

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.11.2025 10:14:25
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b8391d9ef257c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«19» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология физической культуры (Б1.О.16)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2019</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 4 семестр заочная 3, 4 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчик рабочей программы Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рецензент Мухамитянов Ф.Д., к.п.н., доцент

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук**

«16» апреля 2019 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой СПиЕН к.п.н, доцент _____ Бацина О.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«17» апреля 2019 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социология физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Знает: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и категории социологии;• социальную сущность, структуру и функции физической культуры и спорта;• основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры и спорта;• механизмы социализации личности в спорте;• основные методы социологического исследования;• актуальные социологические проблемы и противоречия в сфере физической культуры и спорта. Умеет: <ul style="list-style-type: none">• анализировать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся физической культурой и спортом;• применять методы социологического исследования для изучения актуальных вопросов в сфере физической культуры и |

| | | |
|--|--|---|
| | | спорта. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> • анализа общественных процессов и актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта. |
|--|--|---|

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Социология физической культуры» (Б1.О.16) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: «История физической культуры и спорта», «История», «Философия».

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Социология физической культуры», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: «Профессиональная этика», «Педагогическая и спортивная этика».

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | | Трудоемкость в часах | |
|---------------------|--|----------------------|-------|
| | | 4 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 48 | 48 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 32 | 32 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 60 | 60 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | |
| | <i>в академических часах</i> | 108 | 108 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 3 | 3 |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Виды учебной работы | | Трудоемкость в часах | | |
|---------------------|--|----------------------|-----------|--------|
| | | 3 семестр | 4 семестр | Всего |
| 1. | Контактная работа | 4 | 4 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | – | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | – | 4 | 4 |
| 2. | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 50 | 50/19 | 100/19 |
| 2.1 | Контрольная работа | – | 15 | 15 |
| 3. | Промежуточная аттестация – зачет | – | 4 | 4 |
| 4. | Всего трудоемкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 54 | 54 | 108 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 1,5 | 1,5 | 3 |

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--|--|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| Раздел 1 Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук | | | 4 | 8 | 12 | 15 | 27 | УО-1 УО-3 ПР-1 ИС-2 | |
| 1.1 | Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития | УК 5.1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | | |
| 1.2 | Общество как специфический объект познания и категория социологии | УК 5.1 | 2 | 6 | 8 | 11 | 19 | | |
| Раздел 2 Социологическая концепция физической культуры и спорта | | | 4 | 8 | 12 | 15 | 27 | УО-1 УО-3 УО-5 ИС-2 | |
| 2.1 | Физическая культура и спорт в системе современного социума | УК 5.1 УК 5.3 | 2 | 6 | 8 | 11 | 19 | | |
| 2.2 | Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы | УК 5.1 УК 5.2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | | |
| Раздел 3 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности | | | 4 | 8 | 12 | 15 | 27 | УО-1 УО-3 УО-5 ИС-2 | |
| 3.1 | Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности | УК 5.1 УК 5.3 | 2 | 6 | 8 | 11 | 19 | | |
| 3.2 | Спорт и социализация личности | УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | | |
| Раздел 4 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта | | | 4 | 8 | 12 | 15 | 27 | УО-3 ПР-1 ИС-2 | |
| 4.1 | Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта | УК 5.1 УК 5.3 | 3 | 6 | 9 | 10 | 19 | | |
| 4.2 | Методика и техника составления социологической анкеты | УК 5.1 УК 5.2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 | | |
| Итого: | | | 16 | 32 | 48 | 60 | 108 | ТТ ННТ НИТ КТ | |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--|--|--------------------------------------|--|------------------------------|----------|---------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| Раздел 1 Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук | | | 1 | 1 | 2 | 25 | 27 | УО-1 УО-3 ПР-1 ПР-2 | |
| 1.1 | Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития | УК 5.1 | 0,5 | - | 0,5 | 7,5 | 8 | | |
| 1.2 | Общество как специфический объект познания и категория социологии | УК 5.1 | 0,5 | 1 | 1,5 | 17,5 | 19 | | |
| Раздел 2 Социологическая концепция физической культуры и спорта | | | 1 | 1 | 2 | 25 | 27 | УО-1 УО-3 УО-5 ПР-2 | |
| 2.1 | Физическая культура и спорт в системе современного социума | УК 5.1 УК 5.3 | 0,5 | 1 | 1,5 | 17,5 | 19 | | |
| 2.2 | Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы | УК 5.1 УК 5.2 | 0,5 | - | 0,5 | 7,5 | 8 | | |
| Раздел 3 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности | | | 1 | 1 | 2 | 25 | 27 | УО-1 УО-3 УО-5 ПР-2 | |
| 3.1 | Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности | УК 5.1 УК 5.3 | 0,5 | 1 | 1,5 | 17,5 | 19 | | |
| 3.2 | Спорт и социализация личности | УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3 | 0,5 | - | 0,5 | 7,5 | 8 | | |
| Раздел 4 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта | | | 1 | 1 | 2 | 25 | 27 | УО-3 ПР-1 ПР-2 | |
| 4.1 | Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта | УК 5.1 УК 5.3 | 0,5 | - | 0,5 | 18,5 | 19 | | |
| 4.2 | Методика и техника составления социологической анкеты | УК 5.1 УК 5.2 | 0,5 | 1 | 1,5 | 6,5 | 8 | | |
| Итого: | | | 4 | 4 | 8 | 100 | 108 | | |

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции | Оценочные средства для аттестации |
|--|--|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций. | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет; УО-5 – доклад, сообщение. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • мозговой штурм. <p><i>КТ-комбинированные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в малых группах, само- и взаимооценивание. | <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест, письменный ответ; • ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система. |
|---|--|

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание |
|---------------|---|
| 1 | Раздел Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук |
| | Тема Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития |
| 1.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Методология и проблематика социологической науки. Сходство и основные отличия социологии физической культуры от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Основные представители этапов развития социологической науки. Развитие социологии классического периода. Современное состояние социологии физической культуры и спорта. Основные направления и проблематика социологических исследований физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить презентацию по вопросу Основные представители этапов развития социологической науки.</p> |
| | Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии |
| 1.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальный институт физической культуры и спорта в системе современного социума.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Развитие современного общества.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Социальная структура. Основные сферы общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Заполнить таблицу по вопросу Основные сферы общества.</p> |
| 2 | Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта |
| | Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума |
| 2.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Современный спорт как глобальный социальный феномен. Историко-социологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта. Институализация спорта. Характеристика социального института физической культуры и спорта на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 5-6.</i> Взаимосвязь спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институализация спорта. Характеристика социального института спорта (на примере избранного вида спорта).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Стратегия развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Провести анализ содержания программы развития вида спорта (на примере избранного вида спорта) в Российской Федерации - работа с текстом, формулировка вопросов. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спорта (на примере избранного вида спорта).</p> |
| | Тема Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы |
| 2.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Социальные группы и общности. Социальные группы в спорте. Определение, классификация, признаки малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды, ее измерение. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Формирование и функционирование спортивной команды с позиции малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды и факторы ее определяющие. Социальный</p> |

| | |
|----------|---|
| | статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте. Статусный портрет. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект статьи по вопросам темы. Составить тезаурус по вопросу «Социальный статус и роли» (15 терминов). |
| 3 | Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| | Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| 3.1 | <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Отличительные характеристики спорта высших достижений, массового и олимпийского спорта. Социальные факторы, определяющие развитие современного спорта. Социальные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. <i>Занятия семинарского типа (семинары) 9-11.</i> Факторы, обуславливающие развитие спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта). Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке, на примере избранного вида спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности в статьях научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Подготовить сообщение с презентацией о социальных проблемах и противоречиях в развитии избранного вида спорта или современного Олимпийского движения. |
| | Тема Спорт и социализация личности |
| 3.2 | <i>Занятие лекционного типа 6.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. <i>Механизмы социализации личности в спорте.</i> Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект по вопросам темы. |
| 4 | Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта |
| | Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта |
| 4.1 | <i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования. <i>Занятия семинарского типа (семинары) 13-15.</i> Особенности проведения конкретного социологического исследования на микроуровне в сфере физической культуры. Характеристика международного социологического проекта «Здоровье и поведение школьников». Программа конкретно-социологического исследования. Рабочий план проведения социологического исследования. Особенности применения методов социологического исследования в сфере физической культуры и спорта: метод анализа документов, метод наблюдения, метод социального эксперимента. Опросные методы социологического исследования. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подбор и анализ информации о применении методов социологического исследования в сфере физической культуры и спорта и результатах социологических опросов. Подбор и анализ информации о результатах опроса общественного мнения в сфере физической культуры и спорта. |
| | Тема Методика и техника составления социологической анкеты |
| 4.2 | <i>Занятие лекционного типа 8.</i> Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Классификация вопросов анкеты. Формулировка вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Разработать социологическую анкету, используя различные типы вопросов. |

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание |
|---------------|--|
| 1 | Раздел Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук |
| 1.1 | <p>Тема Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Методология и проблематика социологической науки. Сходство и основные отличия социологии физической культуры от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Выполнить конспект вопроса «Основные направления и проблематика социологических исследований физической культуры и спорта». Выполнение контрольной работы.</p> |
| 1.2 | <p>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальный институт физической культуры и спорта в системе современного социума.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Социальная структура. Основные сферы общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Конспект по вопросам темы.</p> |
| 2 | Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта |
| 2.1 | <p>Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Современный спорт как глобальный социальный феномен. Историко-социологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта. Институционализация спорта. Характеристика социального института физической культуры и спорта на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Взаимосвязь спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институционализация спорта. Характеристика социального института спорта (на примере избранного вида спорта).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Стратегия развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спорта (на примере избранного вида спорта). Выполнение контрольной работы.</p> |
| 2.2 | <p>Тема Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Социальные группы и общности. Социальные группы в спорте. Определение, классификация, признаки малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды, ее измерение. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект по вопросам темы.</p> |
| 3 | Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности |
| 3.1 | <p>Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Отличительные характеристики спорта высших достижений, массового и олимпийского спорта. Социальные факторы, определяющие развитие современного спорта. Социальные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Факторы, обуславливающие развитие спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта). Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке, на примере избранного вида спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности в статьях научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Подготовить сообщение с презентацией о социальных проблемах и противоречиях в развитии избранного вида спорта и современного Олимпийского движения. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 3.2 | <p>Тема Спорт и социализация личности</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности.</p> |

| | |
|----------|---|
| | Механизмы социализации личности в спорте. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект вопросов по теме |
| 4 | Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта |
| | Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта |
| 4.1 | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Конспект вопросов темы. Выполнение контрольной работы. |
| | Тема Методика и техника составления социологической анкеты |
| 4.2 | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Классификация вопросов анкеты. Формулировке вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. |

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– *зачет в 4 семестре.*

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

| <i>Виды учебной деятельности</i> | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|---|--|--------------------------|
| Посещаемость | 10 % | 10 |
| Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.) | 60 % | 60 |
| Промежуточная аттестация | 30 % | 30 |
| <i>Итого</i> | <i>100%</i> | <i>100</i> |

Рейтинговая система дисциплины

| <i>Разделы, темы дисциплины</i> | <i>Рейтинговые баллы</i> | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| Раздел 1 Социология физической культуры и спорта как наука, её место в системе социальных наук | 10 | 15 | 30 |
| Раздел 2 Социологическая концепция физической культуры и спорта | | 15 | |
| Раздел 3 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности | | 15 | |
| Раздел 4 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта | | 15 | |
| ИТОГО | 10 | 60 | 30 |
| | | 100 | |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 66-67 | 27-28 | 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 56-65 | 21-26 | 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 45-55 | 18-20 | 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 35-44 | 15-17 | 50-62 | | 3 | Посредственно | E |
| 20-34 | 12-14 | 31-49 | Незачет | 2 | Неудовлетворительно | Fx |
| 0-19 | 0-11 | 0-30 | | 2 | | F |

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств дисциплины и методических материалах.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Закревская Н.Г. и др. Социология физической культуры и спорта (электр. ресурс): учебное пособие.- СПб, 2014. – (электр. ресурс).
2. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебник. –М.: Академия, 2016.
3. Нестеров А.И., Кармаев Н.А. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта: учеб. пособие.- СПб, 2015. - (электр. ресурс).

Дополнительная литература

4. Алексеев К.А. Средства массовой информации в физической культуре и спорте: учебное пособие / К.А. Алексеев, С.Н. Ильченко; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2014. – (электр. ресурс).
5. Багдасарьян Н.Г. и др. Социология: учебник.- М.: Издательство Юрайт; 2010. - (Основы наук).
6. Визитей Н.Н. Курс лекций по социологии спорта: учеб. пособие.- М.: Физическая культура, 2006.
7. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФА-М, 2011. – (Высшее образование).
8. Кравченко А.И. Социология: учебник. - М: Юрайт, 2012.
9. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник. - СПб: Питер, 2011.
10. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: учебник. – М. Физическая культура, 2005.
11. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта: учеб.пос. - М.: Физическая культура, 2005. - Ч.1.
12. Столяров В.И. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта: учеб.пос. - М.: Физическая культура, 2005. - Ч.2.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | Наименование программного продукта | Рег. номер лицензии | Срок действия лицензии | Назначение программного продукта |
|--------|---|---|------------------------|----------------------------------|
| 1. | Операционная система Windows XP Professional | 43037028, 62510214, 47472528 | Бессрочно | Операционная система |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional | 62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350 | Бессрочно | Операционная система |
| 3. | Операционная система Windows XP Professional | OEM – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 4. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard | 48382521, 62041969, 61543164, 61014493 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 5. | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard | 62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 6. | 7-zip | GNU LGPL | Бессрочно | Архиватор |
| 7. | STDUViewer | Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВПО – ЧГИФК | Бессрочно | Просмотр PDF-документов |
| 8. | Chrome | ССА 2.5 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 9. | FireFox | Mozilla Public license 2.0 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 10. | Операционная система Windows 7 Basic | OEM – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 11. | Операционная система Windows 8 для одного языка | OEM – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 12. | Операционная система Windows XP Номе Basic | OEM – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 13. | Яндекс Браузер | GPL | Бессрочно | Интернет обозреватель |

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://wciom.ru>
4. Издательство «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>.
5. Институт социологии Российской академии наук [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>.
6. Консультант плюс [электронный ресурс]: Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Фонд «Общественное мнение» [электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://fom.ru>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

- Аудиокурсы по социологии для вузов и лицеев [аудиокнига]. – 1С аудиокниги. 2010–электронный диск MP3.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|---|---|
| аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска. |
| аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система. |
| аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.