

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбракманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 10:35:26  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
  
«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философия (Б1.О.21)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.01 Физическая культура</i>   |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»<br/>«Физкультурное образование»<br/>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>   |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2023</i>   |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 4 семестр<br/>заочная: 5,6 семестр</i>  |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачетных единиц: 3<br/>часов: 108</i>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>экзамен</i>  |

Разработчик рабочей программы:  
  
Зубков Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «11» апреля 2023 г. № 25

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззренческой позиции обучающихся на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция  | Индикаторы достижения компетенции  |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <b>УК-5.1 Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.<br><b>УК-5.2 Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.<br><b>УК-5.3 Владеет</b> навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|---|------------------------------|-------|
|     |   | 4 семестр                    | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 48                           | 48    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 16                           | 16    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 32/0                         | 32/0  |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 60/27                        | 60/27 |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен  | +                            | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  |                              |       |
|     |   | <i>в академических часах</i> | 108   |
|     |   | <i>в зачетных единицах</i>   | 3     |

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах |           |       |
|-----|---|----------------------|-----------|-------|
|     |   | 5 семестр            | 6 семестр | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 6                    | 8         | 14    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 2                    | 2         | 4     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 4/0                  | 6/0       | 10/0  |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 30/0                 | 64/9      | 94/9  |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен  | –                    | +         | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>   | 36                   | 72        | 108   |
|     |   | 1                    | 2         | 3     |

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины                             | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |  |                        |           | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|---|---|--|------------------------|-----------|-----------------------|
|                 |   | Контактная работа                           |  | Самостоятельная работа |           |                       |
|                 |   | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа              |                        |           |                       |
|                 |   | Всего                                       | в т.ч. в форме практической подготовки |                        |           |                       |
| <b>1</b>        | <b>Раздел Введение в философию. История философии</b> |   |  |                        |           |                       |
| 1.1             | Предмет философии                                     | 2   | 0                                      | 0                      | 6         | 8                     |
| 1.2             | Этапы развития философской мысли                      | 8   | 12                                     | 0                      | 24        | 44                    |
| <b>2</b>        | <b>Раздел Онтология и гносеология</b>                 |   |  |                        |           |                       |
| 2.1             | Учение о бытие  | 1   | 4                                      | 0                      | 6         | 11                    |
| 2.2             | Учение о познании                                     | 1   | 4                                      | 0                      | 6         | 11                    |
| <b>3</b>        | <b>Раздел Аксиология</b>                              |   |  |                        |           |                       |
| 3.1             | Учение о ценностях                                    | 2   | 4                                      | 0                      | 6         | 12                    |
| <b>4</b>        | <b>Раздел Социальная и политическая философия</b>     |   |  |                        |           |                       |
| 4.1             | Социальная философия                                  | 1   | 4                                      | 0                      | 6         | 11                    |
| 4.2             | Политическая философия                                | 1   | 4                                      | 0                      | 6         | 11                    |
|                 | <b>Итого:</b>   | <b>16</b>                                   | <b>32</b>                              | <b>0</b>               | <b>60</b> | <b>108</b>            |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины                             | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |  |          |                        | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|---|---|--|----------|------------------------|-----------------------|
|                 |   | Контактная работа                           |  |          | Самостоятельная работа |                       |
|                 |   | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа              |          |                        |                       |
|                 | Всего   |   | в т.ч. в форме практической подготовки |          |                        |                       |
| 5 семестр       |   |   |  |          |                        |                       |
| <b>1</b>        | <b>Раздел Введение в философию. История философии</b> |   |  |          |                        |                       |
| 1.1             | Предмет философии                                     | 0,5   | 0                                      | 0        | 7,5                    | 8                     |
| 1.2             | Этапы развития философской мысли                      | 0,5   | 2                                      | 0        | 7,5                    | 10                    |
| <b>2</b>        | <b>Раздел Онтология и гносеология</b>                 |   |  |          |                        |                       |
| 2.1             | Учение о бытие  | 0,5   | 1                                      | 0        | 7,5                    | 9                     |
| 2.2             | Учение о познании                                     | 0,5   | 1                                      | 0        | 7,5                    | 9                     |
|                 | Итого за 5 семестр                                    | 2   | 4                                      | 0        | 30                     | 36                    |
| 6 семестр       |   |   |  |          |                        |                       |
| <b>3</b>        | <b>Раздел Аксиология</b>                              |   |  |          |                        |                       |
| 3.1             | Учение о ценностях                                    | 1   | 2                                      | 0        | 24                     | 27                    |
| <b>4</b>        | <b>Раздел Социальная и политическая философия</b>     |   |  |          |                        |                       |
| 4.1             | Социальная философия                                  | 0,5   | 2                                      | 0        | 20                     | 22,5                  |
| 4.2             | Политическая философия                                | 0,5   | 2                                      | 0        | 20                     | 22,5                  |
|                 | Итого за 6 семестр                                    | 2   | 6                                      | 0        | 64                     | 72                    |
|                 | <b>Итого:</b>   | <b>4</b>                                    | <b>10</b>                              | <b>0</b> | <b>94</b>              | <b>108</b>            |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание  |
|-----------------|---|
| <b>1</b>        | <b>Раздел Введение в философию. История философии</b>   |
|                 | <i>Тема Предмет философии</i>   |
| 1.1             | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет философии, основные понятия. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Функции философии. |
|                 | <i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа – осуществить сравнительный анализ «Материалистический и идеалистический подходы в решении основного вопроса философии»  |
|                 | <i>Тема Этапы развития философской мысли</i>  |
| 1.2             | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Античная философия и её периодизация. Античные философские модели мира. Фалес, Сократ, Аристотель, Пифагор, Платон. Софисты.   |
|                 | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Философия эпохи Возрождения. Особенности философии. Н.Кузанский, М. Монтень, Я. Бёме, Дж. Бруно.   |
|                 | <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Классическая немецкая философия. Общая характеристика. И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель, Л.Фейербах.  |
|                 | <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Западная философия конца 19 – начала 20 вв. А.Шопенгауэр и Ф.Ницше.  |
|                 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Древнеиндийские религиозно-философские учения.  |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>Философские школы древнего Китая. Буддизм как религиозно-этическое учение.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Средневековая философия и её периодизация. Особенности средневековой философии. Бл. Августин, Ф. Аквинский, Р. Бэкон. У. Окамм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Философия Нового времени. Предпосылки возникновения. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Дж. Локк.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Взгляды Г.В. Лейбница, Дж. Беркли, Д. Юма, Б. Паскаля, Б. Спинозы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Диалектика Г. Гегеля. Историческое развитие как шествие мирового духа. Антропология С. Кьеркегора и прагматизм Д. Дьюи.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад и презентацию по одному из вопросов: «Диалектика конечного и бесконечного в творчестве Николая Кузанского», «Философские воззрения Ф. Ницше», «Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого», «Учение о бессознательном (З. Фрейд, К.Г. Юнг)», «Особенности русской философии». Домашнее задание: составить кроссворд на 25 слов по истории философии.</p> |
| <b>2</b> | <b>Раздел Онтология и гносеология</b>  |
|          | <i>Тема Учение о бытии</i>   |
| 2.1      | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Категория бытия в истории философского знания. Формы бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Концепции материи в истории науки и философии.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Специфика бытия духа. Понятие сознания. Проблема идеального.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по одному из вопросов: «Сознание и бессознательное», «Сознание и язык», «Сознание и мозг», «Пространство и время», «Движение и развитие», «Детерминизм и индетерминизм», «Динамические и статистические закономерности».</p>  |
|          | <i>Тема Учение о познании</i>  |
| 2.2      | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие и методы познания. Познание, его возможности и границы. Чувственное и рациональное познание. Научное познание в философии. Ненаучное познание. Лженаука. Уровни, формы и методы познания. Представление о диалектике, её исторические формы. Основные категории и законы диалектики.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Истина и её критерии. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Практика как критерий истины. Специфика социального познания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одной из тем: «Сущность интуиции», «Талант и творчество», «Развитие творческих способностей и мышления человека», «Специальные методики творческой деятельности», «Методы работы с информацией».</p>   |
| <b>3</b> | <b>Раздел Аксиология</b>   |
|          | <i>Тема Учение о ценностях</i>   |
| 3.1      | <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Личность: проблемы свободы и ответственности. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Понятие и структура духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести. Разнообразие форм художественного творчества. Религиозная ситуация в России наших дней.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе по одной из тем: «Мои представления о добре и зле», «Что есть долг и ответственность?», «Культура общения: полемика и плюрализм мнений».</p>   |
| <b>4</b> | <b>Раздел Социальная и политическая философия</b>  |
|          | <i>Тема Социальная философия</i>   |
| 4.1      | <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Характеристики общества как системы. Основные подсистемы общества и их характеристика (материально-экономическая, политическая, социальная, духовная сферы).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Основные модели происхождения человека: креационистская, трудовая, игровая, психосоматическая, семиотическая, мутационная, космогенетическая.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Массы и выдающиеся личности. Человечество как</p>   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>субъект истории. Движущие силы общественного развития.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Подходы к пониманию развития общества».</p>  |
| 4.2 | <p><i>Тема Политическая философия</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Социальные законы. Концепции исторического процесса. Теории происхождения государства и права.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Философские проблемы политической сферы жизни общества. Философия управления.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Глобальные проблемы современности. Политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества в условиях взаимосвязанного и целостного мира.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Составить таблицу «Теории государственности».</p> |

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № раздела, темы  | Содержание   |
|------------------|--|
| <i>5 семестр</i> |  |
| <b>1</b>         | <b>Раздел Введение в философию. История философии</b>  |
| 1.1              | <p><i>Тема Предмет философии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет философии, основные понятия. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Функции философии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа – осуществить сравнительный анализ «Материалистический и идеалистический подходы в решении основного вопроса философии»</p>  |
|                  | <p><i>Тема Этапы развития философской мысли</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Древнеиндийские религиозно-философские учения. Античные философские модели мира. Особенности средневековой философии Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Классическая немецкая философия. Западная философия конца 19 – начала 20 вв. Диалектика Г. Гегеля. Историческое развитие как шествие мирового духа. Антропология С. Кьеркегора и прагматизм Д. Дьюи. Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить кроссворд на 25 слов по истории философии.</p>   |
| <b>2</b>         | <b>Раздел Онтология и гносеология</b>  |
| 2.1              | <p><i>Тема Учение о бытии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Категория бытия в истории философского знания. Формы бытия.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Концепции материи в истории науки и философии. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Специфика бытия духа. Понятие сознания. Проблема идеального.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по одному из вопросов: «Сознание и бессознательное», «Сознание и язык», «Сознание и мозг», «Пространство и время», «Движение и развитие», «Детерминизм и индетерминизм», «Динамические и статистические закономерности»</p>   |
|                  | <p><i>Тема Учение о познании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие и методы познания. Познание, его возможности и границы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Чувственное и рациональное познание. Научное познание в философии. Ненаучное познание. Лженаука. Уровни, формы и методы познания. Представление о диалектике, её исторические формы. Основные категории и законы диалектики. Истина и ее критерии. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины. Практика как критерий истины. Специфика социального познания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одной из тем: «Сущность интуиции», «Талант и творчество», «Развитие творческих способностей и мышления человека», «Специальные методики творческой деятельности», «Методы работы с информацией»</p> |
|                  |  |
| <i>6 семестр</i> |  |
| <b>3</b>         | <b>Раздел Аксиология</b>   |
| 3.1              | <p><i>Тема Учение о ценностях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие. Личность: проблемы свободы и ответственности. Представления о совершенном</p>   |

|          |  |
|----------|--|
|          | человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Понятие и структура духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести. Разнообразие форм художественного творчества. Религиозная ситуация в России наших дней.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе по одной из тем: «Мои представления о добре и зле», «Что есть долг и ответственность?», «Культура общения: полемика и плюрализм мнений».  |
| <b>4</b> | <b>Раздел Социальная и политическая философия</b>  |
|          | <i>Тема Социальная философия</i>   |
| 4.1      | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристики общества как системы. Основные подсистемы общества и их характеристика (материально-экономическая, политическая, социальная, духовная сферы).<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основные модели происхождения человека: креационистская, трудовая, игровая, психосоматическая, семиотическая, мутационная, космогенетическая. Массы и выдающиеся личности. Человечество как субъект истории. Движущие силы общественного развития.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Подходы к пониманию развития общества». |
|          | <i>Тема Политическая философия</i>   |
| 4.2      | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Концепции исторического процесса. Теории происхождения государства и права.<br><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Социальные законы. Философские проблемы политической сферы жизни общества. Философия управления. Глобальные проблемы современности. Политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества в условиях взаимосвязанного и целостного мира.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Теории государственности».                                     |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 152 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>.
2. Золотарев, С. П. Философия : учебник / С. П. Золотарев. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 160 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121711.html>.
3. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Лаврененко В.Н. – Москва : Юрайт, 2015. – 711 с. – 15 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 284 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50675.html>.
5. Хрестоматия по философии учебное пособие / под ред. Чумакова А. Н. – Москва : Юрайт, 2015. – 598 с. – 8 экз.
6. Кохановский, В. П. Философия. Конспект лекций : учебное пособие. – Москва : Кнорус, 2013. – 192 с. – 1 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| <i>№ п.п.</i>                               | <i>Наименование программного продукта</i>   |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> |   |
| 1.  | Операционная система Windows 10 Pro         |
| 2.  | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3.  | Операционная система Windows 8 Pro          |
| 4.  | Операционная система Windows 8.1 Pro        |
| 5.  | Операционная система Windows Server 2008    |
| 6.  | Операционная система Windows Server 2012    |

|  |   |
|--|---|
| 7.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBY FineReader 11 Corporate Edition                  |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.  | Astra Linux Special Edition                           |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 13.  | Яндекс Браузер  |
| 14.  | STDUViewer  |
| 15.  | Telegram  |

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> |  | <i>Ссылка на ресурс</i>   |
|--|--|---|
| 1.                                     | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности | <a href="http://bibleo.chgfkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgfkis.ru/marcweb2/Default.asp</a> |
| 2.                                     | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>                       |
| 3.                                     | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 4.                                     | Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]   | <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>   |

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>    | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>  |
|---|--|
| аудитория № 220<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.  |
| аудитория № 221<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.  |
| аудитория № 248<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.  |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |