

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 12:35:34
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деловое общение и профессиональная этика (Б1.О.14)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «03» 05 2022 г. №27

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «18» 05 2022 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о деловом общении и профессиональной этике в педагогической и спортивной деятельности, а также умений применять эти знания на практике.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение студентами ценностных установок, отношений, позиций этико-нравственной культуры, образцов делового общения;
- развитие профессиональных этических норм, ценностей, навыков социального взаимодействия в области физической культуры и спорта;
- популяризация этических знаний, основ межкультурной коммуникации путем нравственного просвещения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Деловое общение и профессиональная этика» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Деловое общение и профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	66/19	66/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения	2	4	0	6	12
2	Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте	4	2	0	6	12
3	Нравственная культура делового общения и пути ее формирования	2	4	0	6	12
4	Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма	2	4	0	6	12
5	Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения	2	4	0	6	12
6	Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера	2	4	0	6	12
	Итого:	14	22	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения	1	0	0	11	12
2	Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте	1	0	0	11	12
3	Нравственная культура делового общения и пути ее формирования	0	1	0	11	12
4	Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма	0	1	0	11	12
5	Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения	0	1	0	11	12
6	Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера	0	1	0	11	12
Итого:		2	4	0	66	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Профессиональная этика как научная дисциплина. Основные категории профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «общение», «этикет», Профессиональная педагогическая и спортивная этика и деловое общение в контексте исторического развития.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе «Человек, строго выполняющий требования этикета, является высоконравственной личностью?».
2	<i>Тема Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте</i>
	<i>Занятия лекционного типа 2-3.</i> Гуманизация процесса воспитания в спорте: проблемы и противоречия. Этика в профессиональном спорте. Структура нравственного сознания.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Профессиональная, педагогическая и спортивная этика о нравственном сознании преподавателя, тренера. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Письменно ответить на вопрос «Согласны ли вы с утверждением Д.Г. Левитеса: «Чем талантливей, ярче, убедительней педагог, тем большую угрозу он представляет для воспитанника, ибо, порой сам того не осознавая, всем своим обликом подавляет волю, внутреннюю свободу ученика, не столько раскрывает в нем его самого, сколько навязывает себя как эталон, образец самореализации». Какова ваша точка зрения на эту проблему?»
3	<i>Тема Нравственная культура делового общения и пути ее формирования</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные компоненты культуры делового общения и способы ее

	<p>формирования. Профессиональная этика в спортивном сообществе. Педагогический такт как компонент нравственной культуры преподавателя, тренера. Особенности деловой межкультурной коммуникации</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Этика человеческих контактов. Эмпатия и симпатия в общении. Стиль общения и его влияние на обучение, воспитание и развитие личности ребенка. Этическая защита в деловом общении.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить сообщение на любую из тем: «Этика и мир спорта», «Потребность в защищенности как одна из форм этической защиты в процессе общения».</p>
4	<p><i>Тема Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Профессионально значимые качества личности преподавателя и тренера. Кодекс профессиональной этики преподавателя и тренера. Источники и программы формирования этики педагогического и спортивного профессионализма.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 6-7.</i> Общие этические принципы и характер делового общения. Конфликты в педагогическом и спортивном коллективе: нравственно-этический аспект. Этика взаимоотношений руководителя, тренера, воспитанников.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Раскрыть следующие понятия: «культура», «культура профессионального общения учителя», «культура профессионального общения тренера», «этикетные нормы и правила речевого общения», «этикетные нормы в спорте».</p>
5	<p><i>Тема Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Динамика этико-нравственного становления личности в условиях современного общества. Поступок как исходный момент нравственного поведения воспитанника.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 8-9.</i> Этические заповеди современного тренера. Коллизии и мотивы нравственного поведения личности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Предложить ряд нравственно-этических норм к разделам: «Отношение учителя (тренера) к ученическому коллективу (спортивной команде)»; «Отношение учителя (тренера) к родителям учащихся (своих подопечных)»; «Отношение учителя (тренера) к самому себе», которые с Вашей точки зрения могли бы войти в кодекс профессиональной этики учителя (тренера).</p>
6	<p><i>Тема Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Этикет и его особенности. Краткая история этикета Основные нормы и принципы этикета. Спортивный этикет.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10-11.</i> Правила этикета для конкретных ситуаций. Этикет в речевой деятельности. Этикетная культура в одежде. Этикет «неформальных» мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать эссе на одну из тем «Этикет – это разум для тех, кто его не имеет»; «Хорошие манеры важнее добродетели»; «Нравственный этикет и спорт – понятия не совместимые».</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Профессиональная этика как научная дисциплина. Основные категории профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения. Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «общение», «этикет».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> 1. Написать конспект «Профессиональная, педагогическая и спортивная этика и деловое общение в контексте исторического развития». 2. Написать эссе «Человек, строго выполняющий требования этикета, является высоконравственной личностью?» (одно на выбор)/</p>
2	<p><i>Тема Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Гуманизация процесса воспитания в спорте: проблемы и противоречия. Этика в профессиональном спорте. Структура нравственного сознания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать конспект по плану: 1. Профессиональная, педагогическая и спортивная этика о нравственном сознании преподавателя, тренера. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. 2. Письменно ответить на вопрос «Согласны ли вы утверждением Д.Г. Левитеса: «Чем талантливей, ярче, убедительней педагог, тем большую угрозу он представляет для воспитанника, ибо, порой сам того не осознавая, всем своим обликом подавляет волю, внутреннюю свободу ученика, не столько раскрывает в нем его самого, сколько навязывает себя как эталон, образец самореализации». Какова ваша точка зрения на эту проблему?</p>
3	<p><i>Тема Нравственная культура делового общения и пути ее формирования</i></p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1.</i> Этика человеческих контактов. Эмпатия и симпатия в общении. Профессиональная этика в спортивном сообществе. Этическая защита в деловом общении.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> 1. Написать конспект по плану: Этика тренера в общении с родителями воспитанников. Педагогический такт как компонент нравственной культуры преподавателя, тренера 2. Письменно подготовить сообщение на любую из тем: «Этика и мир спорта», «Потребность в защищенности как одна из форм этической защиты в процессе делового общения».</p>
4	<p><i>Тема Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Профессионально значимые качества личности преподавателя и тренера. Кодекс профессиональной этики преподавателя и тренера. Источники и программы формирования этики педагогического и спортивного профессионализма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> 1. Написать конспект по плану: Общие этические принципы и характер делового общения. Конфликты в педагогическом и спортивном коллективе: нравственно-этический аспект. Этика взаимоотношений руководителя, тренера, воспитанников. 2. Раскрыть следующие понятия: «культура», «культура профессионального общения учителя», «культура профессионального общения тренера», «этикетные нормы и правила речевого общения», «этикетные нормы в спорте».</p>
5	<p><i>Тема Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Поступок как исходный момент нравственного поведения воспитанника. Этические заповеди современного преподавателя.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> 1. Написать конспект по плану: Динамика этико-нравственного становления личности в условиях современного общества. Коллизии и мотивы нравственного поведения личности. 2. Предложить ряд нравственно-этических норм к разделам: «Отношение учителя (тренера) к ученическому коллективу (спортивной команде)»; «Отношение учителя (тренера) к родителям учащихся (своих подопечных)»; «Отношение учителя (тренера) к самому себе», которые с Вашей точки зрения могли бы войти в кодекс профессиональной этики учителя (тренера).</p>
6	<p><i>Тема Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Этикет и его особенности Краткая история этикета Основные нормы и принципы этикета. Правила этикета для конкретных ситуаций Спортивный этикет. Этикет в речевой деятельности. Этикетная культура в одежде. Этикет «неформальных» мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Написать эссе на одну из тем «Этикет – это разум для тех, кто его не имеет»; «Хорошие манеры важнее добродетели»; «Нравственный этикет и спорт – понятия не совместимые». 2. Письменно ответить на вопросы: В чем конкретно проявляются такие принципы современного этикета, как вежливость, тактичность и чуткость? Дать оценку роли и места в общении людей таким нормам этикета, как деликатность, скромность, чувство меры. Какие формы бестактности встречаются Вам чаще всего? (одно задание на выбор)</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Белгородцева, Э. И., Кожевникова, Н. В. Основы педагогической и спортивной этики : учебное пособие. Часть 1 / Э. И. Белгородцева, Н. В. Кожевникова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург – 2010. – 131 с. – URL: [http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_\(1733-Uh\).doc&reserved=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_\(1733-Uh\)](http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_(1733-Uh).doc&reserved=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_(1733-Uh)).
2. Белгородцева, Э. И., Кожевникова, Н. В. Основы педагогической и спортивной этики : учебное пособие. Часть 2 / Э. И. Белгородцева, Н.В. Кожевникова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург – 2010. – 155 с. – URL: [http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_\(1734-Uh\).doc&reserved=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_\(1734-Uh\)](http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_(1734-Uh).doc&reserved=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_(1734-Uh)).
3. Петров, А. В. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Спортивная этика»: учебное пособие / А.В. Петров. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 52 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65057.html>.

4. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие / В. В. Ягодин ; под редакцией З. В. Сенук. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 112 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65959.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Кожевникова, Н. В., Белгородцева, Э. И., Гомзякова, И. П. : учебно-методическое пособие / Н. В. Кожевникова, Э. И. Белгородцева, И. П. Гомзякова; НГУ имени П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург. – 2009.. – 163 с. – URL: [http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_\(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya\)__\(2010\)__\(135-Uh\).doc&reserved=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_\(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya\)__\(2010\)__\(135-Uh\)](http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya)__(2010)__(135-Uh).doc&reserved=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya)__(2010)__(135-Uh)).
6. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник.-М.:Гардарики,2003. – 472 с. – 3 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 220 учебная аудитория для	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

<p>проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>