

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2023 14:50:33  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
\_\_\_\_\_  
«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология физической культуры (Б1.О.27)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.04 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2022</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СПиЕН  
Протокол от «03» мая 2022 г. №27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «18» мая 2022 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Социология физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>УК-5.1 Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <b>УК-5.2 Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <b>УК-5.3 Владеет</b> навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	50/0	50/19	100/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	54	108
		<i>в зачетных единицах</i>	1,5	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, её место в системе социальных наук</b>					
1.1	Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития	2	2	0	4	8
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	2	6	0	11	19
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>					
2.1	Физическая культура и спорт в системе современного социума	2	6	0	11	19
2.2	Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы	2	2	0	4	8
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	2	6	0	11	19
3.2	Спорт и социализация личности	2	2	0	4	8
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>					
4.1	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	3	6	0	10	19
4.2	Методика и техника составления социологической анкеты	1	2	0	5	8
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>5 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, её место в системе социальных наук</b>					
1.1	Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития	0,5	0	0	7,5	8
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	0,5	0	0	17,5	18
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>					
2.1	Физическая культура и спорт в системе современного социума	0,5	0	0	17,5	18
2.2	Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы	0,5	0	0	7,5	8
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	0,5	0	0	0	0,5
3.2	Спорт и социализация личности	0,5	0	0	0	0,5
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>					
4.1	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	0,5	0	0	0	0,5
4.2	Методика и техника составления социологической анкеты	0,5	0	0	0	0,5
Итого за 5 семестр		4	0	0	50	54
<b>6 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, её место в системе социальных наук</b>					
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	0	1	0	0	1
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>					
2.1	Физическая культура и спорт в системе современного социума	0	1	0	0	1
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	0	1	0	17,5	18,5
3.2	Спорт и социализация личности	0	0	0	7,5	7,5
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>					
4.1	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	0	0	0	17,5	17,5
4.2	Методика и техника составления социологической анкеты	0	1	0	7,5	8,5
Итого за 6 семестр		0	4	0	50	54
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, ее место в системе социальных наук</b>
	<i>Тема Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития</i>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Методология и проблематика социологической науки. Сходство и основные отличия социологии физической культуры от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Основные представители этапов развития социологической науки. Развитие социологии классического периода. Современное состояние социологии физической культуры и спорта. Основные направления и проблематика социологических исследований физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить презентацию по вопросу Основные представители этапов развития социологической науки.</p>
	<i>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</i>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальный институт физической культуры и спорта в системе современного социума.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Развитие современного общества.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические) 3-4.</i> Социальная структура. Основные сферы общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Заполнить таблицу по вопросу Основные сферы общества.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>
	<i>Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума</i>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Современный спорт как глобальный социальный феномен. Историко-социологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта. Институализация спорта. Характеристика социального института физической культуры и спорта на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 5-6.</i> Взаимосвязь спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институализация спорта. Характеристика социального института спорта (на примере избранного вида спорта).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Стратегия развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Провести анализ содержания программы развития вида спорта (на примере избранного вида спорта) в Российской Федерации - работа с текстом, формулировка вопросов. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спорта (на примере избранного вида спорта).</p>
	<i>Тема Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы</i>
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Социальные группы и общности. Социальные группы в спорте. Определение, классификация, признаки малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды, ее измерение.</p> <p>Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Формирование и функционирование спортивной команды с позиции малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды и факторы ее определяющие. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте. Статусный портрет.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект статьи по вопросам темы. Составить тезаурус по вопросу «Социальный статус и роли» (15 терминов).</p>
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>

	<p align="center"><i>Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Отличительные характеристики спорта высших достижений, массового и олимпийского спорта. Социальные факторы, определяющие развитие современного спорта. Социальные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 9-11.</i> Факторы, обуславливающие развитие спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта). Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке, на примере избранного вида спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности в статьях научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Подготовить сообщение с презентацией о социальных проблемах и противоречиях в развитии избранного вида спорта или современного Олимпийского движения.</p>
3.1	<p align="center"><i>Тема Спорт и социализация личности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. <i>Механизмы социализации личности в спорте.</i> Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект по вопросам темы.</p>
3.2	
4	<p><b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b></p>
	<p align="center"><i>Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 13-15.</i> Особенности проведения конкретного социологического исследования на микроуровне в сфере физической культуры. Характеристика международного социологического проекта «Здоровье и поведение школьников». Программа конкретно-социологического исследования. Рабочий план проведения социологического исследования. Особенности применения методов социологического исследования в сфере физической культуры и спорта: метод анализа документов, метод наблюдения, метод социального эксперимента. Опросные методы социологического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подбор и анализ информации о применении методов социологического исследования в сфере физической культуры и спорта и результатах социологических опросов. Подбор и анализ информации о результатах опроса общественного мнения в сфере физической культуры и спорта.</p>
4.1	
	<p align="center"><i>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Классификация вопросов анкеты. Формулировке вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Разработать социологическую анкету, используя различные типы вопросов.</p>
4.2	

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, ее место в системе социальных наук</b>
	<i>Тема Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Методология и проблематика социологической науки. Сходство и основные отличия социологии физической культуры от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Выполнить конспект вопроса «Основные направления и проблематика социологических исследований физической культуры и спорта». Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальный институт физической культуры и спорта в системе современного социума. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Конспект по вопросам темы.
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>
	<i>Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Современный спорт как глобальный социальный феномен. Историко-социологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта. Институализация спорта. Характеристика социального института физической культуры и спорта на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Стратегия развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спорта (на примере избранного вида спорта). Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Социальные группы и общности. Социальные группы в спорте. Определение, классификация, признаки малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды, ее измерение. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект по вопросам темы.
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>
	<i>Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Отличительные характеристики спорта высших достижений, массового и олимпийского спорта. Социальные факторы, определяющие развитие современного спорта. Социальные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.
	<i>Тема Спорт и социализация личности</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. Механизмы социализации личности в спорте. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>
	<i>Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования.
	<i>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию.

<i>6 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, ее место в системе социальных наук</b>
1.2	<i>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</i> Занятие семинарского типа (семинар) 1. Социальная структура. Основные сферы общества.
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>
2.1	<i>Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума</i> Занятие семинарского типа (семинар) 1. Взаимосвязь спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институализация спорта. Характеристика социального института спорта (на примере избранного вида спорта).
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>
3.1	<i>Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i> Занятие семинарского типа (семинар) 2. Факторы, обуславливающие развитие спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта). Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке, на примере избранного вида спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности в статьях научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Подготовить сообщение с презентацией о социальных проблемах и противоречиях в развитии избранного вида спорта и современного Олимпийского движения. Выполнение контрольной работы.
3.2	<i>Тема Спорт и социализация личности</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект вопросов по теме. Выполнение контрольной работы.
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>
4.1	<i>Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Конспект вопросов темы. Выполнение контрольной работы.
4.2	<i>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Классификация вопросов анкеты. Формулировке вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Обязательная литература**

1. Закревская, Н. Г. и др. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие. – Санкт-Петербург. – 2014. – 97 с. – URL: [http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20\(2014\).pdf&reserved=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20\(2014\).](http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20(2014).pdf&reserved=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20(2014).)
2. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Академия, 2016. – 272 с. – 20 экз.
3. Нестеров, А. И., Кармаев, Н. А. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта : учебное пособие. – Санкт-Петербург. – 2015. – 102 с. – URL: [http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\).](http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526).)

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

4. Добренчиков, В. И., Кравченко, А. И. Методы социологического исследования : учебник. – Москва : ИНФА-М, 2011. – 768 с. – 6 экз.
5. Кравченко, А. И., Анушин, В. Ф. Социология : учебник. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 432 с. – 10 экз.
6. Столяров, В. И. Социология физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Физическая культура, 2005. – 400 с. – 7 экз.



7. Бацина, О. Н. Социология физической культуры : учебное пособие / О. Н. Бацина. – Чайковский : ЧГИФК, 2018. – 70 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152736>.
8. Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. – 141 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/154990>.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

<p>проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>аудитория № 248</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>