

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдулламович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 09:23:06
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм (Б1.О.26.06)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы Мельников Д.А., к.п.н., доцент

Рецензент Мельникова Л.В., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«12» мая 2020г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить терминологию и классификацию спортивного туризма, его место и значение в физической культуре;
- овладеть техникой передвижения на естественном рельефе в природной среде;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной, организационной и педагогической работы по спортивному туризму в системе всех уровней образования;
- приобрести умения по методике обучения туристской технике;
- приобрести знания и умения по организации спортивно-массовых туристских мероприятий с различными возрастными группами населения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	знает: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - основные и дополнительные формы занятий; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - правила и организацию соревнований по спортивному туризму; - терминологию и классификацию в спортивном туризме; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в спортивном туризме; - методику обучения туристской технике

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>на естественном рельефе.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса в туризме; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по туризму в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения туристской технике; <p>имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочных занятий по туризму; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении туристской техники.
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства туризма и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - правила и организацию соревнований по спортивному туризму; - методики проведения туристского слета, физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма; - основы туристской техники; - методику обучения способам передвижения на естественном рельефе; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать в своей деятельности туристскую терминологию; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения по туристской технике;

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного проведения учебно-тренировочного занятия; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу; - использовать существующие методики проведения соревнований по спортивному туризму, проведения туристского слета, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; <p>имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения туристской техникой; - составления перечня упражнений по обучению техническим действиям в спортивном туризме с учетом возраста и контингента занимающихся; - участия в судействе соревнования по спортивному туризму.
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - факторы и причины травматизма в процессе занятий спортивным туризмом; - меры предупреждения травматизма на практических занятиях по спортивному туризму; - требования к одежде, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности на практических занятиях;

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; <p>имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения на учебно-тренировочном занятии; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по спортивному туризму.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» (Б1.О.26.06) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки *и опыт практической деятельности*, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Биомеханика двигательной деятельности

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Педагогика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: плавание, Теория и методика избранного вида спорта, Спортивная физиология, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: педагогическая, Основы медицинских знаний, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	28	28
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	6	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации	34	30/19	64/19
2.1	Расчетно-графическая работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Характеристика туризма.	ОПК-1.3	2	2	4	2	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ
2	Организация и проведение многодневного похода	ОПК-1.1	2	4	6	4	10	УО-1,3 ИС-2	ТТ
3	Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.	ОПК-7.1 ОПК-7.2	-	4	4	4	8	УО-1,3 ИС-2 ПР-1	ТТ
4	Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия.	ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
5	Техника передвижения в видах туризма.	ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-3.3	2	4	6	6	12	УО-1,3 ИС-2	ТТ
6	Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.	ОПК-7.1	2	2	4	4	8	УО-1,3 ИС-2	ТТ, ННТ
7	Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2	-	2	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
8	Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.	ОПК-7.2 ОПК-7.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ
9	Правила соревнований по спортивному туризму	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	-	6	6	10	16	УО-1,3 ИС-2 ПР-1	ТТ, ИИТ
ИТОГО (по курсу):			8	28	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
5 семестр									
1	Характеристика туризма.	ОПК-1.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПН-2	ТТ
2	Организация и проведение многодневного похода	ОПК-1.1	2	-	2	8	10	УО-1,3 ПН-2	ТТ
3	Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.	ОПК-7.1 ОПК-7.2	-	-	-	8	8	УО-1,3 ПН-2 ПР-1	ТТ
4	Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия.	ОПК-7.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПН-2	ТТ
5	Техника передвижения в видах туризма.	ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-3.3	-	-	-	8	8	УО-1,3 ПН-2	ТТ
Итого за семестр:			2	-	2	34	36		
6 семестр									
6	Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.	ОПК-7.1	-	2	2	6	8	УО-1,3 ПН-2	ТТ, ННТ
7	Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПН-2	ТТ
8	Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.	ОПК-7.2 ОПК-7.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПН-2	ТТ
9	Правила соревнований по спортивному туризму	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	-	2	2	16	18	УО-1,3 ПН-2 ПР-1	ТТ, ИИТ
Итого за семестр:			0	6	6	30	36		
ИТОГО (по курсу):			2	6	8	64	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций. <p><i>ИИТ – имитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> деловые игры. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачёт. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система; ПН-2 – расчетно-графическая работа.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел темы	Содержание
	<i>Тема</i> Характеристика туризма.
1	<i>Занятие лекционного типа 1</i> Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма. История развития спортивного туризма. Возможности регионов России в реализации туристских маршрутов.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1</i> Виды туризма и их характеристика
	<i>СР.: Домашнее задание: составить конспект с основными понятиями. Подготовка к зачету.</i>
	<i>Тема</i> Организация и проведение многодневного похода
2	<i>Занятие лекционного типа 2</i> Организация и проведение многодневного похода Комплектование туристской группы. Предпоходная физическая подготовка. Разработка маршрута. Распределение обязанностей.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2</i> Составление плана подготовки к многодневному спортивному походу.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3</i> Составление отчета о многодневном походе.
	<i>СР.: Домашнее задание: составить план подготовки к многодневному походу</i> Карты и схемы местности для многодневного туристского похода. Подготовка к зачету.
	<i>Тема</i> Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4</i> Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5</i> Ночлеги привалы летом. Ночлеги привалы зимой.
	<i>СР.: Бивачное снаряжение. Типы палаток. Примусы и костровые принадлежности. Котелки. Фонари. Тент. Подготовка к зачету.</i>
	<i>Тема</i> Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия.
4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6</i> Организация питания в многодневном походе. Список продуктов, оставление меню-раскладки продуктов на многодневный поход.
	<i>СР.: Подготовка к вопросам практического занятия 6. Домашнее задание: составить меню – раскладку продуктов на поход. Подготовка к зачету.</i>
	<i>Тема</i> Техника передвижения в видах туризма.
5	<i>Занятие лекционного типа 3</i> Техника пешего, водного, лыжного видов туризма Техника передвижения в лыжном, водном, горном походе. Преодоление препятствий в видах туризма.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8</i> Методика обучения передвижения в туризме. Элементы туристской техники.
	<i>СР.: Подготовка к вопросам практических занятий 7-8. Подготовка к зачету.</i>
	<i>Тема</i> Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.
6	<i>Занятие лекционного типа 4</i> Обеспечение безопасности в многодневном походе. Действия в экстремальных условиях. Безопасность туристов во время наводнений. Безопасность туристов в районах с холодным климатом. Основы выживания зимой.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9).</i> Методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности. Обеспечение безопасности участников и судей при проведении туристского слета
	<i>СР.: Подготовка к вопросам практического занятия 9. Судейское обеспечение безопасности на технических этапах дистанции. Подготовка и чистка поверхности земли, где проходит дистанция. Пункты крепления страховки. Судейская страховка. Судейское снаряжение (крючья, деревья, камни, петли). Подготовка к зачету.</i>
	<i>Тема</i> Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.
7	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10</i> Физические упражнения, направленные на развитие физических качеств туриста. Составление комплексов упражнений.
	<i>СР.: Подготовка к вопросам практического занятия 10. Домашнее задание: составить комплекс физических упражнений направленных на развитие физических качеств-силы, выносливости, координации. Подготовка к зачету.</i>
8	<i>Тема</i> Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11</i> Медицинское обеспечение

	<p>многодневного похода. Правила оказания первой доврачебной помощи в туристском походе. Основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему туристу при кровотечениях, переломах, утоплении, травмах. Транспортировка пострадавшего. Состав походной аптечки.</p> <p><i>СР.</i>: Подготовка к вопросам практического занятия 10. Подготовка к зачету.</p>
9	<p><i>Тема</i> Правила соревнований по спортивному туризму (на примере пешего)</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12-13</i> Общие положения Правил. Наименование дистанций соревнований по технике пешего туризма. Класс дистанции, и его показатели.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14</i> Условия проведения соревнований по технике пешего туризма.</p>
	<p><i>СР.</i>: Судейская коллегия соревнований по туризму: состав, компетентность. Система подготовки судей. Подготовка к зачету.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел темы	Содержание
1	<p><i>Тема</i> Характеристика туризма.</p> <p><i>СР.</i>: Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма. Виды туризма и их характеристика. История развития спортивного туризма. Возможности регионов России в реализации туристских маршрутов. Составить конспект. Подготовка к зачету</p>
	<p><i>Тема</i> Организация и проведение многодневного похода</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1</i> Организация и проведение многодневного похода. Комплектование туристской группы. Предпоходная физическая подготовка. Разработка маршрута. Распределение обязанностей.</p> <p><i>СР.</i>: Составить план подготовки к многодневному спортивному походу. Разработать маршрут 3-х дневного туристского похода. Подобрать карту или схему местности для многодневного туристского похода. Составление отчета о многодневном походе. Подготовка к зачету</p>
2	<p><i>Тема</i> Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.</p> <p><i>СР.</i>: Личное и групповое снаряжение в туризме. Ночлеги привалы летом. Зимний полевой быт. Ночлеги привалы зимой. Бивачное снаряжение. Типы палаток. Примусы и костровые принадлежности. Котелки. Фонари. Тент. Подготовка к зачету</p>
	<p><i>Тема</i> Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия.</p> <p><i>СР.</i>: Организация питания в многодневном походе. Изучить список продуктов, составить меню-раскладку продуктов на многодневный поход. Подготовка к зачету</p>
3	<p><i>Тема</i> Техника передвижения в видах туризма.</p> <p><i>СР.</i>: Техника пешего, водного, лыжного видов туризма. Преодоление препятствий в видах туризма. Методика обучения передвижения в туризме. Элементы туристской техники. Подготовка к зачету</p>
	<p><i>Тема</i> Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1</i> Обеспечение безопасности в многодневном походе. Действия в экстремальных условиях. Безопасность туристов во время наводнений. Безопасность туристов в районах с холодным климатом. Основы выживания зимой.</p> <p><i>СР.</i>: Методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности. Обеспечение безопасности участников и судей при проведении туристского слета. Судейское обеспечение безопасности на технических этапах дистанции. Подготовка и чистка поверхности земли, где проходит дистанция. Пункты крепления страховки. Судейская страховка. Судейское снаряжение (крючья, деревья, камни, петли). Подготовка к зачету</p>
4	<p><i>Тема</i> Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.</p> <p><i>СР.</i>: Физические упражнения, направленные на развитие физических качеств туриста. Составление комплексов упражнений. Подготовка к зачету</p>
	<p><i>Тема</i> Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2</i> Медицинское обеспечение многодневного похода. Правила оказания первой доврачебной помощи в туристском походе.</p> <p><i>СР.</i>: Основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему туристу при кровотечениях, переломах, утоплении, травмах. Транспортировка пострадавшего. Состав походной аптечки. Подготовка к зачету</p>
5	<p><i>Тема</i> Правила соревнований по спортивному туризму (на примере пешего)</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3</i> Общие положения Правил. Наименование дистанций соревнований по технике пешего туризма. Класс дистанции, и его показатели.</p>
	<p><i>СР.</i>: Условия проведения соревнований по технике пешего туризма. Судейская коллегия</p>

соревнований по туризму: состав, компетентность. Система подготовки судей. Подготовка к зачету

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

(4 семестр)

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Характеристика туризма.	10	4	30
Организация и проведение многодневного похода		8	
Личное и групповое снаряжение в туризме.		6	
Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия.		6	
Техника передвижения в видах туризма.		6	
Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.		6	
Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.		6	
Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.		6	
Правила соревнований по спортивному туризму		12	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D

35-44	15-17	50-62	Незачет	3	Посредственно	Е
20-34	12-14	31-49		2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля и выполнения расчетно-графической работы.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.
2. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В., Безопасный отдых и туризм: Учебное пособие для студентов вузов – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2006
3. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.

Дополнительная литература

4. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Ильин А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – М.: Эксмо-Пресс, 2001.
6. Способы автономного выживания человека в природе: учебник под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер. 2008.
7. Штыкова Е.В., Агальцов В.Н. Топография и ориентирование на местности: Учебное пособие. Омск: Сиб ГУФК, 2008.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс

16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Федерация спортивного туризма России. Режим доступа: <http://www.tssr.ru> –
- Федерация спортивного туризма Пермского края. Режим доступа: <http://fst59.ru/>
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.
аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.