

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 16:59:06  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М. А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная защита инвалидов (Б1.О.23)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация» «Адаптивное физическое воспитание»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Чайковский, 2019 г.



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» знаний, умений и компетенций в области социальной защиты инвалидов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить нормативно-правовые акты, аспекты организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить общие положения социальной защиты инвалидов в России;
- изучить значение реабилитации инвалидов в системе социальной защиты инвалидов.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социальная защита инвалидов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. <b>Знает:</b> - нормативные документы в области социальной защиты.  УК-2.2. <b>Умеет:</b> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе.	<b>Знает:</b> - основные нормативно-правовые акты в области социальной защиты населения <b>Умеет:</b> - ориентироваться в нормативно-правовых актах в области социальной защиты
ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК 15.1 <b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности ОПК 15.2 <b>Умеет:</b> учитывать в своей профессиональной деятельности нормативные документы в области адаптивной физической культуры и спорта.	<b>Знает:</b> - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Умеет:</b> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе.

## 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» (Б1.О.23) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: менеджмент физической культуры и спорта, правовое обеспечение инвалидов, организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, преддипломная практика.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1.	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме	32	32
2.	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3.	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	3	3

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1.	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме	6	6
2.	Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	100/19	100/19
2.1.	Контрольная работа	15	15
3.	Промежуточная аттестация - зачет	4	4
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	3	3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раз-дела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		<b>ТТ</b>
1.1	Понятие социальной защиты инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	2	4	6	10	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
1.2	Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов	УК 2.1	2	4	6	6	12		
1.3	Медико-социальная экспертиза	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	2	4	6	10		
<b>Раздел 2 Реабилитация и абилитация инвалидов</b>			<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>76</b>		<b>ТТ</b>
2.1	Понятие реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	2	4	6	10	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
2.2	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	ОПК 15.1 ОПК 15.2	4	4	8	6	14		
2.3	Медицинская реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	4	4	6	10		
2.4	Профессиональная реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	4	4	6	10		
2.5	Социальная реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	4	4	6	10		
2.6	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	2	4	6	10		
2.7	Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции	УК 2.2	2	4	6	6	12		
<b>ИТОГО (по курсу)</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раз-дела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	УО-3 ПР-1 ПР-2 ИС-2	ТТ
1.1	Понятие социальной защиты инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	-	2	6	8		
1.2	Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов	УК 2.1	-	2	2	10	12		
1.3	Медико-социальная экспертиза	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	2	2	10	12		
<b>Раздел 2 Реабилитация и абилитация инвалидов</b>			<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	УО-3 ПР-1 ПР-2 ИС-2	ТТ
2.1	Понятие реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10		
2.2	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	2	2	10	12		
2.3	Медицинская реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10		
2.4	Профессиональная реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10		
2.5	Социальная реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10		
2.6	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10		
2.7	Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции	УК 2.2	-	-	-	10	10		
<b>ИТОГО (по курсу)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>108</b>		

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p>ТТ – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• практические занятия.</li> </ul>	<p>Устный опрос (УО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-3 – зачет.</li> </ul> <p>Письменные работы (ПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест.</li> <li>• ПР-2 – контрольная работа</li> </ul> <p>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система;</li> </ul>

### 5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<b>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</b>
1.1	<b>Тема Понятие социальной защиты инвалидов</b>
	Занятие лекционного типа 1. Понятие «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «ребенок-инвалид». Врожденная и приобретенная инвалидность. Показатели и структура инвалидности в Пермской области, г. Чайковский. Медицинская и социальная модель инвалидности
	Занятие семинарского типа 1. Медицинские показания для установления инвалидности, категории инвалидов. Классификация инвалидности по ВОЗ. Критерии и степени снижения трудоспособности. Группы инвалидности по МСЭ.
	Самостоятельная работа. Работа с литературой
1.2	<b>Тема Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов</b>
	Занятие лекционного типа 2. Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.
	Занятие семинарского типа 2-3. Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом. Органы государственного управления социальной защитой инвалидов. Их структура и функции.
	Самостоятельная работа. Подготовка к занятию семинарского типа.
1.3	<b>Тема Медико-социальная экспертиза</b>
	Занятие лекционного типа 3. Организационные основы медико-социальной экспертизы: структура и организация работы учреждений МСЭ. Задачи, функции, права учреждений МСЭ. Порядок осуществления медикосоциальной экспертизы. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ. Порядок обжалования решений.
	Занятие семинарского типа 4. Методика медико-социальной экспертизы: международная классификация нарушений функций, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; использование в практике МСЭ России.
	Самостоятельная работа. Подготовка к устному собеседованию.
2	<b>Раздел Реабилитация и абилитация инвалидов</b>
2.1	<b>Тема Понятие реабилитации и абилитации инвалидов</b>
	Занятие лекционного типа 4. Понятие реабилитации и абилитации. Федеральная базовая программа реабилитации и абилитации инвалидов и порядок ее реализации. Основные принципы реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация).
	Занятие семинарского типа 5. Этапы реабилитационного процесса. Организация реабилитационного процесса.
	Самостоятельная работа. Подготовка к занятию семинарского типа. Работа с литературой.
2.2	<b>Тема Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)</b>
	Занятие лекционного типа 5-6. Общие принципы формирования и реализации ИПРА. Программа медицинской реабилитации. Разработка программы профессиональной реабилитации. Программа социальной реабилитации. Программа психологической реабилитации.
	Занятие семинарского типа 6-7. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида. Разработка мероприятий по каждому разделу ИПРА.
	Самостоятельная работа. Домашнее задание: подготовить устное сообщение на тему: "Особенности разработки ИПРА для ребенка-инвалида". Работа с литературой.

	<b>Тема Медицинская реабилитация</b>
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа 8.</i> Задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации, ее нормативно-правовое обеспечение. Учреждения реабилитационного типа. Основные виды медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Порядок и условия предоставления медицинской помощи, санаторно-курортного лечения, лекарственного обеспечения инвалидов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 9.</i> Физические методы реабилитации, механические методы, массаж, логопедическая помощь, лечебная физическая культура.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.</p>
	<b>Тема Профессиональная реабилитация инвалидов</b>
2.4	<p><i>Занятие семинарского типа 10.</i> Основные виды профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство. Учреждения общего и специального типа. Формы организации труда инвалидов, значение трудовой деятельности. Правовые основы и организация обеспечения занятости инвалидов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 11.</i> Образование инвалидов, обеспечение их занятости. Установление квоты приема инвалидов на работу; специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; условия их труда; организация обучения новым профессиям</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа. Работа с литературой.</p>
	<b>Тема Социальная реабилитация инвалидов</b>
2.5	<p><i>Занятие семинарского типа 12-13.</i> Основные направления социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация. Барьеры городской среды. Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Информационное обеспечение инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Понятие о социальной интеграции. Разработка вспомогательных технических средств, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Психологическая реабилитация. Психосоциальная работа с инвалидами. Педагогическая реабилитация</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.</p>
	<b>Тема Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</b>
2.6	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь). Социальное обслуживание (на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь).</p> <p><i>Занятие семинарского типа 14.</i> Транспортное обслуживание инвалидов (льготы на проезд, предоставление транспортных средств, техническое обеспечение и ремонт транспортных средств). Бытовые льготы и обеспечение инвалидов жильем (по кредитованию, приобретению, строительству, получению и содержанию жилья, по оплате коммунальных услуг, услуг учреждений связи). Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.</p>
	<b>Тема Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции</b>
2.7	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Особенности проектирования зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Разработка новых проектов и реконструкция существующих спортивных сооружений с учетом обеспечения их доступности для инвалидов. Разработка вспомогательных технических средств и спортивного инвентаря, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Адаптивная физическая культура в системе специальных (коррекционных) школ. Спортивные общественные движения и объединения инвалидов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа 15-16.</i> Паралимпийское движение. Спортивное движение глухих. Специальная олимпиада. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к устному собеседованию. Работа с литературой.</p>



### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1.	<b>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</b>
1.1	<b>Тема Понятие социальной защиты инвалидов</b>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «ребенок-инвалид». Врожденная и приобретенная инвалидность. Показатели и структура инвалидности в Пермской области, г. Чайковский. Медицинская и социальная модель инвалидности. Медицинские показания для установления инвалидности, категории инвалидов. Классификация инвалидности по ВОЗ. Критерии и степени снижения трудоспособности. Группы инвалидности по МСЭ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой</p>
1.2	<b>Тема Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов</b>
	<p><i>Занятие семинарского типа 1.</i> Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ. Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом. Органы государственного управления социальной защитой инвалидов. Их структура и функции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа.</p>
1.3	<b>Тема Медико-социальная экспертиза</b>
	<p><i>Занятие семинарского типа 2.</i> Организационные основы медико-социальной экспертизы: структура и организация работы учреждений МСЭ. Задачи, функции, права учреждений МСЭ. Порядок осуществления медикосоциальной экспертизы. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ. Порядок обжалования решений. Методика медико-социальной экспертизы: международная классификация нарушений функций, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; использование в практике МСЭ России.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к устному собеседованию.</p>
2	<b>Раздел Реабилитация и абилитация инвалидов</b>
2.1	<b>Тема Понятие реабилитации и абилитации инвалидов</b>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Понятие реабилитации и абилитации. Федеральная базовая программа реабилитации и абилитации инвалидов и порядок ее реализации. Основные принципы реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация). Этапы реабилитационного процесса. Организация реабилитационного процесса.</p>
2.2	<b>Тема Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)</b>
	<p><i>Занятие семинарского типа 3.</i> Общие принципы формирования и реализации ИПРА. Программа медицинской реабилитации. Разработка программы профессиональной реабилитации. Программа социальной реабилитации. Программа психологической реабилитации. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида. Разработка мероприятий по каждому разделу ИПРА.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить устное сообщение на тему: "Особенности разработки ИПРА для ребенка-инвалида". Работа с литературой.</p>
2.3	<b>Тема Медицинская реабилитация</b>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации, ее нормативно-правовое обеспечение. Учреждения реабилитационного типа. Основные виды медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Порядок и условия предоставления медицинской помощи, санаторно-курортного лечения, лекарственного обеспечения инвалидов.</p>
2.4	<b>Тема Профессиональная реабилитация инвалидов</b>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Основные виды профессиональной реабилитации:</p>

	<p>профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство. Учреждения общего и специального типа. Формы организации труда инвалидов, значение трудовой деятельности. Правовые основы и организация обеспечения занятости инвалидов. Образование инвалидов, обеспечение их занятости. Установление квоты приема инвалидов на работу; специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; условия их труда; организация обучения новым профессиям.</p>
	<p align="center"><b>Тема Социальная реабилитация инвалидов</b></p>
2.5	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Основные направления социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация. Барьеры городской среды. Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Информационное обеспечение инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Понятие о социальной интеграции. Разработка вспомогательных технических средств, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Психологическая реабилитация. Психосоциальная работа с инвалидами. Педагогическая реабилитация</p>
	<p align="center"><b>Тема Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</b></p>
2.6	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь). Социальное обслуживание (на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь). Транспортное обслуживание инвалидов (льготы на проезд, предоставление транспортных средств, техническое обеспечение и ремонт транспортных средств). Бытовые льготы и обеспечение инвалидов жильем (по кредитованию, приобретению, строительству, получению и содержанию жилья, по оплате коммунальных услуг, услуг учреждений связи). Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.</p>
	<p align="center"><b>Тема Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции</b></p>
2.7	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности проектирования зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Разработка новых проектов и реконструкция существующих спортивных сооружений с учетом обеспечения их доступности для инвалидов. Разработка вспомогательных технических средств и спортивного инвентаря, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Адаптивная физическая культура в системе специальных (коррекционных) школ. Спортивные общественные движения и объединения инвалидов.</p>

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 3 семестре

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<b>Раздел 1.</b> Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ.	10	30	30
<b>Раздел 2.</b> Реабилитация и абилитация инвалидов		30	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 5 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля, в том числе выполненной контрольной работы.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Социальная работа с инвалидами Под ред. Басова Н. Ф.М.: Кнорус, 2012. – 400 с.
2. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов М.: Эксмо, 2010. – 110 с. – Электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

3. Основы социальной защиты инвалидов: Куфтерин С.М. и др. Чайковский: ЧГИФК, 2003. – 116 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7.	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10.	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11.	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12.	Операционная система Windows XP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
  - Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
  - Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
  - «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>аудитория № 306 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>32 посадочных места Демонстрационное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук Учебное оборудование: учебная доска</p>	<p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 204 аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Демонстрационное оборудование: компьютеры (3 шт.)</p>	<p>Операционная система семейства Windows № лицензии 62041969, пакет офисных программ лицензия № 62686821</p>
<p>аудитория № 109 библиотека, аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>48 посадочных мест Демонстрационное оборудование: компьютер Lenovo S40-40 (14 шт.), компьютер Instar Modern (2 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 (1 шт.), копировальный аппарат WorkCentre – 1 шт., сканер CanonCanoScanLIDE210 (1 шт.), читающая машина Sara CE (1 шт.), принтер Брайля EmBraille ViewPlus (1шт.), тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue (1шт.) ЭБС IPRbooks; ЭБС «Лань» (бесплатная коллекция книг и журналов), работам</p>	<p>Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL» (marc21). Автоматизированная Информационная система «МАРК-SQL» - Internet Лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26 апреля 2012 г. - копия свидетельства о государственной регистрации програм-</p>

	<p>преподавателей ЧГИФК, объектам Национальной электронной библиотеки.</p>	<p>мы для ЭВМ рег. № 2010617019 от 20.10.2010 г.  - копия свидетельства о государственной регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г.;  - копия свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г.;  - копия сертификатов соответствия систем «Информикасерт» и «Инкомтехсерт».</p> <p>Операционная система семейства Windows тип лицензии OEM, № 69138821, пакет офисных программ лицензия № 62041969</p>
--	--	---

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.