

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 11:26:58
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика обучения базовым видам туризма и физкультурной рекреации:
спортивный туризм (горнолыжный) (Б1.О.26.07)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>Менеджмент рекреации и туризма</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы Горбунов С.А., к.п.н., доцент

Рецензент Мельников Д.А., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«26» марта 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм, горнолыжный» является формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Преподавание дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладеть понятийным аппаратом, используемым в теории и методике рекреации и оздоровительного туризма, в теории и методике горнолыжного спорта;
- получить общее представление о системе туризма и физкультурной рекреации, рассмотреть её компоненты и их связи;
- научиться основным техническим приёмам горнолыжного спорта для получения положительного переноса на практику туристской деятельности и рекреации;
- освоить основы техники безопасности и правила поведения на горнолыжном склоне
- получить теоретические знания о горнолыжном спорте, его соревновательной деятельности, Правилах соревнований, истории развития горнолыжного спорта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (горнолыжный)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	Знает: - анатомио-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные

аспекты планирования;

- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах.

Умеет:

- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени.

Имеет опыт:

- проведения анатомического анализа физических упражнений;
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;
- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию;
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр, плавания;
- планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ.

ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-2.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий

ОПК-2.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений

ОПК-2.3 Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

Знает:

- терминологию лыжного и горнолыжного спорта;
- средства лыжного и горнолыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения в лыжном и горнолыжном спорте;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на лыжах;
- основы техники перемещения в лыжном и горнолыжном спорте.

Умеет:

- использовать в своей деятельности терминологию лыжного и горнолыжного спорта;
- распределять на протяжении занятия средства лыжного и горнолыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжного и горнолыжного спорта;
- использовать средства лыжного и горнолыжного спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного и горнолыжного спорта.

Имеет опыт:

- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных элементов лыжного и горнолыжного спорта;
- владения техникой видов лыжного и горнолыжного спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов передвижения в лыжном и горнолыжном спорте на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой двигательных действий лыжного и горнолыжного

		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств лыжного и горнолыжного спорта; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
<p>ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>ОПК-3.1 Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику спортивных дисциплин (упражнений) лыжного и горнолыжного спорта; - средства и методы техникой и тактической подготовки лыжного и горнолыжного спорта; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) лыжного и горнолыжного спорта; - средства и методы физической подготовки лыжного и горнолыжного спорта; - воспитательные возможности занятий лыжного и горнолыжного спорта; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по лыжному и горнолыжному спорту; - основы обучения в лыжном и горнолыжном спорте; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений в лыжном и горнолыжном спорте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному и горнолыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию лыжного и горнолыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства лыжного и горнолыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об

		<p>эволюции и современном уровне развития лыжного и горнолыжного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать основные двигательные действия лыжного и горнолыжного спорта, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по лыжному и горнолыжному спорту; <p>организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий лыжного и горнолыжного спорта; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия лыжным и горнолыжным спортом; - проведения учебно-тренировочных занятий по лыжному и горнолыжному спорту по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности.
<p>ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний

различных органов и систем;
- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.

Умеет:

- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;
- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;
- выявлять неисправности спортивных объектов, оборудования и инвентаря;
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжной подготовке.

Имеет опыт:

- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в

		<p>помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях лыжным и горнолыжным спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжной подготовке.
<p>ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса; - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и

		<p>спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств физической культуры и спорта; - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития,</p>	<p>ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его

технической и физической
подготовленности,
психического состояния
занимающихся

занимающихся

ОПК-9.2 Умеет подбирать
методы измерения и оценки
физического развития,
подготовленности,
психического состояния
занимающихся,
интерпретировать
результаты контроля

ОПК-9.3 Владеет
методиками контроля с
использованием методов
измерения и оценки
физического развития,
подготовленности,
психического состояния
занимающихся

взаимосвязи с медико- биологическим контролем;

- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации

Умеет:

- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;

- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;

- оценивать эффективность статических положений и движений человека;

- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;

- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;

- оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;

- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;

Имеет опыт:

- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;

- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;

- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;

- проведения тестирования подготовленности занимающихся;

- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля

<p>ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.
<p>ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение</p>	<p>ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений

<p>рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>для различных видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительской зоны, помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для базовых видов спорта; - особенности устройства спортсооружений для инвалидов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана материально-технического обеспечения занятия, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; - составления документации оперативного учета и отчетности о наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного оборудования и инвентаря; - обоснования предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.
--	---	--

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм (горнолыжный)» (Б1.О.26.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины», обязательные дисциплины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм, горнолыжный», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: Теория и методика физической культуры, Теория и методика физической рекреации, Учебная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>	2	2
	<i>в зачетных единицах</i>		

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	4	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	4	4
2	Самостоятельная работа/ в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации	34	32/19	66/19
2.1	Расчетно-графическая работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>	1	1	2
	<i>в зачетных единицах</i>			

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Трудоёмкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа						
			Занятия	Занятия	Всего				
Раздел 1 Общая характеристика горнолыжного спорта. Техника безопасности при занятиях горнолыжным спортом и первая помощь пострадавшим			4	4	8	8	16		
1.1	Общая характеристика горнолыжного спорта, история развития	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК – 1.3 ОПК-6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
1.2	Основные требования к технике безопасности при занятиях горнолыжным спортом, правила оказания первой помощи пострадавшим	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-15.1 ОПК – 15.2 ОПК-15.3	2	2	4	4	8	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
Раздел 2 Основы техники горнолыжного спорта и методика обучения				14	18	18	36		
2.1	Систематика, классификация и терминология горнолыжного спорта	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	4	6	6	12	УО-1 ПР-1 УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
2.2	Основные технические приёмы прохождения горнолыжного спуска и методика обучения	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	2	10	18	18	36	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ

		ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3							
Раздел 3 Соревновательная деятельность в горнолыжном спорте			4	6	10	10	20		
3.1	Основы Правил соревнований в олимпийских дисциплинах горнолыжного спорта, регламент соревнований	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	2	2	2	4	УО-1 ПР-1 УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
3.2	Организация и проведение соревнований в слаломных дисциплинах	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	4	6	6	12	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
Итого:			12	24	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа						
			Занятия	Занятия	Всего				
5 семестр									
Раздел 1 Общая характеристика горнолыжного спорта. Техника безопасности при занятиях горнолыжным спортом и первая помощь пострадавшим									
1.1	Общая характеристика горнолыжного спорта, история развития	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК – 1.3	1	-	1	17	18	УО-1 ПР-1 УО-3	ТТ ННТ

		ОПК-6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3							
1.2	Основные требования к технике безопасности при занятиях горнолыжным спортом, правила оказания первой помощи пострадавшим	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-15.1 ОПК – 15.2 ОПК-15.3	1	-	1	17	18	УО-1 УО-3 ПР-1	ТТ ННТ
Итого 5 семестр			2	-	2	34	36		
6 семестр									
Раздел 2 Основы техники горнолыжного спорта и методика обучения			-	2	2	16	18		
2.1	Систематика, классификация и терминология горнолыжного спорта	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	1	1	8	9	УО-1 УО-3 ПР-1 ПН-2	ТТ ННТ
2.2	Основные технические приёмы прохождения горнолыжного спуска и методика обучения	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	-	1	1	8	9	УО-1 ПР-1 УО-3 ПН-2	ТТ ННТ
Раздел 3 Соревновательная деятельность в горнолыжном спорте			-	2	2	16	18		
3.1	Основы Правил соревнований в олимпийских дисциплинах горнолыжного спорта, регламент соревнований	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2	-	1	1	8	9	УО-1 ПР-1 УО-3 ПН-2	ТТ ННТ

		ОПК-13.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3							
3.2	Организация и проведение соревнований в слаломных дисциплинах	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	1	1	8	9	УО-1 ПН-2 УО-3	ТТ ННТ
Итого 6 семестр			-	4	4	32	36		
Итого:			2	4	6	66	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест, письменный ответ,</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН):</i> ПН-2 – расчетно-графическая работа</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	Раздел 1 Общая характеристика горнолыжного спорта. Техника безопасности при занятиях горнолыжным спортом и первая помощь пострадавшим
1.1	<i>Тема:</i> Общая характеристика горнолыжного спорта, история развития
	<i>Занятие лекционного типа 1. Содержание горнолыжного спорта, история развития.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинарское занятие) 1. История развития горнолыжного спорта, спортивные дисциплины современного горнолыжного спорта.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию в приложении Microsoft PowerPoint: 1) История горнолыжного спорта; 2) Правила поведения на подъемнике и склоне; 3) Вероятные травмы и оказание первой помощи пострадавшему.
1.2	<i>Тема:</i> Основные требования к технике безопасности при занятиях горнолыжным спортом, правила оказания первой помощи пострадавшим
	<i>Занятие лекционного типа 2. Правила поведения на склоне, виды подъемников и правила пользования ими. Оказание помощи при травмах, обморожениях.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинарское занятие) 2. Техника безопасности и</i>

	<p>профилактика травматизма при занятиях горнолыжным спортом. Правила поведения на склоне и на подъёмнике. Снег, состояние снежного покрова, лавины.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентации в приложении Microsoft PowerPoint: 1) Правила поведения на подъёмнике и склоне; 2) Вероятные травмы и оказание первой помощи пострадавшему.</p>
2	<p align="center"><i>Раздел 2 Основы техники горнолыжного спорта и методика обучения</i></p>
	<p><i>Тема:</i> Систематика, классификация и терминология горнолыжного спорта</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация технических приёмов и основные термины, используемые в горнолыжном спорте для обозначения технических приёмов. Систематика технических действий. Классификация горнолыжных трасс и особенности их расстановки. Названия фигур.</p>
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Характеристики горнолыжных трасс, чередование и расстановка фигур как фактор изменения сложности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить вопросы методики начального обучения способам передвижения на горных лыжах (повороты с использованием «плуга» и без использования; остановки, падения). Подготовка презентации в приложении Microsoft PowerPoint характеристики горнолыжных трасс и фигуры ворот.</p>
	<p><i>Тема:</i> Основные технические приёмы прохождения горнолыжного спуска и методика обучения</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Спортивная техника горнолыжника, основы методики обучения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинарское занятие) 5.</i> Основы методики обучения горнолыжной техники и методика исправления технических ошибок.</p>
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 6.</i> Обучение основам горнолыжной техники (горнолыжная школа).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 7.</i> Обучение и совершенствование техники горнолыжного спуска.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9.</i> Обучение и совершенствование техники горнолыжного спуска – элементы учебной практики.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка конспекта фрагмента тренировочного занятия по обучению основным техническим действиям горнолыжника.</p>
3	<p align="center"><i>Раздел 3 Соревновательная деятельность в горнолыжном спорте</i></p>
	<p><i>Тема:</i> Основы Правил соревнований в олимпийских дисциплинах горнолыжного спорта, регламент соревнований</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Правила соревнований по горнолыжному спорту.</p>
3.1	<p><i>Занятие семинарского типа (коллоквиум) 10.</i> Правила проведения соревнований по Олимпийским дисциплинам горнолыжного спорта, основы соревновательной деятельности горнолыжника – непосредственная подготовка к соревнованиям, особенности разминки и основные технико-тактические действия спортсмена.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию в Microsoft PowerPoint: правила соревнований в цифрах.</p>
	<p><i>Тема:</i> Организация и проведение соревнований в слаломных дисциплинах.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организация и проведение соревнований в горнолыжном спорте.</p>
3.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Организация и проведение учебных соревнований по слалому и слалому-гиганту, сдача контрольных нормативов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить положение о соревнованиях, регламент соревнований и смету, написать отчёт по результатам соревнований.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
5 семестр	
1	Раздел 1 Общая характеристика горнолыжного спорта. Техника безопасности при занятиях горнолыжным спортом и первая помощь пострадавшим
1.1	<p><i>Тема:</i> Общая характеристика горнолыжного спорта, история развития</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Содержание горнолыжного спорта, история развития.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> История развития горнолыжного спорта, спортивные дисциплины современного горнолыжного спорта Подготовить презентацию в приложении Microsoft PowerPoint: 1) История горнолыжного спорта; 2) Правила поведения на подъёмнике и склоне; 3) Вероятные травмы и оказание первой помощи пострадавшему.</p>
1.2	<p><i>Тема:</i> Основные требования к технике безопасности при занятиях горнолыжным спортом, правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Правила поведения на склоне, виды подъёмников и правила пользования ими. Оказание помощи при травмах, обморожениях.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях горнолыжным спортом. Правила поведения на склоне и на подъёмнике. Снег, состояние снежного покрова, лавины Подготовить презентации в приложении Microsoft PowerPoint: 1) Правила поведения на подъёмнике и склоне; 2) Вероятные травмы и оказание первой помощи пострадавшему.</p>
6 семестр	
2	Раздел 2 Основы техники горнолыжного спорта и методика обучения
2.1	<p><i>Тема:</i> Систематика, классификация и терминология горнолыжного спорта</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Характеристики горнолыжных трасс, чередование и расстановка фигур как фактор изменения сложности.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Классификация технических приёмов и основные термины, используемые в горнолыжном спорте для обозначения технических приёмов. Систематика технических действий. Классификация горнолыжных трасс и особенности их расстановки. Названия фигур. Самостоятельно изучить вопросы методики начального обучения способам передвижения на горных лыжах (повороты с использованием «плуга» и без использования; остановки, падения). Подготовка презентации в приложении Microsoft PowerPoint характеристики горнолыжных трасс и фигуры ворот.</p>
2.2	<p><i>Тема:</i> Основные технические приёмы прохождения горнолыжного спуска и методика обучения</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 1. Обучение основам горнолыжной техники (горнолыжная школа). Обучение и совершенствование техники горнолыжного спуска.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Основы методики обучения горнолыжной технике и методика исправления технических ошибок. Спортивная техника горнолыжника, основы методики обучения. Подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка конспекта фрагмента тренировочного занятия по обучению основным техническим действиям горнолыжника. Обучение и совершенствование техники горнолыжного спуска – элементы учебной практики.</p>
3	Раздел 3 Соревновательная деятельность в горнолыжном спорте
3.1	<p><i>Тема:</i> Основы Правил соревнований в олимпийских дисциплинах горнолыжного спорта, регламент соревнований</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Правила проведения соревнований</i></p>

	по Олимпийским дисциплинам горнолыжного спорта, основы соревновательной деятельности горнолыжника – непосредственная подготовка к соревнованиям, особенности разминки и основные технико-тактические действия спортсмена. <i>Самостоятельная работа:</i> Правила соревнований по горнолыжному спорту. Подготовить презентацию в Microsoft PowerPoint: правила соревнований в цифрах.
3.2	<i>Тема:</i> Организация и проведение соревнований в слаломных дисциплинах. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Организация и проведение учебных соревнований по слалому и слалому-гиганту, сдача контрольных нормативов. <i>Самостоятельная работа:</i> Организация и проведение соревнований в горнолыжном спорте. Подготовить положение о соревнованиях, регламент соревнований и смету, написать отчёт по результатам соревнований.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:
- зачёт в 4 семестре.

Критерии получения зачёта соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР, активность и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация (контрольные нормативы)	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Общая характеристика горнолыжного спорта. Техника безопасности при занятиях горнолыжным спортом и первая помощь пострадавшим	10	12	30
<i>Тема1:</i> Общая характеристика горнолыжного спорта, история развития		6	
<i>Тема2:</i> Основные требования к технике безопасности при занятиях горнолыжным спортом, правила оказания первой помощи пострадавшим		6	
Раздел 2. Основы техники горнолыжного спорта и методика обучения		32	
<i>Тема1:</i> Систематика, классификация и терминология горнолыжного спорта		12	
<i>Тема2:</i> Основные технические приёмы прохождения горнолыжного спуска и методика обучения		20	
Раздел 3. Соревновательная деятельность в горнолыжном спорте		16	
<i>Тема1:</i> Основы Правил соревнований в олимпийских дисциплинах горнолыжного спорта, регламент соревнований		4	

Тема2: Организация и проведение соревнований в слаломных дисциплинах		12	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:
- зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля. Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бабич В.В., Федцов В.Г. Начальная подготовка горнолыжника: Учеб.пособие – М.: Советский спорт, 2003.
2. Горяйнов А.Г. Горные лыжи и сноуборд. Карвинговая техника. - М.: Рипол классик, 2006. - 203 с.
3. Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжный спорт: Учебник. – М: Флинта: Наука, 2004.
4. Ремизов Л.П. Горные лыжи: уроки на снегу. - М.: Профиздат, 1998.

Дополнительная литература

1. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с
2. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / Красников А.А. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 323 с.
3. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб.пособие.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014. – 208 с.
4. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2014. – 624 с.
5. Преображенский В.С. Горные лыжи: Практич. пособие. – М.: физкультура и спорт, 2005.

6. Раменская Т.И., Баталов А.Г. Лыжный спорт: Учеб. пособие для самостоятельной работы студентов ВУЗов, обучающихся по направлению 032100 «Физическая культура» по лыжному спорту. – М: Физическая культура, 2005.
7. Современная система спортивной подготовки / ред. Суслов Ф.П. [и др.]. - М.: [СААМ], 1995. - 446 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
8	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
10	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
4. Сайт о лыжном спорте для учителей, тренеров и спортсменов – <http://www.fizsport.ru>
5. Сайт федерации горнолыжного спорта – <http://www.fgssr.ru/>
6. Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 102 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска Учебно-наглядные пособия: плакаты</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №61014493</p>
<p>аудитория № 102-А учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 43037028, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 421 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>38 посадочных мест Экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 43477160, пакет офисных программ лицензия № 61543164</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система</p>

	CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraile ViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)	«МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г.
аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы г. Чайковский, ул. Ленина, 67	Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)	Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821
Аудитория № 424 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	5 посадочных мест - Компьютер acer (1 шт). - Ноутбук (ASUS – 2шт.) - Ноутбук (emachines D520 – 1 шт.) - МФУ HP LaserJet 1536dnf - Принтер HP LaserJet PRO 400 аудио-колонки – 1 шт.	-
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48	14 посадочных мест	-
аудитория №6 Методический кабинет зала акробатики учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48	14 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Учебное оборудование: учебная доска, доска маркерная	Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 46300350
аудитория №12 Зал акробатики учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48	не более 18 человек Спортивный инвентарь и оборудование: батут (4 шт.), гимнастическая дорожка (1 шт.), гимнастический помост (1 шт.), яма приземления (1 шт.)	-
аудитория № 20 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48	Спортивный инвентарь и оборудование: лыжный инвентарь (28 пар), сноуборды (6 шт.), коньки (15 пар)	-
аудитория № 21 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Горнолыжный инвентарь (лыжи, палки, ботинки), станок для подготовки лыж	-

г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48 аудитория № 24 помещение для подготовки, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	не более 10 человек	-
г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48 аудитория № 25 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	14 посадочных мест Учебное оборудование: учебная доска, доска маркерная	
г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48 Универсальная спортивная площадка (большая) для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	не более 10 человек Спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные щиты, стойка для волейбола, ворота для мини футбола, стойка для большого тенниса	
г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48 Горнолыжные трассы для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Спортивный инвентарь и оборудование: бугельная канатная дорога (большая и малая)	-
г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48		

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

«Теория и методика обучения базовым видам туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм, горнолыжный» (Б1.О.26.07)
для студентов 2 курса бакалавриата, направление подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Программа подготовлена на кафедре Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ЧГИФК» Горбуновым Сергеем Анатольевичем.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам туризма и физкультурной рекреации: спортивный туризм, горнолыжный» указаны критерии оценки текущего контроля. В тематическом плане дисциплины выделены внутродисциплинарные модули: введение; основные понятия, используемые в спортивной подготовке горнолыжников; правила поведения и основы техники безопасности в горах; Правила спортивных соревнований и особенности их организации и проведения, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами лекции и практические занятия, но и интерактивными формами, такими как - создание мультимедийных презентаций, подготовка конспектов учебных занятий, разбор конкретных ситуаций, обсуждение задач; организация и проведение спортивных соревнований.

Таким образом, рабочая программа дисциплины (*модуля*) полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «ЧГИФК».

доцент кафедры ТиМ, к.п.н.

Мельников Д.А.