

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:03:23
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия (Б1.О.21)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Зубков Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «03» 05 2022 г. №27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18» 05 2022 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззренческой позиции обучающихся на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	8	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	6/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	30/0	64/9	94/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	36	72	108
		1	2	3
	<i>в зачетных единицах</i>			

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Введение в философию. История философии					
1.1	Предмет философии	2	0	0	6	8
1.2	Этапы развития философской мысли	8	12	0	24	44
2	Раздел Онтология и гносеология					
2.1	Учение о бытие	1	4	0	6	11
2.2	Учение о познании	1	4	0	6	11
3	Раздел Аксиология					
3.1	Учение о ценностях	2	4	0	6	12
4	Раздел Социальная и политическая философия					
4.1	Социальная философия	1	4	0	6	11
4.2	Политическая философия	1	4	0	6	11
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
5 семестр						
1	Раздел Введение в философию. История философии					
1.1	Предмет философии	0,5	0	0	7,5	8
1.2	Этапы развития философской мысли	0,5	2	0	7,5	10
2	Раздел Онтология и гносеология					
2.1	Учение о бытие	0,5	1	0	7,5	9
2.2	Учение о познании	0,5	1	0	7,5	9
Итого за 5 семестр		2	4	0	30	36
6 семестр						
3	Раздел Аксиология					
3.1	Учение о ценностях	1	2	0	24	27
4	Раздел Социальная и политическая философия					
4.1	Социальная философия	0,5	2	0	20	22,5
4.2	Политическая философия	0,5	2	0	20	22,5
Итого за 6 семестр		2	6	0	64	72
Итого:		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Введение в философию. История философии
	<i>Тема Предмет философии</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет философии, основные понятия. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Функции философии. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа – осуществить сравнительный анализ «Материалистический и идеалистический подходы в решении основного вопроса философии»
	<i>Тема Этапы развития философской мысли</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Античная философия и её периодизация. Античные философские модели мира. Фалес, Сократ, Аристотель, Пифагор, Платон. Софисты. <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Философия эпохи Возрождения. Особенности философии. Н.Кузанский, М. Монтень, Я. Бёме, Дж. Бруно. <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Классическая немецкая философия. Общая характеристика. И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель, Л.Фейербах. <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Западная философия конца 19 – начала 20 вв. А.Шопенгауэр и Ф.Ницше. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Древнеиндийские религиозно-философские учения.

	<p>Философские школы древнего Китая. Буддизм как религиозно-этическое учение.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Средневековая философия и её периодизация. Особенности средневековой философии. Бл. Августин, Ф. Аквинский, Р. Бэкон. У. Окамм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Философия Нового времени. Предпосылки возникновения. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Дж. Локк.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Взгляды Г.В. Лейбница, Дж. Беркли, Д. Юма, Б. Паскаля, Б. Спинозы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Диалектика Г. Гегеля. Историческое развитие как шестиве мировое духа. Антропология С. Кьеркегора и прагматизм Д. Дьюи.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад и презентацию по одному из вопросов: «Диалектика конечного и бесконечного в творчестве Николая Кузанского», «Философские воззрения Ф. Ницше», «Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого», «Учение о бессознательном (З. Фрейд, К.Г. Юнг)», «Особенности русской философии». Домашнее задание: составить кроссворд на 25 слов по истории философии.</p>
2	<p>Раздел Онтология и гносеология</p> <p><i>Тема Учение о бытии</i></p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Категория бытия в истории философского знания. Формы бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Концепции материи в истории науки и философии.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Специфика бытия духа. Понятие сознания. Проблема идеального.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по одному из вопросов: «Сознание и бессознательное», «Сознание и язык», «Сознание и мозг», «Пространство и время», «Движение и развитие», «Детерминизм и индетерминизм», «Динамические и статистические закономерности».</p>
2.2	<p><i>Тема Учение о познании</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие и методы познания. Познание, его возможности и границы. Чувственное и рациональное познание. Научное познание в философии. Ненаучное познание. Лженаука. Уровни, формы и методы познания. Представление о диалектике, её исторические формы. Основные категории и законы диалектики.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Истина и её критерии. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Практика как критерий истины. Специфика социального познания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одной из тем: «Сущность интуиции», «Талант и творчество», «Развитие творческих способностей и мышления человека», «Специальные методики творческой деятельности», «Методы работы с информацией».</p>
3	<p>Раздел Аксиология</p> <p><i>Тема Учение о ценностях</i></p>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Личность: проблемы свободы и ответственности. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Понятие и структура духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести. Разнообразие форм художественного творчества. Религиозная ситуация в России наших дней.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе по одной из тем: «Мои представления о добре и зле», «Что есть долг и ответственность?», «Культура общения: полемика и плюрализм мнений».</p>
4	<p>Раздел Социальная и политическая философия</p> <p><i>Тема Социальная философия</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Характеристики общества как системы. Основные подсистемы общества и их характеристика (материально-экономическая, политическая, социальная, духовная сферы).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Основные модели происхождения человека: креационистская, трудовая, игровая, психосоматическая, семиотическая, мутационная, космогенетическая.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Массы и выдающиеся личности. Человечество как</p>

	<p>субъект истории. Движущие силы общественного развития.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Подходы к пониманию развития общества».</p>
4.2	<p><i>Тема Политическая философия</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Социальные законы. Концепции исторического процесса. Теории происхождения государства и права.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Философские проблемы политической сферы жизни общества. Философия управления.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Глобальные проблемы современности. Политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества в условиях взаимосвязанного и целостного мира.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Составить таблицу «Теории государственности».</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
1	Раздел Введение в философию. История философии
1.1	<p><i>Тема Предмет философии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет философии, основные понятия. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Функции философии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа – осуществить сравнительный анализ «Материалистический и идеалистический подходы в решении основного вопроса философии»</p>
	<p><i>Тема Этапы развития философской мысли</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Древнеиндийские религиозно-философские учения. Античные философские модели мира. Особенности средневековой философии Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Классическая немецкая философия. Западная философия конца 19 – начала 20 вв. Диалектика Г. Гегеля. Историческое развитие как шествие мирового духа. Антропология С. Кьеркегора и прагматизм Д. Дьюи. Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить кроссворд на 25 слов по истории философии.</p>
2	Раздел Онтология и гносеология
2.1	<p><i>Тема Учение о бытии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Категория бытия в истории философского знания. Формы бытия.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Концепции материи в истории науки и философии. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Специфика бытия духа. Понятие сознания. Проблема идеального.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по одному из вопросов: «Сознание и бессознательное», «Сознание и язык», «Сознание и мозг», «Пространство и время», «Движение и развитие», «Детерминизм и индетерминизм», «Динамические и статистические закономерности»</p>
2.2	<p><i>Тема Учение о познании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие и методы познания. Познание, его возможности и границы.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Чувственное и рациональное познание. Научное познание в философии. ненаучное познание. Лженаука. Уровни, формы и методы познания. Представление о диалектике, её исторические формы. Основные категории и законы диалектики. Истина и ее критерии. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины. Практика как критерий истины. Специфика социального познания.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одной из тем: «Сущность интуиции», «Талант и творчество», «Развитие творческих способностей и мышления человека», «Специальные методики творческой деятельности», «Методы работы с информацией»</p>
<i>6 семестр</i>	
3	Раздел Аксиология
3.1	<p><i>Тема Учение о ценностях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие. Личность: проблемы свободы и ответственности. Представления о совершенном</p>

	человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Понятие и структура духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести. Разнообразие форм художественного творчества. Религиозная ситуация в России наших дней. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе по одной из тем: «Мои представления о добре и зле», «Что есть долг и ответственность?», «Культура общения: полемика и плюрализм мнений».
4	Раздел Социальная и политическая философия
	<i>Тема Социальная философия</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристики общества как системы. Основные подсистемы общества и их характеристика (материально-экономическая, политическая, социальная, духовная сферы). <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основные модели происхождения человека: креационистская, трудовая, игровая, психосоматическая, семиотическая, мутационная, космогенетическая. Массы и выдающиеся личности. Человечество как субъект истории. Движущие силы общественного развития. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Подходы к пониманию развития общества».
	<i>Тема Политическая философия</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Концепции исторического процесса. Теории происхождения государства и права. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Социальные законы. Философские проблемы политической сферы жизни общества. Философия управления. Глобальные проблемы современности. Политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества в условиях взаимосвязанного и целостного мира. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Теории государственности».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 152 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>.
2. Золотарев, С. П. Философия : учебник / С. П. Золотарев. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 160 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121711.html>.
3. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Лавренко В.Н. – Москва : Юрайт, 2015. – 711 с. – 15 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 284 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50675.html>.
5. Хрестоматия по философии учебное пособие / под ред. Чумакова А. Н. – Москва : Юрайт, 2015. – 598 с. – 8 экз.
6. Кохановский, В. П. Философия. Конспект лекций : учебное пособие. – Москва : Кнорус, 2013. – 192 с. – 1 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012

7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.