Институализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческая (волонтерская) организация. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Технология организации волонтерских служб. Положение о волонтерском центре. Структура управления волонтерской организацией. Должностные обязанности руководителя волонтерской службой. Особенности регистрации волонтеров и учета их деятельности. Информационные технологии в волонтерской среде. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Волонтерские программы в России и за рубежом. Волонтерские программы в области физической культуры и спорта. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций. Планирование мероприятий по популяризации</p> |
| 3 | |

| | |
|---|---|
| | <p>добровольчества (волонтерства) на национальном и региональном уровне. Решение практических ситуаций. Тест по теме 3.</p> <p>СР: Подготовка к вопросам практических занятий 4,5. Подготовка к зачету.</p> |
| 4 | <p><i>Тема Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4,5.</i> Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.).</p> <p>Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтерской работе: понятие, сущность. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Этапы проектной деятельности. Особенности проектов в области физической культуры и спорта. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. Разработка волонтерского проекта и его презентация.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Продвижение результатов волонтерской работы в меди и в обществе. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Оценка волонтерской программы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Знакомство с документацией в волонтерском менеджменте. Анкета волонтера. Договор о волонтерской деятельности. Описание работы волонтера. Лист времени. Личная карточка волонтера. Составление отзыва о работе волонтера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9, 10.</i> Организация и/или участие в физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии в качестве волонтера / тим-лидера. Составление анализа организации волонтерской работы.</p> <p>СР: Подготовка сообщений «Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности: Гранты, Фандрайзинг, «ProVolo»» и др. Подготовка к вопросам практических занятий 6-10. Подготовка к зачету.</p> |
| 5 | <p><i>Тема Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Изучение опыта работы социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в сфере физической культуры и спорта. Механизмы взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Работа с кейсами.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Изучение опыта сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов сферы физической культуры и спорта. Работа с кейсами. Устный опрос.</p> <p>СР: Подготовка к вопросам практических занятий 11-12. Подготовка к зачету.</p> |

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Раздел, темы | Содержание |
|--------------|--|
| | 5 семестр |
| 1 | Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности |

| | |
|------------------|---|
| | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Волонтерство как социально-педагогическое явление. Направление для привлечения молодежи к общественно полезной деятельности. Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к зачету.</p> |
| 2 | <p><i>Тема История развития добровольческой деятельности в России и за Рубежом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке.</p> <p><i>СР:</i> Изучить: опыт работы волонтерских организаций в России; характеристику деятельности международных волонтерских объединений; особенности волонтерства во время проведения Олимпийских и Паралимпийских игр; проблемы развития волонтерского движения в России.</p> |
| 3 | <p><i>Тема Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Институализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческой (волонтерской) организации. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к зачету.</p> |
| 4 | <p><i>Тема Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.</p> <p><i>СР:</i> Организация и/или участие в физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии в качестве волонтера / тим-лидера. Составление анализа организации волонтерской работы.</p> |
| 5 | <p><i>Тема Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.</p> <p><i>СР:</i> подготовка к зачету.</p> |
| <i>6 семестр</i> | |
| 1 | <p><i>Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Нормативно-правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности. Современные формы и виды волонтерской (добровольческой) деятельности. Устный опрос. Тест по теме 1.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение контрольной работы.</p> |

| | | | |
|--|-----------|------------|-----------|
| | | | |
| Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности | | 12 | 30 |
| История развития добровольческой деятельности в России и за рубежом | | 12 | |
| Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб | | 12 | |
| Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта | 10 | 12 | |
| Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности | | 12 | |
| <i>ИТОГО</i> | <i>10</i> | <i>60</i> | <i>30</i> |
| | | 100 | |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| <i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i> | <i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i> | <i>Сумма условных баллов (процентом)</i> | <i>Зачет /незачет</i> | <i>Число вой эквивалент</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i> |
|--|---|--|-----------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 66-67 | 27-28 | 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 56-65 | 21-26 | 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 45-55 | 18-20 | 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 35-44 | 15-17 | 50-62 | | 3 | Посредственно | E |
| 20-34 | 12-14 | 31-49 | Незачет | 2 | Неудовлетворительно | Fx |
| 0-19 | 0-11 | 0-30 | | 2 | | но |

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачет в 6 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в акт.ред.) «Об общественных объединениях». – URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в акт.ред.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».– URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в акт.ред.) «О некоммерческих организациях».– URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
4. Распоряжение правительства российской федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».– URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
5. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. - 687 с.– ЭБС «IPRbooks»
6. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие.- М.: Советский спорт, 2013.- 208 с.
7. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения [электронный ресурс]: учебное пособие / Митрофаненко В.В. – Ставрополь: Северокавказский федеральный университет, 2015. – 130 с. – ЭБС «IPRbooks»
8. Тимец М.В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [электронный ресурс]: монография/ Тимец В.В. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 128 с. – ЭБС «IPRbooks»
9. Чумаков В.Н. Волонтерское движение - теория и практика [электронный ресурс] – авторская версия.; учебное пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура». – Чайковский : ФГБОУ ВПО «ЧГИФК», 2014. – 54 с.
10. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями).– URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от № 329 – ФЗ. – URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019).

Дополнительная литература

1. Твори добро. Основы волонтерской деятельности: [электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Наумов – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. – 200 с. – ЭБС «IPRbooks»

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | Наименование программного продукта | Рег. номер лицензии | Срок действия лицензии | Назначение программного продукта |
|--------|---|--|------------------------|----------------------------------|
| 1. | Операционная система WindowsXPProfessional | 43037028, 62510214, 47472528 | Бессрочно | Операционная система |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional | 62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350 | Бессрочно | Операционная система |
| 3. | Операционная система WindowsXPProfessional | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 4. | Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard | 48382521, 62041969, 61543164, 61014493 | Бессрочно | Пакетофисныхпрограмм |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Пакетофисных программ Microsoft office 2010 Standard | 62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164 | Бессрочно | Пакетофисных программ |
| 6. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) | Сублицензионный договор №ХР000001384 от 24.11.2015 года | Бессрочно | Статистическая обработка данных |
| 7. | Kinovea | GPLv2 | Бессрочно | Программа видеоанализа движений |
| 8. | CorelVideoStudioProX4 | Order №:4088013 | Бессрочно | Монтаж видео |
| 9. | GIMP | GNU GPL | Бессрочно | Графический редактор |
| 10. | 7-zip | GNU LGPL | Бессрочно | Архиватор |
| 11. | Movie maker | GPLv2 | Бессрочно | Монтаж видео |
| 12. | Project libre | CPAL 1.0 | Бессрочно | Управление проектами |
| 13. | STDUViewer | Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК» | Бессрочно | Просмотр PDF- документов |
| 14. | Chrome | ССА 2.5 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 15. | FireFox | Mozilla Public license 2.0 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 16. | СПС Консультант-плюс | Договор № РДД220/11 от 28.02.2011 между ФГБОУ ВО «ЧГИФК» и ЗАО «Телеком- Плюс» | Пролонгиру ется ежегодно | Справочная правовая система |
| 17. | Операционная система Windows 7 Basic | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 18. | Операционная система Windows 8 для одного языка | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 19. | Операционная система WindowsXP Home Basic | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 20. | Яндекс Браузер | GPL | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 21. | Dartfish | 808e3dd5-0f96-3cad-b1a7- 9bc5f4a462b0 | Бессрочно | Программа видеоанализа движений |

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

- Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
- Сайт Союза волонтерских организаций и движений: – Режим доступа: <http://volontery.ru/>
- Единая информационная система «Добровольцы России»: – Режим доступа: <https://dobro.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| <p>аудитория № 107 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>28 посадочных мест Набор учебной мебели Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, аудио колонки, Учебное оборудование: учебная доска распашная</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p> |
| <p>аудитория № 111 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>32 посадочных места Набор учебной мебели Демонстрационное оборудование: ноутбук, аудиоколонки Учебное оборудование: учебная доска, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62510214</p> |
| <p>аудитория № 204 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>Демонстрационное оборудование: компьютеры</p> | <p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p> |
| <p>аудитория № 248 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p> | <p>120 посадочных мест Набор учебной мебели Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук, акустическая система Учебное оборудование: учебная доска</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | | |
| <p>аудитория № 109 читальный зал библиотеки для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>48 посадочных мест Набор учебной мебели Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40, компьютер InstarModern, компьютер AguariusProP30, копировальный аппарат WorkCentre, сканер CanonCanoScanLIDE210, читающая машина SaraCE, принтер Брайля EmBrailleViewPlus, тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue</p> | <p>Автоматизированная информационно- библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно- библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.</p> |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.