

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбатуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 08:16:59
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

« 28 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной
рекреации: спортивное ориентирование (Б1.О.26.03)**

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Мельников Д. А., к.п.н., доцент

Рецензент Мельникова Л.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Туризма и менеджмента

«12» мая 2020г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивное ориентирование является формирование знаний, практических умений и навыков спортивного ориентирования.

1.2 Задачи дисциплины

- расширить представление о спортивном ориентировании и ориентированию по местным признакам.
- поддержать уровень физической подготовки у студентов средствами спортивного ориентирования.
- сформировать у студентов умения применять знания по обеспечению безопасного проведения занятий и учебно-воспитательных мероприятий.
- осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивное ориентирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	<ul style="list-style-type: none">- знать положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры, спорта, спортивно-оздоровительного туризма и рекреации с различным контингентом обучающихся и занимающихся;- знать документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;- уметь планировать содержание учебно-тренировочных занятий по базовым видам спортивного туризма и физической рекреации с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.- владеть технологией планирования учебно-тренировочных занятий по базовым

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		видам спортивного туризма и физической рекреации;
<p>ОПК-2. Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-2.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- знать методики обучения технике базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</p> <p>- знать методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других рекреационных мероприятий оздоровительного характера средствами базовых видов спорта, спортивного туризма и физической рекреации;</p> <p>- уметь проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- владеть навыком проведения занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных и туристских секций) по базовым видам спортивного туризма;</p>
<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>ОПК-3.1. Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности</p>	<p>- знать основы обучения спортивного туризма и физической рекреации;</p> <p>- уметь применять методики обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками</p>	<p>- знать гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;</p> <p>- знать факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной деятельности;</p> <p>- уметь оказывать первую помощь при возникновении неотложных</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
помощь	обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований	состояний и травматических повреждениях; - владеть навыком проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории, туристском полигоне и выполнения этих правил;
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<p>ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>	<p>- знать методики контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</p> <p>- знать методики подбора средств и методов реализации программ;</p> <p>- уметь проводить анализ программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;</p> <p>- владеть способностью разработки рекомендаций по корректировке программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p>
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>- знать методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;</p> <p>- уметь использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <p>- владеть методикой проведения тестирования подготовленности занимающихся спортивным туризмом;</p>
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</p>	<p>- знать методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- знать правила соревнований по спортивному туризму, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- уметь организовывать и проводить судейство соревнований по спортивному туризму;</p> <p>- владеть опытом участия в судействе рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p>
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОПК-15.2. Умеет выбирать</p>	<p>- знать требования к экипировке, туристскому инвентарю и оборудованию в спортивном туризме;</p> <p>- уметь выбирать необходимое спортивное/туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p>средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>- владеть навыком составления документации оперативного учета и отчетности о наличии, состоянии и движении закрепленного спортивного/туристского оборудования и инвентаря;</p> <p>- владеть методикой обоснования предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p>

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивное ориентирование» (Б1.О.26.03) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин / практик: Анатомия человека, Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: - спортивный туризм (пешеходный), Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: спортивное ориентирование», будут востребованы при изучении последующих дисциплин перечень дисциплин / практик: Биомеханика двигательной деятельности, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, Психология и педагогика рекреации и туризма, Теория и методика физической рекреации, Теория и методика обучения базовым видам спортивного туризма и физкультурной рекреации: - спортивный туризм (лыжный), спортивный туризм (велосипедный), фитнес технологии, спортивный туризм (горный), спортивный туризм (горнолыжный), спортивный туризм (водный), спелеотуризм; Учебная практика: ознакомительная. Адаптивный спорт, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Спортивный маркетинг, Спортивная метрология, Статистика в спорте, Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности, Краеведение, Ивент-менеджмент, Организация, проведение и судейство туристских соревнований, Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего

1	Контактная работа	32	32
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	40	40
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>	2	2
	<i>в зачетных единицах</i>		

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6	12
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6	12
2	Самостоятельная работа / в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации	30	30/19	60/19
2.1	Расчетно - графическая работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>	1	1	2
	<i>в зачетных единицах</i>			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа		Самостоятельная работа				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
1	Спортивное ориентирование: основные понятия и содержание. Виды спортивного ориентирования.	ОПК-2.1	2	4	6	4	8	УО-1,3 ИС-2	ТТ
2	Основы топографии. Топография и карта.	ОПК-3.1,ОПК-3.2	2	6	8	10	18	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ
3	Условные знаки и символы спортивных карт.	ОПК-3.1,ОПК-3.2	2	4	6	8	14	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ
4	Спортивный компас. Виды компасов. Работа с компасом.	ОПК-15.1,ОПК15.2, ОПК-15.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ

5	Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивным ориентированием.	ОПК-6.1,ОПК-6.2, ОПК-6.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ, НН Т
6	Правила соревнований по спортивному ориентированию	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-2.2, ОПК-2.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2,ОПК-8.3, ОПК-9.1,ОПК-9.2, ОПК-9.3,ОПК-13.1, ОПК-13.2,ОПК13.3	2	6	8	12	20	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ, НН Т
ИТОГО (по курсу):			8	24	32	40	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1 семестр			0	8	8	30	36		
1	Спортивное ориентирование: основные понятия и содержание. Виды спортивного ориентирования.	ОПК-2.1	-	2	2	4	6	УО-1,3	ТТ
2	Основы топографии. Топография и карта.	ОПК-3.1,ОПК-3.2	-	2	2	6	8	УО-1,3 ПР-1	ТТ
3	Условные знаки и символы спортивных карт.	ОПК-3.1,ОПК-3.2	-	2	2	6	8	УО-1,3 ПР-1	ТТ
4	Спортивный компас. Виды компасов. Работа с компасом.	ОПК15.1,ОПК15.2, ОПК-15.3	-	2	2	2	4	УО-1,3	ТТ
2 семестр			0	4	4	30	36		
5	Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивным ориентированием.	ОПК-6.1,ОПК-6.2, ОПК-6.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1	ТТ, ННТ
6	Правила соревнований по спортивному ориентированию	ОПК-1.1,ОПК-1.2, ОПК-1.3,ОПК-2.2, ОПК-2.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2,ОПК-8.3, ОПК-9.1,ОПК-9.2, ОПК-9.3,ОПК13.1, ОПК13.2,ОПК13.3	-	2	2	26	30	УО-1,3 ПР-1 ПН-2	ТТ, ННТ
ИТОГО (по курсу):			-	12	12	60	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
---	-----------------------------------

<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – не имитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест,</p> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН)</i></p> <p>ПН-2- Расчетно-графическая работа</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – бально-рейтинговая система</p>
--	--

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<i>Тема: Спортивное ориентирование: основные понятия и содержание. Виды спортивного ориентирования.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Спортивное ориентирование: основные понятия и содержание. Виды ориентирования. Туристское ориентирование. Приёмы ориентирования на местности. Ориентирование по азимуту, по ситуации.
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Основные понятия ориентирования, их содержание. Виды туристского ориентирования: на маркированной трассе, по обозначенному и открытому маршруту. Виды спортивного ориентирования. Ориентирование по азимуту, по ситуации. Ориентирование на местности по местным признакам.
	<i>СР:</i> самостоятельная работа по темам: основные понятия и виды ориентирования. Виды соревнований по ориентированию. Ориентирование как прикладной вид спорта
2	<i>Тема: Основы топографии. Топография и карта.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основы топографии. План и карта. Рисунок и план местности, их отличие. Топографическая и спортивная карта. Линии магнитного меридиана. Спортивная карта. Масштаб топографической карты. Способы измерения расстояний на карте и на местности Требования к спортивной карте для соревнований по ориентированию. Достоинства и недостатки спортивной карты.
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3-4-5.</i> Масштаб карты. Единицы его измерения. Виды масштабов. Нанесение масштаба на спортивную и топографическую карты по стандартам ИОФ.
	Способы измерения расстояний на карте и на местности. Топографическая и спортивная карты: достоинства и недостатки.
<i>СР:</i> самостоятельная работа по темам: Основы топографии. Топография и карта. Разработка презентаций по выбранной теме	
3	<i>Тема: Условные знаки и символы спортивных карт.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Условные знаки топографической карты. Условные знаки и символы спортивной карты и легенды контрольных пунктов. Площадные, линейные и точечные ориентиры. Шестицветная спортивная карта.
	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Условные знаки и символы спортивных и топографических карт. Зарисовка площадных, линейных и точечных ориентиров. Символы легенды КП. Сличение карты с местностью. Способы измерения расстояний на карте с помощью линейки и компаса. Измерение расстояний на местности шагами. Изготовление шагомера.
	<i>СР.</i> Самостоятельное изучение условных знаков и символов спортивных карт
4	<i>Тема: Спортивный компас. Виды компасов. Работа с компасом.</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 8.</i> Спортивный компас. Компас, как он устроен. Виды компасов. Роза ветров. Работа с компасом. Компас и карта. Последовательность действий при движении по азимуту. Взятие азимута на ориентир. Игра Азимутлон.</p> <p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем: Компас и карта. Компас и азимут. Работа с картой и компасом</p>
5	<p><i>Тема: Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивным ориентированием.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 9.</i> Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Возможные опасности при потере ориентировки на местности. Обеспечение техники безопасности при занятиях ориентированием на местности. Техника безопасности при постановке дистанций. Аварийный азимут. Ориентирование на местности в разное время года и суток.</p> <p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем: Техника безопасности при постановке дистанций. Ориентирование по местным признакам в разное время года и суток. Подготовка к экзамену</p>
6	<p><i>Тема: Правила соревнований по спортивному ориентированию</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Правила соревнований по спортивному ориентированию. Общие положения. Требования к месту и условиям проведения спортивных соревнований. Требования к оборудованию арены соревнований и трассы соревнований. Характер и система проведения соревнований. Условия проведения соревнований.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 10-11-12.</i> Требования к участникам соревнований. Подведение итогов соревнований. Специалисты и технический персонал, обеспечивающие подготовку и проведение соревнований. Судейская коллегия соревнований. Природоохранные мероприятия.</p> <p><i>СР.</i> Порядок проведения и содержание совещания ГСК и представителей команд. Содержание и вид отчета по итогам спортивных соревнований. Рекомендации о порядке действий спортсмена заблудившегося во время прохождения трассы спортивных соревнований. Рекомендации о порядке действий спортсмена получившего травму во время прохождения трассы. Состав и численность судейской коллегии спортивных соревнований по спортивному ориентированию. Определение расчетного времени победителя на трассах спортивного ориентирования. Рекомендованный масштаб спортивных карт для соревнований по спорт. ориентированию. Рекомендации к компетентности тех. делегата. Инспектирование трасс</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
1 семестр	
1	<p><i>Тема: Спортивное ориентирование: основные понятия и содержание. Виды спортивного ориентирования.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Основные понятия в спортивном ориентировании, содержание дисциплины. Виды туристского ориентирования: на маркированной трассе, по обозначенному и открытому маршруту. Виды спортивного ориентирования. Ориентирование по азимуту, по ситуации. Ориентирование на местности по местным признакам.</p> <p><i>СР:</i> самостоятельная работа по темам: основные понятия и виды ориентирования. Виды соревнований по ориентированию. Ориентирование как прикладной вид спорта</p>
	<p><i>Тема: Основы топографии. Топография и карта.</i></p>

2	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2.</i> Топографическая и спортивная карта. Масштаб карты. Единицы его измерения. Виды масштабов. Нанесение масштаба на спортивную и топографическую карты по стандартам IOF.</p> <p>Способы измерения расстояний на карте и на местности. Топографическая и спортивная карты: достоинства и недостатки.</p>
	<p><i>СР:</i> самостоятельная работа по темам: Основы топографии. Топография и карта. Разработка презентаций по выбранной теме</p>
	<p><i>Тема: Условные знаки и символы спортивных карт.</i></p>
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Условные знаки спортивной и топографической карты. Легенды контрольных пунктов. Площадные, линейные и точечные ориентиры. Шестицветная спортивная карта.</p> <p>Способы измерения расстояний на карте с помощью линейки и компаса. Измерение расстояний на местности шагами. Изготовление шагомера.</p>
	<p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение условных знаков и символов спортивных карт</p>
	<p><i>Тема: Спортивный компас. Виды компасов. Работа с компасом.</i></p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 4.</i> Спортивный компас. Компас, как он устроен. Виды компасов. Роза ветров. Работа с компасом. Компас и карта. Последовательность действий при движении по азимуту. Взятие азимута на ориентир. Игра Азимутлон.</p>
	<p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем: Компас и карта. Компас и азимут. Работа с картой и компасом</p>
	<p><i>Тема: Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивным ориентированием.</i></p>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 5.</i> Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Возможные опасности при потере ориентировки на местности. Обеспечение техники безопасности при занятиях ориентированием на местности. Техника безопасности при постановке дистанций. Аварийный азимут. Ориентирование на местности в разное время года и суток.</p>
	<p><i>СР.</i> Самостоятельное изучение тем: Техника безопасности при постановке дистанций. Ориентирование по местным признакам в разное время года и суток. Подготовка к экзамену</p>
	<p><i>Тема: Правила соревнований по спортивному ориентированию</i></p>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 6.</i> Правила соревнований по спортивному ориентированию. Общие положения. Требования к месту и условиям проведения спортивных соревнований. Требования к оборудованию арены соревнований и трассы соревнований. Характер и система проведения соревнований. Условия проведения соревнований.</p> <p>Требования к участникам соревнований. Подведение итогов соревнований. Специалисты и технический персонал, обеспечивающие подготовку и проведение соревнований. Судейская коллегия соревнований. Природоохранные мероприятия.</p>
	<p><i>СР.</i> Порядок проведения и содержание совещания ГСК и представителей команд. Содержание и вид отчета по итогам спортивных соревнований. Рекомендации о порядке действий спортсмена заблудившегося во время прохождения трассы спортивных соревнований. Рекомендации о порядке действий спортсмена получившего травму во время прохождения трассы. Состав и численность судейской коллегии спортивных соревнований по спортивному ориентированию. Определение расчетного времени победителя на трассах спортивного ориентирования. Рекомендованный масштаб спортивных карт для соревнований по спорт. ориентированию. Рекомендации к компетентности тех. делегата. Инспектирование трасс</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре.

Критерии выставления зачета, соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Спортивное ориентирование: основные понятия и содержание. Виды спортивного ориентирования.	10	5	30
Основы топографии. Топография и карта.		5	
Условные знаки и символы спортивных карт.		5	
Спортивный компас. Виды компасов. Работа с компасом.		5	
Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивным ориентированием.		20	
Правила соревнований по спортивному ориентированию		20	
<i>ИТОГО</i>	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	А
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	В
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	С
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В.. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Мельникова Л.В., Мокрушина И.А. Условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех на муниципальном уровне: монография. - Пермь: Издательско-полиграфический комплекс «ОТ и ДО», 2015.
3. Мельникова Л.В., Новокрещенов В.В., Мельников Д.А. Организационно-педагогические условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех: монография. - Ижевск: ИжГТУ, 2013.

Дополнительная литература

4. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006.
5. Штыкова Е.В., Агальцов В.Н. Топография и ориентирование на местности: Учебное пособие. Омск: Изд-во Сиб ГУФК, 2008.- 52с.
6. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016 — 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks»

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition

15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

7.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
<http://www.rufso.ru/> Сайт федерации спортивного ориентирования России
<http://www.moscompass.ru/news> Лесные новости – Новости российского спортивного ориентирования
http://veteranso.ru/soviet_veteranov Сайт ветеранов спортивного ориентирования России
<http://rogaining.ru> Рогейн в России
<http://moscow.rogaine.ru> Московский Рогейн
<http://orienteing.org/> Сайт Международной федерации спортивного ориентирования
<http://worldofdo.com> Мировые новости по спортивному ориентированию

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная

<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>(столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
---	---

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.