

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 13:50:30  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика физической культуры (Б1.О.18)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i> |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>                    |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>  |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2022</i>  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 3,4 семестр<br/>заочная: 3,4 семестр</i>           |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачётных единиц: 6<br/>часов: 216</i>                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>экзамен</i>   |

Разработчик рабочей программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

Чайковский 2022

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров, общих научно-методических основ профессионального мировоззрения в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основах теории и методики физической культуры;
- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта;
- освоить средства и методы физического воспитания и спорта;
- изучить организационные формы физического воспитания и спорта;
- создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методике физического воспитания и спорта в системе дисциплины предметной подготовки;
- научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  |
|--|--|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.                                    | <b>ОПК-1.1 Знает</b> положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.<br><b>ОПК-1.2 Умеет</b> планировать содержание занятий физической культурой и спортом.<br><b>ОПК-1.3 Владеет</b> технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса для различных категорий занимающихся.  |
| ОПК-2 Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | <b>ОПК-2.1 Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий.<br><b>ОПК-2.2 Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.<br><b>ОПК-2.3 Владеет</b> методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОПК- 3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p>  | <p><b>ОПК-3.1 Знает</b> особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.<br/> <b>ОПК-3.2 Умеет</b> демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.<br/> <b>ОПК-3.3 Владеет</b> методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p>                         |
| <p>ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ.</p> | <p><b>ОПК-8.1 Знает</b> методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.<br/> <b>ОПК-8.2 Умеет</b> применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.<br/> <b>ОПК-8.3 Владеет</b> навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа.</p>   |
| <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>  | <p><b>ОПК-9.1 Знает</b> методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся.<br/> <b>ОПК-9.2 Умеет</b> подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.<br/> <b>ОПК-9.3 Владеет</b> методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>  |
| <p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p>   | <p><b>ОПК-11.1 Знает</b> основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.<br/> <b>ОПК-11.2 Умеет</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.<br/> <b>ОПК-11.3 Владеет</b> методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.</p> |

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах |           |        |
|-----|---|----------------------|-----------|--------|
|     |   | 3 семестр            | 4 семестр | Всего  |
| 1   | Контактная работа   | 48                   | 48        | 96     |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 16                   | 16        | 32     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 32/0                 | 32/0      | 64/0   |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 60/0                 | 60/27     | 120/27 |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен  | -                    | +         | +      |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  |                      |           |        |
|     | <i>в академических часах</i>  | 108                  | 108       | 216    |
|     | <i>в зачетных единицах</i>  | 3                    | 3         | 6      |

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах |           |        |
|-----|---|----------------------|-----------|--------|
|     |   | 3 семестр            | 4 семестр | Всего  |
| 1   | Контактная работа   | 12                   | 10        | 22     |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 4                    | 2         | 6      |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 8/0                  | 8/0       | 16/0   |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к-промежуточной аттестации   | 96/0                 | 98/24     | 194/24 |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен  | -                    | +         | +      |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  |                      |           |        |
|     | <i>в академических часах</i>  | 108                  | 108       | 216    |
|     | <i>в зачетных единицах</i>  | 3                    | 3         | 6      |

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы           | Темы дисциплины  | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |  |          |                        | Трудоемкость, в часах |
|------------------|--|---|--|----------|------------------------|-----------------------|
|                  |  | Контактная работа                           |  |          | Самостоятельная работа |                       |
|                  |  | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа.             |          |                        |                       |
|                  |  | всего                                       | в т.ч. в форме практической подготовки |          |                        |                       |
| <b>3 семестр</b> |  |   |  |          |                        |                       |
| <b>1</b>         | <b>Введение в предмет</b>  | <b>2</b>                                    | <b>4</b>                               | <b>0</b> | <b>16</b>              | <b>22</b>             |
| 1.1              | Сущность дисциплины  | 1   | 2                                      | 0        | 8                      | 11                    |
| 1.2              | Понятия и ценности физической культуры                             | 1   | 2                                      | 0        | 8                      | 11                    |
| <b>2</b>         | <b>Общие основы теории и методики физического воспитания</b>       | <b>6</b>                                    | <b>12</b>                              | <b>0</b> | <b>20</b>              | <b>38</b>             |
| 2.1              | Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания           | 2   | 4                                      | 0        | 6                      | 12                    |
| 2.2              | Методы физического воспитания                                      | 2   | 4                                      | 0        | 8                      | 14                    |
| 2.3              | Обучение двигательным действиям                                    | 2   | 4                                      | 0        | 6                      | 12                    |
| <b>3</b>         | <b>Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор</b>  | <b>8</b>                                    | <b>16</b>                              | <b>0</b> | <b>24</b>              | <b>48</b>             |
| 3.1              | Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора | 2   | 4                                      | 0        | 6                      | 12                    |
| 3.2              | Основы развития скоростных и силовых способностей                  | 2   | 4                                      | 0        | 6                      | 12                    |
| 3.3              | Основы развития выносливости                                       | 2   | 4                                      | 0        | 6                      | 12                    |
| 3.4              | Основы развития гибкости   | 2   | 4                                      | 0        | 6                      | 12                    |
|                  | <b>Итого за 3 семестр</b>  | <b>16</b>                                   | <b>32</b>                              | <b>0</b> | <b>60</b>              | <b>108</b>            |
| <b>4 семестр</b> |  |   |  |          |                        |                       |
| 3.5              | Основы развития двигательного-координационных способностей         | 2   | 2                                      | 0        | 6                      | 10                    |
| <b>4</b>         | <b>Возрастные аспекты теории и методики физической</b>             | <b>14</b>                                   | <b>30</b>                              | <b>0</b> | <b>54</b>              | <b>98</b>             |

| <b>культуры</b>           |   |           |           |          |            |            |
|---------------------------|---|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| 4.1                       | Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях | 2         | 4         | 0        | 8          | 14         |
| 4.2                       | Планирование процесса физического воспитания                                  | 2         | 4         | 0        | 8          | 14         |
| 4.3                       | Контроль в физическом воспитании  | 2         | 4         | 0        | 8          | 14         |
| 4.4                       | Организация и построение занятий в физическом воспитании                      | 2         | 4         | 0        | 8          | 14         |
| 4.5                       | Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК                        | 2         | 6         | 0        | 6          | 14         |
| 4.6                       | Физическое воспитание обучающихся СПО, ВО.                                    | 2         | 4         | 0        | 6          | 12         |
| 4.7                       | Производственная физическая культура  | 1         | 2         | 0        | 4          | 7          |
| 4.8                       | Физическое воспитание в «пожилом» и «старшем» возрасте»                       | 1         | 2         | 0        | 6          | 9          |
| <b>Итого за 4 семестр</b> |   | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>60</b>  | <b>108</b> |
| <b>ИТОГО</b>              |   | <b>32</b> | <b>64</b> | <b>0</b> | <b>120</b> | <b>216</b> |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы                    | Темы дисциплины   | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |                            |  |                        | Трудоемкость, в часах |
|---------------------------|---|---|----------------------------|--|------------------------|-----------------------|
|                           |   | Контактная работа                           |                            |  | Самостоятельная работа |                       |
|                           |   | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа. |  |                        |                       |
|                           |   |   | всего                      | в т.ч. в форме практической подготовки |                        |                       |
| <b>3 семестр</b>          |   |   |                            |  |                        |                       |
| <b>1</b>                  | <b>Введение в предмет</b>   | <b>2</b>                                    | <b>-</b>                   | <b>0</b>                               | <b>20</b>              | <b>22</b>             |
| 1.1                       | Сущность дисциплины   | 1   | -                          | 0                                      | 10                     | 11                    |
| 1.2                       | Понятия и ценности физической культуры  | 1   | -                          | 0                                      | 10                     | 11                    |
| <b>2</b>                  | <b>Общие основы теории и методики физического воспитания</b>                  | <b>2</b>                                    | <b>-</b>                   | <b>0</b>                               | <b>30</b>              | <b>32</b>             |
| 2.1                       | Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания                      | 1   | -                          | 0                                      | 10                     | 11                    |
| 2.2                       | Методы физического воспитания   | 1   | -                          | 0                                      | 10                     | 11                    |
| 2.3                       | Обучение двигательным действиям   | -   | -                          | 0                                      | 10                     | 10                    |
| <b>3</b>                  | <b>Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор</b>             | <b>-</b>                                    | <b>8</b>                   | <b>0</b>                               | <b>46</b>              | <b>54</b>             |
| 3.1                       | Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора            | -   | 2                          | 0                                      | 10                     | 12                    |
| 3.2                       | Основы развития скоростных и силовых способностей                             | -   | 2                          | 0                                      | 10                     | 12                    |
| 3.3                       | Основы развития выносливости  | -   | 2                          | 0                                      | 10                     | 12                    |
| 3.4                       | Основы развития гибкости  | -   | 2                          | 0                                      | 16                     | 18                    |
| <b>Итого за 3 семестр</b> |   | <b>4</b>                                    | <b>8</b>                   | <b>0</b>                               | <b>96</b>              | <b>108</b>            |
| <b>4 семестр</b>          |   |   |                            |  |                        |                       |
| 3.5                       | Основы развития двигательного-координационных способностей                    | -   | -                          | 0                                      | 10                     | 10                    |
| <b>4</b>                  | <b>Возрастные аспекты теории и методики физической культуры</b>               | <b>2</b>                                    | <b>8</b>                   | <b>0</b>                               | <b>88</b>              | <b>98</b>             |
| 4.1                       | Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях | 2   | -                          | 0                                      | 10                     | 12                    |
| 4.2                       | Планирование процесса физического воспитания                                  | -   | 2                          | 0                                      | 11                     | 13                    |
| 4.3                       | Контроль в физическом воспитании  | -   | 1                          | 0                                      | 11                     | 12                    |
| 4.4                       | Организация и построение занятий в физическом                                 | -   | 1                          | 0                                      | 12                     | 13                    |

|     |   |          |           |          |            |            |
|-----|---|----------|-----------|----------|------------|------------|
|     | воспитании  |          |           |          |            |            |
| 4.5 | Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК  | -        | 1         | 0        | 11         | 12         |
| 4.6 | Физическое воспитание обучающихся СПО, ВО.              | -        | 1         | 0        | 11         | 12         |
| 4.7 | Производственная физическая культура                    | -        | 1         | 0        | 11         | 12         |
| 4.8 | Физическое воспитание в «пожилом» и «старшем» возрасте» | -        | 1         | 0        | 11         | 12         |
|     | <b>Итого за 4 семестр</b>                               | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>98</b>  | <b>108</b> |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>194</b> | <b>216</b> |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание  |
|---------------|---|
|               | <i>3 семестр</i>  |
| <b>1</b>      | <b>1 Введение в предмет</b>   |
|               | <b>Тема. Сущность дисциплины</b>  |
| 1.1           | <i>Занятие лекционного типа 1. Генезис формирования основ «Теории и методики физической культуры». Что изучает дисциплина «Теория и методика физической культуры» (далее «ТиМФК»).</i>  |
|               | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Роль дисциплины «ТиМФК» в профессиональной деятельности бакалавра ФК.</i>  |
|               | <i>Самостоятельная работа. Найти и конспектировать труды ученых, авторов основных концепций модернизации системы физической культуры. Выполнение контрольной работы.</i>  |
|               | <i>Домашнее задание: подготовить презентацию «Дисциплина ТиМФК в формировании профессионального мышления бакалавра ФК»</i>  |
|               | <b>Тема. Понятия и ценности физической культуры</b>   |
| 1.2           | <i>Занятие лекционного типа 1. Основные понятия в области ТиМФК. Физическая культура: ценности, функции.</i>  |
|               | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2. Характеристика основных понятий дисциплины (Физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, ОФП и СФП, физическое совершенство, физическая культура личности, спортивная культура).</i>                               |
|               | <i>Самостоятельная работа. Составить словарь основных понятий дисциплины ТиМФК. Выполнение контрольной работы.</i>  |
|               | <i>Домашнее задание. Характеристика ценностей, функций, компонентов, форм физической культуры (подготовить конспект).</i>   |
| <b>2</b>      | <b>Раздел 2 Общие основы теории и методики физического воспитания</b>   |
|               | <b>Тема. Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания</b>   |
| 2.1           | <i>Занятие лекционного типа 2. Цели и задачи физического воспитания (ФВ). Классификация и характеристика принципов ФВ. Классификация и характеристика основных и вспомогательных</i>  |
|               | <i>Самостоятельная работа: средства ФВ. Техника двигательных действий</i>   |
|               | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Цели и задачи физической культуры и физического воспитания. Целевые установки процесса ФВ на разных этапах онтогенеза</i>  |
|               | <i>Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Цели и задачи ФВ лиц разного возраста». Выполнение контрольной работы</i>   |
|               | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Классификация и характеристика принципов ФВ. Рассмотреть группы принципов и их применение в процессе ФВ.</i>   |
|               | <b>Тема. Методы физического воспитания</b>  |
| 2.2           | <i>Занятие лекционного типа 3. Типологическая характеристика методов. Структурная основа выполнения физического упражнения (нагрузка, интервалы отдыха). Специфические методы физического воспитания. Общепедагогические и другие методы, используемые в практике физического воспитания.</i> |
|               | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Типологическая характеристика методов. Структурная основа выполнения физического упражнения (нагрузка, интервалы отдыха).</i>  |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>Специфические методы физического воспитания.<br/>Общепедагогические и другие методы, используемые в практике физического воспитания.<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Определить способы дозирования нагрузки. Выполнение контрольной работы.<br/><i>Домашнее задание:</i> Пороговая и пиковая нагрузка для людей занимающихся ФК разных возрастных групп (составить конспект в тетради).</p>  |
|          | <p align="center"><b>Тема. Обучение двигательным действиям</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Учения о планомерно – поэтапном формировании действий.<br/>Принципиальная схема обучения двигательным действиям. Цель, задачи, особенности состава<br/><i>Самостоятельная работа:</i> средств и методов на трех этапах обучения.<br/><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Теории обучения двигательным действиям («ассоцианизм», «бихевиоризм», «закономерности Крестовникова»). Принципиальная схема обучения двигательным действиям. Характеристика первого этапа обучения двигательному действию.<br/><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8.</i> Характеристика второго и третьего этапов обучения двигательному действию.<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование учения Н.А. Бернштейна и П.Я. Гальперина. Конспектирование законов формирования двигательного навыка. Выполнение контрольной работы<br/><i>Домашнее задание:</i> Разработать методику обучения ДД (согласно специализации).</p>                    |
| <b>3</b> | <p align="center"><b>3 Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор</b></p>   |
|          | <p align="center"><b>Тема. Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора</b></p>   |
| 3.1      | <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Спортивный отбор. Общая характеристика видов и сущность спортивного отбора.<br/><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 9-10.</i> Критерии спортивного отбора. Морфологические и функциональные критерии. Показатели: морфологические, физиологические, биохимические.<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Методы и принципы спортивного отбора. Спортивная ориентация и способности»</p>  |
|          | <p align="center"><b>Тема. Основы развития силовых и скоростных способностей</b></p>  |
| 3.2      | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Классификация и характеристика скоростных способностей. Факторы, обуславливающие развитие скоростных способностей. Сенситивные периоды развития скоростных способностей. Методика развития скоростных способностей. Критерии и способы оценки скоростных способностей.<br/>Классификация и характеристика силовых способностей. Факторы, обуславливающие развитие силовых способностей. Сенситивные периоды развития силовых способностей. Методика развития силовых способностей. Критерии и способы оценки силовых способностей.<br/><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 11-12.</i> Классификация и характеристика скоростных способностей. Факторы, обуславливающие развитие скоростных способностей. Сенситивные периоды развития скоростных способностей. Методика развития скоростных способностей. Критерии и способы оценки скоростных способностей<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать методику развития одного из физических качеств скоростных способностей. Выполнение контрольной работы</p> |
|          | <p align="center"><b>Тема. Основы развития выносливости</b></p>   |
| 3.3      | <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Классификация и характеристика выносливости. Факторы, обуславливающие развитие общей и специальной выносливости. Сенситивные периоды развития выносливости. Методика развития общей и специальной выносливости. Критерии и способы оценки выносливости.<br/><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 13-14.</i> Классификация и характеристика выносливости. Факторы, обуславливающие развитие общей и специальной выносливости. Сенситивные периоды развития выносливости. Методика развития общей и специальной выносливости. Критерии и способы оценки выносливости.<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать методику развития одного из видов выносливости. Выполнение контрольной работы</p>  |
|          | <p align="center"><b>Тема. Основы развития гибкости</b></p>   |
| 3.4      | <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Сущность и показатели гибкости. Факторы проявления показателей гибкости. Сенситивные периоды развития гибкости. <i>Самостоятельная работа:</i> средства развития гибкости. Методические основы развития гибкости. Измерение гибкости.<br/><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 15-16.</i> Сущность и показатели гибкости. Факторы проявления показателей гибкости. Сенситивные периоды развития гибкости. <i>Самостоятельная работа:</i> средства развития гибкости. Методические основы развития гибкости. Измерение гибкости.<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы<br/><i>Домашнее задание:</i> Разработать методику развития гибкости.</p>   |
|          | 4 семестр   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <b>Тема. Основы развития двигательно-координационных способностей</b>  |
| 3.5 | <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Классификация и характеристика двигательно-координационных способностей. Факторы проявления двигательно-координационных способностей (ДКС). Сенситивные периоды развития ДКС. Самостоятельная работа: средства развития ДКС. Методика развития ДКС. Способы оценки ДКС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17.</i> Классификация и характеристика двигательно-координационных способностей. Факторы проявления двигательно-координационных способностей (ДКС). Сенситивные периоды развития ДКС. Самостоятельная работа: средства развития ДКС. Методика развития ДКС. Способы оценки ДКС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать методику развития ДКС.</p>  |
| 4   | <b>4 Возрастные аспекты теории и методики физической культуры</b>  |
|     | <b>Тема. Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях</b>   |
| 4.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Современное состояние ФВ в дошкольных образовательных учреждениях и школе. Современные подходы модернизации ФВ в образовательных учреждениях. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18-19</i> Современные подходы модернизации ФВ в образовательных учреждениях Характеристика учебно-методического комплекса(УМК) дисциплины «Физическая культура».</p> <p><i>Мастер-класс инструктора по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектировать содержание педагогических технологий, повышающих интенционный компонент ФК личности. Выполнение контрольной работы.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> Морфофункциональные и психические особенности обучающихся в школе (конспект в тетради).</p>  |
|     | <b>Тема. Планирование процесса физического воспитания</b>  |
| 4.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Планирование процесса физического воспитания. Общие требования, предъявляемые к планированию. Исходные данные и направления планирования процесса физического воспитания. Виды, формы и способы планирования. Основные документы планирования в школе.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20.</i> Общие требования, предъявляемые к планированию. Исходные данные и направления планирования процесса физического воспитания. Виды, формы и способы планирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21.</i> Технология составления годового плана графика, тематического плана, технологической карты урочного занятия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить годовой план-график, тематический план и план конспект урочного занятия. Выполнение контрольной работы.</p>  |
|     | <b>Тема. Контроль в физическом воспитании</b>  |
| 4.3 | <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Учет и контроль в физическом воспитании. Сущность и виды педагогического контроля. Самостоятельная работа: средства и методы контроля на уроке физической культуры. Самоконтроль занимающихся за состоянием своего здоровья. Показатели самоконтроля. Дневник самоконтроля.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 22-23.</i> Учет и контроль в физическом воспитании. Сущность и виды педагогического контроля. Самостоятельная работа: средства и методы контроля на уроке физической культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Познакомиться с дневником самоконтроля, составить дневник и заполнить его. Выполнение контрольной работы.</p>   |
|     | <b>Тема. Организация и построение занятий в физическом воспитании</b>  |
| 4.4 | <p><i>Занятие лекционного типа 13.</i> Общая характеристика форм физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Характерные черты и разновидности уроков физической культуры. Структура и содержание урока физической культуры. Методы организации учащихся при выполнении физических упражнений. Характеристика внеурочных форм занятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 24.</i> Общая характеристика форм физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Характерные черты и разновидности уроков физической культуры. Структура и содержание урока физической культуры.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25</i> Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня. Методы организации учащихся при выполнении физических упражнений. Особенности их использования в процессе урочных занятий. Посещение мастер-класса учителя физической культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Характеристика внеурочных форм занятий. Выполнение контрольной работы.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> Подготовить доклад по характеристике внеурочных форм занятий ФВ</p> |
|     | <b>Тема. Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК</b>  |
| 4.5 | <p><i>Занятие лекционного типа 14.</i> Признаки подготовленности учителя ФК. Анализ урока ФК. Показатели эффективности организации урока ФК. Характеристика физиологической кривой физической нагрузки</p>   |



|     |  |
|-----|--|
|     | <p>(далее ФН).<br/>Посещение урока физической культуры в общеобразовательной школе (мастер-класс учителя).<br/><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 26.</i> Признаки подготовленности учителя ФК. Анализ урока ФК. Структура анализа занятия.<br/><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 27.</i> Показатели эффективности организации урока ФК. Видеонаблюдение (посещение) урока ФК и расчет показателей общей и моторной плотности.<br/><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 28.</i> Характеристика физиологической кривой ФН. Расчет внутренних показателей физической нагрузки и составление физиологической кривой ФН<br/><i>Самостоятельная работа.</i>: Составить таблицу и систему координат для последующего анализа урока (карта хронометрии урока; карта пульсометрии урока). Хронометрировать урок ФК. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 4.6 | <p><b>Тема. Физическое воспитание обучающихся учреждений СПО, ВО</b><br/><i>Занятие лекционного типа 15.</i> Характеристика ФВ обучающихся СПО. Характеристика ФВ студентов. ФК в режиме трудового дня и в быту.<br/><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-30.</i> Характеристика ФВ обучающихся в СПО и ВО. Урочные и внеурочные формы ФВ. ППФП и особенности ее организации в учреждениях СПО и ВО<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Урочные и внеурочные формы ФВ». Выполнение контрольной работы.<br/><i>Домашнее задание:</i> Составить презентацию по вопросам «Организация ППФП в учреждениях СПО и ВО.</p>  |
| 4.7 | <p><b>Тема. Производственная физическая культура</b><br/><i>Занятие лекционного типа 16.</i> Производственная физическая культура. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц «молодого» и зрелого возраста Виды производственной ФК (ПФК). ФВ в пожилом возрасте.<br/><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 31.</i> Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью. Производственная гимнастика. Физическая культура в быту. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.<br/><i>Самостоятельная работа.</i>: Составить модель реализации ПФК на предприятиях и в организациях [1-2]. Выполнение контрольной работы</p>  |
| 4.8 | <p><b>Тема. Физическое воспитание в «пожилом» и «старшем» возрасте</b><br/><i>Занятие лекционного типа 16.</i> Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями.<br/><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 32.</i> Старение и задачи направленного физического воспитания в «пожилом» и «старшем» возрасте. Формы и содержание занятий<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Составить конспект по вопросу «Формы занятий с лицами «пожилого» и «старшего» возраста.</p>   |

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| ел, тем | Содержание  |
|---------|---|
|         | 3 семестр   |
| 1       | <b>1 Введение в предмет</b>   |
|         | <b>Тема. Сущность дисциплины</b>  |
| 1.1     | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Генезис формирования основ «Теории и методики физической культуры». Что изучает дисциплина «Теория и методика физической культуры» (далее «ТиМФК»).<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Найти и законспектировать труды ученых, авторов основных концепций модернизации системы физической культуры. Роль дисциплины «ТиМФК» в профессиональной деятельности бакалавра ФК. Генезис дисциплины «ТиМФК, характеристика основных разделов. Выполнение контрольной работы.</p> |
|         | <b>Тема. Понятия и ценности физической культуры</b>   |
| 1.2     | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия в области ТиМФК. Физическая культура: ценности, функции.<br/><i>Самостоятельная работа.</i> Составить словарь основных понятий дисциплины ТиМФК. Характеристика ценностей, функций, компонентов, форм физической культуры. Выполнение контрольной работы</p>   |
| 2       | <b>2 Общие основы теории и методики физического воспитания</b>  |
| 2.1     | <b>Тема. Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания</b>   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Цели и задачи физического воспитания (ФВ). Классификация и характеристика принципов ФВ. Классификация и характеристика основных и вспомогательных средств ФВ. Техника двигательных действий</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Цели и задачи, принципы, средства ФВ лиц разного возраста». Подготовить конспект на тему «Цели и задачи физической культуры и физического воспитания. Целевые установки процесса ФВ на разных этапах онтогенеза»</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>  |
|          | <b>Тема. Методы физического воспитания</b>  |
| 2.2      | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Типологическая характеристика методов. Структурная основа выполнения физического упражнения (нагрузка, интервалы отдыха).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: 1. Типологическая характеристика методов. 2. Структурная основа выполнения физического упражнения (нагрузка, интервалы отдыха). 3. Специфические методы физического воспитания. 4. Общепедагогические и другие методы, используемые в практике физического воспитания. 5. Определить способы дозирования нагрузки. Пороговая и пиковая нагрузка для людей занимающихся ФК разных возрастных групп.</p> <p>Выполнение контрольной работы</p>  |
|          | <b>Тема. Обучение двигательным действиям</b>  |
| 2.3      | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию на тему «Принципиальная схема обучения двигательным действиям. Цель, задачи, особенности состава средств и методов на трех этапах обучения». Конспектирование учения Н.А. Бернштейна и П.Я. Гальперина Конспектирование законов формирования двигательного навыка</p>   |
| <b>3</b> | <b>3 Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор</b>   |
|          | <b>Тема. Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора</b>   |
| 3.1      | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Критерии спортивного отбора. Морфологические и функциональные критерии. Показатели: морфологические, физиологические, биохимические.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Спортивный отбор. Общая характеристика видов и сущность спортивного отбора. Подготовить презентацию «Методы и принципы спортивного отбора. Спортивная ориентация и способности.»</p>   |
|          | <b>Тема. Основы развития силовых и скоростных способностей</b>  |
| 3.2      | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Классификация и характеристика скоростных способностей. Факторы, обуславливающие развитие скоростных способностей. Сенситивные периоды развития скоростных способностей. Методика развития скоростных способностей. Критерии и способы оценки скоростных способностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Классификация и характеристика скоростных способностей. Факторы, обуславливающие развитие скоростных способностей. Сенситивные периоды развития скоростных способностей. Методика развития скоростных способностей. Критерии и способы оценки скоростных способностей.</p> <p>Классификация и характеристика силовых способностей. Факторы, обуславливающие развитие силовых способностей. Сенситивные периоды развития силовых способностей. Методика развития силовых способностей. Критерии и способы оценки силовых способностей.</p> <p>Разработать методику развития одного из физических качеств скоростных способностей. Выполнение контрольной работы</p> |
|          | <b>Тема. Основы развития выносливости</b>   |
| 3.3      | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Классификация и характеристика выносливости. Факторы, обуславливающие развитие общей и специальной выносливости. Сенситивные периоды развития выносливости. Методика развития общей и специальной выносливости. Критерии и способы оценки выносливости.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Классификация и характеристика выносливости. Факторы, обуславливающие развитие общей и специальной выносливости. Сенситивные периоды развития выносливости. Методика развития общей и специальной выносливости. Критерии и способы оценки выносливости.</p> <p>Разработать методику развития одного из видов выносливости.</p>  |
|          | <b>Тема. Основы развития гибкости</b>   |
| 3.4      | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Сущность и показатели гибкости. Факторы проявления показателей гибкости. Сенситивные периоды развития гибкости. Средства развития гибкости. Методические основы развития гибкости. Измерение гибкости.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сущность и показатели гибкости. Факторы проявления показателей гибкости. Сенситивные периоды развития гибкости. Средства развития гибкости. Методические основы развития гибкости. Измерение гибкости.</p> <p>Разработать методику развития гибкости.</p>  |
|          | 4 семестр   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <b>Тема. Основы развития двигательных способностей</b>  |
| 3.5 | <i>Самостоятельная работа.</i> Классификация и характеристика двигательных способностей. Факторы проявления двигательных способностей (ДКС). Сенситивные периоды развития ДКС. Средства развития ДКС. Методика развития ДКС. Способы оценки ДКС.<br>Разработать методику развития ДКС. Выполнение контрольной работы.   |
| 4   | <b>4. Возрастные аспекты теории и методики физической культуры</b>  |
|     | <b>Тема. Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях</b>  |
| 4.1 | <i>Занятие лекционного типа (практическое занятие) 3.</i> Современные подходы модернизации ФВ в образовательных учреждениях Характеристика учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины «Физическая культура». Морфофункциональные и психические особенности обучающихся в школе.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектировать содержание педагогических технологий, повышающих интенционный компонент ФК личности.<br>Выполнение контрольной работы.   |
|     | <b>Тема Планирование процесса физического воспитания</b>  |
| 4.2 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Общие требования, предъявляемые к планированию. Исходные данные и направления планирования процесса физического воспитания. Виды, формы и способы планирования.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить годовой план-график, тематический план и план конспект урочного занятия. Выполнение контрольной работы.<br><i>Домашнее задание:</i> Составить технологическую карту урока физической культуры                                  |
|     | <b>Тема. Контроль в физическом воспитании</b>   |
| 4.3 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Учет и контроль в физическом воспитании. Сущность и виды педагогического контроля. Средства и методы контроля на уроке физической культуры.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Познакомиться с дневником самоконтроля.<br>Выполнение контрольной работы.<br><i>Домашнее задание:</i> Составить дневник самоконтроля и заполнить его.  |
|     | <b>Тема. Организация и построение занятий в физическом воспитании</b>   |
| 4.4 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6</i> Общая характеристика форм физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Характерные черты и разновидности уроков физической культуры. Структура и содержание урока физической культуры.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию «Характеристика внеурочных форм занятий».<br>Выполнение контрольной работы.<br><i>Домашнее задание:</i> Подготовить доклад на тему «Характеристика внеурочных форм занятий ФВ». |
|     | <b>Тема. Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК</b>   |
| 4.5 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Признаки подготовленности учителя ФК. Анализ урока ФК. Структура анализа занятия.<br>Посещение мастер-класса учителя физической культуры.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу и систему координат для последующего анализа урока (карта хронометрии урока; карта пульсометрии урока). Хронометрировать урок ФК [9, видео уроков].<br>Выполнение контрольной работы   |
|     | <b>Тема. Физическое воспитание обучающихся учреждений СПО, ВО</b>   |
| 4.6 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Характеристика ФВ обучающихся в СПО и ВО. Урочные и внеурочные формы ФВ. ППФП и особенности ее организации в учреждениях СПО и ВО<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию по вопросам «Организация ППФП в учреждениях СПО и ВО».<br>Выполнение контрольной работы.   |
|     | <b>Тема. Производственная физическая культура</b>   |
| 4.7 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью. Производственная гимнастика. Физическая культура в быту. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить модель реализации ПФК на предприятиях и в организациях.<br>Выполнение контрольной работы.                                       |
|     | <b>Тема. Физическое воспитание в «пожилом» и «старшем» возрасте</b>   |
| 4.8 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8</i> Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Составить конспект по вопросу «Формы занятий с лицами пожилого и старшего возраста. Выполнение контрольной работы.   |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник М.: Академия, 2014. – 35 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

2. Булыкина Л.В. Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта [Электронный ресурс]: монография/ Булыкина Л.В., Ачкасов Е.Е., Безуглов Э.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101285.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108844.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс]/ Платонов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83625.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п.   | Наименование программного продукта                    |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |   |
| 1.   | Операционная система Windows 10 Pro                   |
| 2.   | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.   | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.   | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.   | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.   | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBY FineReader 11 Corporate Edition                  |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.  | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)       |
| 13.  | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)                   |
| 14.  | Astra Linux Special Edition                           |
| 15.  | СПС Консультант-плюс                                  |
| 16.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 17.  | Яндекс Браузер  |
| 18.  | Kinovea   |
| 19.  | STDUViewer  |
| 20.  | Telegram  |

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> |  | <i>Ссылка на ресурс</i>   |
|--|--|---|
| 1.                                     | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)                     | <a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>               |
| 2.                                     | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>                                 |
| 3.                                     | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 4.                                     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс] | <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>   |
| 5.                                     | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]   | <a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 6.                                     | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]                          | <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>   |
| 7.                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">Справочная правовая система «Консультант плюс»</a>       | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>     | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>  |
|--|--|
| аудитория № 311<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор.   |
| аудитория № 321<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.  |
| аудитория № 324<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.  |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |