

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2023 08:16:24  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методические основы АФК и ЛФК (Б1.О.29)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы

Наумова Е.В. ст. преподаватель

Рецензент

Паутов Э.С., к.м.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**

Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«\_16\_» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_12\_.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«\_17\_» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №\_9\_.

Секретарь учебно-методического совета

к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и адаптивного физического воспитания.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с методическими основами проведения занятий по лечебной физической культуре при различных заболеваниях;
- ознакомить студентов с методическими основами проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию детей разного возраста основных нозологических групп (нарушение слуха, зрения, речи, интеллекта, ПОДА, ЗПР).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Методические основы АФК и ЛФК» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>ОПК 8.1 Знает:</b> этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. <b>ОПК 8.2 Владеет:</b> средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой	<b>Знает:</b> - этиологию и патогенез основных заболеваний; - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности. <b>Владеет:</b> - методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний,	ОПК 10.1 <b>Знает:</b> методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) ОПК 10.2 <b>Умеет:</b> учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени	<b>Знает:</b> - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. <b>Умеет:</b> - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. ОПК 10.3 <b>Владеет:</b> навыками проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	(включая инвалидов). <b>Владеет:</b> - методами практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
--	--	---

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Методические основы АФК и ЛФК» (Б1.О.29) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: патологическая анатомия и внутренние болезни, комплексная реабилитация, гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль, физическая реабилитация, классический массаж, невропатология, методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы, гидрореабилитация, подвижные и спортивные игры в АФВ, нетрадиционные виды АФК, Адаптивный туризм, креативные практики.

## 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	8	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	34	64/19	98/19
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4

4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	72	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1	2	3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования	
			Контактная работа		Самостоятельная работа				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Всего			
<b>Раздел 1 Лечебная физическая культура</b>									
1.1	Ведение. Основы ЛФК.	ОПК 8,9	2	2	4	4	8	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
1.2	ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА	ОПК 8,9	2	2	4	6	10		
1.3	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ОПК 8,9	2	2	4	4	8		
1.4	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы	ОПК 8,9	-	4	4	4	8		
1.5	ЛФК при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	ОПК 8,9	-	4	4	4	8		
1.6	ЛФК при заболеваниях нервной системы	ОПК 8,9	2	2	4	6	10		
<b>Раздел 2 Адаптивное физическое воспитание</b>									
2.1	Введение	ОПК 8,9	2	2	4	4	8	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
2.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	ОПК 8,9	-	4	4	6	10		
2.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	ОПК 8,9	2	2	4	6	10		
2.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	ОПК 8,9	-	4	4	4	8		
2.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	ОПК 8,9	2	2	4	6	10		
2.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК 8,9	2	2	4	6	10		
			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Лечебная физическая культура</b>			<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	УО-3 ПР-2 ИС-2	ТТ
1.1	Ведение. Основы ЛФК.	ОПК 8,9	2	-	2	4	6		
1.2	ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА	ОПК 8,9	-	-	-	6	6		
1.3	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ОПК 8,9	-	-	-	6	6		
1.4	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы	ОПК 8,9	-	-	-	6	6		
1.5	ЛФК при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	ОПК 8,9	-	-	-	6	6		
1.6	ЛФК при заболеваниях нервной системы	ОПК 8,9	-	-	-	6	6		
<b>Раздел 2 Адаптивное физическое воспитание</b>			<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	УО-3 ПР-2 ИС-2	ТТ
2.1	Введение	ОПК 8,9	-	2	2	10	12		
2.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	ОПК 8,9	-	-	-	10	10		
2.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	ОПК 8,9	-	2	2	10	12		
2.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	ОПК 8,9	-	-	-	10	10		
2.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	ОПК 8,9	-	2	2	10	12		
2.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК 8,9	-	2	2	14	16		
			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>		

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p>ТТ – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лекции;</li> <li>практические занятия.</li> </ul>	<p>Устный опрос (УО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-3 – зачет.</li> </ul> <p>Письменные работы (ПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест;</li> <li>ПР-2 – контрольная работа</li> </ul> <p>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – бально-рейтинговая система</li> </ul>

### 5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1.	<b>Раздел Лечебная физическая культура</b>
1.1.	<b>Тема Введение. Основы ЛФК.</b>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Краткий очерк развития ЛФК и современное состояние ее в России и за рубежом. ЛФК. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Средства, методы и формы ЛФК.
	<i>Занятие семинарского типа 1.</i> Показания и противопоказания к ЛФК. Периоды реабилитации в системе ЛФК. Способы проведения занятий ЛФК.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
1.2.	<b>Тема ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА</b>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация травм. Значение ЛФК в лечении травм. Задачи и механизм лечебного действия физических упражнений при травмах. Переломы костей. Классификация, первая помощь, методика лечебной гимнастики при консервативном и оперативном лечении. ЛФК и массаж в реабилитации спортивных травм. Методика лечебной гимнастики при повреждениях мягких тканей, ожогах, отморожениях, ампутации конечностей.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности проведения занятий по ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА. Специальные упражнения.
	<i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).
1.3.	<b>Тема ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Статистика сердечно-сосудистой патологии. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов: сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, порок сердца, ревматизм. Заболевания сердца у спортсменов: острое и хроническое перенапряжение, внезапные смерти в спорте. Механизм лечебного действия физических упражнений. Принцип построения занятий лечебной гимнастики при отдельных заболеваниях.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Особенности проведения занятий по ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Специальные упражнения.
	<i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях ССС (патология по выбору студента).
1.4.	<b>Тема ЛФК при заболеваниях дыхательной системы</b>
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 4-5.</i> Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Общие принципы и методика лечебной гимнастики при заболеваниях: пневмония, бронхит, бронхиальная астма.
	<i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях дыхательной системы (патология по выбору студента).
1.5.	<b>Тема ЛФК при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</b>
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6-7.</i> Принципы и особенности методики лечебной гимнастики при ожирении, сахарном диабете, заболеваниях органов пищеварения. Специальные упражнения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям семинарского типа.
1.6.	<b>Тема ЛФК при заболеваниях нервной системы</b>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Заболевания и травмы головного мозга и методика лечебной гимнастики.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Заболевания и травмы спинного мозга и методика лечебной гимнастики. Заболевания периферической нервной системы. Методика лечебной гимнастики при невритах и радикулите.
	<i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях нервной системы (патология по выбору студента).



<b>2.</b>	<b>Раздел Адаптивное физическое воспитание</b>
	<b>Тема Введение</b>
2.1.	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие адаптивного физического воспитания. Система коррекционных образовательных учреждений.
	<i>Занятие семинарского типа 9.</i> Задачи, средства, методы адаптивного физического воспитания.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</b>
2.2.	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 10-11.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</b>
2.3.	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Адаптивное физическое воспитание детей разного возраста с нарушением зрения (слабовидящие и незрячие). Задачи, средства, методы.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Зрительная гимнастика. Подвижные игры.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</b>
2.4.	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 13,14.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</b>
2.5.	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Адаптивное физическое воспитание детей разного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата. Задачи, средства, методы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Специальные упражнения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</b>
2.6.	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Адаптивное физическое воспитание детей с задержанным психическим развитием и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1.</b>	<b>Раздел Лечебная физическая культура</b>
	<b>Тема Введение. Основы ЛФК.</b>
1.1.	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Краткий очерк развития ЛФК и современное состояние ее в России и за рубежом. ЛФК. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Средства, методы и формы ЛФК. Показания и



	противопоказания к ЛФК. Периоды реабилитации в системе ЛФК. Способы проведения занятий ЛФК.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА</b>
1.2.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Классификация травм. Значение ЛФК в лечении травм. Задачи и механизм лечебного действия физических упражнений при травмах. Переломы костей. Классификация, первая помощь, методика лечебной гимнастики при консервативном и оперативном лечении. ЛФК и массаж в реабилитации спортивных травм. Методика лечебной гимнастики при повреждениях мягких тканей, ожогах, отморожениях, ампутации конечностей. Особенности проведения занятий по ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА. Специальные упражнения.
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>
1.3.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Статистика сердечно-сосудистой патологии. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов: сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, порок сердца, ревматизм. Заболевания сердца у спортсменов: острое и хроническое перенапряжение, внезапные смерти в спорте. Механизм лечебного действия физических упражнений. Принцип построения занятий лечебной гимнастики при отдельных заболеваниях. Особенности проведения занятий по ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Специальные упражнения.
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях дыхательной системы</b>
1.4.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Общие принципы и методика лечебной гимнастики при заболеваниях: пневмония, бронхит, бронхиальная астма.
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</b>
1.5.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Принципы и особенности методики лечебной гимнастики при ожирении, сахарном диабете, заболеваниях органов пищеварения. Специальные упражнения.
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях нервной системы</b>
1.6	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Заболевания и травмы головного мозга и методика лечебной гимнастики. Заболевания и травмы спинного мозга и методика лечебной гимнастики. Заболевания периферической нервной системы. Методика лечебной гимнастики при невритах и радикулите.
2.	<b>Раздел Адаптивное физическое воспитание</b>
	<b>Тема Введение</b>
2.1.	<i>Занятие семинарского типа 1.</i> Понятие адаптивного физического воспитания. Система коррекционных образовательных учреждений. Задачи, средства, методы АФВ.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</b>
2.2.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</b>
2.3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Адаптивное физическое воспитание детей разного возраста с нарушением зрения (слабовидящие и незрячие). Задачи, средства, методы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Зрительная гимнастика. Подвижные игры.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</b>
2.4.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства,

	методы.
2.5.	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</b>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Адаптивное физическое воспитание детей разного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата. Задачи, средства, методы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Специальные упражнения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
2.6.	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</b>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Адаптивное физическое воспитание детей с задержанным психическим развитием и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 4 семестре

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины «Методические основы АФК и АФВ»*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посеще ние занятий</i>	<i>Текущи й контро ль</i>
<b>Раздел 1.</b> Лечебная физическая культура	10	30
<b>Раздел 2.</b> Адаптивное физическое воспитание		30
<i>ИТОГО</i>	<b>10</b>	<b>60</b>
	<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную  
буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

### **6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачет в 6 семестре*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля, в том числе выполненной контрольной работы.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

### **7 Перечень основной и дополнительной литературы**

#### *Основная литература*

1. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник/Под общ. ред. Л.В. Шапковой.– М.: Советский спорт, 2009. – 608 с.
2. Физическая реабилитация. В 2 т. Т.2: учебник / С. Н. Попов, О. В. Козырева, Т. С. Гарасева и др.; под ред. С. Н. Попова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 304 с.
3. Физическая реабилитация. В 2 т. Т.1: учебник / С. Н. Попов, О. В. Козырева, Т. С. Гарасева и др.; под ред. С. Н. Попова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 288 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития: учеб. пособие / Л.Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2009. – 224 с.
2. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии /Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11.	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12.	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

• Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).

• Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)

• Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>

• «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
<p>аудитория № 307 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>7 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер (2 шт.), принтер (2 шт.), сканер</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 306 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>32 посадочных места Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 322 учебная аудитория, ЛФК зал для проведения практических занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>20 посадочных мест Демонстрационное оборудование: проектор, ноутбук. Спортивный инвентарь и оборудование: гантели (4 шт.), гантели неопреновые 2,0 (10 шт.), гантели «Премиум на 1 кг. (12 шт.), дартс 18 (1 шт.), диск «Здоровье» (5 шт.), доска наклонная деревянная (1 шт.), дротики (1 уп.), дуга для подлезания 50 см. (2 шт.), дуга для подлезания 60 см. (2 шт.), кегли (2 комплекта), коврик туристический (15 шт.), медицинбол (11 шт.), мяч волейбольный «Sunrise» (1 шт.), мяч волейбольный UFA (1 шт.), мяч гимнастический 65 см (5 шт.), мяч гимнастический 75 см. (6 шт.), мяч гимнастический (90 см.), мяч для фитнеса «Атеми» (1 шт.), насос для мячей (1 шт.), обруч утяжеленный (8 шт.), палка гимнастическая деревянная (24 шт.), пирамида для гантелей на 8 пар (2шт.), скакалка 3 м. (8 шт.), утяжелители 2,0 кг (1 шт.), утяжелители класса Люкс (1 шт.), утяжелители нейлон 1,5 кг. (2 шт.), утяжелители неопреновые 1,5 кг. (1 шт.), утяжелители стандарт (1 шт.), утяжелители универсальные (1 шт.), утяжелитель на ноги 0,8 кг. (1 шт.), утяжелители на ноги 0,9 кг. (3 шт.), утяжелители на ног 1 кг. (2 шт.), утяжелители на руки 0,3 кг. (3 шт.), утяжелители на руки 0,4 кг. (1 шт.), щит для метания в цель навесной (1 шт.), эспандер для фитнеса (9 шт.), мяч волейбольный MVA 200 (1 шт.), мяч полусфера (5 шт.), зеркала. Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 46300350, пакет офисных программ лицензия № 46300350</p>
<p>аудитория № 204</p>	<p>Демонстрационное оборудование:</p>	<p>Операционная система семейства</p>

<p>аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraile ViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.) Библиотечный фонд – 51,9 тыс. экземпляров, в т.ч. учебная и учебно-методическая 15,6 тыс. экз., научная – 9,3 тыс. экз., справочная и научно-популярная – 10,3 тыс. экз., художественная – 2,9 тыс. экз. Доступ к электронным ресурсам и системам: электронным копиям НГУФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта, СПб; базе данных «ВКР»; ЭБС IPRbooks; ЭБС «Лань» (бесплатная коллекция книг и журналов), работам преподавателей ЧГИФК, объектам Национальной электронной библиотеки.</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Контракт № 3032/17 от 09 октября 2017г. на предоставления доступа к ЭБС IPRbooks. К настоящему Контракту прилагаются: - копия свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.; - копия свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.; - копия свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.; - копия сертификатов соответствия систем «Информикасерт» и «Инкомтехсерт». Лицензионное соглашение №3343/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 02.11.2017г. Договор № 101/НЭБ/4961 от 27.09.2018г. ФГБУ «Российская государственная библиотека» на предоставления доступа к объектам Национальной электронной библиотеки посредством сети «Интернет». Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.