

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 14:04:05  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология физической культуры (Б1.О.17)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2021</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная 3, 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социология физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах. в и	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и категории социологии;</li><li>• социальную сущность, структуру и функции физической культуры и спорта;</li><li>• основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры и спорта;</li><li>• механизмы социализации личности в спорте;</li><li>• основные методы социологического исследования;</li><li>• актуальные социологические проблемы и противоречия в сфере физической культуры и спорта.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся физической культурой и спортом;</li><li>• применять методы социологического исследования для изучения актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта.</li></ul>

		<b>Имеет опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа общественных процессов и актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>
--	--	--

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Социология физической культуры» (Б1.О.17) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: «История физической культуры и спорта», «История», «Философия».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
	4 семестр	Всего
1 Контактная работа	48	48
1.1 Занятия лекционного типа	16	16
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2 Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3 Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4 Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
	3 семестр	4 семестр	Всего
1. Контактная работа	4	4	8
1.1 Занятия лекционного типа	4	–	4
1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	–	4	4
2. Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	50	50/19	100/19
2.1 Контрольная работа	–	15	15
3. Промежуточная аттестация – зачет	–	4	4
4. Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ НИТ КТ
1.1	Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	УК 5.1	2	2	4	4	8		
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	УК 5.1	2	6	8	11	19		
<b>Раздел 2 Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	УО-1 УО-3 УО-5 ИС-2	
2.1	Физическая культура и спорт в системе современного социума	УК 5.1 УК 5.3	2	6	8	11	19		
2.2	Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы	УК 5.1 УК 5.2	2	2	4	4	8		
<b>Раздел 3 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	УО-1 УО-3 УО-5 ИС-2	
3.1	Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	УК 5.1 УК 5.3	2	6	8	11	19		
3.2	Спорт и социализация личности	УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3	2	2	4	4	8		
<b>Раздел 4 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	УО-3 ПР-1 ИС-2	
4.1	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	УК 5.1 УК 5.3	3	6	9	10	19		
4.2	Методика и техника составления социологической анкеты	УК 5.1 УК 5.2	1	2	3	5	8		
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2	
1.1	Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	УК 5.1	0,5	-	0,5	7,5	8		
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	УК 5.1	0,5	1	1,5	17,5	19		
<b>Раздел 2 Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>		
2.1	Физическая культура и спорт в системе современного социума	УК 5.1 УК 5.3	0,5	1	1,5	17,5	19	УО-1 УО-3 УО-5 ПР-2	
2.2	Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы	УК 5.1 УК 5.2	0,5	-	0,5	7,5	8		
<b>Раздел 3 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	УО-1 УО-3 УО-5 ПР-2	
3.1	Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	УК 5.1 УК 5.3	0,5	1	1,5	17,5	19		
3.2	Спорт и социализация личности	УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3	0,5	-	0,5	7,5	8		
<b>Раздел 4 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	УО-3 ПР-1 ПР-2	
4.1	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	УК 5.1 УК 5.3	0,5	-	0,5	18,5	19		
4.2	Методика и техника составления социологической анкеты	УК 5.1 УК 5.2	0,5	1	1,5	6,5	8		
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	ТТ ННТ НИТ КТ	

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций.</li> </ul> <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мозговой штурм.</li> </ul> <p><i>КТ-комбинированные технологии:</i></p>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 – собеседование;</li> <li>УО-3 – зачет;</li> <li>УО-5 – доклад, сообщение.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест, письменный ответ;</li> <li>ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки</i></p>

• работа в малых группах, само- и взаиморецензирование.	компетенций (ИС): • ИС-2 – балльно-рейтинговая система.
---	--

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук</b>
	<b>Тема Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития</b>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Методология и проблематика социологической науки. Сходство и основные отличия социологии физической культуры от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Основные представители этапов развития социологической науки. Развитие социологии классического периода. Современное состояние социологии физической культуры и спорта. Основные направления и проблематика социологических исследований физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить презентацию по вопросу Основные представители этапов развития социологической науки.</p>
	<b>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</b>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальный институт физической культуры и спорта в системе современного социума.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Развитие современного общества.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические) 3-4.</i> Социальная структура. Основные сферы общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Заполнить таблицу по вопросу Основные сферы общества.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>
	<b>Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума</b>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Современный спорт как глобальный социальный феномен.-Историко-социологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта. Институционализация спорта. Характеристика социального института физической культуры и спорта на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5-6.</i> Взаимосвязь спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институционализация спорта. Характеристика социального института спорта (на примере избранного вида спорта).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Стратегия развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Провести анализ содержания программы развития вида спорта (на примере избранного вида спорта) в Российской Федерации - работа с текстом, формулировка вопросов. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спорта (на примере избранного вида спорта).</p>
	<b>Тема Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы</b>
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Социальные группы и общности. Социальные группы в спорте. Определение, классификация, признаки малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды, ее измерение. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Формирование и функционирование спортивной команды с позиции малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды и факторы ее определяющие. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте. Статусный портрет.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект статьи по вопросам темы. Составить тезаурус по вопросу «Социальный статус и роли» (15 терминов).</p>

<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>
	<b>Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Отличительные характеристики спорта высших достижений, массового и олимпийского спорта. Социальные факторы, определяющие развитие современного спорта. Социальные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9-11.</i> Факторы, обуславливающие развитие спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта). Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке, на примере избранного вида спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности в статьях научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Подготовить сообщение с презентацией о социальных проблемах и противоречиях в развитии избранного вида спорта или современного Олимпийского движения.</p>
	<b>Тема Спорт и социализация личности</b>
3.2	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. <i>Механизмы социализации личности в спорте.</i> Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект по вопросам темы.</p>
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>
	<b>Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта</b>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 7-8.</i> Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13-15.</i> Особенности проведения конкретного социологического исследования на микроуровне в сфере физической культуры. Характеристика международного социологического проекта «Здоровье и поведение школьников». Программа конкретно-социологического исследования. Рабочий план проведения социологического исследования. Особенности применения методов социологического исследования в сфере физической культуры и спорта: метод анализа документов, метод наблюдения, метод социального эксперимента. Опросные методы социологического исследования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подбор и анализ информации о применении методов социологического исследования в сфере физической культуры и спорта и результатах социологических опросов. Подбор и анализ информации о результатах опроса общественного мнения в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<b>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</b>
4.2	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Классификация вопросов анкеты. Формулировке вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Разработать социологическую анкету, используя различные типы вопросов.</p>

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	<b>Раздел Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук</b>
1.1	<p><b>Тема Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Методология и проблематика социологической науки. Сходство и основные отличия социологии физической культуры от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Выполнить конспект вопроса «Основные направления и проблематика социологических исследований физической культуры и спорта». Выполнение контрольной работы.</p>
1.2	<p><b>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальный институт физической культуры и спорта в системе современного социума.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Социальная структура. Основные сферы общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Конспект по вопросам темы.</p>
2	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>
2.1	<p><b>Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Современный спорт как глобальный социальный феномен. Историко-социологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта. Институционализация спорта. Характеристика социального института физической культуры и спорта на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Взаимосвязь спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институционализация спорта. Характеристика социального института спорта (на примере избранного вида спорта).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Стратегия развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спорта (на примере избранного вида спорта). Выполнение контрольной работы.</p>
2.2	<p><b>Тема Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Социальные группы и общности. Социальные группы в спорте. Определение, классификация, признаки малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды, ее измерение. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект по вопросам темы.</p>
3	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>
3.1	<p><b>Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Отличительные характеристики спорта высших достижений, массового и олимпийского спорта. Социальные факторы, определяющие развитие современного спорта. Социальные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Факторы, обуславливающие развитие спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта). Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке, на примере избранного вида спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности в статьях научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Подготовить сообщение с презентацией о социальных проблемах и противоречиях в развитии избранного вида спорта и современного Олимпийского движения. Выполнение контрольной работы.</p>
3.2	<b>Тема Спорт и социализация личности</b>

	Занятие лекционного типа 2. Роль спорта в развитии общества и социализации личности. Механизмы социализации личности в спорте. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.
	Самостоятельная работа. Повторить материал лекции. Подготовить конспект вопросов по теме
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>
	<b>Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта</b>
4.1	Занятие лекционного типа 2. Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования.
	Самостоятельная работа. Повторить материал лекции. Конспект вопросов темы. Выполнение контрольной работы.
	<b>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</b>
4.2	Занятие лекционного типа 2. Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Классификация вопросов анкеты. Формулировке вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты.
	Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы.

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 4 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук	10	15	30
Раздел 2 Социологическая концепция физической культуры и спорта		15	
Раздел 3 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности		15	
Раздел 4 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта		15	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств дисциплины и методических материалах.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Закревская Н.Г. и др. Социология физической культуры и спорта (электр. ресурс): учебное пособие.- СПб, 2014. – (электр. ресурс).
2. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебник. –М.: Академия, 2016.
3. Нестеров А.И., Кармаев Н.А. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта: учеб. пособие.- СПб, 2015. - (электр. ресурс).

### *Дополнительная литература*

4. Алексеев К.А. Средства массовой информации в физической культуре и спорте: учебное пособие / К.А. Алексеев, С.Н. Ильченко; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2014. – (электр. ресурс).
5. Багдасарьян Н.Г. и др. Социология: учебник.- М.: Издательство Юрайт; 2010. - (Основы наук).
6. Визитей Н.Н. Курс лекций по социологии спорта: учеб. пособие.- М.: Физическая культура, 2006.
7. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФА-М, 2011. – (Высшее образование).
8. Кравченко А.И. Социология: учебник. - М: Юрайт, 2012.
9. Кравченко А.И., Ануринов В.Ф. Социология: учебник. - СПб: Питер, 2011.
10. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: учебник. – М. Физическая культура, 2005.
11. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта: учеб.пос. - М.: Физическая культура, 2005. - Ч.1.
12. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта: учеб.пос. - М.: Физическая культура, 2005. - Ч.2.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://wciom.ru>
4. Издательство «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>.
5. Институт социологии Российской академии наук [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>.
6. Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://fom.ru>.

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролируемые программы

Отсутствуют.

### 8.5 Аудио- и видео-пособия

- Аудиокурсы по социологии для вузов и лицеев [аудиокнига]. – 1С аудиокниги. 2010–электронный диск MP3.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.