

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 12:52:31  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
  
\_\_\_\_\_

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Научно-методическая деятельность (Б1.О.25)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.01 Физическая культура</i>   |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»<br/>«Физкультурное образование»<br/>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>   |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2022</i>   |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 5 семестр<br/>заочная: 5 семестр</i>  |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачетных единиц: 3<br/>часов: 108</i>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачет</i>  |

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Зубков Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «03» 05 2022 г. №27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «18» 05 2022 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.     | <b>УК-1.1 Знает</b> основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.<br><b>УК-1.2 Умеет</b> анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br><b>УК-1.3 Владеет</b> навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.                     |
| ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | <b>ОПК-11.1 Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.<br><b>ОПК-11.2 Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.<br><b>ОПК-11.3 Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. |

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|---|------------------------------|-------|
|     |   | 5 семестр                    | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 48                           | 48    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 16                           | 16    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 32/0                         | 32/0  |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 60/0                         | 60/0  |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет  | +                            | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  |                              |       |
|     |   | <i>в академических часах</i> | 108   |
|     |   | <i>в зачетных единицах</i>   | 3     |

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|---|------------------------------|-------|
|     |   | 5 семестр                    | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 10                           | 10    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 4                            | 4     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 6/0                          | 6/0   |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации   | 98/19                        | 98/19 |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет  | +                            | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  |                              |       |
|     |   | <i>в академических часах</i> | 108   |
|     |   | <i>в зачетных единицах</i>   | 3     |

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины                             | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |                           |  |    | Трудоемкость, в часах |
|--------|---|---|---------------------------|--|----|-----------------------|
|        |   | Контактная работа                           |                           | Самостоятельная работа                 |    |                       |
|        |   | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа |  |    |                       |
|        |   |   | Всего                     | в т.ч. в форме практической подготовки |    |                       |
| 1      | Введение в научно-методическую деятельность | 2   | 0                         | 0                                      | 5  | 7                     |
| 2      | Методология научного исследования           | 2   | 2                         | 0                                      | 5  | 9                     |
| 3      | Основные источники научной информации       | 2   | 2                         | 0                                      | 5  | 9                     |
| 4      | Этапы организации научного исследования     | 2   | 2                         | 0                                      | 5  | 9                     |
| 5      | Методы исследования                         | 2   | 14                        | 0                                      | 20 | 36                    |

|               |   |           |           |          |           |            |
|---------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 6             | Статистические методы обработки результатов проведенного исследования | 2         | 4         | 0        | 5         | 11         |
| 7             | Оформление отчетов о научно-исследовательской работе                  | 1         | 2         | 0        | 5         | 8          |
| 8             | Представление результатов исследования                                | 1         | 4         | 0        | 5         | 10         |
| 9             | Этика научного исследования   | 2         | 2         | 0        | 5         | 9          |
| <b>Итого:</b> |   | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>108</b> |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы        | Темы дисциплины   | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |  |                        | Трудоемкость, в часах |            |
|---------------|---|---|--|------------------------|-----------------------|------------|
|               |   | Контактная работа                           |  | Самостоятельная работа |                       |            |
|               |   | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа              |                        |                       |            |
|               |   | Всего                                       | в т.ч. в форме практической подготовки |                        |                       |            |
| 1             | Введение в научно-методическую деятельность                           | 0,5   | 0                                      | 0                      | 10                    | 10,5       |
| 2             | Методология научного исследования                                     | 0,5   | 0,5                                    | 0                      | 10                    | 11         |
| 3             | Основные источники научной информации                                 | 0,5   | 0,5                                    | 0                      | 10                    | 11         |
| 4             | Этапы организации научного исследования                               | 0,5   | 0                                      | 0                      | 10                    | 10,5       |
| 5             | Методы исследования   | 0,5   | 1                                      | 0                      | 18                    | 19,5       |
| 6             | Статистические методы обработки результатов проведенного исследования | 0,5   | 2                                      | 0                      | 10                    | 12,5       |
| 7             | Оформление отчетов о научно-исследовательской работе                  | 0,5   | 1                                      | 0                      | 10                    | 11,5       |
| 8             | Представление результатов исследования                                | 0,5   | 0,5                                    | 0                      | 10                    | 11         |
| 9             | Этика научного исследования   | 0   | 0,5                                    | 0                      | 10                    | 10,5       |
| <b>Итого:</b> |   | <b>4</b>                                    | <b>6</b>                               | <b>0</b>               | <b>98</b>             | <b>108</b> |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы | Содержание  |
|--------|---|
| 1      | <i>Тема Введение в научно-методическую деятельность</i>   |
|        | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цель, задачи и формы организации научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Научно-методическая компетентность педагога, бакалавра по физической культуре.                   |
|        | <i>Самостоятельная работа.</i> Составить перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих исследовательскую и методическую деятельность (не менее 7 наименований).  |
| 2      | <i>Тема Методология научного исследования</i>   |
|        | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о методологии науки и методологической культуре бакалавра по физической культуре. Методологические характеристики и логика исследования. Характеристика методологических принципов исследования. |
|        | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основные элементы методологии: проблема, гипотеза, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, тема исследования.   |
|        | <i>Самостоятельная работа.</i> Обосновать выбранное направления будущего исследования, сформулировать его проблему и на её основе сформулировать методологический аппарат исследования.   |
| 3      | <i>Тема Основные источники научной информации</i>   |
|        | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Виды источников информации. Издание и его виды. Классификации  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>видов современной научной и методической литературы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Формы работы с научно-методической литературой. Чтение книг. Виды чтения книг и правила чтения научно-методической литературы. План информационного текста. Последовательность действий при составлении плана. Конспектирование. Виды и правила конспектирования. Цитирование. Общие требования к цитируемому материалу.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: составить аннотацию статьи из журнала «Теория и практика физической культуры» по теме будущего исследования.</p>   |
| 4 | <p><i>Тема Этапы организации научного исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организация исследования: логика, этапы исследования, апробация, оформление результатов, критерии успешности исследовательской работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Формулировка проблемы исследования как ключевой этап исследовательской деятельности. Актуальные проблемы физической культуры их поиск, формулировка и обоснование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить план выполнения выпускной квалификационной работы.</p>  |
| 5 | <p><i>Тема Методы исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Теоретические и практические методы исследования: общая характеристика и классификация. Теоретические методы: анализ и обобщение данных научно-методической литературы, конспектирование, тезаурирование, цитирование. Практические методы: методы опроса (беседа, интервью, анкетирование).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Рецензирование и аннотирование. Структура рецензии, правила оформления. Виды заключений рецензента. Структура аннотации, правила оформления.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент. Требования к методу педагогического наблюдения. Виды педагогических наблюдений (по позиции наблюдающего, по использованию технических средств). Виды педагогических экспериментов (по месту проведения, по этапам и целям работы, по способу организации). Последовательный, параллельный и перекрёстный эксперименты – достоинства и недостатки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Метод экспертных оценок. Понятие экспертных оценок. Причины разногласий экспертных оценок. Факторы, искажающие оценку: личностные, профессиональные, ситуационные. Этапы проведения экспертизы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Метод тестирования. Свойства тестов: надёжность, валидность, простота, однозначность, прогностичность. Виды тестов (по В.П. Беспалько). Интерпретация результатов тестирования. Коэффициент усвоения учебной информации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Метод социометрии. Цель и задачи социометрии. Виды социометрических процедур. Лимит выбора. Этапы проведения социометрии.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Метод моделирования. Понятие и основные свойства модели. Виды педагогических моделей. Требования к методу моделирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Методы оценки различных сторон подготовленности обучающихся: физической, технической, тактической, психологической, теоретической.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: написать рецензию на ВКР по профилю подготовки, составить социоматрицу и социограммы по результатам социометрического опроса в группе. Провести экспертную оценку сформированности профессиональных компетенций бакалавра по физической культуре.</p> |
| 6 | <p><i>Тема Статистические методы обработки результатов проведенного исследования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Описательная статистика. Связанные и несвязанные выборки. Методы проверки статистических гипотез. Параметрические и непараметрические критерии. Алгоритм выбора статистического критерия.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Нормальное распределение. Способы проверки нормальности распределения. Методики расчета W-критерия Вилкоксона для связанных и несвязанных выборок.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Параметрический T-критерий Стьюдента. Ограничение применения. Алгоритм расчёта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать результаты педагогического тестирования в двух группах испытуемых (по 15 человек) произвести расчёт W-критерия Вилкоксона как для связанных, так и несвязанных выборок.</p>   |
| 7 | <p><i>Тема Оформление отчетов о научно-исследовательской работе</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Структура отчёта о научно-исследовательской работе. Основные ошибки начинающих исследователей. Требования к основным разделам научно-исследовательской</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | работы.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы).<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить библиографический список (не менее 15 источников) по предполагаемой теме исследования.   |
| 8 | <i>Тема Представление результатов исследования</i><br><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Процедура публичной защиты и представление результатов научного исследования. Представление результатов исследования. Доклад, презентация, статья, тезисы докладов. Критерии научно-исследовательской работы.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Структура доклада, требования к докладу.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Презентация как способ представления результатов исследования. Требования к презентации.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования.   |
| 9 | <i>Тема Этика научного исследования</i><br><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Принципы научной этики: принцип новизны, ориентации на истину, свободы научного творчества, открытости научных результатов, организованного скептицизма. Нормы, регулирующие научно-исследовательскую деятельность: нормы, регулирующие повседневную научную деятельность, нормы, регулирующие отношения между коллегами. Нарушения норм научной этики.<br><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Нормы, регулирующие публикацию научных результатов: общедоступности научных результатов, признания заслуг, право на ошибку. Плагиат.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать 15 рекомендаций из «Кодекса начинающего исследователя». |

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № темы | Содержание   |
|--------|--|
| 1      | <i>Тема Введение в научно-методическую деятельность</i><br><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цель, задачи и формы организации научно-методической деятельности в образовательном учреждении. Научно-методическая компетентность педагога, бакалавра по физической культуре.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих исследовательскую и методическую деятельность (не менее 7 наименований).   |
| 2      | <i>Тема Методология научного исследования</i><br><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о методологии науки и методологической культуре бакалавра по физической культуре. Методологические характеристики и логика педагогического исследования. Характеристика методологических принципов психолого-педагогического исследования.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основные элементы методологии: проблема, гипотеза, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, тема исследования.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Обосновать выбранное направления будущего исследования, сформулировать его проблему и на её основе сформулировать методологический аппарат исследования.                       |
| 3      | <i>Тема Основные источники научной информации</i><br><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Виды источников информации. Издание и его виды. Классификации видов современной научной и методической литературы.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Формы работы с научно-методической литературой. Чтение книг. Виды чтения книг и правила чтения научно-методической литературы. План информационного текста. Последовательность действий при составлении плана. Конспектирование. Виды и правила конспектирования. Цитирование. Общие требования к цитируемому материалу.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить аннотацию статьи из журнала «Теория и практика физической культуры» по теме будущего исследования. |
| 4      | <i>Тема Этапы организации научного исследования</i><br><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация исследования: логика, этапы исследования, апробация, оформление результатов, критерии успешности исследовательской работы.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить план выполнения выпускной квалификационной работы.  |
| 5      | <i>Тема Методы исследования</i><br><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Теоретические и практические методы исследования: общая характеристика и классификация.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Рецензирование и аннотирование, метод  |

|   |  |
|---|--|
|   | экспертных оценок, метод социометрии. Педагогическое наблюдение и педагогический эксперимент. Метод тестирования.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Написать рецензию на ВКР по профилю подготовки, составить социоматрицу и социограммы по результатам социометрического опроса в группе  |
| 6 | <i>Тема Статистические методы обработки результатов проведенного исследования</i><br><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Описательная статистика. Связанные и несвязанные выборки. Методы проверки статистических гипотез. Параметрические и непараметрические критерии. Алгоритм выбора статистического критерия.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Нормальное распределение. Способы проверки нормальности распределения. Методики расчета W-критерия Вилкоксона для связанных и несвязанных выборок. Методики расчета T-критерия Стьюдента для связанных и несвязанных выборок.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать результаты педагогического тестирования в двух группах испытуемых (по 15 человек) произвести расчёт W-критерия Вилкоксона как для связанных, так и несвязанных выборок. |
|   | <i>Тема Оформление отчетов о научно-исследовательской работе</i><br><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Структура отчёта о научно-исследовательской работе. Основные ошибки начинающих исследователей. Требования к основным разделам научно-исследовательской работы.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> ГОСТ оформления (текст, таблицы, рисунки, графики, список литературы). Процедура публичной защиты и представление результатов научного исследования. Критерии научно-исследовательской работы.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить библиографический список (не менее 15 источников) по предполагаемой теме исследования.  |
|   | <i>Тема Представление результатов исследования</i><br><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Представление результатов исследования. Доклад, презентация, статья, тезисы докладов.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Структура доклада, требования к докладу. Презентация как способ представления результатов исследования. Требования к презентации.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать презентацию по теме предполагаемого исследования в сфере физической культуры и спорта.  |
| 9 | <i>Тема Этика научного исследования</i><br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Принципы научной этики. Нормы, регулирующие научно-исследовательскую деятельность. Нормы, регулирующие публикацию научных результатов. Плагиат.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать 15 рекомендаций из «Кодекса начинающего исследователя».  |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.
2. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.
3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.
5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие – Москва : Советский спорт, 2011. – 220 с. – 2 экз.

## 6.1.2 Дополнительная литература

6. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Е. А. Лапп. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 111 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/12718.html>.
7. Лонцева, И. А. Основы научных исследований : учебное пособие / И. А. Лонцева, В. И. Лазарев. – Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. – 185 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55906.html>.
8. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.
9. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.
10. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Дашков и К, 2013. – 244 с. – 5 экз.
11. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 101 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28378.html>.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п.   | Наименование программного продукта                    |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |   |
| 1.   | Операционная система Windows 10 Pro                   |
| 2.   | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.   | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.   | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.   | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.   | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBY FineReader 11 Corporate Edition                  |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.  | Astra Linux Special Edition                           |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 13.  | Яндекс Браузер  |
| 14.  | STDUViewer  |
| 15.  | Telegram  |

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|    | Электронно-библиотечные системы  | Ссылка на ресурс  |
|----|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности | <a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>         |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>                                 |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]   | <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>   |
| 5. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]   | <a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 6. | Библиотека международной спортивной информации<br>[электронный ресурс] | <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a> |
|----|--|---|

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>    | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>  |
|---|--|
| аудитория № 220<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.  |
| аудитория № 221<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.  |
| аудитория № 248<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.  |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |