

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2023 14:50:33  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«\_30\_» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Адаптивная физическая культура и спорт (Б1.О.26)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.04 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Паутов Э. С., к.м.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФК и МБД

Протокол от «28» апреля 2022 г. № 21

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины для обучающихся является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ адаптивного спорта, направленных на изучение теории и практики проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление о системе адаптивного спорта в мире и в России, ознакомить с основными понятиями, этапами развития и современными направлениями адаптивного спорта;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- ознакомить с организационно-правовыми основами адаптивного спорта;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями;
- изучить теоретические и практические аспекты проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>УК-9.1 Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>УК-9.2 Умеет</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <b>УК 9.3 Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1.	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2.	Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0

	тестации		
3.	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	2	2

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1.	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2.	Самостоятельная работа/в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	64/19	64/19
3.	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	2	2

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<i>Раздел 1. Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта</i>		2	2	0	4	8
1.1	Современные понятия и направления адаптивного спорта	2	0	0	2	4
1.2	Исторические аспекты становления адаптивного спорта	0	2	0	2	4
<i>Раздел 2. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте</i>		2	4	0	4	10
2.1	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	2	0	0	2	4
2.2	Специальные олимпиады	0	2	0	0	2
2.3	Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.	0	2	0	2	4
<i>Раздел 3. Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта</i>		2	6	0	6	14
3.1	Классификации спортсменов в адаптивном спорте.	2	0	0	2	4
3.2	Летние виды адаптивного спорта.	0	2	0	2	4
3.3	Зимние виды спорта.	0	2	0	2	4
3.4	Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников.	0	2	0	0	2
<i>Раздел 4. Организационно-правовые аспекты</i>		2	6	0	6	14
4.1	Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.	2	0	0	2	4
4.2	Международный паралимпийский комитет.	0	2	0	2	4
4.3	Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.	0	2	0	2	4
4.4	Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.	0	2	0	0	2
<i>Раздел 5. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</i>		4	6	0	16	26
5.1	Организация соревнований в паралимпийском спорте.	2	0	0	2	4
5.2	Планирование в адаптивном спорте.	0	2	0	2	4
5.3	Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.	2	4	0	12	18
Итого (по курсу):		12	24	0	36	72

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		форме практиче- ской подго-			
<i>Раздел 1. Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта</i>		2	0	0	8	10
1.1	Современные понятия и направления адаптивного спорта	2	0	0	4	69
1.2	Исторические аспекты становления адаптивного спорта	0	0	0	4	4
<i>Раздел 2. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте</i>		0	0	0	12	12
2.1	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	0	0	0	4	4
2.2	Специальные олимпиады	0	0	0	4	4
2.3	Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.	0	0	0	4	4
<i>Раздел 3. Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта</i>		0	2	0	16	18
3.1	Классификации спортсменов в адаптивном спорте.	0	0	0	4	4
3.2	Летние виды адаптивного спорта.	0	1	0	4	5
3.3	Зимние виды спорта.	0	1	0	4	5
3.4	Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников.	0	0	0	4	4
<i>Раздел 4. Организационно-правовые аспекты</i>		0	2	0	16	18
4.1	Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.	0	0	0	4	4
4.2	Международный паралимпийский комитет.	0	0	0	4	4
4.3	Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.	0	0	0	4	4
4.4	Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.	0	2	0	4	6
<i>Раздел 5. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</i>		0	2	0	12	14
5.1	Организация соревнований в паралимпийском спорте.	0	2	0	4	6
5.2	Планирование в адаптивном спорте.	0	0	0	4	4
5.3	Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.	0	0	0	4	4
Итого (по курсу):		2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта</b>
	<b>Тема Современные понятия и направления адаптивного спорта</b>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятия: адаптивный спорт, Паралимпийское движение, Паралимпийские виды спорта, Сурдлимпийские виды спорта, виды спорта специальной олимпиады, спортсмен по паралимпийским видам спорта, спортсмен по сурдлимпийским видам спорта, спортсмен Специальной олимпиады. Общая характеристика адаптивного спорта. <i>Самостоятельная работа. Домашнее задание.</i> Подготовить доклад на тему: «Адаптивный спорт как социально значимая сфера. Проблемы развития адаптивного спорта».
	<b>Тема Исторические аспекты становления адаптивного спорта</b>
1.2	<i>Занятие семинарского типа 1 (семинар).</i> История адаптивного спорта в России и за рубежом. Основные этапы развития адаптивного спорта в мире и в России. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта. Мировой опыт и деятельность физкультурно-спортивных организаций инвалидов. Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения. Стратегия развития физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в России. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: развитие организационно-управленческой структуры адаптивной физической культуры в России.
<b>2</b>	<b>Раздел Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте</b>
	<b>Тема Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте</b>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований Специальной олимпиады. <i>Самостоятельная работа. Домашнее задание.</i> Составить положение о соревнованиях по нетрадиционной модели соревновательной деятельности.
	<b>Тема Специальные олимпиады</b>
2.2	<i>Занятие семинарского типа 2 (семинар).</i> Общая характеристика Специальных олимпиад. Развитие Специальных олимпиад: виды спорта и основатели Специальных олимпиад. Философия, цель и задачи Специальных олимпиад.
	<b>Тема Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад</b>
2.3	<i>Занятие семинарского типа 3 (семинар).</i> Классификация спортсменов с поражением интеллекта; определение права на участие, группы участников соревнований и требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
<b>3</b>	<b>Раздел Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта</b>
	<b>Тема Классификации спортсменов в адаптивном спорте</b>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Правила классификации спортсменов в адаптивном спорте. Классификационные признаки. Вида классификации: медицинская, спортивно-функциональная, гандикапная. Паралимпийский спорт. Термин «Паралимпиада». Паралимпийские игры. Периодизация Паралимпийских игр. Современные паралимпийские виды спорта: летние виды и зимние спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
	<b>Тема Летние виды адаптивного спорта</b>
3.2	<i>Занятие семинарского типа 4.</i> Командные виды спорта: баскетбол, хоккей на полу, американский футбол, футбол, софтбол, волейбол, голбол, квадрегби. Индивидуальные и парные виды спорта и двигательной активности: теннис, настольный теннис, рыбная ловля, стрельба из лука, бадминтон, боулинг, фехтование, верховая езда, гимнастика, борьба, легкая атлетика, гольф, пауэрлифтинг, велосипедный спорт, бочча. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Приключенческие виды двигательной активности. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
3.3	<b>Тема Зимние виды спорта</b>

	<p><i>Занятие семинарского типа 5 (практическое занятие).</i> Зимние виды спорта: горнолыжный спорт, сноубординг, лыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт и гонки на тобогганах, хоккей, кёрлинг. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Значение зимних видов спорта. Соревнования по лыжному спорту для инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
3.4	<p><b>Тема Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа 6 (практическое занятие).</i> Спортсмен и инвалидная коляска: системный подход. Системный подход: спортсмен и инвалидная коляска. Места для занятий спортом.</p>
4.	<p><b>Раздел Организационно-правовые аспекты</b></p>
	<p><b>Тема Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта</b></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья в России. Уровневая система управления адаптивной физической культурой и спортом в России (организационно-управленческая структура). Спортивные организации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
	<p><b>Тема Международный паралимпийский комитет.</b></p>
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа 7 (семинар).</i> Основные задачи Международного паралимпийского комитета. Структура Международного паралимпийского комитета. Президенты Международного паралимпийского комитета.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
	<p><b>Тема Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.</b></p>
4.3	<p><i>Занятие семинарского типа 8.</i> Требования к правилам соревнований по паралимпийским видам спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Структура и содержание типовых программ спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта. Выполнение программ адаптивного спорта в школах и местных сообществах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
	<p><b>Тема Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.</b></p>
4.4	<p><i>Занятие семинарского типа (мастер-класс) 9.</i> Официальные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам и биатлону среди спортсменов с нарушением зрения. Особенности модификации правил соревнований для спортсменов-инвалидов. Мастер-класс.</p>
5	<p><b>Раздел Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</b></p>
	<p><b>Тема Организация соревнований в паралимпийском спорте.</b></p>
5.1	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Особенности подготовки и организации Паралимпийских игр. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий. Требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.</p>
	<p><b>Тема Планирование в адаптивном спорте.</b></p>
5.2	<p><i>Занятие семинарского типа 10 (семинар).</i> Требования к планированию, построению и контролю тренировочного процесса в адаптивном спорте. Основные подходы к планированию спортивной подготовки в адаптивном спорте. Виды (краткосрочное, долгосрочное, стратегическое), модели, принципы планирования. Этапы спортивной подготовки. Целевые-результативные аспекты паралимпийского спорта. Контроль результатов спортивной подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
	<p><b>Тема Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.</b></p>
5.3	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Требования к структуре и содержанию программы спортивной подготовки. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной подготовки</p>

	<i>Занятия семинарского типа 11,12.</i> Содержание типовой программы по лыжным гонкам для организаций и учреждений, занимающихся с детьми с отклонениями в развитии и инвалидами.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарским занятиям 11-12.

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта</b>
	<b><i>Тема Современные понятия и направления адаптивного спорта</i></b>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятия: адаптивный спорт, Паралимпийское движение, Паралимпийские виды спорта, Сурдлимпийские виды спорта, виды спорта специальной олимпиады, спортсмен по паралимпийским видам спорта, спортсмен по сурдлимпийским видам спорта, спортсмен Специальной олимпиады. Общая характеристика адаптивного спорта. <i>Самостоятельная работа. Домашнее задание.</i> Подготовить доклад на тему: «Адаптивный спорт как социально значимая сфера. Проблемы развития адаптивного спорта».
	<b><i>Тема Исторические аспекты становления адаптивного спорта</i></b>
1.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: развитие организационно-управленческой структуры адаптивной физической культуры в России. История адаптивного спорта в России и за рубежом. Основные этапы развития адаптивного спорта в мире и в России. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта. Мировой опыт и деятельность физкультурно-спортивных организаций инвалидов. Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения. Стратегия развития физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в России.
<b>2</b>	<b>Раздел Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте</b>
	<b><i>Тема Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте</i></b>
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований Специальной олимпиады. <i>Домашнее задание.</i> Составить положение о соревнованиях по нетрадиционной модели соревновательной деятельности.
	<b><i>Тема Специальные олимпиады</i></b>
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: Общая характеристика Специальных олимпиад. Развитие Специальных олимпиад: виды спорта и основатели Специальных олимпиад. Философия, цель и задачи Специальных олимпиад.
	<b><i>Тема Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад</i></b>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: Классификация спортсменов с поражением интеллекта; определение права на участие, группы участников соревнований и требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад.
<b>3</b>	<b>Раздел Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта</b>
	<b><i>Тема Классификации спортсменов в адаптивном спорте</i></b>
3.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: Правила классификации спортсменов в адаптивном спорте. Классификационные признаки. Виды классификации: медицинская, спортивно-функциональная, гандикапная. Паралимпийский спорт. Термин «Паралимпиада». Паралимпийские игры. Периодизация Паралимпийских игр. Современные паралимпийские виды спорта: летние виды и зимние спорта.
	<b><i>Тема Летние виды адаптивного спорта</i></b>
3.2	<i>Занятие семинарского типа 1 (семинар).</i> Командные виды спорта: баскетбол, хоккей на полу, американский футбол, футбол, софтбол, волейбол, голбол, квадрегби. Индивидуальные и парные виды спорта и двигательной активности: теннис, настольный теннис, рыбная ловля, стрельба из лука, бадминтон, боулинг, фехтование, верховая езда, гимнастика, борьба, легкая



	атлетика, гольф, пауэрлифтинг, велосипедный спорт, бочча. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Приключенческие виды двигательной активности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
	<b>Тема Зимние виды спорта</b>
3.3	<i>Занятие семинарского типа 1 (семинар).</i> Зимние виды спорта: горнолыжный спорт, сноубординг, лыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт и гонки на тобоганах, хоккей, кёрлинг. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Значение зимних видов спорта. Соревнования по лыжному спорту для инвалидов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
	<b>Тема Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников</b>
3.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: Спортсмен и инвалидная коляска: системный подход. Системный подход: спортсмен и инвалидная коляска. Места для занятий спортом.
4.	<b>Раздел Организационно-правовые аспекты</b>
	<b>Тема Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта</b>
4.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья в России. Уровневая система управления адаптивной физической культурой и спортом в России (организационно-управленческая структура). Спортивные организации.
	<b>Тема Международный паралимпийский комитет.</b>
4.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: Основные задачи Международного паралимпийского комитета. Структура Международного паралимпийского комитета. Президенты Международного паралимпийского комитета.
	<b>Тема Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.</b>
4.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: Требования к правилам соревнований по паралимпийским видам спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Структура и содержание типовых программ спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта. Выполнение программ адаптивного спорта в школах и местных сообществах.
	<b>Тема Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.</b>
4.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие, мастер-класс) 2.</i> Официальные правила соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам и биатлону среди спортсменов с нарушением зрения. Особенности модификации правил соревнований для спортсменов-инвалидов. Мастер-класс.
5.	<b>Раздел Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями</b>
	<b>Тема Организация соревнований в паралимпийском спорте.</b>
	<i>Занятие семинарского типа 3 (практическое занятие).</i> Особенности подготовки и организации Паралимпийских игр. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий. Требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований.
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: Требования к планированию, построению и контролю тренировочного процесса в адаптивном спорте. Основные подходы к планированию спортивной подготовки в адаптивном спорте. Виды (краткосрочное, долгосрочное, стратегическое), модели, принципы планирования. Этапы спортивной подготовки. Целево-результативные аспекты паралимпийского спорта. Контроль результатов спортивной подготовки.

5.3	<b>Тема Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.</b>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучить тему: Требования к структуре и содержанию программы спортивной подготовки. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной подготовки.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Брискин Ю.А. и др. Адаптивный спорт: учебное пособие М.: Советский спорт, 2010. – 314 с.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Том 1 М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.

3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Учебное пособие/ Под ред. Евсеева С.П. - М.: Советский спорт, 2004; 2005; 2007 –296 с.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>