

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2023 10:14:25
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивные сооружения (Б1.О.25)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2019</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение обучающимися требований к спортивным сооружениям различного назначения, основным и вспомогательным;
- приобретение знаний, умений и навыков в оборудовании спортивных сооружений, его установки, изготовления и эксплуатации;
- освоение перечня основных видов работ по строительству, оборудованию и эксплуатации отдельных плоскостных спортивных сооружений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Спортивные сооружения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональную		
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий	Знает: – требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий – основные положения организации проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; – систему знаний для строительства элементарных конструкций и дополнительного оборудования спортивных сооружений; Умеет: – вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов; – выбирать необходимое оборудование, экипировку, инвентарь, исходя из технических характеристик, грамотно оценивать предлагаемые аналоги; Имеет опыт: – работы на местности, ориентирования в пространстве сооружения; – составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Спортивные сооружения» (Б1.О.25) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик:

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Организация физкультурно-спортивных мероприятий;
- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности;
- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Теория и методика избранного вида спорта.
- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Учебная практика: ознакомительная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Спортивные сооружения», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Организация физкультурно-спортивной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоёмкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	4	6
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32	32/19	64/19
2.1	контрольная работа	-	15	15
2.2	зачет	-	4	4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоёмкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Введение в предмет	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	1	2	3	4	7	УО-1, 3 ИС-2	ТТ ННТ НИТ
2	Общие требования к спортивным сооружениям	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	1	4	5	4	9	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
3	Эксплуатация открытых спортивных сооружений	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	2	4	4	8	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
4	Спортивное ядро	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	4	6	4	10	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
5	Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	2	4	4	8	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
6	Общие требования к крытым спортивным сооружениям	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	2	4	4	8	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
7	Спортивные залы по видам спорта	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	1	4	5	4	9	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
8	Вспомогательные помещения спортивных сооружений	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	1	-	1	4	5	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
9	Обследование спортивного корпуса	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	4	4	4	8	УО-1, 3 ПР-1, ИС-2	
Итого:			12	24	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<i>5 семестр</i>									
1	Введение в предмет	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	8	8	УО-1, 3 ПР-2	ТТ ННТ НИТ
2	Общие требования к спортивным сооружениям	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	2	-	2	8	10	УО-1, 3 ПР-1,2	
3	Эксплуатация открытых спортивных	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	2	2	8	10	УО-1, 3	

	сооружений								ПР-1,2	
4	Спортивное ядро	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	8	8	УО-1, 3 ПР-1		
Итого (5 семестр):			2	2	4	32	36			
<i>6 семестр</i>										
5	Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	6	6	УО-1, 3 ПР-1,2		
6	Общие требования к крытым спортивным сооружениям	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	6	6	УО-1, 3 ПР-1,2		
7	Спортивные залы по видам спорта	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	2	2	7	9	УО-1, 3 ПР-1,2	ТТ ННТ НИТ	
8	Вспомогательные помещения спортивных сооружений	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	-	-	6	6	УО-1, 3 ПР-1,2		
9	Обследование спортивного корпуса	ОПК-15.1, 15.2, 15.3	-	2	2	7	9	УО-1, 3 ПР-1,2		
Итого (6 семестр):			-	4	4	32	36			
Итого:			2	6	8	64	72			

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение задач. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест;</p> <p>ПР-2- контрольная работа.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 –балльно-рейтинговая система.</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<p><i>Тема. Введение в предмет</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятия “спортивные сооружения”. Технология и технологическое соответствие. Роль специалиста по физической культуре и спорту в строительстве и эксплуатации спортивного сооружения. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Требования СНиП при строительстве и проектировании спортивных сооружений и генеральным планам застройки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Сеть физкультурно-спортивных сооружений</i></p> <p>Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией по темам: Сеть спортивных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учебно-спортивные, предназначенные только для учебно-тренировочного процесса; 2) демонстрационные, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей; 3) для активного отдыха населения.
2	<p><i>Тема. Общие требования к спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определения: плоскостные, отдельные, комплексные, спортивное ядро, арена, стадион. Природные факторы, влияющие на проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Функциональная схема планировки открытых спортивных сооружений. Естественные покрытия открытых спортивных сооружений, их конструкция и требования к ним. Газонное покрытие. Искусственные покрытия, их состав, конструкция и требования к ним. Влияние</p>

	<p>покрытия на результат в различных видах спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Проектирование открытой отдельной спортивной площадки учебно-спортивного типа для занятий гандболом, мини-футболом, теннисом, с перечнем необходимого оборудования и его установкой.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по теме: Правила ориентации спортсооружений.</p>
3	<p><i>Тема. Эксплуатация открытых спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования СНиП к плоскостным спортивным сооружениям. Факторы, влияющие на повышение КПД спортивных сооружений. Отвод поверхностных вод, дренаж и поливка плоскостных спортивных сооружений. Искусственное освещение. Теннисная площадка, площадка для игры в гандбол и мини-футбол, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольная площадки - их разметка и оборудование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Виды ремонтов мест занятий. Капитальный, комплексный, выборочный, текущий и профилактический ремонты. Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами</p> <p><i>СР.</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Выбор участка для площадок, полей. Характеристика этапов строительства площадок, полей.</p>
4	<p><i>Тема. Спортивное ядро</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Определение. Футбольное поле в спортивном ядре. Сектора для занятий легкой атлетикой и их расположение на спортивном ядре. Беговая дорожка. Дренажные системы. Состав спортивного ядра учебного заведения. Нестандартные беговые дорожки и спортивные площадки. Размещение сооружений спортивного ядра и их оборудование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Проектирование спортивного ядра учебного заведения. Составить схему спортивного ядра учебного заведения, с его оборудованием. Указать спортивные сооружения данного спортивного ядра, конструкцию покрытий, системы отвода вод и дренажные системы, вид искусственного освещения и расположение светильников.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Типы спортивных ядер. Оборудование секторов.</p>
5	<p><i>Тема. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Лыжная трасса, лыжная база, лыжный стадион. Конькобежная дорожка в составе спортивного ядра. Катки для массового катания на коньках.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Общая характеристика. Выбор участка, оборудование.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради подготовить конспект по теме: Разметка дорожек, трасс биатлона.</p>
6	<p><i>Тема. Общие требования к крытым спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Определения: крытые, спортивный зал, спортивный корпус, манеж. Формы и размеры спортивных залов. Строительство залов. Расположение спортивных залов в корпусе. Схема планировки спортивного корпуса. Естественное освещение крытых спортивных сооружений. Требования СНиП к спортивным залам.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Требования безопасности и гигиены к местам проведения учебно-тренировочного процесса и спортивному инвентарю.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией: Схема планировки спортивного корпуса (по выбору обучающегося).</p>
7	<p><i>Тема. Спортивные залы по видам спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой, единоборствами, спортивной и художественной гимнастикой, их оборудование. Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом. Их оборудование. Плавательные бассейны, системы очистки воды, оборудование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Проектирование основного спортивного сооружения по специализации студента с перечнем оборудования и его установкой.</p> <p><i>СР.</i> Подготовить доклад с презентацией: Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом (по выбору обучающегося).</p>
8	<p><i>Тема. Вспомогательные помещения спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Виды помещений. Пропускная способность крытого и открытого спортивного сооружения. Расчет вспомогательных сооружений: их площади и оборудования. Функциональные основы проектирования крытых спортивных сооружений.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Подготовка докладов с презентацией по темам: Вспомогательные помещения для спортсменов. Трибуны стадионов. Организация эвакуации.</p>
9	<p><i>Тема. Обследование спортивного корпуса</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Составить схему, выполненную в масштабе, спортивного корпуса со спортивным залом по виду спорта, его оборудованием, и вспомогательных помещений (с расчетом их размеров и оборудования).</p> <p><i>СР.</i> Подготовить конспект по темам: Правила эксплуатации спортсооружений. Уход за открытыми сооружениями. Виды ремонта.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
1	<p><i>Тема. Введение в предмет</i></p> <p><i>СР.</i> Определение понятия «спортивные сооружения». Технология и технологическое соответствие. Роль специалиста по физической культуре и спорту в строительстве и эксплуатации спортивного сооружения. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Требования СНиП при строительстве и проектировании спортивных сооружений и генеральным планам застройки.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией по темам: Сеть спортивных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учебно-спортивные, предназначенные только для учебно-тренировочного процесса; 2) демонстрационные, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей; 3) для активного отдыха населения.
2	<p><i>Тема. Общие требования к спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определения: плоскостные, отдельные, комплексные, спортивное ядро, арена, стадион. Природные факторы, влияющие на проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Функциональная схема планировки открытых спортивных сооружений. Естественные покрытия открытых спортивных сооружений, их конструкция и требования к ним. Газонное покрытие. Искусственные покрытия, их состав, конструкция и требования к ним. Влияние покрытия на результат в различных видах спорта.</p> <p><i>СР.</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по теме: Правила ориентации спортсооружений.</p>
3	<p><i>Тема. Эксплуатация открытых спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Виды ремонтов мест занятий. Капитальный, комплексный, выборочный, текущий и профилактический ремонты. Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами</p> <p><i>СР</i> Требования СНиП к плоскостным спортивным сооружениям. Факторы, влияющие на повышение КПД спортивных сооружений. Отвод поверхностных вод, дренаж и поливка плоскостных спортивных сооружений. Искусственное освещение. Теннисная площадка, площадка для игры в гандбол и мини-футбол, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольная площадки - их разметка и оборудование.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: Выбор участка для площадок, полей. Характеристика этапов строительства площадок, полей.</p>
4	<p><i>Тема. Спортивное ядро</i></p> <p><i>СР.</i> Определение. Футбольное поле в спортивном ядре. Сектора для занятий легкой атлетикой и их расположение на спортивном ядре. Беговая дорожка. Дренажные системы. Состав спортивного ядра учебного заведения. Нестандартные беговые дорожки и спортивные площадки. Размещение сооружений спортивного ядра и их оборудование.</p> <p>Проектирование спортивного ядра учебного заведения. Составить схему спортивного ядра учебного заведения, с его оборудованием. Указать спортивные сооружения данного спортивного ядра, конструкцию покрытий, системы отвода вод и дренажные системы, вид искусственного освещения и расположение светильников.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: Типы спортивных ядер. Оборудование секторов.</p>
<i>6 семестр</i>	
5	<p><i>Тема. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом</i></p> <p><i>СР.</i> Лыжная трасса, лыжная база, лыжный стадион. Конькобежная дорожка в составе спортивного ядра. Катки для массового катания на коньках. Общая характеристика. Выбор участка, оборудование.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> в тетради подготовить конспект по теме: Разметка дорожек, трасс биатлона.</p>
6	<p><i>Тема. Общие требования к крытым спортивным сооружениям</i></p> <p><i>СР.</i> Определения: крытые, спортивный зал, спортивный корпус, манеж. Формы и размеры спортивных залов. Строительство залов. Расположение спортивных залов в корпусе. Схема планировки спортивного корпуса. Естественное освещение крытых спортивных сооружений. Требования СНиП к спортивным залам.</p> <p>Требования безопасности и гигиены к местам проведения учебно-тренировочного процесса и спортивному инвентарю.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией: Схема планировки спортивного корпуса (по выбору обучающегося).</p>
7	<p><i>Тема. Спортивные залы по видам спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Проектирование основного спортивного</p>

	<p>сооружения по специализации студента с перечнем оборудования и его установкой.</p> <p><i>СР.</i> Спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой, единоборствами, спортивной и художественной гимнастикой, их оборудование. Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом. Их оборудование. Плавательные бассейны, системы очистки воды, оборудование.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией: Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом (по выбору обучающегося).</p>
8	<p><i>Тема. Вспомогательные помещения спортивных сооружений</i></p> <p><i>СР.</i> Виды помещений. Пропускная способность крытого и открытого спортивного сооружения. Расчет вспомогательных сооружений: их площади и оборудования. Функциональные основы проектирования крытых спортивных сооружений.</p> <p>Подготовка докладов с презентацией по темам: Подготовка докладов с презентацией по темам: Вспомогательные помещения для спортсменов. Трибуны стадионов. Организация эвакуации.</p>
9	<p><i>Тема. Обследование спортивного корпуса</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Составить схему, выполненную в масштабе, спортивного корпуса со спортивным залом по виду спорта, его оборудованием, и вспомогательных помещений (с расчетом их размеров и оборудования).</p> <p><i>СР.</i> Подготовить конспект по темам: Правила эксплуатации спортсооружений. Уход за открытыми сооружениями. Виды ремонта.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1. Введение в предмет		-	
2. Общие требования к спортивным сооружениям		5	
3. Эксплуатация открытых спортивных сооружений		5	
4. Спортивное ядро		5	
5. Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом	10	5	30
6. Общие требования к крытым спортивным сооружениям		10	
7. Спортивные залы по видам спорта		10	
8. Вспомогательные помещения спортивных сооружений		10	
9. Обследование спортивного корпуса		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Голубничий С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубничий С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10688>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

2. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бурлаков, И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминущий. –М.: СпортАкадемПресс, 2002.-136 с.
4. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю., Панин А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1847>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений: учебно-методическое пособие-М.: Советский спорт, 2013.— 36 с. + ЭБС «IPRbooks»
6. Погадаев, Г.И. Спортивные сооружения. Учебное оборудование и инвентарь общеобразовательных учреждений: методическое пособие / Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2005. – 80 с.

7. Покотило, М.Г. Перечень открытых плоскостных сооружений, конструкций полотна, выбор типа покрытий, водоотвод, требования к освещенность, табель оборудования и инвентаря: Учебно-методическое пособие / М.Г. Покотило: -Малаховка, МГАФК, 2009.- 36 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>196 посадочных мест Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>24 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 312 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>22 посадочных места Демонстрационное оборудование: экран, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия №62041969</p>
<p>аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>15 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютеры (3шт.), принтер</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 61543164,46300350, пакет офисных программ лицензия № 62686821, 61014493,64069177</p>
<p>аудитория № 109</p>	<p>48 посадочных мест</p>	<p>Автоматизированная</p>

<p>библиотека, помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютер LenovoS40-40 (14 шт.), компьютер InstarModern (2 шт.), компьютер AguarisProP30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина SaraCE (1 шт.), принтер Брайля EmBrailleViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.)</p>	<p>информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012г. Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.