

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 15:40:26  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание (Б1.О.26.05)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.01 Физическая культура</i>  |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»<br/>«Физкультурное образование»<br/>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»<br/>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>  |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2020</i>  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 3,4 семестр<br/>заочная: 5,6 семестр</i>   |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачётных единиц: 4<br/>часов: 144</i>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачёт</i>   |

Разработчик рабочей программы Легостаев О.Ю., ст. преподаватель

Рецензент Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«06» марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой ТиМФКСИБЖД к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Кугушева Т.В.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, является - формирование компетенций, предусмотренных ФГОС, а также знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и судейской деятельности по плаванию в системе физической культуры и спорта.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и развития плавания, правилами соревнований, техникой спортивного и прикладного плавания;
- сформировать теоретические знания и практические навыки плавания, методики начального обучения плаванию, прикладному плаванию;
- подготовить бакалавра к педагогической деятельности в области преподавания дисциплины «Плавание» во всех типах образовательных учреждениях, в организациях, на предприятиях;
- подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Плавание», с учетом оздоровительных, рекреационных, восстановительных задач в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, реабилитационных и профилактических учреждениях.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные   |   |  |
| <b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | <b>ОПК-1.1.</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки<br><b>ОПК-1.2.</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту<br><b>ОПК-1.3.</b> Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся | <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</li><li>- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li><li>- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li><li>- способы оценки результатов обучения плаванию.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать занятия, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</li><li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по плаванию в зависимости от поставленных задач;</li></ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий по плаванию;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ.</li> </ul>  |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению физической подготовке</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b> Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники спортивного плавания;</li> <li>- методики обучения технике плавания;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами плавания;</li> <li>- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях плаванием;</li> <li>- правила и организацию соревнований в плавании.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию, в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения основ техники спортивного плавания, на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- проведения фрагмента занятия по плаванию по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности обучающегося;</li> <li>- участия в судействе соревнования по плаванию</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>   | <p><b>ОПК-7.1.</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>   | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях;</li> <li>- факторы и причины травматизма в процессе занятий плаванием;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию по плаванию;</li> <li>- особенности занятий плаванием с учащимися различных медицинских групп;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений при занятиях плаванием;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях плаванием;</li> <li>- обеспечения безопасности проведения</li> </ul>   |

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» (Б1.О.26.05) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные и подвижные игры), Адаптивный спорт.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- для всех профилей: Спортивная физиология, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Педагогика физической культуры, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные и подвижные игры, туризм), Основы медицинских знаний, Учебная практика: ознакомительная;

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Возрастная физиология, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Производственная практика: педагогическая;

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах;

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика;

- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Спортивная психология, Теория и методика избранного вида спорта, Современные технологии тренировки в избранном виде спорта, Внетренировочная деятельность в избранном виде спорта, Производственная практика: тренерская.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |           |       |
|-----|--|----------------------|-----------|-------|
|     |  | 3 семестр            | 4 семестр | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 44                   | 36        | 80    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 4                    | 4         | 8     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 40                   | 32        | 72    |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации                                     | 28                   | 36        | 64    |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачёт   | -                    | +         | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:   |                      |           |       |
|     | <i>в академических часах</i>   | 72                   | 72        | 144   |
|     | <i>в зачетных единицах</i>   | 2                    | 2         | 4     |

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |           |        |
|-----|--|----------------------|-----------|--------|
|     |  | 5 семестр            | 6 семестр | Всего  |
| 1   | Контактная работа  | 8                    | 12        | 20     |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 2                    | 2         | 4      |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 6                    | 10        | 16     |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации                           | 64                   | 60/14     | 124/14 |
| 2.1 | Реферат  | -                    | 10        | 10     |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачёт   | -                    | 4         | 4      |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:   |                      |           |        |
|     | <i>в академических часах</i>   | 72                   | 72        | 144    |
|     | <i>в зачетных единицах</i>   | 2                    | 2         | 4      |

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы  | Разделы, темы дисциплины  | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |           |           |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства      | Технологии формирования |
|------------------|---|-----------------------------------|--|-----------|-----------|------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                  |   |                                   | Контактная работа                          |           |           | Самостоятельная работа |                      |                         |                         |
|                  |   |                                   | Занятия                                    | Занятия   | Всего     |                        |                      |                         |                         |
| <i>3 семестр</i> |   |                                   |  |           |           |                        |                      |                         |                         |
| 1                | Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.                   | ОПК-1.1, 3.1, 3.2, 3.3            | 4  | -         | 4         | 6                      | 10                   | УО-1,3, ПР-1 ИС-2, ПН-3 | ТТ<br>ННТ               |
| 2                | Гидростатика и гидродинамика плавания.  | ОПК-1.1, 3.1, 3.2, 3.3            | -  | 4         | 4         | 6                      | 10                   | УО-1,3, ИС-2, ПН-3      |                         |
| 3                | Подготовительные упражнения по освоению с водой.  | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3  | -  | 4         | 4         | 4                      | 8                    | УО-1,3, ИС-2, ПН-3      |                         |
| 4                | Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию. | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1            | -  | 12        | 12        | 4                      | 16                   | УО-1,3, ИС-2, ПН-3      |                         |
| 5                | Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию. | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3  | -  | 10        | 10        | 4                      | 14                   | УО-1,3, ИС-2, ПН-3      |                         |
| 6                | Техника выполнения стартов и переворотов.   | ОПК -3.2, 3.3                     | -  | 10        | 10        | 4                      | 14                   | УО-1,3, ИС-2, ПН-3      |                         |
|                  | <b>Итого (3 семестр):</b>   |                                   | <b>4</b>                                   | <b>40</b> | <b>44</b> | <b>28</b>              | <b>78</b>            |                         |                         |
| <i>4 семестр</i> |   |                                   |  |           |           |                        |                      |                         |                         |
| 7                | Материально-техническое   | ОПК-3.3, 7.1, 7.2,                | 4  | -         | 4         | 6                      | 10                   | УО-1,3, ПР-1            | ТТ                      |

|                           |   |                                  |          |           |           |           |            |  |                    |     |
|---------------------------|---|----------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--------------------|-----|
|                           | обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.   | 7.3                              |          |           |           |           |            |  | ИС-2, ПН-3         | ННТ |
| 8                         | Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.                | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 12        | 12        | 8         | 20         |  | УО-1,3, ИС-2, ПН-3 |     |
| 9                         | Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию. | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 6         | 6         | 4         | 10         |  | УО-1,3, ИС-2, ПН-3 |     |
| 10                        | Комплексное плавание.   | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 4         | 4         | 4         | 8          |  | УО-1,3, ИС-2, ПН-3 |     |
| 11                        | Прикладное плавание.  | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 4         | 4         | 6         | 10         |  | УО-1,3, ИС-2, ПН-3 |     |
| 12                        | Техника спасения утопающих.   | ОПК-7.1, 7.2, 7.3                | -        | 4         | 4         | 6         | 10         |  | УО-1,3, ИС-2, ПН-3 |     |
| 13                        | Игры и развлечения на воде.   | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 2         | 2         | 2         | 4          |  | УО-1,3, ИС-2, ПН-3 |     |
| <b>Итого (4 семестр):</b> |   |                                  | <b>4</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b>  |  |                    |     |
| <b>Итого:</b>             |   |                                  | <b>8</b> | <b>72</b> | <b>80</b> | <b>64</b> | <b>144</b> |  |                    |     |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы           | Разделы, темы дисциплины  | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |          |          |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства   | Технологии формирования |
|---------------------------|---|-----------------------------------|--|----------|----------|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
|                           |   |                                   | Контактная работа                          |          |          | Самостоятельная работа |                      |                      |                         |
|                           |   |                                   | Занятия                                    | Занятия  | Всего    |                        |                      |                      |                         |
| <i>5 семестр</i>          |   |                                   |  |          |          |                        |                      |                      |                         |
| 1                         | Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.                   | ОПК-1.1, 3.1, 3.2, 3.3            | 2  | -        | 2        | 13                     | 15                   | УО-1,3, ПР-1,4, ПН-3 | ТТ<br>ННТ               |
| 2                         | Гидростатика и гидродинамика плавания.  | ОПК-1.1, 3.1, 3.2, 3.3            | -  | 1        | 1        | 12                     | 13                   | УО-1,3, ПР-4, ПН-3   |                         |
| 3                         | Подготовительные упражнения по освоению с водой.  | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3  | -  | 1        | 1        | 12                     | 13                   | УО-1,3, ПР-4, ПН-3   |                         |
| 4                         | Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию. | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1            | -  | 1        | 1        | 9                      | 10                   | УО-1,3, ПР-4, ПН-3   |                         |
| 5                         | Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию. | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3  | -  | 1        | 1        | 9                      | 10                   | УО-1,3, ПР-4, ПН-3   |                         |
| 6                         | Техника выполнения стартов и переворотов.   | ОПК -3.2, 3.3                     | -  | 2        | 2        | 9                      | 11                   | УО-1,3, ПР-4, ПН-3   |                         |
| <b>Итого (5 семестр):</b> |   |                                   | <b>2</b>                                   | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>66</b>              | <b>77</b>            |                      |                         |

|                           |   |                                  |          |           |           | 4 2             |            |                       |           |
|---------------------------|---|----------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|
| <i>6 семестр</i>          |   |                                  |          |           |           |                 |            |                       |           |
| 7                         | Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.                 | ОПК-3.3, 7.1, 7.2, 7.3           | 2        | -         | 2         | 1<br>5          | 17         | УО-1,3,<br>ПР-4, ПН-3 | ТТ<br>ННТ |
| 8                         | Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.                | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 2         | 2         | 7               | 9          | УО-1,3,<br>ПР-4, ПН-3 |           |
| 9                         | Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию. | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 2         | 2         | 7               | 9          | УО-1,3,<br>ПР-4, ПН-3 |           |
| 10                        | Комплексное плавание.   | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 1         | 1         | 7               | 8          | УО-1,3,<br>ПР-4, ПН-3 |           |
| 11                        | Прикладное плавание.  | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 1         | 1         | 7               | 8          | УО-1,3,<br>ПР-4, ПН-3 |           |
| 12                        | Техника спасения утопающих.   | ОПК-7.1, 7.2, 7.3                | -        | 2         | 2         | 7               | 9          | УО-1,3,<br>ПР-4, ПН-3 |           |
| 13                        | Игры и развлечения на воде.   | ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | -        | 2         | 2         | 1<br>0          | 1<br>2     | УО-1,3,<br>ПР-4, ПН-3 |           |
| <b>Итого (6 семестр):</b> |   |                                  | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>6<br/>0</b>  | <b>72</b>  |                       |           |
| <b>Итого:</b>             |   |                                  | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>12<br/>4</b> | <b>144</b> |                       |           |

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>  | <i>Оценочные средства для аттестации</i>   |
|---|--|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul> | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-3 – зачёт.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест, письменный ответ;</li> <li>• ПК-4 – реферат.</li> </ul> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПН-3 – Контрольное тестирование</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul> |

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| <i>Темы</i>      | <i>Содержание</i>   |
|------------------|---|
| <i>3 семестр</i> |   |
| 1                | <p><i>Тема Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях. Занятия лекционного типа 1-2. Организация работы по плаванию с детьми в образовательных учреждениях. Организация работы по плаванию в детских специализированных спортивных школах. Организация работы по плаванию в детских оздоровительных лагерях. Классификация и терминология. Место плавания в системе физического воспитания и образования. Организация занятий. Правила поведения в бассейне.</i></p> <p><i>СР. Подготовить доклад на темы: История развития плавания. Плавание в дореволюционной России. Современное состояние плавательного спорта в мире и России, перспективы развития плавания.</i></p> |
| 2                | <p><i>Тема Гидростатика и гидродинамика плавания. Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2. Силы, действующие при статическом и</i></p>   |



|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>динамическом плавании. Понятие плавучести.</p> <p>СР. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию скоростно-силовых, координационных способностей. Подготовить доклад на тему: Гидродинамические силы, обеспечивающие продвижение пловца.</p>  |
| 3                | <p>Тема <i>Подготовительные упражнения по освоению с водой</i></p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4. Анатомические и физиологические основы плавания. Подготовительные упражнения по освоению с водой.</p> <p>СР. Подготовить доклад на тему: Основные подготовительные упражнения по освоению с водой.</p>   |
| 4                | <p>Тема <i>Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию.</i></p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-10. Техника и методика обучения плаванию способом кроль на груди. Общая характеристика способа.</p> <p>СР. Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике плавания способом кроль на груди. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовить доклады на темы: Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений рук, ног и дыхания.</p>   |
| 5                | <p>Тема <i>Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию.</i></p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-15. Техника и методика обучения плаванию способом кроль на спине. Общая характеристика способа.</p> <p>СР. Подготовить доклад на тему: Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на спине.</p>  |
| 6                | <p>Тема <i>Техника выполнения стартов и переворотов.</i></p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16-20. Техника выполнения старта с тумбочки. Техника выполнения старта из воды Техника выполнения поворотов при плавании брассом и баттерфляем. Техника выполнения поворотов при плавании кролем на груди. Техника выполнения поворотов при плавании кролем на спине.</p> <p>СР. 1. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники старта, для дальнейшего проведения с учебной группой.<br/>2. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники поворота для дальнейшего проведения с учебной группой.</p> |
| <i>4 семестр</i> |  |
| 7                | <p>Тема <i>Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.</i></p> <p>Занятия лекционного типа 3-4. Бассейны, их оборудование и инвентарь. Подготовка к соревнованиям по плаванию. Правила соревнований по плаванию. Основные документы, состав судейской коллегии</p> <p>СР. Составить программу соревнований по плаванию, расписанную по дням, часам и минутам, включив в нее следующие виды для девочек и мальчиков: вольный стиль 50, 100, эстафета 4 x 50 метров комбинированная. Программу составить из расчета количества участников 15 - 20 человек в виде, в других видах - 8 - 12 человек. Подготовить конспект, отражающий следующие темы: Развитие плавания в зарубежных странах, мировые рекорды</p>  |
| 8                | <p>Тема <i>Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.</i></p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-26. Техника и методика обучения плаванию способом брасс. Общая характеристика способа.</p> <p>СР. Подготовить доклад на темы: Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений рук, ног и дыхания. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники плавания способом брасс, для дальнейшего проведения с учебной группой.</p>  |
| 9                | <p>Тема <i>Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию.</i></p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-29.</p> <p>Ознакомление с техникой и методикой обучения плаванию способом баттерфляй (дельфин). Общая характеристика способа.</p> <p>СР. 1. Подготовить доклад на тему: Преимущество и недостатки плавания способом баттерфляй (дельфин). Освоение техники плавания способом баттерфляй. Подготовить план-конспект</p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | основной части занятия по обучению технике плавания баттерфляй, внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.   |
| 10 | <i>Тема Комплексное плавание.</i><br><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 30-31.</i> Общая характеристика и классификация прикладного плавания. Основы техники комплексного плавания. Методика обучения комплексному плаванию.<br><i>СР.</i> Подготовить доклад на тему: Преимущество и недостатки комплексного плавания в соревновательной деятельности.   |
| 11 | <i>Тема Прикладное плавание.</i><br><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32-33.</i> Общая характеристика. Основы техники прикладного плавания. Методика обучения прикладному плаванию.<br><i>СР.</i> Подготовить сообщение на тему: Прикладное плавание как основной элемент соревновательной деятельности пловца.  |
| 12 | <i>Тема Техника спасения утопающих.</i><br><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 34-35.</i> Спасение, транспортировка, оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде.<br><i>СР.</i> Подготовить доклад на тему: Особенности спасательных работ на воде, транспортировка, оказание первой медицинской помощи пострадавшему   |
| 13 | <i>Тема Игры и развлечения на воде.</i><br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 36.</i> Игры, включающие элемент соревнования и не имеющие сюжета. Игры сюжетного характера. Командные игры. Методика проведения игр на воде. Игры, которые можно использовать при обучении плаванию. Развлечения на воде.<br><i>СР.</i> Домашнее задание: Разработать карточку: игра на воде (по выбору студента). |

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Темы | Содержание  |
|------|---|
|      | <i>5 семестр</i>  |
| 1    | <i>Тема Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.</i><br><i>Занятия лекционного типа 1.</i> Организация работы по плаванию с детьми в образовательных учреждениях. Организация работы по плаванию в детских специализированных спортивных школах. Организация работы по плаванию в детских оздоровительных лагерях. Классификация и терминология. Место плавания в системе физического воспитания и образования. Организация занятий. Правила поведения в бассейне.<br><i>СР.</i> <i>Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.</i><br>Организация работы по плаванию с детьми в образовательных учреждениях. Организация работы по плаванию в детских специализированных спортивных школах. Организация работы по плаванию в детских оздоровительных лагерях. Классификация и терминология. Место плавания в системе физического воспитания и образования. Организация занятий. Правила поведения в бассейне.<br>Подготовить доклад на темы: История развития плавания. Плавание в дореволюционной России. Современное состояние плавательного спорта в мире и России, перспективы развития плавания. |
| 2    | <i>Тема Гидростатика и гидродинамика плавания.</i><br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Силы, действующие при статическом и динамическом плавании. Понятие плавучести.<br><i>СР.</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию скоростно-силовых, координационных способностей. Подготовить доклад на тему: Гидродинамические силы, обеспечивающие продвижение пловца.  |
| 3    | <i>Тема Подготовительные упражнения по освоению с водой.</i><br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Анатомические и физиологические основы плавания. Подготовительные упражнения по освоению с водой.<br><i>СР.</i> Подготовить доклад на тему: Основные подготовительные упражнения по освоению с водой.  |
| 4    | <i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию.</i><br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Техника и методика обучения плаванию способом кроль на груди. Общая характеристика способа.<br><i>СР.</i> Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике плавания способом кроль на груди. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовить доклады на темы: Положение тела и движения ногами.   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>Движения руками и дыхание. Общее согласование движений рук, ног и дыхания.</p>  |
| 5                | <p><i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Техника и методика обучения плаванию способом кроль на спине. Общая характеристика способа.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад на тему: Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на спине.</p>  |
| 6                | <p><i>Тема Техника выполнения стартов и переворотов.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Техника выполнения старта с тумбочки. Техника выполнения старта из воды Техника выполнения поворотов при плавании брассом и баттерфляем. Техника выполнения поворотов при плавании кролем на груди. Техника выполнения поворотов при плавании кролем на спине.</p> <p><i>СР.</i> 1. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники старта, для дальнейшего проведения с учебной группой.</p> <p>2. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники поворота для дальнейшего проведения с учебной группой.</p> <p>3. Подготовить конспект, отражающий следующие темы: Возникновение видов плавания. Плавание на Олимпийских играх. Развитие плавания в современном мире. Плавание в России. Успехи российских пловцов. Лучшие пловцы мира. Классификация плавания</p> |
| <i>6 семестр</i> |  |
| 7                | <p><i>Тема Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 2.</i> Бассейны, их оборудование и инвентарь. Подготовка к соревнованиям по плаванию. Правила соревнований по плаванию. Основные документы, состав судейской коллегии</p> <p><i>СР.</i> Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию. Бассейны, их оборудование и инвентарь. Подготовка к соревнованиям по плаванию. Правила соревнований по плаванию. Основные документы, состав судейской коллегии. Подготовить конспект, отражающий следующие темы: Развитие плавания в зарубежных странах, мировые рекорды. Написание реферата.</p>  |
| 8                | <p><i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Техника и методика обучения плаванию способом брасс. Общая характеристика способа.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники плавания способом брасс, для дальнейшего проведения с учебной группой. Подготовить доклад на темы: Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений рук, ног и дыхания. Написание реферата.</p>  |
| 9                | <p><i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Ознакомление с техникой и методикой обучения плаванию способом баттерфляй (дельфин). Общая характеристика способа.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике плавания баттерфляй, внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовить доклад на тему: Преимущество и недостатки плавания способом баттерфляй (дельфин). Освоение техники плавания способом баттерфляй. Написание реферата.</p>  |
| 10               | <p><i>Тема Комплексное плавание.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Общая характеристика и классификация прикладного плавания. Основы техники комплексного плавания. Методика обучения комплексному плаванию.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад на тему: Преимущество и недостатки комплексного плавания в соревновательной деятельности. Написание реферата.</p>  |
| 11               | <p><i>Тема Прикладное плавание.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Общая характеристика. Основы техники прикладного плавания. Методика обучения прикладному плаванию.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить сообщение на тему: Прикладное плавание как основной элемент соревновательной деятельности пловца.</p>   |
| 12               | <p><i>Тема Техника спасения утопающих.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Спасение, транспортировка, оказание</p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | первой медицинской помощи пострадавшему на воде.<br>СР. Подготовить доклад на тему: Особенности спасательных работ на воде, транспортировка, оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Написание реферата.   |
| 13 | Тема Игры и развлечения на воде.<br>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Игры, включающие элемент соревнования и не имеющие сюжета. Игры сюжетного характера. Командные игры. Методика проведения игр на воде. Игры, которые можно использовать при обучении плаванию. Развлечения на воде.<br>СР. Домашнее задание: Разработать карточку: игра на воде (по выбору студента). Написание реферата. |

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине*

*(для дисциплины без формы промежуточной аттестации в семестре)*

| Виды учебной деятельности  | Процентное соотношение видов учебной деятельности | Сумма абс. баллов |
|--|---|-------------------|
| Посещаемость   | 20 %  | 20                |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, самостоятельная работа и пр.) | 80 %  | 80                |
| <i>Итого</i>   | <i>100%</i>                                       | <i>100</i>        |

*Рейтинговая система дисциплины (3 семестр)*

| Темы дисциплины  | Рейтинговые баллы |                  |
|--|-------------------|------------------|
|  | Посещение занятий | Текущий контроль |
| 1. Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.                   | 20                | 10               |
| 2. Гидростатика и гидродинамика плавания.  |                   | 10               |
| 3. Подготовительные упражнения по освоению с водой.  |                   | 10               |
| 4. Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию. |                   | 20               |
| 5. Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию. |                   | 20               |
| 6. Техника выполнения стартов и переворотов.   |                   | 10               |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>20</b>         | <b>80</b>        |
|  | <b>100</b>        |                  |

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

| Виды учебной деятельности                                    | Процентное соотношение видов учебной деятельности | Сумма абс. баллов |
|--|---|-------------------|
| Посещаемость   | 10 %  | 10                |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 %  | 60                |
| Промежуточная аттестация                                     | 30 %  | 30                |
| <i>Итого</i>   | <i>100%</i>                                       | <i>100</i>        |

*Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)*

| Разделы, темы дисциплины | Рейтинговые баллы |  |
|--------------------------|-------------------|--|
|                          |                   |  |
|                          |                   |  |

|  | Посещени<br>е<br>занятий |            | Промежу-<br>точная<br>аттестаци<br>я |
|--|--------------------------|------------|--------------------------------------|
| 7. Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.                 |                          | 10         |                                      |
| 8. Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.                |                          | 10         |                                      |
| 9. Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию. | 10                       | 10         | 30                                   |
| 10. Комплексное плавание.  |                          | 5          |                                      |
| 11. Прикладное плавание.   |                          | 5          |                                      |
| 12. Техника спасения утопающих.  |                          | 10         |                                      |
| 13. Игры и развлечения на воде.  |                          | 10         |                                      |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>10</b>                | <b>60</b>  | <b>30</b>                            |
|  |                          | <b>100</b> |                                      |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка              | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 68-70   | 29-30                                    | 97-100                            | Зачет          | 5                   | Отлично             | A                                   |
| 66-67   | 27-28                                    | 93-96                             |                | 5                   | Очень хорошо        | B                                   |
| 56-65   | 21-26                                    | 77-92                             |                | 4                   | Хорошо              | C                                   |
| 45-55   | 18-20                                    | 63-76                             |                | 3                   | Удовлетворительно   | D                                   |
| 35-44   | 15-17                                    | 50-62                             |                | 3                   | Посредственно       | E                                   |
| 20-34   | 12-14                                    | 31-49                             | Незачет        | 2                   | Неудовлетворительно | Fx                                  |
| 0-19  | 0-11                                     | 0-30                              |                | 2                   |                     | F                                   |

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Булгакова Н.Ж. и др. Теория и методика плавания: учебник-М.: Академия, 2014. – 320с.
2. Петрова Н.Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом [Электронный ресурс]/ Петрова Н.Л., Баранов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2013.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27584>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание: учебник/ под ред. Литвинова А.А. М: Академия, 2014. – 272с.

### Дополнительная литература

4. Викулов А.Д. Плавание: учебное пособие -М.: Владос, 2004.-367с.
5. Водные виды спорта: учебник/ под ред. Булгаковой Н.Ж.- М.: Академия, 2003.- 320с.
6. Маглишко Э.У. Спортивное плавание. Путь к успеху. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Маглишко Э.У., Платонов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012. — 477 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16833>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Маглишко Э.У. Спортивное плавание. Путь к успеху. Книга 2 [Электронный ресурс]/ Маглишко Э.У., Платонов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2012. — 541 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16834>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Савельева О.Ю. Основы начального обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26546>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Савельева О.Ю. Плавание. Самостоятельные занятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры/ Савельева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26556>.— ЭБС «IPRbooks»

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п.   | Наименование программного продукта                    |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |   |
| 1.   | Операционная система Windows 10 Pro                   |
| 2.   | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.   | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.   | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.   | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.   | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBYY FineReader 11 Corporate Edition                 |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.  | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)       |
| 13.  | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)                   |
| 14.  | Astra Linux Special Edition                           |
| 15.  | СПС Консультант-плюс                                  |
| 16.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 17.  | Яндекс Браузер  |
| 18.  | Kinovea   |
| 19.  | STDUViewer  |
| 20.  | Telegram  |

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>   | <i>Оснащенность специальных помещений</i>  |
|--|--|
| аудитория № 321<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский, ул. Ленина, 67                   | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.  |
| Бассейн (большая ванна)<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1 | 1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Спортивный инвентарь и оборудование: 4-е плавательные дорожки, стартовые трибуны, разделители для дорожек, доски для плавания, колобашки, аквапалки.   |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.                | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.