

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:01:40  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (Б1.О.30)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы      Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рецензент                                      Возисова М.А., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Туризма и менеджмента**

«01» июня 2021 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой ТиМ                                      к.э.н., доцент      \_\_\_\_\_      Першина С.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета                                      \_\_\_\_\_      Сабурова Н.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» для обучающихся по основным профессиональным программам.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2.</b> Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> – основные понятия добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации и организатора добровольческой (волонтерской) деятельности; – основы законодательного регулирования добровольческой (волонтерской) деятельности, НКО. <b>Умеет:</b> – проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.2.</b> Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе	<b>Умеет:</b> – устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса добровольческой (волонтерской) деятельности.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p><b>ОПК 15.1 Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК 15.2 Умеет</b> учитывать в своей профессиональной деятельности нормативные документы в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОПК 15.3 Владеет</b> навыками оформления нормативных документов в области адаптивной физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</li> <li>- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (Б1.О.30) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин / практик как «Правовые основы адаптивной физической культуры», «Социальная защита инвалидов», «Психология и педагогика», «Использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Производственная практика: профессионально-ориентированная», «Преддипломная практика».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

## 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 сем.	6 сем.	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	4	4
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32	32/19	64/19
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	в академических часах	36	36	72
	в зачетных единицах	1	1	2

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2.1	2	4	6	6	12	УО-3, ИС-2,3 ПР-1	ТТ, ННТ
2	История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за рубежом	УК-2.1, ОПК-15.1	2	2	4	6	10	УО-3,5 ИС-2,3 ПР-1	ТТ, ННТ
3	Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб	ОПК-15.2	2	4	6	6	12	УО-3 ИС-2,3 ПР-1	ТТ, ННТ
4	Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	УК-2.2, УК-3.2, ОПК-15.2, ОПК-15.3	4	10	14	9	163	УО-3,1 ИС-2 ПР-1	ТТ, ННТ, НИТ
5	Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2.1, ОПК-15.3	2	4	5	9	14	УО-1,3 ИС-2,3	ТТ, ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>5 семестр</b>									
1	Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2.1	1	-	1	6	7	УО-3 ПР-1	ТТ
2	История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за Рубежом	УК-2.1. ОПК-15.1	0,5	-	0,5	6	6,5	УО-3 ПР-1	ТТ
3	Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб	ОПК-15.2	0,5	-	0,5	6	6,5	УО-3 ПР-1	ТТ
4	Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	УК-2.2, УК-3.2 ОПК-15.2, ОПК-15.3	1,5	-	1,5	8	9,5	УО-3 ПР-1	ТТ
5	Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2.1, ОПК-15.3	0,5	-	0,5	6	6,5	УО-3 ПР-1	ТТ
Итого (за 5 семестр)			4	-	4	32	36		
<b>6 семестр</b>									
1	Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2.1	-	1	1	6	7	ПР-1,2 УО-1,3	ТТ, ННТ
2	История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за Рубежом	УК-2.1. ОПК-15.1	-	-	-	6	6	УО-3 ПР-1,2	ТТ, ННТ
3	Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб	ОПК-15.2	-	1	1	6	7	УО-3 ИС-3 ПР-1,2	ТТ, ННТ
4	Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	УК-2.2, УК-3.2 ОПК-15.2, ОПК-15.3	-	1	1	8	9	УО-3 ПР-1,2	ТТ, ННТ
5	Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2.1, ОПК-15.3	-	1	1	6	7	УО-1,3 ИС-3 ПР-1,2	ТТ, ННТ
Итого (за 6 семестр)			-	4	4	32	36		
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>72</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций, кейс-метод;</li> <li>• технологии развития критического мышления (составление глоссария);</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul> <p><i>НИТ – неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дерево решений.</li> </ul> <p><i>ИИТ – имитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деловые игры.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-3 – зачет;</li> <li>• УО-5 – доклад, сообщение.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест, письменный ответ;</li> <li>• ПР-2 – контрольная работа</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система;</li> <li>• ИС-3 – кейс-метод.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Волонтерство как социально-педагогическое явление. Направление для привлечения молодежи к общественно полезной деятельности. Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Нормативно-правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (от 11.08.1995 №135-ФЗ), Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства), Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» (от 04.12. 2007 №329-ФЗ).
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Современные формы и виды волонтерской (добровольческой) деятельности. Социальное, экологическое волонтерство, волонтерство в области культуры, событийное волонтерство. Индивидуальная добровольческая (волонтерская) деятельность, волонтерство в составе незарегистрированных групп, через добровольческую организацию. Решение практических ситуаций. Тест по теме 1. <i>СР:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 1,2. Подготовка к зачету.
2	<i>Тема История развития добровольческой деятельности в России и за рубежом</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Развитие современного волонтерского движения в РФ и зарубежных странах: теория и практика. Работа с кейсами. Тест по теме 2. <i>СР:</i> Подготовка сообщений по темам: Волонтерские организации в России: региональный опыт. Семейное волонтерство в США. Виртуальное волонтерство. Характеристика деятельности международных волонтерских объединений. Волонтерство во время Олимпийских и Паралимпийских игр. Проблемы развития волонтерского движения в России. Подготовка к вопросам практического занятия 3. Подготовка к зачету.
3	<i>Тема Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Институционализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческая (волонтерская) организация. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Технология организации волонтерских

	<p>служб. Положение о волонтерском центре. Структура управления волонтерской организацией. Должностные обязанности руководителя волонтерской службой. Особенности регистрации волонтеров и учета их деятельности. Информационные технологии в волонтерской среде. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Волонтерские программы в России и за рубежом. Волонтерские программы в области физической культуры и спорта. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций. Планирование мероприятий по популяризации добровольчества (волонтерства) на национальном и региональном уровне. Решение практических ситуаций. Тест по теме 3.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 4,5. Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4,5.</i> Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтерской работе: понятие, сущность. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Этапы проектной деятельности. Особенности проектов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. Разработка волонтерского проекта и его презентация.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Продвижение результатов волонтерской работы в меди и в обществе. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Оценка волонтерской программы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Знакомство с документацией в волонтерском менеджменте. Анкета волонтера. Договор о волонтерской деятельности. Описание работы волонтера. Лист времени. Личная карточка волонтера. Составление отзыва о работе волонтера.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9, 10.</i> Организация и/или участие в физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии в качестве волонтера / тим-лидера. Составление анализа организации волонтерской работы.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка сообщений «Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности: Гранты, Фандрайзинг, «Pro Vopo»» и др. Подготовка к вопросам практических занятий 6-10. Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Изучение опыта работы социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Механизмы взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Работа с кейсами.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Изучение опыта сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов сферы физической культуры и спорта. Работа с кейсами. Устный опрос.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 11-12. Подготовка к зачету.</p>



### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
1	<i>Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Волонтерство как социально-педагогическое явление. Направление для привлечения молодежи к общественно полезной деятельности. Основные понятия и терминология волонтерской (добровольческой) деятельности, современные формы и виды. Федеральное законодательство о волонтерской деятельности. Международно-правовой механизм регулирования волонтерской деятельности.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к зачету.</p>
2	<i>Тема История развития добровольческой деятельности в России и за Рубежом</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Средние века. Формы христианского вспомоществования. Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке.</p> <p><i>СР:</i> Изучить: опыт работы волонтерских организаций в России; характеристику деятельности международных волонтерских объединений; особенности волонтерства во время проведения Олимпийских и Паралимпийских игр; проблемы развития волонтерского движения в России.</p>
3	<i>Тема Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Институционализация современного добровольчества в Современной России. Понятие добровольческой (волонтерской) организации. Характеристика базовых учреждений для осуществления волонтерской деятельности. Рассмотрение типов и видов российских волонтерских объединений. Этапы создания волонтерской организации/команды.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к зачету.</p>
4	<i>Тема Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтеров. Этапы ориентирования. Оценка успешности; практикумы. Содержание обучения волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы / повышение квалификации. Психологическая, специальная подготовка волонтеров. Мотивация и удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы.</p> <p><i>СР:</i> Организация и/или участие в физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии в качестве волонтера / тим-лидера. Составление анализа организации волонтерской работы.</p>
5	<i>Тема Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Опыт сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов.</p> <p><i>СР:</i> подготовка к зачету.</p>
<i>6 семестр</i>	
1	<i>Тема Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности</i>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Нормативно-правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности. Современные формы и виды волонтерской (добровольческой) деятельности. Устный опрос. Тест по теме 1.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>Тема История развития добровольческой деятельности в России и за Рубежом</i></p> <p><i>СР:</i> Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
3	<i>Тема Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Технология организации волонтерских служб. Положение о волонтерском центре. Структура управления волонтерской организацией. Особенности регистрации волонтеров и учета их деятельности. Изучение опыта реализации проектов и программ для волонтеров и волонтерских организаций. Решение практических ситуаций. Тест по теме 3.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Технологии разработки волонтерского проекта (модели). Социальный проект в волонтерской работе. Особенности проектов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Тест по теме 4.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Механизмы взаимодействия волонтерской службы с социальными партнерами (организациями и учреждениями). Изучение опыта сотрудничества различных организаций в реализации волонтерских программ и проектов сферы физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Работа с кейсами. Устный опрос.</p> <p><i>СР:</i> Подготовка к вопросам практического занятия 1. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 5 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности	10	12	30
История развития добровольческой деятельности в России и за рубежом		12	
Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб		12	
Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и		12	

адаптивного спорта			
Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности		12	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процент в)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Число вой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		но

## **6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## **7 Перечень основной и дополнительной литературы**

### *Основная литература*

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в акт. ред.) «Об общественных объединениях». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в акт. ред.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в акт. ред.) «О некоммерческих организациях». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
4. Распоряжение правительства российской федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
5. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. - 687 с. – ЭБС «IPRbooks»

6. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие.- М.: Советский спорт, 2013.- 208 с.
7. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения [электронный ресурс]: учебное пособие / Митрофаненко В.В. – Ставрополь: Северокавказский федеральный университет, 2015. – 130 с. – ЭБС «IPRbooks»
8. Тимец М.В. Правовое регулирование волонтерской деятельности [электронный ресурс]: монография/ Тимец В.В. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 128 с. – ЭБС «IPRbooks»
9. Чумаков В.Н. Волонтерское движение - теория и практика [электронный ресурс] – авторская версия.; учебное пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура». – Чайковский : ФГБОУ ВПО «ЧГИФК», 2014. – 54 с.
10. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019)
11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от № 329 – ФЗ. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.02.2019).

*Дополнительная литература*

1. Твори добро. Основы волонтерской деятельности: [электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Наумов – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. – 200 с. – ЭБС «IPRbooks»

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации

информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

### 7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
- Сайт Союза волонтерских организаций и движений: – Режим доступа: <http://volontery.ru/>
- Единая информационная система «Добровольцы России»: – Режим доступа: <https://dobro.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.