

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:50:16
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методические основы адаптивного физического воспитания и физической реабилитации (Б1.О.25)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева И.С., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД
Протокол от «28» 04 2022 г.
№21

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18» 05 2022 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с методическими основами организации и проведения занятий с учетом применения современных цифровых технологий в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление о методических основах организации и проведения занятий по физической реабилитации при различных заболеваниях с учетом применения современных цифровых технологий;
- сформировать представление о методических основах организации и проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию детей с отклонениями в состоянии здоровья с учетом применения современных цифровых технологий.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методические основы адаптивного физического воспитания и физической реабилитации» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методические основы адаптивного физического воспитания и физической реабилитации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-8.1 Знает морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. ОПК-8.2 Умеет выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания.
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	ОПК-10.1 Знает методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). ОПК-10.2 Умеет учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 72	72
		<i>в зачетных единицах</i> 2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	62/4	62/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 72	72
		<i>в зачетных единицах</i> 2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела	Разделы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Организационно-методические основы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания	1	3	0	4	8
2	Восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека в ФР и АФВ	1	3	0	4	8
3	Средства, методы и формы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания	6	14	0	12	32
4	Методические особенности и методические подходы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания	4	4	0	16	24
	Итого:	12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ разделы	Разделы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т. ч. в форме практической подготовки			
5 семестр						
1	Организационно-методические основы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания	1	0	0	16	17
2	Восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека в ФР и АФВ	1	0	0	18	19
3	Средства, методы и формы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания	0	6	0	14	20
4	Методические особенности и методические подходы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания	0	2	0	14	16
	Итого:	2	8	0	62	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	4 семестр
	<i>Раздел Организационно-методические основы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о дисциплине «Методические основы адаптивного физического воспитания и физической реабилитации». Основные понятия «адаптивное физическое воспитание», «физическая реабилитация». Цели и задачи адаптивного физического воспитания (АФВ) и физической реабилитации (ФР): сравнительный анализ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Этиология и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма: Здоровье и норма. Болезнь и стадии развития болезни. Исходы болезни. Этиология болезней. Условия возникновения и развития болезней. Патогенез болезней.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить схему факторов риска способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия на примере ДЦП. Составить сравнительную таблицу: цель, задачи, факторы риска развития основного заболевания АФВ и ФР. Подготовка к зачету.
	<i>Раздел Восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека в ФР и АФВ</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие первичный дефект и вторичные нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Понятие инвалид, инвалидность, ограничение в состоянии здоровья и отклонения в состоянии здоровья. Классификация заболеваний по МКБ-11. Соматические заболевания.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Процесс восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в ФР. Коррекция и компенсация утраченных или нарушенных функций в организме в процессе АФВ. Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций организма в центральной нервной системе.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Определение коррекционного и компенсаторного направления в АФВ и ФР в соответствии с нормативными документами: рабочие программы, примерные программы по АФВ и ФР. <i>Самостоятельная работа:</i> Построить «дерево задач» применяемых для профилактики, коррекции, компенсации и восстановления нарушенных или утраченных функций организма: ½ дерева – АФВ, другая ½ дерева – ФР. Подготовка к вопросам практических занятий 3,4. Подготовка к зачету.

	<p><i>Раздел Средства, методы и формы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 2,3,4.</i> Средства и методы физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.</p> <p>Современные средства АФВ и ФР, основанные на образовательных сквозных технологиях.</p> <p>Средства оценки, применяемые в ФР и АФВ. В соответствии с программами физической реабилитации (нозологических групп) и АФВ (от возрастных особенностей, цели и задач программы): оценка качества жизни, психологические шкалы, оценка активности и участия, оценочные шкалы в нейрореабилитации, оценочные шкалы в травматологической реабилитации и оценочные шкалы кардиологической реабилитации, тестирование функциональных возможностей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Классификация средств АФВ и ФР, средств современных цифровых технологий применяемых в АФВ и ФР. Сравнительная характеристика средств АФВ и ФР. Сравнение и отбор средств: коррекционных, корригирующих и специальных для АФВ и ФР, а так же средств, включающих современные цифровые технологии: БОС-технологии, компоненты сенсорики (развивающие программы) и интернет вещей (фитнес браслеты).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5,6.</i> Сравнительная характеристика методов АФВ и ФР. Сравнение и отбор методов: формирования знаний, обучения ДД, развития ФКиС, воспитание личности, применяемые в АФВ и ФР. Методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). Подбор методов для решения поставленных задач.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Сравнительная характеристика форм физической реабилитации и адаптивного физического воспитания. Подбор форм АФВ и ФР для проведения занятий в различных организациях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Составление комплексов профилактического, коррекционного и восстановительного характера в АФК и ФР (состоящих из СУ, коррекционных упр., профилактических упр.). Включение в занятия фитнес браслетов для контроля за состоянием функциональных систем организма, сквозных технологий: «IT Интерактивная стена: игровые виды спорта», «IT Интерактивный физкультурный комплекс: легкая атлетика», «IT Мобильная игровая комната Magic. Челлендж шоу» рекреационно-оздоровительной направленности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в АФВ с использованием сквозных технологий: фитнес браслетов и IT программ и оборудования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Проведение комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в ФР с применением нейротехнологий – БОС-технология: комплект при нарушениях опорно-двигательного аппарата, нарушения речи и вестибулярной устойчивости.</p> <p>Беспроводной комплекс БОС Колибри Опорно-двигательный - беспроводной комплекс БОС представляет собой комплект из четырех универсальных беспроводных датчиков, каждый из которых обеспечивает регистрацию электромиограммы.</p> <p>Комплекс БОС Кинезис Опорно-двигательный – современная система психофизиологического тренинга и коррекции функциональных расстройств при широком спектре заболеваний нервной и опорно-двигательной систем организма.</p> <p>Логотерапевтический комплекс Комфорт Лого предназначен для коррекции и оптимизации речевого дыхания, а также для профилактики и коррекции нарушений психоэмоционального состояния, психосоматических расстройств и невротических нарушений, вызванных наличием речевых дефектов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить сравнительные таблицы: средства АФВ и ФР; методы АФВ и ФР, формы АФВ и ФР. Современные сквозные технологии, применяемые в АФВ и ФР. Подготовка к практическим занятиям 5-11. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Раздел Методические особенности и методические подходы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5,6.</i> Понятие «методические особенности», «методические подходы» в физической реабилитации и адаптивном физическом воспитании Методические особенности АФВ: условия, физическая нагрузка, критерии оценки эффективности занятий. Методические особенности ФР: условия, физическая нагрузка, критерии оценки эффективности занятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Составить и провести фрагмент занятия по АФВ с учетом методических требований (обучающего, углубленного разучивания и совершенствования) с применением сквозных технологий: «IT Интерактивная стена: игровые виды спорта», «IT Интерактивный физкультурный комплекс: легкая атлетика», «IT Мобильная игровая комната Magic. Челлендж шоу» рекреационно-оздоровительной направленности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Составить и провести фрагмент занятия по ЛГ с учетом методических требований (для детей с нарушением осанки) ФР с применением нейротехнологий – БОС-технология: комплект при нарушениях опорно-двигательного аппарата, нарушения речи и вестибулярной устойчивости.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить фрагмент конспекта занятия (основную часть) для решения образовательных или восстановительных задач, отрепетировать его проведение в домашних условиях. Подготовка к зачету.</p>
4	

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
<i>Раздел Организационно-методические основы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания</i>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие о дисциплине «Методические основы адаптивного физического воспитания и физической реабилитации». Основные понятия «адаптивное физическое воспитание», «физическая реабилитация». Цели и задачи адаптивного физического воспитания (АФВ) и физической реабилитации (ФР): сравнительный анализ.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу «Этиология и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма». - Составить таблицу «Факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений». - Составить сравнительную таблицу: цель, задачи, факторы риска развития основного заболевания АФВ и ФР. - Подготовка к зачету.
<i>Раздел Восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека в ФР и АФВ</i>	
2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие первичный дефект и вторичные нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Понятие инвалид, инвалидность, ограничение в состоянии здоровья и отклонения в состоянии здоровья. Классификация заболеваний по МКБ-11. Соматические заболевания.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -- Составить схему «первичный дефект и вторичные нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья» (на примере лиц с ДЦП). - Законспектировать в тетради темы «Процесс восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в ФР». «Коррекция и компенсация утраченных или нарушенных функций в организме в процессе АФВ». - Составить сравнительную таблицу «Коррекция, профилактика и компенсация в АФВ и ФР». - Проанализировать рабочие программы и примерные программы по АФВ и ФР и определите коррекционное и компенсаторное направление АФВ и ФР. Запишите их в виде схемы. - Построить «дерево задач» применяемых для профилактики, коррекции, компенсации и восстановления нарушенных или утраченных функций организма: ½ дерева – АФВ, другая ½ дерева – ФР. Подготовка к зачету.
<i>Раздел Средства, методы и формы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания</i>	
3	<p><i>Занятие семинарского типа 1. (семинар)</i> Средства и методы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой. Классификация средств АФВ и ФР. Средства современных цифровых технологий, применяемых в АФВ и ФР. Сравнительная характеристика средств АФВ и ФР. Сравнение и отбор средств: коррекционных, корригирующих и специальных для АФВ и ФР, а так же средств, включающих современные цифровые технологии: БОС-технологии, компоненты сенсорики (развивающие программы), умных вещей (фитнес браслеты) и IoT-устройства позволяющие преобразовывать аудиофайлы в текстовые файлы, и наоборот для лиц с нарушениями сенсорных систем. Средства оценки, применяемые в АФВ и ФР.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 2. (практическое занятие)</i> Сравнительная характеристика методов АФВ и ФР. Сравнение и отбор методов: формирования знаний, обучения ДД, развития ФКиС, воспитание личности, применяемые в АФВ и ФР. Методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). Подбор методов для решения поставленных задач.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 3. (практическое занятие)</i> Проведения комплексов физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в АФВ и ФР. Включение в занятия фитнес браслетов для контроля за состоянием функциональных систем организма, сквозных технологий: «IT Интерактивная стена: игровые виды спорта», «IT Интерактивный физкультурный комплекс: легкая атлетика», «IT Мобильная игровая комната Magic. Челлендж шоу» рекреационно-оздоровительной направленности или нейротехнологии - БОС.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить сравнительную характеристику форм физической реабилитации и адаптивного физического воспитания. - Составить три комплекса профилактического, коррекционного и восстановительного характера в АФК (состоящих из СУ, коррекционных упр., профилактических упр.). Составить фрагмент основной части занятия с применением сквозных технологий: «IT Интерактивная стена: игровые виды спорта», «IT Интерактивный физкультурный комплекс: легкая атлетика», «IT Мобильная игровая комната Magic. Челлендж шоу» рекреационно-оздоровительной направленности. - Составить комплекс физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в ФР, комплекс занятия в аппарате с БОС.

	<p>- Законспектировать в тетради «Средства оценки, применяемые в ФР и АФВ». Оценка качества жизни, психологические шкалы, оценка активности и участия, оценочные шкалы в нейрореабилитации, оценочные шкалы в травматологической реабилитации и оценочные шкалы кардиологической реабилитации, тестирование функциональных возможностей.</p> <p>- Составить сравнительные таблицы: средства АФВ и ФР; методы АФВ и ФР, формы и средства оценки АФВ и ФР. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Раздел Методические особенности и методические подходы физической реабилитации и адаптивного физического воспитания</i></p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа 4 (семинар)</i> Понятие «методические особенности», «методические подходы» в физической реабилитации и адаптивном физическом воспитании Методические особенности АФВ: условия, физическая нагрузка, критерии оценки эффективности занятий. Методические особенности ФР: условия, физическая нагрузка, критерии оценки эффективности занятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Составление комплексов профилактического, коррекционного и восстановительного характера в АФК и ФР (состоящих из СУ, коррекционных упр., профилактических упр.). Включение в занятия фитнес браслетов для контроля за состоянием функциональных систем организма, сквозных технологий: «IT Интерактивная стена: игровые виды спорта», «IT Интерактивный физкультурный комплекс: легкая атлетика», «IT Мобильная игровая комната Magic. Челлендж шоу» рекреационно-оздоровительной направленности и БОС - тренажеров.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>- Составить фрагмент конспекта занятия (основную часть) для решения образовательных или восстановительных задач, отрепетировать его проведение в домашних условиях.</p> <p>- Подготовка к практическому и семинарскому занятиям.</p> <p>- Подготовка к зачету.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Лечебная физическая культура: учебник/ под ред. С.Н.Попова. 8-е изд. - М.: Академия, 2012. – 10 экз.
2. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»

6.1.2 Дополнительная литература

1. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014 - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»
2. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Е. В. Токарь. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. - электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»
3. Разновидность БОС аппаратов и их характеристика - <https://mederia.ru/catalog/kompleks-amalteva-komfort-logo/>
4. IT Интерактивная стена www.hiteklab.vl.ru
5. Интерактивная физкультура в детском саду. Занятие Челночный бег 2, соревнование <https://www.youtube.com/watch?v=2imbd8pJcr4>
- 6.Интерактивный физкультурный комплекс Обучение в движении <https://www.youtube.com/watch?v=qKHK2N2dbQ0>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4

9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки
аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)
аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические
аудитория № 3 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Спортивный инвентарь и оборудование: кушетки, гимнастические коврики, мячи, палки; конусы; утяжелители для рук и ног; скакалка. Тренажер – манекен взрослого пострадавшего с выносным электрическим контролером для отработки приемов СЛР.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

г. Чайковский,
ул. Ленина, д.67.

электронную информационно-образовательную среду Академии.