

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:06  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы медицинских знаний (Б1.О.23)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Чайковский, 2021

Разработчик рабочей программы                      к.м.н., доцент                      Ардашев А.Е.

Рецензент    к.п.н., доцент                      Попова А.И.

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«22» июня 2021 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой АФКиОТ                      к.п.н., доцент                      \_\_\_\_\_ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета                      \_\_\_\_\_ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, знаний в области профилактики травматизма и заболеваний, а также навыков оказания первой помощи.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать общие представления о профилактике травматизма и заболеваний, правилах оказания первой помощи;
- сформировать умения, связанные с оказанием первой помощи;
- сформировать навыки оказания первой помощи.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<b>ОПК-6.</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<b>ОПК-6.1.</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>ОПК-6.2.</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знает:</b> - основы профилактики травматизма и заболеваний, правила оказания первой помощи; <b>Умеет:</b> - оказывать первую помощь;

## 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Основы медицинских знаний» (Б1.О.23) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: теория и методика обучения базовым видам спорта (в том числе: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные и подвижные игры, плавание, туризм).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Основы медицинских знаний», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах, теория и методика избранного вида спорта, учебная практика: ознакомительная.

## 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	4	4
2	Самостоятельная работа/ в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50	50/9	100/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9+	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. Раздел Основы профилактики заболеваний. Организационно-правовой аспект оказания первой помощи.</b>		<b>ОПК-6.1.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>УО-1 УО-4 ИС-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
1.1	Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ОПК-6.1.	2	2	4	5	9	УО-1 УО-4 ИС-2	ТТ ННТ
1.2	Состояния, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и средства оказания первой помощи.	ОПК-6.1.	2	2	4	5	9		
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи: при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения; наружных кровотечениях; травмах</b>		<b>ОПК-6.1, ОПК-6.2.</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>УО-1 УО-4 ИС-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	2	6	8	10	18	УО-1 УО-4 ИС-2	ТТ ННТ
2.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	2	2	4	5	9		

2.3	Травматический шок. Травмы головы. Травмы шеи.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	2	2	4	5	9		
2.4	Травмы груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	2	2	4	5	9		
<b>Раздел 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Контроль над пострадавшим.</b>		<b>ОПК-6.1, ОПК-6.2.</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>УО-1 УО-4 ИС-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
3.1	Оказание первой помощи при прочих состояниях	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	2	6	8	10	18	УО-1 УО-4 ИС-2	ТТ ННТ
3.2	Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	2	2	4	5	9	УО-1 УО-4 ИС-2	ТТ ННТ
<b>Раздел 4. Первая помощь при некоторых заболеваниях внутренних органов</b>		<b>ОПК-6.1, ОПК-6.2.</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>УО-1 УО-4 ИС-2</b>	<b>ТТ ННТ</b>
4.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	2	2	2,5	4,5		
4.2	Заболеваний дыхательной системы.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	2	2	2,5	4,5	УО-1 УО-4 ИС-2	ТТ ННТ
4.3	Заболевания пищеварительной системы.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	2	2	2,5	4,5		
4.4	Заболевания мочевыделительной системы.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	2	2	2,5	4,5		
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость В часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1. Раздел Основы профилактики заболеваний. Организационно-правовой аспекты оказания первой помощи.</b>		<b>ОПК-6.1.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>УО-1 УО-4</b>	<b>ТТ ННТ</b>
1.1	Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ОПК-6.1.	2	-	2	6	8	УО-1 УО-4	ТТ ННТ
1.2	Состояния, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и средства оказания первой помощи.	ОПК-6.1.	2	-	2	6	8		
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи: при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения; наружных кровотечениях; травмах</b>		<b>ОПК-6.1, ОПК-6.2.</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>УО-1 УО-4</b>	<b>ТТ ННТ</b>
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	2	2	14	16		
2.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	0,5	0,5	6	6,5	УО-1 УО-4	ТТ ННТ
2.3	Травматический шок. Травмы головы. Травмы шеи.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	0,5	0,5	6	6,5		

2.4	Травмы груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	1	1	8	9		
<b>Раздел 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Контроль над пострадавшим.</b>		<b>ОПК-6.1, ОПК-6.2.</b>	-	-	-	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>УО-1 УО-4</b>	<b>ТТ ННТ</b>
3.1	Оказание первой помощи при прочих состояниях	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	-	-	14	14	УО-1 УО-4	ТТ ННТ
3.2	Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	-	-	8	8		
<b>Раздел 4. Первая помощь при некоторых заболеваниях внутренних органов</b>		<b>ОПК-6.1, ОПК-6.2.</b>	-	-	-	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>УО-1 УО-4</b>	<b>ТТ ННТ</b>
4.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	-	-	8	8	УО-1 УО-4	ТТ ННТ
4.2	Заболеваний дыхательной системы.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	-	-	8	8		
4.3	Заболевания пищеварительной системы.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	-	-	8	8		
4.4	Заболевания мочевыделительной системы.	ОПК-6.1, ОПК-6.2.	-	-	-	8	8		
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 – собеседование;</li> <li>УО-4 – экзамен.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Основы профилактики заболеваний. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>
	<i>Тема Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма.</i> Цель дисциплины. Здоровье и факторы его формирования. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Профилактика заболеваний при организации и проведении урока физической культуры. Структура заболеваемости у спортсменов.
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</i> Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи Понятие «первая помощь». <i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала: «Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма». Подготовка к занятию семинарского типа: «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».

	<p><i>Тема Состояния, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и средства оказания первой помощи.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Средства оказания первой помощи.</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</p>
1.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Общие правила оказания первой помощи.</i></p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Состояния, при которых оказывается первая помощь. Средства оказания первой помощи». Подготовка к занятию семинарского типа: «Общие правила оказания первой помощи».</p>
2	<p><b>Раздел Оказание первой помощи: при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения; наружных кровотечениях; травмах</b></p>
	<p><i>Тема Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Основы первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i></p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего</p> <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей</p>
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Основные приемы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i></p> <p>Освоение навыков проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Ознакомление с алгоритмом и освоение приемов сердечно-легочной реанимации (СЛР).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Сердечно-легочная реанимация</i></p> <p>Закрепление навыков проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Овладение техникой проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Закрепление навыков и алгоритма оказания СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Основные приемы оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей.</i></p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Овладение навыками оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала: «Основы первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения». Подготовка к занятиям семинарского типа: «Основные приемы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения», «Сердечно-легочная реанимация», «Основные приемы оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей».</p>
2.2	<p><i>Тема Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4. Общие правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</i></p> <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Порядок действий в случае оказания первой помощи при наружных кровотечениях.</i></p>

	<p>Освоение практических умений выполнения обзорного осмотра пострадавшего, способов временной остановки кровотечения пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала: «Общие правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах». Подготовка к занятиям семинарского типа: «Порядок действий в случае оказания первой помощи при наружных кровотечениях».</p>
2.3	<p><i>Тема Травматический шок. Травмы головы. Травмы шеи.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5. Травматический шок. Травмы головы. Травмы шеи.</i></p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего (при травмах различных частей тела). Травмы головы. Оказание первой помощи при травмах головы. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Первая помощь при травмах головы и шеи.</i></p> <p>Отработка умений, связанных с профилактикой травматического шока: осмотр пострадавшего при травмах различных областей тела; осуществление мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. Отработка умений оказания первой помощи в связи с травмами головы, глаза, носа, шеи. Отработка умений фиксации шеи при травмах шеи.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала: «Травматический шок. Травмы головы. Травмы шеи». Подготовка к занятию семинарского типа: «Первая помощь при травмах головы и шеи».</p>
2.4	<p><i>Тема Травмы груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6. Травмы груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.</i></p> <p>Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Способы иммобилизации при травме конечностей. Оказание первой помощи при травмах позвоночника.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Оказание первой помощи при травмах груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.</i></p> <p>Отработка умений наложения повязок при травме груди, в том числе окклюзионной повязки, повязки при травме груди с инородным телом. Отработка умений оказания первой помощи при: закрытых травмах живота, открытых травмах живота без выпадения внутренних органов и инородных тел, открытых травмах живота с выпадением внутренних органов и присутствием инородных тел. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Способы иммобилизации при травме конечностей. Оказание первой помощи при травмах позвоночника.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала: «Травмы груди, живота, таза». Подготовка к занятию семинарского типа: «Оказание первой помощи при травмах груди, живота, таза, конечностей, позвоночника».</p>
<b>3</b>	<b>Раздел Оказание первой помощи при прочих состояниях. Контроль над пострадавшим</b>
3.1	<p><i>Тема Оказание первой помощи при прочих состояниях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7. Оказание первой помощи при прочих состояниях.</i></p> <p>Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения тканей. Определение площади ожогов: «метод ладони», «метод девяток». Порядок оказания первой помощи при ожогах. Причины и механизм перегревания. Проявления перегревания. Порядок оказания первой помощи при перегревании. Холодовая травма, её виды. Причины и механизм переохлаждения. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении. Механизм отморожения. Признаки отморожения. Первая помощь при отморожении.</p> <p>Отравление. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Оказание первой помощи при ожогах, холодовой травме.</i></p> <p>Отработка умений и навыков оказания первой помощи при ожогах, холодовой травме, отравлениях. Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения тканей. Определение площади ожогов: «метод ладони», «метод девяток». Порядок оказания первой помощи при ожогах. Причины и механизм перегревания. Проявления перегревания. Порядок оказания первой помощи при перегревании. Холодовая травма, её виды. Причины и механизм переохлаждения. Признаки переохлаждения. Порядок</p>



	оказания первой помощи при переохлаждении. Механизм отморожения. Признаки отморожения. Первая помощь при отморожении.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Оказание первой помощи при отравлениях.</i> Отработка умений и навыков оказания первой помощи при отравлениях. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Первая помощь при отравлении: угарным газом, грибами, растениями, лекарствами, алкоголем, метиловым спиртом, уксусной кислотой, ядом перепончатокрылых насекомых, змеиным ядом.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Электротравма. Утопление.</i> Отработка умений и навыков оказания первой помощи при электротравме, утоплении. Механизм электротравмы. Признаки электротравмы. Первая помощь при электротравме. Виды утопления. Первая помощь при утоплении.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала: «Оказание первой помощи при прочих состояниях». Подготовка к занятиям семинарского типа: «Оказание первой помощи при ожогах, холодовой травме», «Оказание первой помощи при отравлениях», «Электротравма. Утопление».
	<i>Тема Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего.</i> <i>Психологическая поддержка пострадавшего.</i> Цель, принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела с травмами груди, живота, таза, потерей сознания, признаками кровопотери. Способы контроля пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Помощь при острых стрессовых реакциях: плаче, истерии, агрессии, страхе, апатии. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего.
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Придание оптимального положения телу пострадавшего и контроль над его состоянием. Приёмы психологической поддержки пострадавшего.</i> Отработка умений и навыков придания пострадавшим оптимальных положений тела с травмами груди, живота, таза, потерей сознания, признаками кровопотери. Отработка навыков контроля пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими. Отработка простых приемов психологической поддержки. Помощь при острых стрессовых реакциях: плаче, истерии, агрессии, страхе, апатии. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала: «Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего». Подготовка к занятиям семинарского типа: «Придание оптимального положения телу пострадавшего и контроль над его состоянием. Приёмы психологической поддержки пострадавшего».
<b>4</b>	<b>Раздел Первая помощь при некоторых заболеваниях внутренних органов</b>
	<i>Тема Заболевания сердечно-сосудистой системы.</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Заболевания сердечно-сосудистой системы.</i> Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Основные формы ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Причины, признаки, первая помощь при ИБС. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма и отек легких. Причины, признаки, первая помощь Острая сосудистая недостаточность: обморок, шок. Причины, признаки, первая помощь. Гипертонический криз. Причины, признаки, первая помощь. Инсульт. Причины, признаки, первая помощь.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа: «Заболевания сердечно-сосудистой системы».
	<i>Тема Заболеваний дыхательной системы.</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Заболеваний дыхательной системы.</i> Бронхиальная астма. Причины, признаки, первая помощь. Пневмония. Причины, виды пневмоний, признаки, профилактика.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа: «Заболеваний дыхательной системы».
4.3	<i>Тема Заболевания пищеварительной системы.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Заболевания органов пищеварительной</i>

	<p>системы.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, признаки, профилактика.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка: кровотечение, перфорация язвы.</p> <p>Острый холецистит. Причины, признаки, первая помощь.</p> <p>Острый панкреатит. Причины, признаки, первая помощь.</p> <p>Синдром острого живота. Причины, признаки. Первая помощь.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа: «Заболевания органов пищеварительной системы».</p>
4.4	<p><i>Тема Заболевания мочевыделительной системы.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1б. Заболевания органов мочевыделительной системы.</i></p> <p>Острый цистит. Причины, признаки, первая помощь. Профилактика.</p> <p>Мочекаменная болезнь. Причины, признаки, первая помощь при приступе почечной колики. Профилактика.</p> <p>Острый нефрит. Причины, признаки, профилактика.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа: «Заболевания органов мочевыделительной системы».</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
<b>1</b>	<b>Раздел Основы профилактики заболеваний. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>
1.1	<p><i>Тема Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма.</i></p> <p>Цель дисциплины. Здоровье и факторы его формирования. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Профилактика заболеваний при организации и проведении урока физической культуры.</p> <p>Структура заболеваемости у спортсменов.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</i></p> <p>Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи</p> <p>Понятие «первая помощь».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала: «Введение в дисциплину. Основы профилактики заболеваний и травматизма. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».</p>
1.2	<p><i>Тема Состояния, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и средства оказания первой помощи.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Средства оказания первой помощи.</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Общие правила оказания первой помощи.</i></p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Состояния, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и средства оказания первой помощи».</p>

2	<p align="center"><b>Раздел Оказание первой помощи: при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения; наружных кровотечениях; травмах</b></p>
2.1	<p align="center"><i>Тема Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Основные приемы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i></p> <p>Освоение навыков проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Ознакомление с алгоритмом и освоение приемов сердечно-легочной реанимации (СЛР).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Сердечно-легочная реанимация</i></p> <p>Закрепление навыков проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Овладение техникой проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Закрепление навыков и алгоритма оказания СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Основные приемы оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей.</i></p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Овладение навыками оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятиям семинарского типа: «Основные приемы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения», «Сердечно-легочная реанимация», «Основные приемы оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей».</p>
2.2	<p align="center"><i>Тема Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Порядок действий в случае оказания первой помощи при наружных кровотечениях.</i></p> <p>Освоение практических умений выполнения обзорного осмотра пострадавшего, способов временной остановки кровотечения пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятиям семинарского типа: «Порядок действий в случае оказания первой помощи при наружных кровотечениях».</p>
2.3	<p align="center"><i>Тема Травматический шок. Травмы головы. Травмы шеи.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Первая помощь при травмах головы и шеи.</i></p> <p>Отработка умений, связанных с профилактикой травматического шока: осмотр пострадавшего при травмах различных областей тела; осуществление мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. Отработка умений оказания первой помощи в связи с травмами головы, глаза, носа, шеи. Отработка умений фиксации шеи при травмах шеи.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа: «Первая помощь при травмах головы и шеи».</p>
2.4	<p align="center"><i>Тема Травмы груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Оказание первой помощи при травмах груди, живота, таза, конечностей, позвоночника.</i></p> <p>Отработка умений наложения повязок при травме груди, в том числе окклюзионной повязки, повязки при травме груди с инородным телом. Отработка умений оказания первой помощи при: закрытых травмах живота, открытых травмах живота без выпадения внутренних органов и инородных тел, открытых травмах живота с выпадением внутренних органов и присутствием инородных тел. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Способы иммобилизации при травме конечностей. Оказание первой помощи при травмах позвоночника.</p>
3	<p align="center"><b>Раздел Оказание первой помощи при прочих состояниях. Контроль над пострадавшим</b></p>
3.1	<p align="center"><i>Тема Оказание первой помощи при прочих состояниях</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельно изучить учебно-методическую литературу по теме «Оказание первой помощи при прочих состояниях».</p> <p>Виды ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения тканей. Определение площади ожогов: «метод ладони», «метод девяток». Порядок оказания первой помощи при ожогах. Причины и механизм перегревания. Проявления перегревания. Порядок оказания первой помощи при перегревании.</p> <p>Холодовая травма, её виды. Причины и механизм переохлаждения. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой помощи при переохлаждении. Механизм отморожения. Признаки отморожения. Первая помощь при отморожении.</p> <p>Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.</p> <p>Первая помощь при отравлении: угарным газом, грибами, растениями, лекарствами, алкоголем, метиловым спиртом, уксусной кислотой, ядом перепончатокрылых насекомых, змеиным ядом.</p>

	Оказания первой помощи при электротравме, утоплении. Механизм электротравмы. Признаки электротравмы. Первая помощь при электротравме. Виды утопления. Первая помощь при утоплении.
	<i>Тема Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего.</i>
3.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельно изучить учебно-методическую литературу по теме «Оптимальное положение тела, контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего». Цель, принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела с травмами груди, живота, таза, потерей сознания, признаками кровопотери. Способы контроля пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Помощь при острых стрессовых реакциях: плаче, истерии, агрессии, страхе, апатии. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего.
<b>4</b>	<b>Раздел Первая помощь при некоторых заболеваниях внутренних органов</b>
	<i>Тема Заболевания сердечно-сосудистой системы.</i>
4.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельно изучить учебно-методическую литературу по теме «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Основные формы ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Причины, признаки, первая помощь при ИБС. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма и отек легких. Причины, признаки, первая помощь Острая сосудистая недостаточность: обморок, шок. Причины, признаки, первая помощь. Гипертонический криз. Причины, признаки, первая помощь. Инсульт. Причины, признаки, первая помощь.
	<i>Тема Заболеваний дыхательной системы.</i>
4.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельно изучить учебно-методическую литературу по теме «Заболеваний дыхательной системы». Бронхиальная астма. Причины, признаки, первая помощь. Пневмония. Причины, виды пневмоний, признаки, профилактика.
	<i>Тема Заболевания пищеварительной системы.</i>
4.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельно изучить учебно-методическую литературу по теме «Заболевания органов пищеварительной системы». Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, признаки, профилактика. Осложнения язвенной болезни желудка: кровотечение, перфорация язвы. Острый холецистит. Причины, признаки, первая помощь. Острый панкреатит. Причины, признаки, первая помощь. Синдром острого живота. Причины, признаки. Первая помощь.
	<i>Тема Заболевания мочевыделительной системы.</i>
4.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельно изучить учебно-методическую литературу по теме «Заболевания органов мочевыделительной системы». Острый цистит. Причины, признаки, первая помощь. Профилактика. Мочекаменная болезнь. Причины, признаки, первая помощь при приступе почечной колики. Профилактика. Острый нефрит. Причины, признаки, профилактика.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 4 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине,  
заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. Раздел Основы профилактики заболеваний. Организационно-правовый аспекты оказания первой помощи.	10	15	30
Раздел 2. Оказание первой помощи: при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения; наружных кровотечениях; травмах.		15	
Раздел 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Контроль над пострадавшим.		15	
Раздел 4. Первая помощь при некоторых заболеваниях внутренних органов.		15	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
	<i>100</i>		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие. — М.: Кнорус, 2013 - 5экз.
2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.— текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 214 с. Электронный ресурс ЭБС «IPRbooks»
3. Основы медицинских знаний: учеб. пособие/Айзман Р.И. и др. - Новосибирск: АРТА, 2011 4экз.

### Дополнительная литература

4. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Уч. пособие М.: 2002 г.-1 экз.
5. Общая патология Уч. пособие/ Под ред. В.М. Михайлова.- Ростов н/Дону, 2007 г. -2 экз.
6. Л.С. Хадасевич Конспект лекций по общей патологии и тератологии. Курс лекций М.: 2005 г.-16 экз.
7. Частная патология. Учебное пособие/ Под ред. С.Н. Попова. - М.: 2004 г. - 5 экз.
8. Н.И. Федюкович Внутренние болезни. Учебное пособие. Ростов н/Дону: Феликс, 2000п – 8 экз.
9. Частная патология: учебник/Под ред. Попова С.Н. - М.: Академия, 2014. - 10 экз.
10. Ю. Артюнина Г.П., Игнатъкова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. Уч. пособие. М.: Академический проспект, 2005 г.- 1 экз.
11. Детские болезни. Справочник/ Под ред. М.В. Чичко.- М. 2003 г. - 1 экз.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Информационная справочная правовая система «Консультант Плюс» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 3 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Спортивный инвентарь и оборудование: кушетки, гимнастические коврики, мячи, палки; конусы; утяжелители для рук и ног; скакалка. Тренажер – манекен взрослого пострадавшего с выносным электрическим контролером для отработки приемов СЛР.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.