

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2023 11:26:58  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы профессиональной деятельности (Б1.О.19)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2019</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Малькова С.А., ст. преподаватель

Рецензент Зубков Д.А., к.п.н., доцент

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**  
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

«16» 04 2019 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой СГПиЕН к.п.н, доцент \_\_\_\_\_ Бацина О.Н.

**Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«17» 04 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм системы базовых знаний о государственно-правовой действительности и правовой культуры профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать навыки толкования, применения норм законов, других нормативно-правовых актов, с учетом требований информационной безопасности;
- выработать умение применять теоретические правовые знания, а также проводить учет и отчетность в профессиональной деятельности.

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знает:</b> - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области спорта и образования. <b>Умеет</b> -проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <b>Владеет навыками:</b> - определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Общепрофессиональные		
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами	<b>ОПК-12.1. Знает</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики. <b>ОПК-12.2. Умеет</b> ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики. <b>ОПК-12.3. Имеет опыт</b> применения правовых норм и норм профессиональной	<b>Знает:</b> - законы РФ и нормативные документы в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики. <b>Умеет:</b> -принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики. <b>Владеет навыками:</b>

профессиональной этики	этики в профессиональной деятельности.	- применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.
------------------------	--	---

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» (Б1.О.19) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: «География рекреационных систем и туризма», «Менеджмент физкультурно-спортивной организации», «Основы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма», «Психология и педагогика рекреации и туризма».

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: «Менеджмент рекреационно-оздоровительной деятельности», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», «Разработка и принятие управленческих решений», «Стратегический менеджмент в сфере физической культуры, спорта и туризма», «Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма», «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры, спорта и туризма», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности», «Учебная практика: ознакомительная», «Преддипломная практика».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	4 семестр	Всего
1. Контактная работа	48	48
1.1 Занятия лекционного типа	16	16
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и др.)	32	32
2. Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3. Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4. Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	5 семестр	Всего
1. Контактная работа	8	8
1.1 Занятия лекционного типа	4	4
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и др.)	4	4
2. Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	100/19	100/19
2.1 Контрольная работа	15	15
3. Промежуточная аттестация – зачет	4	4
4. Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Международное законодательство в сфере ФКиС	ОПК-12.1 ОПК-12.2	2	6	8	6	14	УО-1, УО-3, ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
2	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	ОПК-12.1	2	2	4	4	8		
3	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	ОПК-12.1 ОПК-12.2	2	4	6	8	14		
4	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры, спорта и туризма	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-12.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	2	4	6	6	12		
5	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	ОПК-12.1 ОПК-12.2	1	2	3	6	9		
6	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	ОПК-12.1 ОПК-12.2	1	2	3	6	9		
7	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	ОПК-12.1 ОПК-12.2	2	4	6	6	12		
8	Особенности регулирования трудовых отношений в спорте	ОПК-12.1 ОПК-12.2	1	2	3	6	9		
9	Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС	ОПК-12.1 ОПК-12.2	1	2	3	6	9		
10	Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта	ОПК-12.1 ОПК-12.2	2	4	6	6	12		
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1	Международное законодательство в сфере ФКиС	ОПК-12.1 ОПК-12.2	1	-	1	5	6	УО-1, УО-3, ПР-1	ТТ ННТ
2	Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права	ОПК-12.1	1	-	1	10	11		
3	Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта	ОПК-12.1 ОПК-12.2	-	1	1	15	16	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-2	
4	Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры, спорта и туризма	ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-12.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	-	1	1	10	11	УО-1, УО-3	
5	Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	ОПК-12.1 ОПК-12.2	-	-	-	10	10	УО-1, УО-3, ПР-2	
6	Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	ОПК-12.1 ОПК-12.2	-	1	1	10	11	УО-1, УО-3, ПР-1	
7	Правовые аспекты антидопинговой деятельности	ОПК-12.1 ОПК-12.2	1	-	1	10	11	УО-1, УО-3, ПР-1	
8	Особенности регулирования трудовых отношений в спорте	ОПК-12.1 ОПК-12.2	-	1	1	10	11	УО-1, УО-3, ПР-2	
9	Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС	ОПК-12.1 ОПК-12.2	-	-	-	10	10	УО-1, УО-3, ПР-2	
10	Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта	ОПК-12.1 ОПК-12.2	1	-	1	10	11	УО-1, УО-3	
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>обсуждение задач;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 – собеседование;</li> <li>УО-3 – зачет.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест;</li> <li>ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul>

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
	<b>Тема Международное законодательство в сфере ФКиС</b>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты в сфере ФКиС. Законодательство о ФКиС иностранных государств: общая характеристика. Региональные правовые акты в сфере ФКиС.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3.</i> Международное спортивное право нерегионального характера. Международное спортивное право регионального характера. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (стороны, направления) функционирования и развития спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Анализ теоретического и нормативного материала по вопросу «Модели спортивного законодательства в Европе». Кодекс спортивной этики «Справедливая игра путь к победе» (студенческий взгляд). Подготовка доклада по теме «Организация и управление спортом в Германии, Англии, Финляндии (по выбору студента)».
	<b>Тема Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права</b>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Предмет и методы спортивного права. Нормы спортивного права. Институты спортивного права.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Принципы спортивного права. Специфические признаки, субъекты, объекты, содержание спортивного правоотношения. Проблема спортивных правоотношений.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление таблицы «Виды норм спортивного права», на основании текста ФЗ-329 от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
	<b>Тема Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта</b>
3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Система законодательства о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации как юридический фундамент действующего законодательства. Федеральный закон ФЗ-329 от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Система источников регулирующих физкультурно-спортивную деятельность.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Основные направления государственной политики в области ФКиС в РФ. Компетенция органов государственной власти РФ в области ФКиС. Государственный контроль в сфере ФКиС.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка мультимедийной презентации по вопросу «Актуализация и изменения положений Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Подборка теоретического материала по вопросу «Создание условий для развития физической культуры и спорта как вопрос местного значения».
	<b>Тема Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры, спорта и туризма</b>
4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Правовой статус субъектов физической культуры, спорта и туризма в Российской Федерации. Особенности правового регулирования государственной регистрации физкультурно-спортивных и туристских организаций. Федеральный закон ФЗ - 132 от 24.11.1996 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

	<p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 7-8.</i> Олимпийский комитет России, Паралимпийский комитет России, спортивные федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка доклада по теме «Особенности правового статуса... как субъекта физкультурно-спортивных правоотношений» (на выбор).</p>
	<p><b><i>Тема Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта</i></b></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие, виды образовательных программ, реализуемых в области физической культуры и спорта. Положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с нормативными источниками по вопросу «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта».</p>
	<p><b><i>Тема Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий</i></b></p>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие и виды спортивных мероприятий. Нормативно-правовое регулирование организации официальных спортивных соревнований в России.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Регламенты спортивных соревнований, их содержание и значение.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка доклада по вопросу «Реализация положений нормативных актов по организации международных соревнований: судебная практика, проблемные вопросы, перспективы развития».</p>
	<p><b><i>Тема Правовые аспекты антидопинговой деятельности</i></b></p>
7	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Допинговый контроль, особенности процедуры проведения допинг-контроля. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Ответственность за использование допинга в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подборка теоретического материала и статей по вопросу «Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу».</p>
	<p><b><i>Тема Особенности регулирования трудовых отношений в спорте</i></b></p>
8	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Регулирование труда в физической культуре и профессиональном спорте. Дополнительные гарантии спортсменов. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Особенности работы несовершеннолетнего спортсмена, работника по совместительству, женщин.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составление таблицы «Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров».</p>
	<p><b><i>Тема Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС</i></b></p>
9	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная ответственность работников, занятых в области ФКиС; гражданско-правовая ответственность; административная ответственность в области ФКиС; уголовная ответственность и спорт.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Экономические преступления в сфере ФКиС. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка конспекта по вопросу «Ответственность за причинение вреда в связи с занятиями физической культурой и спортом. ФКиС как фактор профилактики преступности». Подготовка мультимедийной презентации по вопросу «Процессуальные особенности применения юридической ответственности в спорте».</p>
	<p><b><i>Тема Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта</i></b></p>
10	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Понятие и общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны. Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Противодействие коррупции: понятие,</p>



	значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции.
	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 15-16.</i> Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подборка теоретического материала по вопросам «Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание государственной тайны», «Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции»

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
	<b><i>Тема Международное законодательство в сфере ФКиС</i></b>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты в сфере ФКиС. Законодательство о ФКиС иностранных государств: общая характеристика. Региональные правовые акты в сфере ФКиС. <i>Самостоятельная работа.</i> Анализ теоретического и нормативного материала по вопросу «Модели спортивного законодательства в Европе». Кодекс спортивной этики «Справедливая игра путь к победе» (студенческий взгляд). Подготовка доклада по теме «Организация и управление спортом в Германии, Англии, Финляндии (по выбору студента)».
	<b><i>Тема Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права</i></b>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Предмет и методы спортивного права. Нормы спортивного права. Институты спортивного права. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретических вопросов «Принципы спортивного права», «Специфические признаки, субъекты, объекты, содержание спортивного правоотношения», «Проблема спортивных правоотношений». Составление таблицы «Виды норм спортивного права», на основании текста ФЗ-329 от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
	<b><i>Тема Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта</i></b>
3	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Система законодательства о физической культуре и спорте. Конституция Российской Федерации как юридический фундамент действующего законодательства. Федеральный закон ФЗ-329 от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Система источников регулирующих физкультурно-спортивную деятельность. Основные направления государственной политики в области ФКиС в РФ. Компетенция органов государственной власти РФ в области ФКиС. Государственный контроль в сфере ФКиС. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка мультимедийной презентации по вопросу «Актуализация и изменения положений Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Подборка теоретического материала по вопросу «Создание условий для развития физической культуры и спорта как вопрос местного значения». Контрольная работа
	<b><i>Тема Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры, спорта и туризма</i></b>
4	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Правовой статус субъектов физической культуры, спорта и туризма в Российской Федерации. Особенности правового регулирования государственной регистрации физкультурно-спортивных и туристских организаций. Олимпийский комитет России, Паралимпийский комитет России, спортивные федерации. Федеральный закон ФЗ - 132 от 24.11.1996 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка доклада по теме «Особенности правового статуса... как субъекта физкультурно-спортивных правоотношений» (на выбор).
	<b><i>Тема Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта</i></b>
5	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретических вопросов: «Понятие, виды образовательных программ, реализуемых в области физической культуры и спорта», «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта». Работа с нормативными источниками по вопросам «Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта»,

	«Положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"». Контрольная работа
6	<b>Тема Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Нормативно-правовое регулирование организации официальных спортивных соревнований в России. Регламенты спортивных соревнований, их содержание и значение. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка доклада по вопросу «Реализация положений нормативных актов по организации международных соревнований: судебная практика, проблемные вопросы, перспективы развития».
	<b>Тема Правовые аспекты антидопинговой деятельности</b> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Принципы борьбы с допингом в спорте. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов. <i>Самостоятельная работа.</i> Подборка теоретического материала и статей по вопросу «Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу», «Допинговый контроль, особенности процедуры проведения допинг-контроля», «Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)», «Ответственность за использование допинга в спорте».
8	<b>Тема Особенности регулирования трудовых отношений в спорте</b> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Регулирование труда в физической культуре и профессиональном спорте. Дополнительные гарантии спортсменов. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом. <i>Самостоятельная работа.</i> Составление таблицы «Особенности работы несовершеннолетнего спортсмена, работника по совместительству, женщин». Контрольная работа
	<b>Тема Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС</b> <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка конспекта по вопросу «Ответственность за причинение вреда в связи с занятиями физической культурой и спортом. ФКиС как фактор профилактики преступности». Подготовка мультимедийной презентации по вопросу «Процессуальные особенности применения юридической ответственности в спорте». Контрольная работа
10	<b>Тема Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта</b> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. <i>Самостоятельная работа.</i> Подборка теоретического материала по вопросам «Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание государственной тайны», «Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции», «Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней», «Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме».

### 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 4 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, самостоятельная работа и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Международное законодательство в сфере ФКиС	10	6	30
Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права		6	
Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта		6	
Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры, спорта и туризма		6	
Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта		6	
Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий		6	
Правовые аспекты антидопинговой деятельности		6	
Особенности регулирования трудовых отношений в спорте		6	
Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС		6	
Правовая основа защиты информации и противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта		6	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

### **6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– *зачет в 5 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств дисциплины и методических материалах.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник – М.: Советский спорт, 2013.– 517 с.
2. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий / Карабаева К.Д.– Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 99 с.(элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осипов М.Ю.– Электрон. текстовые данные.– Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.– 653 с. .(элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: уч. пос./ под ред. Капустина А.Я. – М.: Юрайт, 2013. – 382 с.
5. Правоведение: учебник / под ред. Шафировва В.М. – М.: Проспект, 2013. – 624 с.

### Дополнительная литература

6. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –647 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
7. Алексеев С.В. Спортивное право России: учебник-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. –1055 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
8. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 267 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
9. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленов, Г.В. Марьян. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 975 с.(элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
10. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть / А.И. Иванчак. – Электрон. текстовые данные. –М.: Статут, 2018. — 271 с.(элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
11. Иналкаева К.С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018.– 128 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
12. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
13. Правоведение: учебник/ под ред. Малько А.В..- М.: Кнорус, 2008.– 400 с.
14. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Рассолов, А.И. Аристов, А.И. Бастрыкин и др.– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 471 с. (элект. ресур. ЭБС «IPRbooks»).
15. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб.пос.-М: Академия, 2013.– 176 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1.	Операционная система Windows XP Professional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2.	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3.	Операционная система Windows XP Professional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система

4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6.	STDU Viewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDU Viewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВПО – ЧГИФК	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
7.	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
8.	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
9.	СПС Консультант-плюс	Договор № РДД220/11 от 28.02.2011 между ФГБОУ ВПО – ЧГИФК и ЗАО «Телеком-Плюс»	Пролонгируется ежегодно	Справочная правовая система
10.	Операционная система Windows 7 Basic	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11.	Операционная система Windows 8 для одного языка	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12.	Операционная система Windows XP Home Basic	OEM – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13.	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- «Российская газета» (официальный источник опубликования законов и подзаконных нормативных правовых актов органов власти РФ)[электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rg.ru>.
- Конституция РФ [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.
- Президент РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]: Режим доступа: <http://kremlin.ru>.
- Правительство РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]: Режим доступа: <http://government.ru>.
- Сервер органов государственной власти РФ [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gov.ru>.
- Совет Федерации ФС [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]: Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>.
- Государственная Дума РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]: Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
- Конституционный Суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
- Сайт о правах человека в России [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hro.org>.
- Олимпийский Комитет России [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.olympic.ru>.
- Министерство спорта Российской Федерации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru>.
- Международный Олимпийский Комитет [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.olympic.org>.
- Паралимпийский комитет России [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://paralymp.ru>.

- Международная Ассоциация Спортивного Права [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://iasl.org/pages/en.php>.
- Спортивный Арбитражный Суд при АНО «Спортивная Арбитражная палата» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://law.infosport.ru/xml/t/default.xml?mid=6&pid=5>.
- Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.