

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 19:38:01
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения (Б1.О.28)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Созинов В.В., ст. преподаватель

Рецензент Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«22» июня 2021 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент _____ Борина Ю. Ю.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета _____ – Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение обучающимися требований к спортивным сооружениям различного назначения, основным и вспомогательным;
- приобретение знаний, умений и навыков в оборудовании спортивных сооружений, его установки, изготовления и эксплуатации;
- освоение перечня основных видов работ по строительству, оборудованию и эксплуатации отдельных плоскостных спортивных сооружений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Спортивные сооружения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональную		
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий	Знает: - требования к материально-техническому оснащению занятий, спортивно-массовых мероприятий - основные положения организации проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; - систему знаний для строительства элементарных конструкций и дополнительного оборудования спортивных сооружений; Умеет: - вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; - выбирать необходимое оборудование, экипировку, инвентарь, исходя из технических характеристик, грамотно оценивать предлагаемые аналоги; Имеет опыт: - работы на местности, ориентирования в пространстве сооружения; - составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Спортивные сооружения» (Б1.О.28) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик:

- профиль «Физкультурное образование»: Организация физкультурно-спортивных мероприятий;

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами разного возраста; Учебная практика: ознакомительная

- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Теория и методика избранного вида спорта.

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Учебная практика: ознакомительная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Спортивные сооружения», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта.

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»: Производственная практика: профессионально-ориентированная

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	4	6
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32	32/19	64/19
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия	Занятия	Всего				
1	Введение в предмет	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	1	2	3	3	6	УО-1, 3 ИС-2	ТТ ННТ НИТ
2	Общие требования к спортивным сооружениям	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	1	4	5	5	10	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
3	Эксплуатация открытых спортивных сооружений	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	2	4	4	8	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
4	Спортивное ядро	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	4	6	4	10	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
5	Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	2	4	4	8	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
6	Общие требования к крытым спортивным сооружениям	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	2	4	4	8	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
7	Спортивные залы по видам спорта	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	1	4	5	4	9	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
8	Вспомогательные помещения спортивных сооружений	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	1	-	1	4	5	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
9	Обследование спортивного корпуса	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	4	4	4	8	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
Итого:			12	24	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия	Занятия	Всего				
<i>5 семестр</i>									
1	Введение в предмет	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	8	8	УО-1, 3 ПР-2	ТТ
2	Общие требования к спортивным сооружениям	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	-	2	8	10	УО-1, 3 ПР-1,2	ННТ НИТ

3	Эксплуатация открытых спортивных сооружений	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	2	2	8	10	УО-1, 3 ПР-1,2	
4	Спортивное ядро	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	8	8	УО-1, 3 ПР-1	
Итого (5 семестр):			2	2	4	32	36		
<i>6 семестр</i>									
5	Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	6	6	УО-1, 3 ПР-1,2	
6	Общие требования к крытым спортивным сооружениям	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	6	6	УО-1, 3 ПР-1,2	
7	Спортивные залы по видам спорта	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	2	2	7	9	УО-1, 3 ПР-1,2	ТТ ННТ НИТ
8	Вспомогательные помещения спортивных сооружений	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	6	6	УО-1, 3 ПР-1,2	
9	Обследование спортивного корпуса	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	2	2	7	9	УО-1, 3 ПР-1,2	
Итого (6 семестр):			-	4	4	32	36		
Итого:			2	6	8	64	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обсуждение задач. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест; ПР-2- контрольная работа.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 –балльно-рейтинговая система.</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема. Введение в предмет</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятия “спортивные сооружения”. Технология и технологическое соответствие. Роль специалиста по физической культуре и спорту в строительстве и эксплуатации спортивного сооружения. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Требования СНиП при строительстве и проектировании спортивных сооружений и генеральным планам застройки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Сеть физкультурно-спортивных сооружений</i> Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией по темам: Сеть спортивных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> учебно-спортивные, предназначенные только для учебно-тренировочного процесса; демонстрационные, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей; для активного отдыха населения.
2	<p><i>Тема. Общие требования к спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определения: плоскостные, отдельные, комплексные, спортивное ядро, арена, стадион. Природные факторы, влияющие на проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Функциональная схема планировки открытых спортивных сооружений. Естественные покрытия открытых спортивных сооружений, их конструкция и требования к ним. Газонное покрытие. Искусственные покрытия, их состав, конструкция и требования к ним. Влияние</p>

	<p>покрытия на результат в различных видах спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Проектирование открытой отдельной спортивной площадки учебно-спортивного типа для занятий гандболом, мини-футболом, теннисом, с перечнем необходимого оборудования и его установкой.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по теме: Правила ориентации спортивных сооружений.</p>
3	<p><i>Тема. Эксплуатация открытых спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования СНиП к плоскостным спортивным сооружениям. Факторы, влияющие на повышение КПД спортивных сооружений. Отвод поверхностных вод, дренаж и поливка плоскостных спортивных сооружений. Искусственное освещение. Теннисная площадка, площадка для игры в гандбол и мини-футбол, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольная площадки - их разметка и оборудование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Виды ремонтов мест занятий. Капитальный, комплексный, выборочный, текущий и профилактический ремонты. Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами</p> <p><i>СР.</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Выбор участка для площадок, полей. Характеристика этапов строительства площадок, полей.</p>
4	<p><i>Тема. Спортивное ядро</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Определение. Футбольное поле в спортивном ядре. Сектора для занятий легкой атлетикой и их расположение на спортивном ядре. Беговая дорожка. Дренажные системы. Состав спортивного ядра учебного заведения. Нестандартные беговые дорожки и спортивные площадки. Размещение сооружений спортивного ядра и их оборудование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Проектирование спортивного ядра учебного заведения. Составить схему спортивного ядра учебного заведения, с его оборудованием. Указать спортивные сооружения данного спортивного ядра, конструкцию покрытий, системы отвода вод и дренажные системы, вид искусственного освещения и расположение светильников.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Типы спортивных ядер. Оборудование секторов.</p>
5	<p><i>Тема. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Лыжная трасса, лыжная база, лыжный стадион. Конькобежная дорожка в составе спортивного ядра. Катки для массового катания на коньках.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Общая характеристика. Выбор участка, оборудование.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради подготовить конспект по теме: Разметка дорожек, трасс биатлона.</p>
6	<p><i>Тема. Общие требования к крытым спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Определения: крытые, спортивный зал, спортивный корпус, манеж. Формы и размеры спортивных залов. Строительство залов. Расположение спортивных залов в корпусе. Схема планировки спортивного корпуса. Естественное освещение крытых спортивных сооружений. Требования СНиП к спортивным залам.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Требования безопасности и гигиены к местам проведения учебно-тренировочного процесса и спортивному инвентарю.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией: Схема планировки спортивного корпуса (по выбору обучающегося).</p>
7	<p><i>Тема. Спортивные залы по видам спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой, единоборствами, спортивной и художественной гимнастикой, их оборудование. Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом. Их оборудование. Плавательные бассейны, системы очистки воды, оборудование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Проектирование основного спортивного сооружения по специализации студента с перечнем оборудования и его установкой.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией: Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом (по выбору обучающегося).</p>
8	<p><i>Тема. Вспомогательные помещения спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Виды помещений. Пропускная способность крытого и открытого спортивного сооружения. Расчет вспомогательных сооружений: их площади и оборудования. Функциональные основы проектирования крытых спортивных сооружений.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Подготовка докладов с презентацией по темам: Вспомогательные помещения для спортсменов. Трибуны стадионов. Организация эвакуации.</p>
9	<p><i>Тема. Обследование спортивного корпуса</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Составить схему, выполненную в масштабе, спортивного корпуса со спортивным залом по виду спорта, его оборудованием, и вспомогательных помещений (с расчетом их размеров и оборудования).</p> <p><i>СР.</i> Подготовить конспект по темам: Правила эксплуатации спортивных сооружений. Уход за открытыми</p>

сооружениями. Виды ремонта.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
1	<p><i>Тема. Введение в предмет</i></p> <p><i>СР.</i> Определение понятия «спортивные сооружения». Технология и технологическое соответствие. Роль специалиста по физической культуре и спорту в строительстве и эксплуатации спортивного сооружения. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Требования СНиП при строительстве и проектировании спортивных сооружений и генеральным планам застройки.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией по темам: Сеть спортивных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учебно-спортивные, предназначенные только для учебно-тренировочного процесса; 2) демонстрационные, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей; 3) для активного отдыха населения.
2	<p><i>Тема. Общие требования к спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определения: плоскостные, отдельные, комплексные, спортивное ядро, арена, стадион. Природные факторы, влияющие на проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Функциональная схема планировки открытых спортивных сооружений. Естественные покрытия открытых спортивных сооружений, их конструкция и требования к ним. Газонное покрытие. Искусственные покрытия, их состав, конструкция и требования к ним. Влияние покрытия на результат в различных видах спорта.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по теме: Правила ориентации спортсооружений.</p>
3	<p><i>Тема. Эксплуатация открытых спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Виды ремонтов мест занятий. Капитальный, комплексный, выборочный, текущий и профилактический ремонты. Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами</p> <p><i>СР</i> Требования СНиП к плоскостным спортивным сооружениям. Факторы, влияющие на повышение КПД спортивных сооружений. Отвод поверхностных вод, дренаж и поливка плоскостных спортивных сооружений. Искусственное освещение. Теннисная площадка, площадка для игры в гандбол и мини-футбол, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольная площадки - их разметка и оборудование.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: Выбор участка для площадок, полей. Характеристика этапов строительства площадок, полей.</p>
4	<p><i>Тема. Спортивное ядро</i></p> <p><i>СР.</i> Определения. Футбольное поле в спортивном ядре. Сектора для занятий легкой атлетикой и их расположение на спортивном ядре. Беговая дорожка. Дренажные системы. Состав спортивного ядра учебного заведения. Нестандартные беговые дорожки и спортивные площадки. Размещение сооружений спортивного ядра и их оборудование.</p> <p>Проектирование спортивного ядра учебного заведения. Составить схему спортивного ядра учебного заведения, с его оборудованием. Указать спортивные сооружения данного спортивного ядра, конструкцию покрытий, системы отвода вод и дренажные системы, вид искусственного освещения и расположение светильников.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: Типы спортивных ядер. Оборудование секторов.</p>
<i>6 семестр</i>	
5	<p><i>Тема. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом</i></p> <p><i>СР.</i> Лыжная трасса, лыжная база, лыжный стадион. Конькобежная дорожка в составе спортивного ядра. Катки для массового катания на коньках. Общая характеристика. Выбор участка, оборудование.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> в тетради подготовить конспект по теме: Разметка дорожек, трасс биатлона.</p>
6	<p><i>Тема. Общие требования к крытым спортивным сооружениям</i></p> <p><i>СР.</i> Определения: крытые, спортивный зал, спортивный корпус, манеж. Формы и размеры спортивных залов. Строительство залов. Расположение спортивных залов в корпусе. Схема планировки спортивного корпуса. Естественное освещение крытых спортивных сооружений. Требования СНиП к спортивным залам.</p> <p>Требования безопасности и гигиены к местам проведения учебно-тренировочного процесса и спортивному инвентарю.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией: Схема планировки спортивного корпуса (по выбору</p>

	обучающегося).
7	<p><i>Тема. Спортивные залы по видам спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Проектирование основного спортивного сооружения по специализации студента с перечнем оборудования и его установкой.</p> <p><i>СР.</i> Спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой, единоборствами, спортивной и художественной гимнастикой, их оборудование. Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом. Их оборудование. Плавательные бассейны, системы очистки воды, оборудование.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией: Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом (по выбору обучающегося).</p>
8	<p><i>Тема. Вспомогательные помещения спортивных сооружений</i></p> <p><i>СР.</i> Виды помещений. Пропускная способность крытого и открытого спортивного сооружения. Расчет вспомогательных сооружений: их площади и оборудования. Функциональные основы проектирования крытых спортивных сооружений.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: Подготовка докладов с презентацией по темам: Вспомогательные помещения для спортсменов. Трибуны стадионов. Организация эвакуации.</p>
9	<p><i>Тема. Обследование спортивного корпуса</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Составить схему, выполненную в масштабе, спортивного корпуса со спортивным залом по виду спорта, его оборудованием, и вспомогательных помещений (с расчетом их размеров и оборудования).</p> <p><i>СР.</i> Подготовить конспект по темам: Правила эксплуатации спортсооружений. Уход за открытыми сооружениями. Виды ремонта.</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1. Введение в предмет		-	
2. Общие требования к спортивным сооружениям		5	
3. Эксплуатация открытых спортивных сооружений		5	
4. Спортивное ядро		5	
5. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом	10	5	30
6. Общие требования к крытым спортивным сооружениям		10	
7. Спортивные залы по видам спорта		10	
8. Вспомогательные помещения спортивных сооружений		10	
9. Обследование спортивного корпуса		10	

<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
	<i>100</i>		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Голубничий С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубничий С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10688>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

2. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бурлаков, И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. –М.: СпортАкадемПресс, 2002.-136 с.
4. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю., Панин А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1847>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений: учебно-методическое пособие-М.: Советский спорт, 2013.— 36 с. + ЭБС «IPRbooks»
6. Погадаев, Г.И. Спортивные сооружения. Учебное оборудование и инвентарь общеобразовательных учреждений: методическое пособие / Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2005. – 80 с.
7. Покатило, М.Г. Перечень открытых плоскостных сооружений, конструкций полотна, выбор типа покрытий, водоотвод, требования к освещенность, табель оборудования и инвентаря: Учебно-методическое пособие / М.Г. Покатило: -Малаховка, МГАФК, 2009.- 36 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>
<p style="text-align: center;">аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор.</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.