

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 08:16:59
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 28 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (водный) (Б1.О.26.08)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы Возисова М. А., к.п.н., ст. преподаватель

Рецензент Мельников Д.А. к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Туризма и менеджмента

«12» мая 2020г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об общих основах теории и методики водного туризма, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний о проведении туристских водных походов;
- приобретение профессиональных умений необходимых для организации и проведения водных туристских походов;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (водный)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	Знает: <ul style="list-style-type: none">- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре, спорту, спортивно-оздоровительному туризму и рекреации;- терминологию и классификацию в базовых видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме;- правила и организация соревнований в базовых видах спорта и спортивно-оздоровительном туризме;- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации;- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации;- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в базовых видах спортивного туризма и физической рекреации. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику базовых видов спортивного туризма;- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по базовым видам спорта и спортивного туризма с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;- определять средства и величину нагрузки на занятиях по базовым видам спорта и спортивного туризма в зависимости от поставленных задач. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none">- планирования занятий по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации;- планирования мероприятий оздоровительного

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>характера с использованием средств базовых видов спорта и спортивного туризма, физической рекреации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций, секций/кружков спортивно-оздоровительного туризма и физической рекреации).
<p>ОПК-2. Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние спортивного туризма и физкультурной рекреации, их место и значение в физической культуре, туризме, науке и образовании; - воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - средства базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - основы техники базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по базовым видам спорта, спортивного туризма и физической рекреации с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать в своей деятельности терминологию базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным и туристским инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и физической рекреации с использованием средств базовых видов спорта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой базовых видов спортивного туризма; - владения техникой базовых видов спортивного туризма на уровне выполнения контрольных нормативов; - составления упражнений по обучению техническим приемам базовых видов спортивного туризма с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств базовых видов спортивного туризма с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
<p>ОПК- 3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию спортивного туризма и физической рекреации; - средства базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации; - основы обучения спортивного туризма и физической рекреации; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
деятельность.	упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности	<p>рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной, туристско-рекреационной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде, воде плавательных бассейнов, природных водоемов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной и туристской одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных и туристских коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной деятельности; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других туристско-рекреационных мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств базовых видов спорта и спортивно-оздоровительного туризма; - требования к экипировке, спортивному, туристскому инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях базовыми видами спортивно-оздоровительного туризма и рекреационной деятельностью. - требования охраны труда и техники безопасности на спортивном объекте, в физкультурно-спортивной организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне (водоеме), размещение, исправность оборудования, спортивного, туристского инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного, туристского инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности спортивных объектов, спортивного и туристского оборудования и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по базовым видам спортивного туризма. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, рекреацией и спортивно-оздоровительным туризмом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по базовым видам спортивного туризма; - обеспечения безопасности участников и зрителей при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - методики анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - оценивать эффективность программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения; - оценки эффективности программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся спортивным туризмом; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в базовых видах спортивного туризма. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся спортивным туризмом; - анализа и интерпретации результатов

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		педагогического контроля в спортивном туризме.
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к спортивной и туристской экипировке, спортивному и туристскому инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по спортивному туризму, - правила соревнований по спортивному туризму, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований по спортивному туризму; - состав, права и обязанности судейской коллегии по спортивному туризму и функции отдельных спортивных судей; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области спортивного туризма, включая современные методы и инновационные технологии; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в спортивном туризме. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - организовывать и проводить судейство соревнований по спортивному туризму; - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения спортивного туризма. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - проведения рекреационно-оздоровительных/физкультурно-массовых/туристских/краеведческих или спортивных мероприятий.
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности спортивных/туристских сооружений для различных видов спортивного туризма; - правила эксплуатации спортивных сооружений, туристского полигона, оборудования и спортивной/туристской техники; - устройство и классификации сооружений для спортивного туризма; - требования к экипировке, туристскому инвентарю и оборудованию в спортивном туризме; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных/туристских объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимое спортивное/туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; - выявлять неисправности спортивных/туристских/рекреационных объектов и инвентаря.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения спортивного/туристского инвентаря и оборудования при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; - составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (водный)» (Б1.О.26.08) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, Спортивный маркетинг, Анатомия человека, Краеведение, Биомеханика двигательной деятельности, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, Психология и педагогика рекреации и туризма, Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (лыжный), спортивное ориентирование, спортивный туризм (пешеходный), спортивный туризм (велосипедный), фитнес технологии, спортивный туризм (горный), спортивный туризм (горнолыжный), спелеотуризм, Адаптивный спорт, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Ивент-менеджмент, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Краеведение.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации - спортивный туризм (водный)», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика физической рекреации, Учебная практика: ознакомительная, Спортивная метрология, Статистика в спорте, Организация, проведение и судейство туристских соревнований, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	32	32	64
1.1	Занятия лекционного типа	20	-	20
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	12	32	44
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	40	40	80
3	Промежуточная аттестация – зачёт		+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72	144
		2	2	4
		<i>в академических часах</i>		
		<i>в зачетных единицах</i>		

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	12	18
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	10	14
2	Самостоятельная работа/ в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации	30	96/19	126/19
2.1	Расчетно-графическая работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	108	144
	<i>в академических часах</i>	1	3	4
	<i>в зачетных единицах</i>			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Введение в водный туризм									
1.1	История развития водного туризма	ОПК 2.1	2	2	4	6	10	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
1.2	Цели и задачи водного туризма	ОПК 9.1 ОПК 13.2 ОПК 13.3	2	2	4	6	10	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
1.3	Классификация плавательных средств в туризме	ОПК 15.1 ОПК 15.2 ОПК 15.3	4	2	6	6	12	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
1.4	Оформление документов для эксплуатации плавательных средств	ОПК 8.2	4	2	6	10	16	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
1.5	Особенности личного и группового снаряжения в водных походах	ОПК 6.2	4	2	6	6	12	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
1.6	Меню туриста-водника	ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	4	2	6	6	12	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
	Итого раздел 1.		20	12	32	40	72		
Раздел 2. Содержание водного туризма.									
2.1	Технология сборки катамарана	ОПК 3.1 ОПК 3.2	-	8	8	6	14	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ

2.2	Ложка реки и правила ее составления	ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	-	6	6	6	12	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
2.3	Техника безопасности при занятиях водным туризмом	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	-	6	6	10	16	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
2.4	Походная документация, рем. набор и аптечка в водном походе	ОПК 9.2 ОПК 9.3	-	6	6	6	12	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
2.5	Правила проведения соревнований по водному туризму.	ОПК 13.1	-	4	4	6	10	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
2.6	Условия выполнения разрядов и званий в водных походах.	ОПК 2.2 ОПК 2.3	-	2	2	6	8	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
Итого раздел 2.			-	32	32	40	72		
ИТОГО:			20	44	64	80	144		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Введение в водный туризм									
1.1	История развития водного туризма	ОПК 2.1	-	-	-	6	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
1.2	Цели и задачи водного туризма	ОПК 9.1 ОПК 13.2 ОПК 13.3	-	2	2	4	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
1.3	Классификация плавательных средств в туризме	ОПК 15.1 ОПК 15.2 ОПК 15.3	2	-	2	4	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
1.4	Оформление документов для эксплуатации плавательных средств	ОПК 8.2	-	2	2	4	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
1.5	Особенности личного и группового снаряжения в водных походах	ОПК 6.2	-	-	-	6	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
1.6	Меню туриста-водника	ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	-	-	-	6	6	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
Итого раздел 1.			2	4	6	30	36		
Раздел 2. Содержание водного туризма.									
2.1	Технология сборки катамарана	ОПК 3.1 ОПК 3.2	-	2	2	16	18	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ

2.2	Ложца реки и правила ее составления	ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	2	-	2	12	14	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
2.3	Техника безопасности при занятиях водным туризмом	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	-	2	2	16	18	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
2.4	Походная документация, рем. набор и аптечка в водном походе	ОПК 9.2 ОПК 9.3	-	2	2	16	18	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
2.5	Правила проведения соревнований по водному туризму.	ОПК 13.1	-	2	2	16	18	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
2.6	Условия выполнения разрядов и званий в водных походах.	ОПК 2.2 ОПК 2.3	-	2	2	16	18	УО-1, УО-3, ПР-1, ПН-2	ТТ ННТ
	Итого раздел 2.		2	10	12	92	104		
	Контроль						4		
ИТОГО:			4	14	18	122	144		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачёт.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест,</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – бально-рейтинговая система</p> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i> ПН-2- Расчетно-графическая работа</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	<i>Раздел Введение в водный туризм</i>
	<i>Тема. История развития водного туризма.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Зарождение и развитие водного туризма в России. Имперский водный туризм (морские путешествия и экспедиции). Советский водный туризм. Российский водный туризм (сплав, рафтинг, яхтинг, <u>сиякинг</u> , каякинг и проч.)
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Составление хронологической сравнительной таблицы развития водного туризма в России и за рубежом. Просветительский период (до 90-х г. XIX в). Предпринимательский период (1890-1917 гг.). Туристско - экскурсионная работа в 1917 - 1930 гг. Организационно - централизованный период (1930-1970 гг.). Административно - нормативный период (1970-1990 гг.). Переходный период (с 1990 г)
	<i>СР:</i> Подготовить доклад на тему – «История развития водного туризма в Пермском крае».
	<i>Тема. Цели и задачи водного туризма.</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Оздоровительное, воспитательное и образовательное значение водного туризма. Раскрыть понятия – оздоровление, воспитание, образование. Раскрыть средства и ресурсы

	<p>достижения указанных целей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Рекреационные и реабилитационные возможности водного туризма. Раскрыть понятия - рекреация и реабилитация. Составление сравнительной таблицы сходства и различия рекреационного и реабилитационного туризма. Типы водного рекреационного и реабилитационного туризма. <i>СР:</i> Написать конспект на тему – «Цели и задачи водного туризма в ПФО».</p>
1.3	<p><i>Тема. Классификация плавательных средств в туризме.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Плавательные средства в туризме. Требования к плавательным средствам. Байдарки (каркасные, каркасно-надувные, надувные), катамараны, рафты и плоты. Правила сборки спортивного катамарана. Изготовление рамы и правила сбора.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Спортивные плавательные средства. Характеристика плавательных средств - «Салют», «Луч», «Нептун», «Таймень», «Катрана», «Свирей», «Вьюн» «Маринок», «RZ» . Достоинства и недостатки плавательных средств в зависимости от водного объекта, типа туристского мероприятия <i>СР:</i> Написать конспект на тему – «Современные разработки в области водного туризма».</p>
1.4	<p><i>Тема. Оформление документов для эксплуатации плавательных средств.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Программно-нормативные требования к плавательным судам в туризме. Органы власти регламентирующие деятельность в водном туризме. Ответственность проводящей организации к документальному обеспечению. Требования к номерам и способам их нанесения на плавательное средство. Технический паспорт плавательного средства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Заполнение технического паспорта плавательного средства (катамаран). Постановка на учет плавательное средство. Техническое оснащение плавательного средства для выхода на воду. <i>СР:</i> Составление алгоритма действий при постановке на учет плавательного средства в региональном отделении.</p>
1.5	<p><i>Тема. Особенности личного и группового снаряжения в водных походах.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Личное и групповое туристское снаряжение в водном походе. Сплавное снаряжение: (особенности, состав, назначение, применение.) - байдарки (катамараны, рафты, каяки), гермоупаковки, гермобоксы для фото- и видеоаппаратуры, спасательные жилеты каски, гидрокостюмы, сплавная обувь (рации, групповой рем.набор +спасательные концы с карабинами).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Изготовление и ремонт личного и группового снаряжения при возникновении ЧС. Ремонт баллона катамарана, насоса, спасательного жилета. Изготовление весла из подручных материалов. <i>СР:</i> Письменное сообщение – изменение в составе личного и группового туристского снаряжения в зависимости от категории сложности маршрута (1-6 к.с.).</p>
1.6	<p><i>Тема. Меню туриста-водника.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 9-10.</i> Режим питания в водном походе. Требования к продуктам для водного похода. Особенности различия меню для походов 1 и 6 категории сложности. Определение соотношения белков, жиров, углеводов. Способы обеззараживания воды. Обеспечение водного режима на плавательном средстве во время движения. Упаковка и хранение продуктов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Особенности рациона при организации и проведения водных походов. Составление меню-раскладки для водного похода первой категории сложности (продолжительность -7 дней). Подсчет веса и Ккалл. на 1 человека в сутки. <i>СР:</i> Создание собственных вариантов гермоупаковок и их тестирование. Упаковка продуктов для водных походов.</p>
2	<p>Раздел Содержание водного туризма.</p> <p><i>Тема. Технология сборки катамарана.</i></p>
2.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-10.</i> Катамаран – состав и назначение. Виды катамаранов. 2,4,6,8,12 местные катамараны. Рама катамарана, сборка и изготовление. Вязка палубы катамарана. Вещевой мешок. Насос. Сборка катамарана (6-местный). Сбор катамарана с соблюдением техники безопасности. <i>СР:</i> Написать конспект на тему - «Замена частей катамарана при возникновении ЧС».</p>

2.2	<i>Тема. Лоция реки и правила ее составления.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)11-13. Лоция реки – понятие и состав. Особенности составления лоции реки для водных походов. Описание порога, шивера, водопадов, бочек. Определение категории сложности препятствия и способы преодоления. Составление лоции реки по реке Чусовая (Свердловская область; Пермский край)</i>
	<i>СР: Исправление ошибок в лоции реки (материал предоставляется).</i>
2.3	<i>Тема. Техника безопасности при занятиях водным туризмом.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)14-16. Опасности в водных походах. Классификация опасностей на водных объектах. Искусственные и естественные препятствия в водном туризме. Опасности связанные с туристским бытом в условиях водных объектов. Классификация водных преград и способы их прохождения. Волны на открытых водоемах, заросли, пороги, мели. Способы их преодоления в различных ситуациях. Решение фото-ситуаций (материал предоставляется).</i>
	<i>СР: Действие группы при возникновении чрезвычайной ситуации. Составить алгоритм действия в различных ситуациях.</i>
2.4	<i>Тема. Походная документация, ремонтный набор и аптечка в водном походе.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)17-19. Оформление документов для организации и проведения водных походов. Заполнение маршрутной книжки, справок о походе. Требования к составу аптечки и ремонтного набора в водных походах. Составление перечня медикаментов для проведение водного похода первой категории сложности. Составление перечня инструментов для ремонтного набора для проведение водного похода первой категории сложности.</i>
	<i>СР: Написать конспект на тему - «Хранение и упаковка документов в водном походе».</i>
2.5	<i>Тема. Правила проведения соревнований по водному туризму.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)20-21. Требования и условия проведения соревнований по водному туризму. Правила проведение соревнований по водному туризму, Водный туризм в ЕВСКТМ. Проведение соревнований на катамаранах. Составление положений о проведении соревнований по водному туризму м\у учебными группами профиля СОТ. Организация соревнований.</i>
	<i>СР: Составление стартового и финишного протокола соревнований.</i>
2.6	<i>Условия выполнения разрядов и званий в водных походах.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)22. Присвоение разрядов и нормативы выполнения званий в водном туризме. Требования к категорийным и степенным водным походам.</i>
	<i>Продолжительность и протяженность походов, автономность, количество локальных препятствий и их степень трудности. Отчет о походе, рассмотрение отчёта Маршрутной-квалификационной комиссией. Заполнение справок о прохождении похода. Заполнение ходатайства в МКК и спорт. комитете на присвоения разряда в спортивном туризме.</i>
	<i>СР: Написать конспект на тему: Требования для получения значка «Турист России».</i>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	<i>Раздел Введение в водный туризм</i>
1.1	<i>Тема. История развития водного туризма.</i>
	<i>СР: Зарождение и развитие водного туризма в России. Имперский водный туризм (морские путешествия и экспедиции). Советский водный туризм. Российский водный туризм (сплав, рафтинг, яхтинг, <u>сиякинг</u>, каякинг и проч.) Составление хронологической сравнительной таблицы развития водного туризма в России и за рубежом. Просветительский период (до 90-х г. XIX в). Предпринимательский период (1890-1917 гг.). Туристско - экскурсионная работа в 1917 - 1930 гг. Организационно - централизованный период (1930-1970 гг.). Административно - нормативный период (1970-1990 гг.). Переходный период (с 1990 г)Подготовить доклад на тему – «История развития водного туризма в Пермском крае».</i>
1.2	<i>Тема. Цели и задачи водного туризма.</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Рекреационные и реабилитационные возможности водного туризма. Оздоровительное, воспитательное и образовательное значение водного туризма.</p> <p>Раскрыть понятия – оздоровление, воспитание, образование. Раскрыть средства и ресурсы достижения указанных целей.</p> <p>Раскрыть понятия - рекреация и реабилитация. Составление сравнительной таблицы сходства и различия рекреационного и реабилитационного туризма. Типы водного рекреационного и реабилитационного туризма.</p> <p><i>СР:</i> Написать конспект на тему – «Цели и задачи водного туризма в ПФО».</p>
1.3	<p><i>Тема. Классификация плавательных средств в туризме.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Плавательные средства в туризме.</p> <p>Требования к плавательным средствам. Байдарки (каркасные, каркасно-надувные, надувные), катамараны, рафты и плоты. Правила сборки спортивного катамарана. Изготовление рамы и правила сбора. Спортивные плавательные средства.</p> <p>Характеристика плавательных средств - «Салют», «Луч», «Нептун», «Таймень», «Катрана», «Свирей», «Вьюн» «Маринок», «RZ» . Достоинства и недостатки плавательных средств в зависимости от водного объекта, типа туристского мероприятия</p> <p><i>СР:</i> Написать конспект на тему – «Современные разработки в области водного туризма».</p>
1.4	<p><i>Тема. Оформление документов для эксплуатации плавательных средств.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)2.</i> Заполнение технического паспорта плавательного средства (катамаран). Постановка на учет плавательное средство. Техническое оснащение плавательного средства для выхода на воду. Программно-нормативные требования к плавательным судам в туризме. Органы власти регламентирующие деятельность в водном туризме. Ответственность проводящей организации к документальному обеспечению. Требования к номерам и способам их нанесения на плавательное средство. Технический паспорт плавательного средства.</p> <p><i>СР:</i> Составление алгоритма действий при постановке на учет плавательного средства в региональном отделении.</p>
1.5	<p><i>Тема. Особенности личного и группового снаряжения в водных походах.</i></p> <p><i>СР:</i> Личное и групповое туристское снаряжение в водном походе.</p> <p>Сплавное снаряжение: (особенности, состав, назначение, применение.)</p> <p>- байдарки (катамараны, рафты, каяки), гермоупаковки, гермобоксы для фото- и видеоаппаратуры, спасательные жилеты каски, гидрокостюмы, сплавная обувь (рации, групповой рем.набор +спасательные концы с карабинами). Изготовление и ремонт личного и группового снаряжения при возникновении ЧС.</p> <p>Ремонт баллона катамарана, насоса, спасательного жилета. Изготовление весла из подручных материалов. Письменное сообщение – изменение в составе личного и группового туристского снаряжения в зависимости от категории сложности маршрута (1-6 к.с.).</p>
1.6	<p><i>Тема. Меню туриста-водника.</i></p> <p><i>СР:</i> Особенности рациона при организации и проведения водных походов.</p> <p>Составление меню-раскладки для водного похода первой категории сложности (продолжительность -7 дней). Подсчет веса и Ккалл. на 1 человека в сутки. Режим питания в водном походе. Требования к продуктам для водного похода. Особенности различия меню для походов 1 и 6 категории сложности. Определение соотношения белков, жиров, углеводов. Способы обеззараживания воды. Обеспечение водного режима на плавательном средстве во время движения. Упаковка и хранение продуктов. Создание собственных вариантов гермоупаковок и их тестирование. Упаковка продуктов для водных походов.</p>
2	<p><i>Раздел Содержание водного туризма.</i></p> <p><i>Тема. Технология сборки катамарана.</i></p>
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)3.</i> Катамаран – состав и назначение. Виды катамаранов.</p> <p>2,4,6,8,12 местные катамараны. Рама катамарана, сборка и изготовление. Вязка палубы катамарана. Вещевой мешок. Насос. Сборка катамарана (6-местный).</p> <p><i>СР:</i> Написать конспект на тему - «Замена частей катамарана при возникновении ЧС». Сбор катамарана с соблюдением техники безопасности.</p>
2.2	<p><i>Тема. Лоция реки и правила ее составления.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Лоция реки – понятие и состав. Особенности составления лоции реки для водных походов.</p> <p>Описание порога, шивера, водопадов, бочек. Определение категории сложности препятствия и</p>

	способы преодоления. <i>СР:</i> Исправление ошибок в лодии реки (материал предоставляется.). Составление лодии реки по реке Чусовая (Свердловская область; Пермский край)
2.3	<i>Тема. Техника безопасности при занятиях водным туризмом.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Опасности в водных походах. Классификация опасностей на водных объектах. Искусственные и естественные препятствия в водном туризме. Опасности связанные с туристским бытом в условиях водных объектов. <i>СР:</i> Действие группы при возникновении чрезвычайной ситуации. Составить алгоритм действия в различных ситуациях. Классификация водных преград и способы их прохождения. Волны на открытых водоемах, заросли, пороги, мели. Способы их преодоления в различных ситуациях. Решение фото-ситуаций (материал предоставляется).
2.4	<i>Тема. Походная документация, ремонтный набор и аптечка в водном походе.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Оформление документов для организации и проведения водных походов. Заполнение маршрутной книжки, справок о походе. Требования к составу аптечки и ремонтного набора в водных походах. Составление перечня медикаментов для проведение водного похода первой категории сложности. <i>СР:</i> Написать конспект на тему - «Хранение и упаковка документов в водном походе». Составление перечня инструментов для ремонтного набора для проведение водного похода первой категории сложности.
2.5	<i>Тема. Правила проведения соревнований по водному туризму.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Требования и условия проведения соревнований по водному туризму. Правила проведения соревнований по водному туризму, Водный туризм в ЕВСКТМ. Проведение соревнований на катамаранах. <i>СР:</i> Составление стартового и финишного протокола соревнований. Составление положения о проведении соревнований по водному туризму м/у учебными группами профиля СОТ. Организация соревнований.
2.6	<i>Условия выполнения разрядов и званий в водных походах.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Присвоение разрядов и нормативы выполнения званий в водном туризме. Требования к категорийным и степенным водным походам. Продолжительность и протяженность походов, автономность, количество локальных препятствий и их степень трудности. <i>СР:</i> Написать конспект на тему: Требования для получения значка «Турист России». Отчет о походе, рассмотрение отчёта Маршрутной-квалификационной комиссией. Заполнение справок о прохождении похода. Заполнение ходатайства в МКК и спорт. комитете на присвоения разряда в спортивном туризме.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
История развития водного туризма	10	5	30
Цели и задачи водного туризма		5	
Классификация плавательных средств в туризме		5	
Оформление документов для эксплуатации плавательных средств		5	
Особенности личного и группового снаряжения в водных походах		5	
Меню туриста-водника		5	
Технология сборки катамарана		5	
Логия реки и правила ее составления		5	
Техника безопасности при занятиях водным туризмом		5	
Походная документация, рем. набор и аптечка в водном походе		5	
Правила проведения соревнований по водному туризму.		5	
Условия выполнения разрядов и званий в водных походах.		5	
ИТОГО		10	
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	F _x
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 8 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учебное пособие - М.: Советский спорт, 2008
2. Веткин В.А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности - М.: Советский спорт, 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Вяткин Л.А. и др. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие - М.: Академия, 2009
Дополнительная литература
4. Байковский Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бейскаймбинг, фрирайд): уч.-метод. пособ. - М.: Вертикаль, 2005
5. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно – оздоровительного туризма. М.: Советский спорт, 2009. Учебное пособие
6. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Советский спорт, 2008

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
- веб-сайт www.tos.ru туристская информационная система.
- веб-сайт <http://dir.emax.ru/cats/251.emax?page=1&sortby=hits> справочник туриста.
- веб-сайт <http://aktivnyj-otdykh.ru> – активный отдых для энергичных людей;

- веб-сайт <http://www.tssr.ru/> Туристско-спортивный союз России.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.