

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зарин Феликс Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.11.2023 18:50:16
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол (Б1.О.14.06)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Адаптивное физическое воспитание» «Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2022</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Зданович О.С., к.п.н., доцент

Лопатина А.А., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «19» апреля 2022 г. № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по баскетболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать профессионально-прикладные навыки, необходимые для процесса обучения спортивным играм, а также навыки организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создать условия для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-1.1 Знает историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-1.2 Умеет проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта. ОПК-1.3 Владеет анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста,	ОПК-13.1 Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития. ОПК-13.2 Умеет учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии. ОПК-13.3 Владеет навыками планирования содержания занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их

нозологических форм заболеваний занимающихся.	проведения.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	<p>ОПК-14.1 Знает гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-14.2 Умеет осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-14.3 Владеет навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	6	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34/0	30/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
		<i>в академических часах</i>	36	36
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины
5.1 Модульный тематический план
5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	2	0	0	2	4
2	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	2	0	0	2	4
3	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	0	2	0	2	4
4	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	0	2	0	2	4
5	Методика обучения дистанционным броскам с места	0	2	0	2	4
6	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	0	2	0	2	4
7	Методика обучения броску мяча в движении	0	2	0	2	4
8	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	0	2	0	2	4
9	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	0	2	0	2	4
10	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	0	2	0	2	4
11	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	0	2	0	2	4
12	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	0	2	0	2	4
13	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	0	2	0	2	4
14	Методика обучения перехвату мяча.	0	2	0	2	4
15	Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении.	0	2	0	4	6
16	Совершенствование основных элементов техники баскетбола.	0	2	0	0	2
17	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	0	4	0	4	8
Итого:		4	32	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<i>3 семестр</i>						
1	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	2	0	0	4	6
2	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	0	0	0	4	4
3	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	0	0	0	4	4
4	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	0	0	0	4	4
5	Методика обучения дистанционным броскам с места	0	0	0	4	4
6	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	0	0	0	4	4
7	Методика обучения броску мяча в движении	0	0	0	4	4
8	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	0	0	0	4	4
9	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	0	0	0	2	2
Итого за 3 семестр		2	0	0	34	36
<i>4 семестр</i>						
10	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	0	2	0	6	8
11	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	0	2	0	4	6
12	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	0	2	0	2	4
13	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	0	0	0	2	2
14	Методика обучения перехвату мяча	0	0	0	2	2
15	Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении.	0	0	0	4	4
16	Совершенствование основных элементов техники баскетбола.	0	0	0	4	4
17	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	0	0	0	6	6
Итого за 4 семестр:		0	6	0	30	36
Итого:		2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1.	<p><i>Тема Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)</i></p> <p><i>СР. Изучить характерные особенности баскетбола как игры и как средства физического воспитания.</i></p>
4.	<p><i>Тема Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)</i></p> <p><i>СР. Выполнение письменного домашнего задания: разработать конспект (технологическую карту урока) для проведения занятия по обучению техническому приему.</i></p>
7.	<p><i>Тема Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передачи мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления</i></p> <p><i>СР. Выполнение письменного домашнего задания: составить таблицу «Жесты судей».</i></p>
10.	<p><i>Тема Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления</i></p> <p><i>СР. Выполнение письменного домашнего задания: заполнить протокол игры по баскетболу.</i></p>
13.	<p><i>Тема Методика обучения дистанционным броскам с места</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления</i></p> <p><i>СР. Составить схему организации соревнований по баскетболу (формула количества игр или количества играющих команд в 1 игровой день, турнирная таблица, календарь игр).</i></p>
16.	<p><i>Тема Методика обучения стойке баскетболиста в защите</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления</i></p> <p><i>СР. Заполнить таблицу: игровые амплуа и функции игроков в баскетболе.</i></p>

19.	<i>Тема Методика обучения броску мяча в движении</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации
	<i>СР.</i> Изучить особенности развития координационных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).
22.	<i>Тема Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения
	<i>СР.</i> Изучить особенности развития специальной выносливости баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).
25.	<i>Тема Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.
	<i>СР.</i> Изучить особенности развития скоростных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).
28.	<i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в нападении</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.
	<i>СР.</i> Подобрать 3-4 игры, направленные на обучения броску мяча в корзину.
31.	<i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в защите</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения. Работа в парах
	<i>СР.</i> Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.
34.	<i>Тема Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу.
	<i>СР.</i> Изучить терминологию и жестикуляцию судей по баскетболу.
37.	<i>Тема Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении.
	<i>СР.</i> Изучить тактику командных взаимодействий.
40.	<i>Тема Методика обучения перехвату мяча</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №1 – передачи мяча в стену за 30 сек. с расстояния 2,5 м. Занимающиеся (экзаменуемые) располагаются за линией перед стеной на расстоянии 2,5 м.
	<i>СР.</i> Изучить организацию и проведение спортивных мероприятий и соревнований по баскетболу, методику судейства соревнований.
43.	<i>Тема Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении.

	Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №2 – комбинация. СР. Изучить тему: «Основные исторические даты появления и развития баскетбола в России».
46.	<i>Тема Совершенствование основных элементов техники баскетбола</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №3 – выполнение штрафных бросков.
48.	<i>Тема Организация и методика проведения занятия по баскетболу</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу СР. Изучить организацию, планирование и учет работы секции по баскетболу. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
1.	<i>Тема Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)
3.	<i>Тема Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)
5.	<i>Тема Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления
7.	<i>Тема Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления
9.	<i>Тема Методика обучения дистанционным броскам с места</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления
11.	<i>Тема Методика обучения стойке баскетболиста в защите</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления.
13.	<i>Тема Методика обучения броску мяча в движении</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение

	<p>постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления</p>
15.	<p><i>Тема Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения</p>
17.	<p><i>Тема Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.</p>
<p><i>4 семестр</i></p>	
19.	<p><i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в нападении</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления</p>
22.	<p><i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в защите</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения. Работа в парах</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.</p>
25.	<p><i>Тема Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить терминологию и жесты судей по баскетболу.</p>
28.	<p><i>Тема Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении</p>
30.	<p><i>Тема Методика обучения перехвату мяча</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении</p>
32.	<p><i>Тема Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении.</p>
34.	<p><i>Тема Совершенствование основных элементов техники баскетбола</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении.</p>
36.	<p><i>Тема Организация и методика проведения занятия по баскетболу</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М: Академия, 2007.- 336 с.
3. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
4. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard

9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
7.	Веб-сайт «Спорт»	http://pculture.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система

г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола
г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1 аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.
аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы
аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер
аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций	3. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 4. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 23 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-
г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	