

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.11.2023 21:35:06  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология рекреации и туризма (Б1.О.17)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент рекреации и туризма»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная 3, 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рецензент Мухамитянов Ф.Д., к.п.н., доцент

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук**

«22» \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 30.

Заведующий кафедрой СГПиЕН \_\_\_\_\_ к.п.н, доцент \_\_\_\_\_ Бацина О.Н.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»**

«23» \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета \_\_\_\_\_ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре, спорте, рекреации и туризме как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социология рекреации и туризма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	<b>УК-5.1. Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <b>УК-5.2. Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <b>УК-5.3. Владеет навыками</b> оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и категории социологии;</li><li>• социальную сущность, структуру и функции физической культуры и спорта;</li><li>• основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры и спорта;</li><li>• механизмы социализации личности в спорте;</li><li>• основные методы социологического исследования;</li><li>• актуальные социологические проблемы и противоречия в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся физической культурой и спортом;</li><li>• применять методы социологического исследования для изучения актуальных вопросов в сфере физической культуры,</li></ul>

		спорта, рекреации и туризма. <b>Имеет опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа общественных процессов и актуальных проблем в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.</li> </ul>
--	--	--

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Социология рекреации и туризма» (Б1.О.17) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: «История», «Краеведение», «Философия».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	3 семестр	Всего
1. Контактная работа	48	48
1.1 Занятия лекционного типа	16	16
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2. Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3. Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4. Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	
	<i>в зачетных единицах</i>	3

### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
	3 семестр	4 семестр	Всего
1. Контактная работа	4	4	8
1.1 Занятия лекционного типа	4	–	4
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	–	4	4
2. Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	50	50/19	100/19
2.1 Контрольная работа	–	15	15
3. Промежуточная аттестация – зачет	–	4	4
4. Всего трудоемкость дисциплины:	54	54	108
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Социология рекреации и туризма как наука, её место в системе социальных наук</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	
1.1	Предпосылки формирования социологической науки	УК 5.1	2	2	4	4	8		
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	УК 5.1 УК 5.3	2	6	8	11	19		
<b>Раздел 2 Рекреация и туризм в системе современного социума</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	УО-1 УО-3 УО-5 ИС-2	ТТ ННТ НИТ КТ
2.1	Исторические предпосылки возникновения и развития туризма на различных этапах общественного развития	УК 5.1 УК 5.3	2	2	4	4	8		
2.2	Формирование туристкой индустрии современного общества	УК 5.1 УК 5.2	2	4	6	6	12		
2.3	Социальный институт рекреации и туризма в современном обществе	УК 5.1 УК 5.3	2	6	8	10	18		
2.4	Стратегия развития туризма в России	УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3	2	2	4	6	10		
<b>Раздел 3 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере рекреации и туризма</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	УО-3 ПР-1 ИС-2	
3.1	Социологические исследования в сфере рекреации и туризма	УК 5.1 УК 5.3	2	6	8	10	18		
3.2	Методика и техника составления социологической анкеты	УК 5.1 УК 5.2	2	4	6	9	15		
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Социология рекреации и туризма как наука, её место в системе социальных наук</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2	
1.1	Предпосылки формирования социологической науки	УК 5.1	0,5	-	0,5	7,5	8		
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	УК 5.1 УК 5.3	0,5	1	1,5	17,5	19		
<b>Раздел 2 Рекреация и туризм в системе современного социума</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	УО-1 УО-3 УО-5 ПР-2	
2.1	Исторические предпосылки возникновения и развития туризма на различных этапах общественного развития	УК 5.1 УК 5.3	0,5	1	1,5	17,5	19		
2.2	Формирование туристкой индустрии современного общества	УК 5.1 УК 5.2	0,5	-	0,5	7,5	8		
2.3	Социальный институт рекреации и туризма в современном обществе	УК 5.1 УК 5.3	0,5	1	1,5	17,5	19		
2.4	Стратегия развития туризма в России	УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3	0,5	-	0,5	7,5	8		
<b>Раздел 3 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере рекреации и туризма</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	УО-3 ПР-1 ПР-2	
3.1	Социологические исследования в сфере рекреации и туризма	УК 5.1 УК 5.3	0,5	-	0,5	18,5	19		
3.2	Методика и техника составления социологической анкеты	УК 5.1 УК 5.2	0,5	1	1,5	6,5	8		
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>108</b>		

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций.</li> </ul> <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мозговой штурм.</li> </ul> <p><i>КТ-комбинированные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа в малых группах, само- и взаимосоценивание.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 – собеседование;</li> <li>УО-3 – зачет;</li> <li>УО-5 – доклад, сообщение.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест, письменный ответ;</li> <li>ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Социология рекреации и туризма как наука, ее место в системе социальных наук</b>
	<b>Тема Предпосылки формирования социологической науки</b>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Возникновение и развитие социологии. Методология и проблематика социологической науки. Исторические аспекты развития социологии рекреации и туризма.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Возникновение и развитие социологии. Методология и проблематика социологической науки. Основные представители этапов развития социологической науки. Развитие социологии классического периода. Основные направления и проблематика социологических исследований в сфере рекреации и туризма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить презентацию по вопросу Основные представители этапов развития социологической науки.</p>
	<b>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</b>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальные группы и общности. Социальный статус и роли.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные проблемы современного общества. Развитие современного общества</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические) 3-4.</i> Социальная структура. Социальные институты современного общества. Социальные группы и общности. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в сфере рекреации и туризма. Статусный портрет.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить сообщение с презентацией по одному из вопросов темы. Составить тезаурус по вопросу «Социальная структура: статусы и роли» (15 терминов).</p>
<b>2</b>	<b>Тема Рекреация и туризм в системе современного социума</b>
	<b>Тема Исторические предпосылки возникновения и развития туризма на различных этапах общественного развития</b>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> История мирового туризма. Характеристика этапов в истории развития туризма. Зарождение и развитие российского туризма.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 5.</i> История мирового туризма. Характеристика этапов в истории развития туризма. Зарождение и развитие российского туризма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции.</p>
	<b>Тема Формирование туристкой индустрии современного общества</b>
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Туристская индустрия и её структура. Факторы, влияющие на развитие туриндустрии. Взаимосвязь сферы рекреации и туризма спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институционализация сферы туризма.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6-7.</i> Туристская индустрия и её структура. Факторы, влияющие на развитие туриндустрии. Взаимосвязь сферы рекреации и туризма спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институционализация сферы туризма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект статьи по вопросам темы.</p>
	<b>Тема Социальный институт рекреации и туризма в современном обществе</b>
2.3	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Характеристика социального института рекреации и туризма на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции рекреации и туризма.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 8-10.</i> Характеристика социального института рекреации и туризма (на примере одного из видов туризма).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спортивно-оздоровительного туризма или одного из видов туризма.</p>
	<b>Тема Стратегия развития туризма в России</b>
2.4	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Стратегия развития туризма в Российской Федерации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Провести анализ содержания Стратегии развития туризма в Российской Федерации - работа с текстом, формулировка вопросов.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить ответы на вопросы по материалам темы.
<b>3</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере рекреации и туризма</b>
	<b>Тема Социологические исследования в сфере рекреации и туризма</b>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования. <i>Занятия семинарского типа (семинар) 12-14.</i> Особенности проведения конкретного социологического исследования на микроуровне в сфере рекреации и туризма. Программа конкретно-социологического исследования. Рабочий план проведения социологического исследования. Особенности применения методов социологического исследования в сфере рекреации и туризма: метод анализа документов, метод наблюдения, метод социального эксперимента. Опросные методы социологического исследования. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подбор и анализ информации о применении методов социологического исследования в сфере рекреации и туризма и результатах социологических опросов. Подбор и анализ информации, характеризующей показатели физкультурно-спортивной активности различных групп населения, в т.ч. занимающихся туризмом.
	<b>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</b>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15-16.</i> Классификация вопросов анкеты. Формулировке вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Разработать социологическую анкету, используя различные типы вопросов.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Социология рекреации и туризма как наука, ее место в системе социальных наук</b>
	<b>Тема Предпосылки формирования социологической науки</b>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Возникновение и развитие социологии. Методология и проблематика социологической науки. Исторические аспекты развития социологии рекреации и туризма. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Выполнить конспект вопроса «Основные направления и проблематика социологических исследований в сфере рекреации и туризма». Выполнение контрольной работы.
	<b>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</b>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальные группы и общности. Социальный статус и роли. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Социальная структура. Основные сферы общества. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в сфере рекреации и туризма. Статусный портрет. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Конспект по вопросам темы. Составить тезаурус по вопросу «Социальная структура: статусы и роли» (15 терминов). Выполнение контрольной работы
<b>2</b>	<b>Тема Рекреация и туризм в системе современного социума</b>
	<b>Тема Исторические предпосылки возникновения и развития туризма на различных этапах общественного развития</b>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История мирового туризма. Характеристика этапов в истории развития туризма. Зарождение и развитие российского туризма. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> История мирового туризма. Характеристика этапов в истории развития туризма. Зарождение и развитие российского туризма. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Стратегия развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. Провести анализ содержания программы развития вида спорта (на примере избранного вида спорта) в Российской Федерации - работа с текстом, формулировка вопросов. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спортивно-оздоровительного туризма или вида спорта. Выполнение контрольной работы.



	<b>Тема Формирование туристкой индустрии современного общества</b>	
2.2	Занятие лекционного типа 1. Туристская индустрия и её структура. Факторы, влияющие на развитие туристической индустрии. Взаимосвязь сферы рекреации и туризма спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институционализация сферы туризма.	Самостоятельная работа. Повторить материал лекции. Подготовить конспект по вопросам темы. Выполнение контрольной работы.
	<b>Тема Социальный институт рекреации и туризма в современном обществе</b>	
2.3	Занятие лекционного типа 2. Характеристика социального института рекреации и туризма на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции рекреации и туризма.	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Характеристика социального института рекреации и туризма (на примере одного из видов туризма).
	Самостоятельная работа. Повторить материал лекции. Выполнение контрольной работы.	
	<b>Тема Стратегия развития туризма в России</b>	
2.4	Занятие лекционного типа 2. Анализ Стратегии развития туризма в Российской Федерации.	Самостоятельная работа. Повторить материал лекции. Подготовить конспект вопросов по теме.
3	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере рекреации и туризма</b>	
	<b>Тема Социологические исследования в сфере рекреации и туризма</b>	
3.1	Занятие лекционного типа 2. Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования.	Самостоятельная работа. Повторить материал лекции. Конспект вопросов темы. Выполнение контрольной работы.
	<b>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</b>	
3.2	Занятие лекционного типа 2. Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию.	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Классификация вопросов анкеты. Формулировка вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты.
	Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы.	

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 3 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Социология рекреации и туризма как наука, её место в системе социальных наук	10	20	30
Раздел 2 Рекреация и туризм в системе современного социума		20	
Раздел 3 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере рекреации и туризма		20	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	А
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	В
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	С
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	F <sub>x</sub>
0-19	0-11	0-30		2		F

#### 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств дисциплины и методических материалах.

#### 7 Перечень основной и дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма: учеб. пособие.- Советский спорт, 2008.
2. Физическая рекреация: учебник для студ. учреждений высш. Образования / под ред. Виноградова Г.П., Ивченко Е.А. - Издательский центр «Академия», 2015.
3. Закревская Н.Г. и др. Социология физической культуры и спорта (электр. ресурс): учебное пособие.- СПб, 2014. – (электр. ресурс).
4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебник –М.: Академия, 2016.
5. Нестеров А.И., Кармаев Н.А. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта: учеб. пособие.- СПб, 2015. - (электр. ресурс).

### Дополнительная литература

6. Алексеев К.А. Средства массовой информации в физической культуре и спорте: учебное пособие / К.А. Алексеев, С.Н. Ильченко; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2014. – (электр. ресурс).
7. Багдасарьян Н.Г. и др. Социология: учебник.- М.: Издательство Юрайт; 2010. - (Основы наук).
8. Визитей Н.Н. Курс лекций по социологии спорта: учеб. пособие.- М.: Физическая культура, 2006.
9. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФА-М, 2011. – (Высшее образование).
10. Долженко Г.П. История туризма в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации: 1696 г. – современность. – Ростов н/Д.: изд. Центр «МарТ», Феникс, 2010.
11. Кравченко А.И. Социология: учебник. - М: Юрайт, 2012.
12. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник. - СПб: Питер, 2011.
13. Двигательная рекреация: оздоровительные виды гимнастики: учебное пособие / Люйк Л.В. и др. – Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. [б.и.], 2014.
14. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Советский спорт, 2014.
15. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: учебник. – М. Физическая культура, 2005.
16. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта: учеб.пос. - М.: Физическая культура, 2005. - Ч.1.
17. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта: учеб.пос. - М.: Физическая культура, 2005. - Ч.2.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru/>.
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://wciom.ru>
4. Издательство «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>.
5. Институт социологии Российской академии наук [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>.
6. Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://fom.ru>.

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

- Аудиокурсы по социологии для вузов и лицеев [аудиокнига]. – 1С аудиокниги. 2010–электронный диск МР3.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.