

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 08:16:59
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика применения допинга (Б1.О.20)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Чайковский, 2020 г.

Разработчик рабочей программы к.м.н., доцент Ардашев А.Е.

Рецензент к.п.н., доцент Паутов Э.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«06» мая 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой АФКиОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является воспитание у обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Профилактика применения допинга» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-7.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-7.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга	Знает: - нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; - содержание и организацию антидопинговых мероприятий; Умеет: - планировать и проводить антидопинговые мероприятия Имеет опыт - проведения работы по предотвращению применения допинга

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части блока «Дисциплины» (Б1.О.20).

Знания, умения и опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Профилактика применения допинга», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: учебная практика: ознакомительная.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	6	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	6	6
2	Самостоятельная работа/ в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34	30/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1. Введение.		ОПК-7.1, ОПК-7.2	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
1.1	История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
Раздел 2. Борьба с допингом в спорте.		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	4	6	10	10	20	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
2.1	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2		2	2	4	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ

2.2	Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		2	2	2	4	УО-1, УО-3 ИС-2	
2.3	Международные стандарты	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		2	2	2	4	УО-1, УО-3 ИС-2	
2.4	Борьба с допингом	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2	
Раздел 3. Наука и медицина.		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	6	8	8	16	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
3.1	Разрешение на терапевтическое использование.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2	
3.2	Генный допинг.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		2	2	2	4	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
3.3	Улучшение спортивных результатов без применения допинга.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		2	2	2	4	УО-1, УО-3 ИС-2	
Раздел 4. Последствия применения допинга.		ОПК-7.1, ОПК-7.2	4	6	10	10	20	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
4.1	Этические нормы и допинг.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2	
4.2	Последствия применения допинга для здоровья.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	2	2	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
4.3	Последствия для спортивной карьеры.	ОПК-7.1, ОПК-7.2		2	2	2	4	УО-1, УО-3 ИС-2	
Раздел 5. Профилактика применения допинга		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		4	4	4	8	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
5.1	Группы риска, признаки применения и симптомы.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		2	2	2	4	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
5.2	Профилактика допинга.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		2	2	2	4	УО-1, УО-3 ИС-2	ТТ ННТ
Итого:			12	24	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах			Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования	
			Контактная работа		Самостоятельная работа				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Всего
5 семестр			2	-	2	34	36		
Раздел 1. Введение.		ОПК-7.1, ОПК-7.2	2	-	2	34	36	УО-1 УО-3	ТТ ННТ

1.1	История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	2		2	6	8	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
6 семестр				6	6	30	36		
Раздел 2. Борьба с допингом в спорте.		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	8	8	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
2.1	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	2	2	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
2.2	Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	2	2	УО-1 УО-3	
2.3	Международные стандарты	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	2	2	УО-1 УО-3	
2.4	Борьба с допингом	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	2	2	УО-1 УО-3	
Раздел 3. Наука и медицина.		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	8	10	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
3.1	Разрешение на терапевтическое использование.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	1	1	4	5	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
3.2	Генный допинг.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	1	1	2	3	УО-1 УО-3	
3.3	Улучшение спортивных результатов без применения допинга.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	2	2	УО-1 УО-3	
Раздел 4. Последствия применения допинга.		ОПК-7.1, ОПК-7.2	-	2	2	6	8	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
4.1	Этические нормы и допинг.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	-	1	1	2	3	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
4.2	Последствия применения допинга для здоровья.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	-	1	1	2	3	УО-1 УО-3	
4.3	Последствия для спортивной карьеры.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	-	-	-	2	2	УО-1 УО-3	
Раздел 5. Профилактика применения допинга		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	8	10	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
5.1	Группы риска, признаки применения и симптомы.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	1	1	4	5	УО-1 УО-3	ТТ ННТ
5.2	Профилактика допинга.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	1	1	4	5	УО-1 УО-3	
Итого:			2	6	8	64	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
ТТ – традиционные технологии: <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. ННТ – неимитационные неигровые технологии: <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций. 	Устный опрос (УО): <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачет. Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС): <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система

6.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины
6.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1.	Раздел Введение
1.1	<p align="center"><i>Тема История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил. Выполнение домашнего задания – выучить Общероссийские антидопинговые правила.</p>
2.	Раздел Борьба с допингом в спорте
2.1	<p align="center"><i>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.</p> <p>Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана).</p> <p>Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозаны). Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.</p>
2.2	<p align="center"><i>Тема Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО.</p> <p>Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005). Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО (2006) по борьбе с допингом и Общероссийские антидопинговые правила.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005). Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО (2006) по борьбе с допингом и Общероссийские антидопинговые правила.</p>

	антидопинговые правила.
	<i>Тема Международные стандарты</i>
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных.</p>
	<i>Тема Борьба с допингом</i>
2.4	<p><i>Занятие лекционного типа 3. Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</p>
3.	Раздел Наука и медицина
	<i>Тема Разрешение на терапевтическое использование</i>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.</p>
	<i>Тема Генный допинг</i>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Генный допинг. Что такое генный допинг. Действия ВАДА по борьбе с генным допингом. Возможное развитие событий в будущем.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Генный допинг. Что такое генный допинг. Действия ВАДА по борьбе с генным допингом. Возможное развитие событий в будущем.</p>
3.3	<i>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Улучшение спортивных результатов</i>

	<p>без применения допинга.</p> <p>Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.</p>
4	<p align="center">Раздел Последствия применения допинга</p> <p align="center"><i>Тема Этические нормы и допинг</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Этические нормы и допинг.</p> <p>Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Этические нормы и допинг.</p> <p>Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?</p>
	<p align="center"><i>Тема Последствия применения допинга для здоровья</i></p>
4.2	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Последствия применения допинга для здоровья.</p> <p>Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Последствия применения допинга для здоровья.</p> <p>Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Последствия применения допинга для здоровья.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p>
	<p align="center"><i>Тема Последствия для спортивной карьеры</i></p>
4.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Последствия для спортивной карьеры. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Последствия для спортивной карьеры.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки.</p>
5	<p align="center">Раздел Профилактика применения допинга</p>
5.1	<p align="center"><i>Тема Группы риска, признаки применения и симптомы</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стил ь поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Индивидуальные особенности. Стил ь поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Профилактика допинга</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Профилактика применения допинга. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования.</p>
5.2	<p>Место проведения антидопингового обучения.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. <i>Самостоятельная работа.</i> Профилактика применения допинга. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
	5 семестр
1.	Раздел Введение
	<i>Тема История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.</p> <p>Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.</p>
1.1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил. Выполнение домашнего задания – выучить Общероссийские антидопинговые правила.</p>
	6 семестр
2.	Раздел Борьба с допингом в спорте
	<i>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</i>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана). Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.</p>
2.1	
	<i>Тема Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО.</i>
	<i>Международные стандарты</i>
2.2	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005). Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО</p>

	(2006) по борьбе с допингом и Общероссийские антидопинговые правила. Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных.
	<i>Тема Международные стандарты</i>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Международные стандарты. Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных.
	<i>Тема Борьба с допингом</i>
2.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Борьба с допингом. Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.
3.	<i>Раздел Наука и медицина</i>
	<i>Тема Разрешение на терапевтическое использование</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование. <i>Самостоятельная работа.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.
	<i>Тема Генный допинг.</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Генный допинг. Что такое генный допинг. Действия ВАДА по борьбе с генным допингом. Возможное развитие событий в будущем. <i>Самостоятельная работа.</i> Генный допинг. Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Генный допинг. Что такое генный допинг. Действия ВАДА по борьбе с генным допингом. Возможное развитие событий в будущем.
	<i>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</i>
3.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.
4	<i>Раздел Последствия применения допинга</i>
	<i>Тема Этические нормы и допинг</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг? <i>Самостоятельная работа.</i> Этические нормы и допинг. Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?
4.2	<i>Тема Последствия применения допинга для здоровья</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Последствия применения допинга для здоровья.</i></p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Последствия использования некоторых запрещенных веществ и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Последствия применения допинга для здоровья.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Последствия использования некоторых запрещенных веществ и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.</p>
4.3	<p><i>Тема Последствия для спортивной карьеры</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Последствия для спортивной карьеры.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки.</p>
5	<p><i>Раздел Профилактика применения допинга</i></p>
5.1	<p><i>Тема Группы риска, признаки применения и симптомы</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.</p>
5.2	<p><i>Тема Профилактика допинга</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Профилактика применения допинга. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Профилактика применения допинга.</p> <p>Используя литературу подготовить изучить вопросы по теме. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 5 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
----------------------------------	--	--------------------------

Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

№	Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
		Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	10	8	30
2	Борьба с допингом в спорте		20	
3	Наука и медицина		10	
4	Последствия применения допинга		16	
5	Профилактика применения допинга		6	
<i>ИТОГО</i>		<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		100		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет)	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет/незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительн о	F _x
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 6 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Батоцыренова Е.Г. Допинг-контроль в спорте: учеб. пособие- СПб, 2014 (электрон. ресурс).

2. Фармакология спорта/ Олейник С.А., Гунина Л.М., Сейфулла С.Д.- Киев: Олимпийская литература, 2010.
3. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие / Е. Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2018

Дополнительная литература

4. Кулиненков О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Кулиненков О.С.-М.: Спорт, 2015.- 176 с- ЭБС «IPRbooks»
5. Профилактика применения допингов в спорте: учеб.-метод. пособие/ под ред. Шелкова О.М.- Ч.1, 2.- СПб, 2011.
6. Никулина О.А. Это модное слово «допинг» (основы профилактики потребления допинга юными спортсменами): учеб.-метод. пособие.- СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010.
7. Основы организации профилактической деятельности среди занимающихся в образовательных учреждениях спортивной направленности. Примерная программа по профилактике наркомании, допинга для занимающихся в группах начальной подготовки/ под ред. Евсеев С.П.- Вып. 2- СПб: СПбНИИФК, 2007.
8. Основы организации профилактической деятельности среди занимающихся в образовательных учреждениях спортивной направленности. Примерная программа по профилактике допинга/ под ред. Евсеев С.П.- Вып. 3- СПб: СПбНИИФК, 2007.
9. Бадрак К.А. Первичная педагогическая профилактика нарушений антидопинговых правил среди спортсменов: автореф. дис.... Канд. пед. наук. – СПб, 2012.
10. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами): учеб.-метод. пособие.- СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010.
11. Андриянова Е.Ю. Вопросы общей и спортивной фармакологии: учеб. пособие.- Великие Луки: ВГАФК, 2009.- 1 экз.
12. Макарова Г.А. Фармакологическое сопровождение спортивной деятельности: реальная эффективность и спорные вопросы [Электронный ресурс]: монография/ Макарова Г.А.- М.: Советский спорт, 2013(ЭБС «IPRbooks»).
13. Всемирный антидопинговый кодекс.- пер. с англ.- М.: Транслит, 2009.-128 с.
14. Всемирный антидопинговый кодекс. Версия 3.0.- пер. с англ.- М.: Советский спорт, 2004.
15. Международный стандарт по терапевтическому использованию/ под ред. Деревоедова А.А.- М.: ООО "Декарт", 2012.
16. Грецов А.Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодёжи: пособие.- СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2013.- 1 экз.
17. Грецов А.Г. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами: метод. рекомендации.- СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010.
18. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте: монография.- СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2011.
19. Допинг-контроль: что нужно знать каждому. Информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд.- М.: Олимпия Пресс, 2004.
20. Запрещенный список-2010. Международный стандарт.- пер. с англ.- М.: Транслит, 2010.-
21. Запрещенный список-2005. Всемирный антидопинговый кодекс/ под ред. Дурманова Н.Д.- М.: ФиС, 2005.
22. Запрещенный список-2006. Всемирный антидопинговый кодекс. Международный стандарт.- М.: ФиС, 2006.
23. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Всемирное антидопинговое агенство/ под ред. Деревоедова А.А.- М.: ООО "Декарт", 2009.

24. На олимпийском флаге пятен нет: программа цикла антидопинговых профилактических бесед с учащимися ДЮСШ и СДЮШОР.- СПб; Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2006.

25. На олимпийском флаге пятен нет: сценарий антидопинговой профилактической беседы с юными спортсменами, посещающими тренировочные занятия в спортивном клубе или коллективе физической культуры по месту учёбы или жительства.- СПб; Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2006.

26. Платонов В.Н. и др. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов.- М.: Советский спорт, 2010.

27. Права и обязанности спортсмена. Ответственность персонала спортсмена. Антидопинговые правила и санкции за их нарушение/ под ред. Деревоедова А.- М.: Транслит, 2009.

28. Процедурные правила допинг-контроля.- М.: Terra-спорт, 2002.

29. Чуганов О.А., Гаврилова Е.А. Допинг и здоровье.- СПб: НИИ ФК, 2011.

30. Зубаткина О.В., Коптяева Р.Г. Запрещённые средства в спорте: учеб.-метод. пособие.- Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2003.

31. Кулиненко О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах.- М.: Советский спорт, 2011.

32. Кулиненко О.С. Фармакология спорта. Клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений.- М.: Советский спорт, 2001.

33. Теория и методика обучения базовым видам спорта Лыжный спорт: учебник / под ред. Сергеева Г.А.-М.: Академия, 2012.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

– Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) - лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Бумажный и электронный каталог библиотеки ЧГИФК;
- Антидопинговое пособие ВАДА : учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: <http://antidopinglearninghub.org/>
- Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте ЮНЕСКО от 19 октября 2005. [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/doping_in_sport.shtml
- Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА, 2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusada.ru/docs>
- Стандарт по терапевтическому использованию, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusada.ru/docs>
- Международный стандарт по тестированию и расследованиям, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusada.ru/docs>
- Справочное руководство для спортсменов по Всемирному антидопинговому кодексу, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusada.ru/docs>
- <http://window.edu.ru/window> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». В библиотеке этого ресурса представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики;

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</p> <p>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</p> <p>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей Марафон».</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья,</p>

помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
---	--

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.