

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2023 13:00:10
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивные сооружения (Б1.О.25)**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2019</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение обучающимися требований к спортивным сооружениям различного назначения, основным и вспомогательным;
- приобретение знаний, умений и навыков в оборудовании спортивных сооружений, его установки, изготовления и эксплуатации;
- освоение перечня основных видов работ по строительству, оборудованию и эксплуатации отдельных плоскостных спортивных сооружений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Спортивные сооружения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Общепрофессиональную | | |
| ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий | Знает: – требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий – основные положения организации проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; – систему знаний для строительства элементарных конструкций и дополнительного оборудования спортивных сооружений; Умеет: – вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; – выбирать необходимое оборудование, экипировку, инвентарь, исходя из технических характеристик, грамотно оценивать предлагаемые аналоги; Имеет опыт: – работы на местности, ориентирования в пространстве сооружения; – составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. |

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Спортивные сооружения» (Б1.О.25) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик:

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Организация физкультурно-спортивных мероприятий;

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности;

- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Теория и методика избранного вида спорта.

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Учебная практика: ознакомительная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Спортивные сооружения», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Организация физкультурно-спортивной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоёмкость в часах | |
|-----|--|----------------------|-------|
| | | 6 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 24 | 24 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36 | 36 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоёмкость дисциплины: | | |
| | <i>в академических часах</i> | 72 | 72 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 2 |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоёмкость в часах | | |
|-----|--|----------------------|-----------|-------|
| | | 5 семестр | 6 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 4 | 4 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 2 | - | 2 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 32 | 32/19 | 64/19 |
| 2.1 | контрольная работа | - | 15 | 15 |
| 2.2 | зачет | - | 4 | 4 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | - | + | + |
| 4 | Всего трудоёмкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 36 | 36 | 72 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 1 | 1 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Разделы, темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|---------------|--|-----------------------------------|--|----------------------------|-----------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | Всего | | | | |
| 1 | Введение в предмет | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | УО-1, 3 ИС-2 | ТТ ННТ НИТ |
| 2 | Общие требования к спортивным сооружениям | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 9 | УО-1, 3 ПР-1, ИС-2 | |
| 3 | Эксплуатация открытых спортивных сооружений | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | УО-1, 3 ПР-1, ИС-2 | |
| 4 | Спортивное ядро | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 10 | УО-1, 3 ПР-1, ИС-2 | |
| 5 | Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | УО-1, 3 ПР-1, ИС-2 | |
| 6 | Общие требования к крытым спортивным сооружениям | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | УО-1, 3 ПР-1, ИС-2 | |
| 7 | Спортивные залы по видам спорта | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 9 | УО-1, 3 ПР-1, ИС-2 | |
| 8 | Вспомогательные помещения спортивных сооружений | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | 1 | - | 1 | 4 | 5 | УО-1, 3 ПР-1, ИС-2 | |
| 9 | Обследование спортивного корпуса | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | - | 4 | 4 | 4 | 8 | УО-1, 3 ПР-1, ИС-2 | |
| Итого: | | | 12 | 24 | 36 | 36 | 72 | | |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Разделы, темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|------------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|-------|------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | Всего | | | | |
| <i>5 семестр</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Введение в предмет | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | - | - | - | 8 | 8 | УО-1, 3 ПР-2 | ТТ ННТ НИТ |
| 2 | Общие требования к спортивным сооружениям | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | 2 | - | 2 | 8 | 10 | УО-1, 3 ПР-1,2 | |
| 3 | Эксплуатация открытых спортивных | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | - | 2 | 2 | 8 | 10 | УО-1, 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------------|------------------|--|
| | сооружений | | | | | | | | ПР-1,2 | |
| 4 | Спортивное ядро | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | - | - | - | 8 | 8 | УО-1, 3 ПР-1 | | |
| Итого (5 семестр): | | | 2 | 2 | 4 | 32 | 36 | | | |
| <i>6 семестр</i> | | | | | | | | | | |
| 5 | Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | - | - | - | 6 | 6 | УО-1, 3 ПР-1,2 | | |
| 6 | Общие требования к крытым спортивным сооружениям | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | - | - | - | 6 | 6 | УО-1, 3 ПР-1,2 | | |
| 7 | Спортивные залы по видам спорта | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | - | 2 | 2 | 7 | 9 | УО-1, 3 ПР-1,2 | ТТ ННТ НИТ | |
| 8 | Вспомогательные помещения спортивных сооружений | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | - | - | - | 6 | 6 | УО-1, 3 ПР-1,2 | | |
| 9 | Обследование спортивного корпуса | ОПК-15.1, 15.2, 15.3 | - | 2 | 2 | 7 | 9 | УО-1, 3 ПР-1,2 | | |
| Итого (6 семестр): | | | - | 4 | 4 | 32 | 36 | | | |
| Итого: | | | 2 | 6 | 8 | 64 | 72 | | | |

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i> | <i>Оценочные средства для аттестации</i> |
|--|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение задач. | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест;</p> <p>ПР-2- контрольная работа.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 –балльно-рейтинговая система.</p> |

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| <i>Темы</i> | <i>Содержание</i> |
|-------------|---|
| 1 | <p><i>Тема. Введение в предмет</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятия “спортивные сооружения”. Технология и технологическое соответствие. Роль специалиста по физической культуре и спорту в строительстве и эксплуатации спортивного сооружения. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Требования СНиП при строительстве и проектировании спортивных сооружений и генеральным планам застройки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Сеть физкультурно-спортивных сооружений</i></p> <p>Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией по темам: Сеть спортивных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учебно-спортивные, предназначенные только для учебно-тренировочного процесса; 2) демонстрационные, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей; 3) для активного отдыха населения. |
| 2 | <p><i>Тема. Общие требования к спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определения: плоскостные, отдельные, комплексные, спортивное ядро, арена, стадион. Природные факторы, влияющие на проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Функциональная схема планировки открытых спортивных сооружений. Естественные покрытия открытых спортивных сооружений, их конструкция и требования к ним. Газонное покрытие. Искусственные покрытия, их состав, конструкция и требования к ним. Влияние</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>покрытия на результат в различных видах спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Проектирование открытой отдельной спортивной площадки учебно-спортивного типа для занятий гандболом, мини-футболом, теннисом, с перечнем необходимого оборудования и его установкой.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по теме: Правила ориентации sportсооружений.</p> |
| 3 | <p><i>Тема. Эксплуатация открытых спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования СНиП к плоскостным спортивным сооружениям. Факторы, влияющие на повышение КПД спортивных сооружений. Отвод поверхностных вод, дренаж и поливка плоскостных спортивных сооружений. Искусственное освещение. Теннисная площадка, площадка для игры в гандбол и мини-футбол, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольная площадки - их разметка и оборудование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Виды ремонтов мест занятий. Капитальный, комплексный, выборочный, текущий и профилактический ремонты. Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами</p> <p><i>СР.</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Выбор участка для площадок, полей. Характеристика этапов строительства площадок, полей.</p> |
| 4 | <p><i>Тема. Спортивное ядро</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Определение. Футбольное поле в спортивном ядре. Сектора для занятий легкой атлетикой и их расположение на спортивном ядре. Беговая дорожка. Дренажные системы. Состав спортивного ядра учебного заведения. Нестандартные беговые дорожки и спортивные площадки. Размещение сооружений спортивного ядра и их оборудование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Проектирование спортивного ядра учебного заведения. Составить схему спортивного ядра учебного заведения, с его оборудованием. Указать спортивные сооружения данного спортивного ядра, конструкцию покрытий, системы отвода вод и дренажные системы, вид искусственного освещения и расположение светильников.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Типы спортивных ядер. Оборудование секторов.</p> |
| 5 | <p><i>Тема. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Лыжная трасса, лыжная база, лыжный стадион. Конькобежная дорожка в составе спортивного ядра. Катки для массового катания на коньках.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Общая характеристика. Выбор участка, оборудование.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради подготовить конспект по теме: Разметка дорожек, трасс биатлона.</p> |
| 6 | <p><i>Тема. Общие требования к крытым спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Определения: крытые, спортивный зал, спортивный корпус, манеж. Формы и размеры спортивных залов. Строительство залов. Расположение спортивных залов в корпусе. Схема планировки спортивного корпуса. Естественное освещение крытых спортивных сооружений. Требования СНиП к спортивным залам.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Требования безопасности и гигиены к местам проведения учебно-тренировочного процесса и спортивному инвентарю.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией: Схема планировки спортивного корпуса (по выбору обучающегося).</p> |
| 7 | <p><i>Тема. Спортивные залы по видам спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой, единоборствами, спортивной и художественной гимнастикой, их оборудование. Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом. Их оборудование. Плавательные бассейны, системы очистки воды, оборудование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Проектирование основного спортивного сооружения по специализации студента с перечнем оборудования и его установкой.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией: Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом (по выбору обучающегося).</p> |
| 8 | <p><i>Тема. Вспомогательные помещения спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Виды помещений. Пропускная способность крытого и открытого спортивного сооружения. Расчет вспомогательных сооружений: их площади и оборудования. Функциональные основы проектирования крытых спортивных сооружений.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Подготовка докладов с презентацией по темам: Вспомогательные помещения для спортсменов. Трибуны стадионов. Организация эвакуации.</p> |
| 9 | <p><i>Тема. Обследование спортивного корпуса</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Составить схему, выполненную в масштабе, спортивного корпуса со спортивным залом по виду спорта, его оборудованием, и вспомогательных помещений (с расчетом их размеров и оборудования).</p> <p><i>СР.</i> Подготовить конспект по темам: Правила эксплуатации sportсооружений. Уход за открытыми сооружениями. Виды ремонта.</p> |

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Темы | Содержание |
|------------------|---|
| <i>5 семестр</i> | |
| 1 | <p><i>Тема. Введение в предмет</i></p> <p><i>СР.</i> Определение понятия «спортивные сооружения». Технология и технологическое соответствие. Роль специалиста по физической культуре и спорту в строительстве и эксплуатации спортивного сооружения. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Требования СНиП при строительстве и проектировании спортивных сооружений и генеральным планам застройки.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией по темам: Сеть спортивных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учебно-спортивные, предназначенные только для учебно-тренировочного процесса; 2) демонстрационные, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей; 3) для активного отдыха населения. |
| 2 | <p><i>Тема. Общие требования к спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определения: плоскостные, отдельные, комплексные, спортивное ядро, арена, стадион. Природные факторы, влияющие на проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Функциональная схема планировки открытых спортивных сооружений. Естественные покрытия открытых спортивных сооружений, их конструкция и требования к ним. Газонное покрытие. Искусственные покрытия, их состав, конструкция и требования к ним. Влияние покрытия на результат в различных видах спорта.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по теме: Правила ориентации спортсооружений.</p> |
| 3 | <p><i>Тема. Эксплуатация открытых спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Виды ремонтов мест занятий. Капитальный, комплексный, выборочный, текущий и профилактический ремонты. Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами</p> <p><i>СР</i> Требования СНиП к плоскостным спортивным сооружениям. Факторы, влияющие на повышение КПД спортивных сооружений. Отвод поверхностных вод, дренаж и поливка плоскостных спортивных сооружений. Искусственное освещение. Теннисная площадка, площадка для игры в гандбол и мини-футбол, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольная площадки - их разметка и оборудование.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: Выбор участка для площадок, полей. Характеристика этапов строительства площадок, полей.</p> |
| 4 | <p><i>Тема. Спортивное ядро</i></p> <p><i>СР.</i> Определение. Футбольное поле в спортивном ядре. Сектора для занятий легкой атлетикой и их расположение на спортивном ядре. Беговая дорожка. Дренажные системы. Состав спортивного ядра учебного заведения. Нестандартные беговые дорожки и спортивные площадки. Размещение сооружений спортивного ядра и их оборудование.</p> <p>Проектирование спортивного ядра учебного заведения. Составить схему спортивного ядра учебного заведения, с его оборудованием. Указать спортивные сооружения данного спортивного ядра, конструкцию покрытий, системы отвода вод и дренажные системы, вид искусственного освещения и расположение светильников.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: Типы спортивных ядер. Оборудование секторов.</p> |
| <i>6 семестр</i> | |
| 5 | <p><i>Тема. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом</i></p> <p><i>СР.</i> Лыжная трасса, лыжная база, лыжный стадион. Конькобежная дорожка в составе спортивного ядра. Катки для массового катания на коньках. Общая характеристика. Выбор участка, оборудование.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> в тетради подготовить конспект по теме: Разметка дорожек, трасс биатлона.</p> |
| 6 | <p><i>Тема. Общие требования к крытым спортивным сооружениям</i></p> <p><i>СР.</i> Определения: крытые, спортивный зал, спортивный корпус, манеж. Формы и размеры спортивных залов. Строительство залов. Расположение спортивных залов в корпусе. Схема планировки спортивного корпуса. Естественное освещение крытых спортивных сооружений. Требования СНиП к спортивным залам.</p> <p>Требования безопасности и гигиены к местам проведения учебно-тренировочного процесса и спортивному инвентарю.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией: Схема планировки спортивного корпуса (по выбору обучающегося).</p> |
| 7 | <p><i>Тема. Спортивные залы по видам спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Проектирование основного спортивного</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>сооружения по специализации студента с перечнем оборудования и его установкой.</p> <p><i>СР.</i> Спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой, единоборствами, спортивной и художественной гимнастикой, их оборудование. Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом. Их оборудование. Плавательные бассейны, системы очистки воды, оборудование.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией: Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом (по выбору обучающегося).</p> |
| 8 | <p><i>Тема. Вспомогательные помещения спортивных сооружений</i></p> <p><i>СР.</i> Виды помещений. Пропускная способность крытого и открытого спортивного сооружения. Расчет вспомогательных сооружений: их площади и оборудования. Функциональные основы проектирования крытых спортивных сооружений.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: Подготовка докладов с презентацией по темам: Вспомогательные помещения для спортсменов. Трибуны стадионов. Организация эвакуации.</p> |
| 9 | <p><i>Тема. Обследование спортивного корпуса</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Составить схему, выполненную в масштабе, спортивного корпуса со спортивным залом по виду спорта, его оборудованием, и вспомогательных помещений (с расчетом их размеров и оборудования).</p> <p><i>СР.</i> Подготовить конспект по темам: Правила эксплуатации спортсооружений. Уход за открытыми сооружениями. Виды ремонта.</p> |

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

| <i>Виды учебной деятельности</i> | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|--|--|--------------------------|
| Посещаемость | 10 % | 10 |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 % | 60 |
| Промежуточная аттестация | 30 % | 30 |
| <i>Итого</i> | <i>100%</i> | <i>100</i> |

Рейтинговая система дисциплины

| <i>Разделы, темы дисциплины</i> | <i>Рейтинговые баллы</i> | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| 1. Введение в предмет | | - | |
| 2. Общие требования к спортивным сооружениям | | 5 | |
| 3. Эксплуатация открытых спортивных сооружений | | 5 | |
| 4. Спортивное ядро | | 5 | |
| 5. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом | 10 | 5 | 30 |
| 6. Общие требования к крытым спортивным сооружениям | | 10 | |
| 7. Спортивные залы по видам спорта | | 10 | |
| 8. Вспомогательные помещения спортивных сооружений | | 10 | |
| 9. Обследование спортивного корпуса | | 10 | |
| <i>ИТОГО</i> | <i>10</i> | <i>60</i> | <i>30</i> |
| | | 100 | |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 66-67 | 27-28 | 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 56-65 | 21-26 | 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 45-55 | 18-20 | 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 35-44 | 15-17 | 50-62 | | 3 | Посредственно | E |
| 20-34 | 12-14 | 31-49 | Незачет | 2 | Неудовлетворительно | Fx |
| 0-19 | 0-11 | 0-30 | | 2 | | F |

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Голубничий С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубничий С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10688>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

2. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бурлаков, И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. –М.: СпортАкадемПресс, 2002.-136 с.
4. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю., Панин А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1847>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений: учебно-методическое пособие-М.: Советский спорт, 2013.— 36 с. + ЭБС «IPRbooks»
6. Погадаев, Г.И. Спортивные сооружения. Учебное оборудование и инвентарь общеобразовательных учреждений: методическое пособие / Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2005. – 80 с.

7. Покотило, М.Г. Перечень открытых плоскостных сооружений, конструкций полотна, выбор типа покрытий, водоотвод, требования к освещенность, табель оборудования и инвентаря: Учебно-методическое пособие / М.Г. Покотило: -Малаховка, МГАФК, 2009.- 36 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | Наименование программного продукта | Рег. номер лицензии | Срок действия лицензии | Назначение программного продукта |
|--------|---|--|------------------------|----------------------------------|
| 1 | Операционная система Windows XP Professional | 43037028, 62510214, 47472528 | Бессрочно | Операционная система |
| 2 | Операционная система Windows 7 Professional | 62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350 | Бессрочно | Операционная система |
| 3 | Операционная система Windows XP Professional | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 4 | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard | 48382521, 62041969, 61543164, 61014493 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 5 | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard | 62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 6 | 7-zip | GNU LGPL | Бессрочно | Архиватор |
| 7 | STDUViewer | Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК» | Бессрочно | Просмотр PDF-документов |
| 8 | Chrome | ССА 2.5 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 9 | FireFox | Mozilla Public license 2.0 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 10 | Операционная система Windows 7 Basic | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 11 | Операционная система Windows 8 для одного языка | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 12 | Операционная система WindowsXP Home Basic | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 13 | Яндекс Браузер | GPL | Бессрочно | Интернет обозреватель |

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|---|--|--|
| <p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>196 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p> |
| <p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p> |
| <p>аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p> |
| <p>аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>15 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры (3шт.), принтер</p> | <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 61543164,46300350, пакет офисных программ лицензия № 62686821, 61014493,64069177</p> |
| <p>аудитория № 109</p> | <p>48 посадочных мест</p> | <p>Автоматизированная</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguarisProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBrailleViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p> | <p>информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p> |
| <p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p> | <p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p> |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.